

## 三年级上册

### Unit 6 Is he your grandpa?

#### 单元解读

##### 一、单元内容体现的新课标理念

本单元教学内容为译林版《英语》三年级上册第六单元 Is he your grandpa, 本单元主题为“大家庭”, 属于“人与自我”主题范畴。以“我”为视角, 在真实丰富的主题情境中, 延续上一单元“家庭主要成员介绍”话题, 向朋友介绍自己大家庭中的其他家庭成员, 体会大家庭的温暖与幸福。

##### 二、课时划分

第 1 课时 Lead-in & Cartoon time

第 2 课时 Story time

第 3 课时 Wrap-up time & Assessment time

##### 三、单元内容分析

本单元 Lead-in 直观呈现“大家庭”这一语言学习情境, 围绕 Big question: “What do you think of a big family?”设置三个单元学习目标: 列举大家庭中的所有家庭成员、向朋友介绍大家庭成员以及制作并谈论家庭树。借助韵律诗诵读激发学生兴趣, 导入本单元学习。Cartoon time 语篇展示了大家庭的成员关系, 提供了初步感知单元核心语言的情境; Letters in focus 联系卡通故事的内容, 聚焦 Rr、Ss、Tt 三个字母的学习。Story time 语篇展示了刘涛与朋友们谈论自己大家庭成员的情境, 在 Cartoon



time 学习的基础上再次呈现并新增单元核心语言，引导学生在初步感知的基础上进一步理解、学习核心语言。Wrap-up time 创设综合性学习活动 Talk about your family，通过询问和介绍，明确大家庭成员关系，为综合运用核心语言提供了真实情境，达到学以致用效果。Assessment time 回应 Lead-in 板块的学习目标，将学习期待转化为素养形成的描述。

本单元 Cartoon time 重在激发学习兴趣，初步回应 Big question，引导学生了解跨文化知识并初步感知大家庭的单元主题；Story time 在此基础上引导学生基于语篇开展不同层次的语言学习活动，继续回应 Big question，引导学生理解语言、运用语言，询问并明确大家庭中的成员关系，进一步探究单元主题意义，体会大家庭的温馨和幸福。Wrap-up time 作为综合性学习活动，引导学生回顾整个单元的学习经历，在谈论自己大家庭成员的过程中分享对单元 Big question 的理解，引导学生自主形成热爱家庭的意识，促进核心素养的综合提升。

#### 四、单元教学目标

- 1.了解更多家庭成员的称呼，感知大家庭中的成员关系。
- 2.理解并运用“Is he/she/it ...?” “Yes, he/she/it is,” “No, he/she/it isn’t.”等语言询问和明确大家庭中的成员关系。
- 3.通过制作家庭树谈论自己的大家庭，介绍成员关系，培养热爱家人、热爱家庭的意识和态度。

#### 五、单元重难点

- 1.能听懂、会读、会说、会写 grandpa, grandma, me, cool, cousin

等词汇；



2.能听懂、灵活运用“Is he/she your …”询问别人的家人，并用“Yes, he/she is. / No, he/she isn't. He/She is …”来回答；

3.能掌握重点字母 Rr、Ss、Tt 的读音、书写笔顺和占格；

4.能够在准确理解文本内容的基础上，按照意群准确诵读、背诵或表演 Cartoon time 和 Story time，并能够在此基础上创编对话。

## 六、学情分析

词句方面，本单元主题为 Is he your grandpa?，是对第五单元的延续，所以学生对家庭成员有了一些基本的了解，可以用 This is my … 等简单句型介绍自己家庭的主要成员，但对大家庭中的其他成员了解不足，因此本单元将着眼于让学生学习更多介绍家人的相关句式，并对“大家庭”这一主题意义有更深入的理解。

## 七、教学策略

1.在教学过程中，教师要充分发挥多媒体的作用，进行直观教学。创造更多有趣的课堂游戏以及一些创新活动，让学生们主动愿意参与课堂，学习如何带着问题进行思考学习。

2.通过一些与主题教学有关的动画视频导入，不仅能增加课堂的趣味性，还能激发学生的学习兴趣。

3.在读前活动中，教师可以创境设疑，结合学生身边的例子引导其感知与本单元主题相关的话题，同时借助文章插图激发学生的阅读兴趣，带领学生预测文本内容，从而为其顺利、自然地进入课文学习做好准备。

## 八、教学准备

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/056215152034011001>