

2022年幼儿园中班消防安全主题活动方案范文（ 精选18篇）

为了确保活动得以顺利进行，常常需要预先制定活动方案，活动方案指的是为某一次活动所制定的书面计划，具体行动实施办法细则，步骤等。那么活动方案应该怎么制定才合适呢？以下是小编收集整理的2022年幼儿园中班消防安全主题活动方案范文（精选18篇），仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿园中班消防安全主题活动方案1

教学目标：

树立起正确的安全防卫心理，加强安全防卫意识教育，培养正确的安全防卫心理。掌握紧急情况下的逃生策略。

教学要求：

解有关知识；明确危害安全的行为。通过学习，时刻提高警惕，自觉做好防范工作。掌握自救方法，提高自护能力。认识安全的必要性，树立安全意识；增强安全的责任感。危害安全的行为，及自救措施。

教学过程：

冬季来临了，为确保学生冬季安全，结合季节特点，进行以下方面的安全教育：

一、树立起正确的安全防卫心理，加强安全防卫意识教育，培养正确的安全防卫心理

1、当前，在中学生中，有一部分学生缺乏正确的安全防卫心理，他们中有人被敲诈，有人被欺负，甚至有人被杀害，此类案件比比皆是，甚至有上升的趋势。因此，对我们中学生加强安全防卫意识教育，培养正确的安全防卫心理非常重要。

2、“害人之心不可有，防人之心不可无。”：水火无情，人所共知。来自世界卫生组织的统计说，近5年来，全世界平均每年有2070多万人在大火中丧生，受伤的就更难以计数了。在面对大火肆虐的危急时刻，必须坚持“三要”、“三救”、“三不”的原则，才能够化险为夷，绝处逢生。

二、让学生了解安全知识

用电安全：随着生活水平的不断提高，生活中用电的地方越来越多了。因此，我们有必要掌握一些用电常识。

（1）认识了解电源总开关，学会在紧急情况下关断电源。

（2）不用湿手触摸电器，不用湿布擦拭电器。

（3）电器使用完毕后应拔掉电源插头。

（4）使用中发现电器有冒烟、冒火花、发出焦糊的异味等情况，应立即关掉电源开关，停止使用。

（5）发现有人触电要设法及时关断电源；或者用干燥的木棍等物将触电者与带电的电器分开，不要用手直接救人。

三、发生火灾怎么办

冬季气候较干燥，严禁玩火，严防火灾事故发生。易燃物一点即着，防火尤为重要，强调以下几点：

(1)、任何同学不准携带火柴火机等火种进校，实验室里的火种也不得带出室外。

(2)、不得带等进校园，在校外，走亲访友时也要小心，远离这些危险物品。

(3)、要打火警电话119报警，报警时要向消防部门讲清着火的地点，还要讲清什么物品着火，火势怎么样。

(4)、一旦身受火灾的威胁，千万不要惊慌，要冷静，想办法离开火场。

(5)、逃生时，尽量采取保护措施，如用湿毛巾捂住口鼻、用湿衣物包裹身体。八是加强家校联系。通过家访、家长会等方式，提醒家长注意学生的校外安全，为学生提供一个安全、健康成长的家庭环境。

四、做好自我防护

把衣服穿暖和，被子盖暖和，寝室常开窗通风，毛巾衣被在晴天要晾晒，不与别人共用餐具，跑步后用毛巾隔背。发现有头昏、厌食，四肢无力、咳嗽发热等症状，要及时就医。个人要勤洗澡，勤换衣，不与他人共用盆桶等洗漱用品，特别要勤洗手，勤通风，勤换衣。

五、教师总结

在我们的生活中，有时可能会发生我们意想不到的事故，如何紧急处理，刚才我们已经知道了一些。在以后的班会中，我将陆续了解，让我们在拍手歌中结束今天的这堂安全教育主题班会吧。总之，我们青少年要树

立安全意识，掌握自护方法，提高自护能力，才能在各种意外情况发生时从容应对。

幼儿园中班消防安全主题活动方案2

教学目标：

通过教学，使学生懂得冬天安全使用火炉取暖和安全用电。

教学过程：

一、谈话导入

冬天来临，气温也随之慢慢下降，有的人可能用火炉取暖，有的人可能用电炉取暖，我们应注意哪些事情呢？现在，我们一起来探讨。

学生讨论、交流。

二、冬天用火炉取暖应注意的事项：

1. 取暖火炉5米范围内严禁存放易燃易爆物品，严禁向火炉投放费油及有毒化学物品。
2. 取暖火炉必须有人经常看管好，晚上睡觉前必须对火炉进行检查，确认安全后方可离开。
3. 用火炉取暖时，必须保持室内空气畅通，防止煤气中毒。

三、冬天安全用电

进入冬季，随着气温下降，气压较低，室内空气流动性差，是引发触电等安全事故的高发期，为保障生命财产安全，应注意：

1. 认真检查电线，确保不用裸露的电线。不私拉乱接电线。
2. 检查电炉是否有漏电现象。坏了的要找专业人士修理好之后才能使用。
3. 电炉的功率较大，使用一段时间后要关掉电源让电炉散热，同时以防电线被烧焦。
4. 不要用手接触发热部位，以防烧烫伤。

四、总结

通过这节课的学习，你还想提醒大家应注意哪些问题。

幼儿园中班消防安全主题活动方案3

教学目标：

- 1、使学生充分认识什么是煤气中毒，对此决不能掉以轻心，了解并掌握煤气中毒的抢救法。
- 2、通过这次的主题班会，提高学生的防煤气中毒的思想意识，养成一个优良的生活习惯。
- 3、通过本次班会活动，使同学们知道发生火灾后应该怎样做，平时注意怎样预防火灾。
- 4、学会如何应急、自救与保护。

通过本次班会，使学生在活动中掌握防火安全知识，增强学生的防火安全防范意识，提高学生的自护自救能力，减少火灾难事故的发生，让同学们了解火灾危害，远离危险，增强安全知识。

一、导入新课：

煤气中毒是怎么回事?什么是煤气中毒?大家回家的时候有没有问自己认识的人是否发生过煤气中毒?当时是怎么的抢救的?

二、学习煤气中毒知识：

1、煤气中毒的季节和原因

(1)每年的冬天，人们烤火或用热水器洗澡的时稍不注意，就会发生煤气中毒的现象。

(2)因为天气的问题，关闭所有窗户，导致空气不流通引发煤气中毒。

(3)由于用户的忽略，导致煤气瓶的阀门没有关闭，从而引发煤气中毒。

。

2、煤气中毒的过程

我们知道人体的血液是由红细胞、白细胞、血小板及血浆组成。人们在生命过程中所需要的氧气，是靠红血球中血红蛋白把氧气带给人体的各个部分的。煤或木炭在氧气不够、燃烧不完全时，会产生一氧化碳气体——煤气。一氧化碳攻击性很强，空气中含0.04%——

0.06%或以上浓度很快进入血流，在较短的时间内强占人体内所有的红细胞，紧紧抓住红细胞中的血红蛋白不放，使其形成碳氧血红蛋白，取代正常情况下氧气与血红蛋白结合成的氧合血红蛋白，使血红蛋白失去输送氧气的功能。一氧化碳与血红蛋白的结合力比氧与血红蛋白的结合力大300倍。一氧化碳中毒后人体血液不能及时供给全身组织器官充分的氧气，这时

，血中含氧量明明下降。大脑是最需要氧气的器官之一，一旦断绝氧气供应，由于体内的氧气只够消耗10分钟，很快造成人的昏迷并危及生命。

3、煤气的症状

一氧化碳气体能与人体红血球中血红蛋白结合，使血红蛋白丧失携带氧气的能力而是人发生中毒。中毒前期出现的症状是：头昏头痛，眼花心慌，恶心呕吐，紧接着上述症状加剧，眩晕昏睡，脉搏细快而弱，血压下降。最后常常因为危机缺氧而窒息死亡。

4、急救的方法

如果发现煤气中毒的患者，首先应该立即打开门窗，将患者移到空气新鲜通风透气的地方，紧接着通知医院派车和医生前来抢救。

5、野外防火学生防火知识。学生交流教师总结。

三、学习防火知识

1、冬季天气凉爽，雨水珍稀，贮存的各种原料多，用火用电用气量多。冬季又处于每年的首尾之际，生产、工作繁冗，加之昼短夜长，人们简易松懈，往往忽视消防安全，初起火灾不能及时发现。所以造成冬季火灾事故多，损失伤亡大。

2、火场逃生有哪些方法？

一般地说，火场逃生的方法主要有：

①利用登高消防车，挂钩梯两节梯连用逃生；

②利用建筑物通道或建筑物内设施逃生；

- ③自制器材逃生；
- ④寻找避难处所逃生；
- ⑤互救逃生；
- ⑥利用身边消防器材或其他器材边灭火边逃生。

3、身上着了火正确的灭火方法是什么？

一旦身上着了火，首先应当将衣服脱下，将火扑灭；或就地翻滚，窒息火灾。但不要滚动过快，更不要跑动。如果附近有水池、河塘等水源，可迅速跳入水中，或及时就近取水将身上火浇熄。

但身体被烧伤时，应注意不要跳入污水中，以防感染。

家用电器着火后的扑救方法？

①立即关机，拨下电源插头或拉下总闸，如只发现电打火冒烟，断电后，火即自行熄灭。

②如果是导线绝缘和电器外壳等可燃材料着火时，可用湿棉被等覆盖物封闭窒息灭火。

③不得用水扑救，以防引起电视机的显像管炸裂伤人。

④未经修理，不得接通电源使用，以免触电、发生火灾事故。

四、课后小结

通过这次主题班会，同学们要提高日常生活的保护意思，从小事做起。养成优良的生活习惯。减少安全隐患发生的频率。

幼儿园中班消防安全主题活动方案4

活动目标：

- 1、教育孩子放假期间不玩火，远离火。
- 2、增强孩子的防火安全意识。

活动重点：

教育孩子不玩火，不乱玩烟花爆竹、不乱动家里电器。活动准备：增强孩子的防火安全意识。

活动准备：

可能导致火灾的物品图片、场景。

活动过程：

一、谈话导入。

1、教师：明天开始我们幼儿园就放假了，小朋友们在家里休息，过些时间就要过年了，过年的时候大家都很开心，会用各种方式来庆祝过年，你们家是怎么庆祝过年的？

2、教师小结：新年的时候人们会放鞭炮、烟花来庆祝新的一年的来临，还有一些人会在家里点上香烛。

二、出示图片，

引导孩子认识可能导致火灾的物品，增强孩子的防火安全意识。

- 1、烟花爆竹。

(1)小朋友们你们知道我们在放鞭炮、放烟花、点蜡烛等的时候我们要如果不注意、不正确的使用的话会发生什么危险呢?

(2)请幼儿说说。

(3)教师小结：烟花爆竹虽然好玩，但是这些事危险物品，点燃后会燃烧，如果乱玩就容易使自己受伤。这些烟花爆竹还会给我们的生活带着不便，会发出吵闹的噪音和污染环境。如果不小心着火了，会发生很多危险的事情，会把房子烧着、把很多东西也烧着、引起很多东西也被大火烧坏，也会烧伤我们人、冒出来的浓烟也会使人窒息死亡等。我们在家里不要去玩烟花爆竹，也不要去点香烛，如果你们家里要放烟花和爆竹，你要站的远远的不能靠近，以免烧伤了自己。

2、取暖用具。

(1)天气很冷了，小朋友在家里会怎么让自己暖和呢?

(2)幼儿说说。(用取暖器、暖水袋、烤火、电热毯)

(3)这些东西都是需要怎么才能让我们取暖呢?(都要插上电源)我们要怎么安全使用这些物品呢?

(4)教师小结：这些物品都是要用到电，电也是一种很危险的东西，平时我们不能独自插电源，尤其是当手里有水的时候一定不能去触碰电源插座，容易导电，更不能为了暖和去有火的地方烤火，这样容易发生危险，容易发生火灾。

三、发生火灾时正确的处理方法。

教师：如果着火了怎么办呀？

在屋里着火了要怎么做呢？我们应该怎样跑出去呢？

教师小结：我们在屋里着火了的话，我们就要赶紧跑出屋外。先要拿到湿毛巾捂住嘴巴，然后弯着腰沿着墙壁快速的跑出去。应该马上跑，跑到没有火的地方去，然后拨打119火灾电话，拨打119这样就会有消防员叔叔过来救火。小朋友如果遇到火灾我们不要惊慌，不能站在原地哭，我们因该自己想办法逃出去，像我们刚才说的方法一样，捂住嘴巴不要吸入太多的浓烟然后跑出去。

四、结束部分。

教师总结：在我们生活中有很多地方都容易引起火灾，所以小朋友们更该注意安全；远离火、不玩火、不玩电器插座、不乱玩烟花爆竹。一些很容易引起着火的物品也要远离，并在家里提醒爸爸妈妈正确防火的方法。

幼儿园中班消防安全主题活动方案5

活动目标：

- 1、幼儿了解基本的防火、救火常识，增强幼儿的防火意识。
- 2、指导幼儿练习钻的动作，提高幼儿的平衡能力，并训练幼儿动作的协调性。

活动准备：

- 1、消防员的照片，消防录像。

2、消防员救火图片一幅，场景布置“家禽、家畜、野兽”的家（包括字卡），

3、钻洞四个，平衡木四条，“哭声、电话铃声、消防车声”录音磁带。

活动过程：

一、交流收集的照片，

引导幼儿回想消防员了不起的地方，引起兴趣。

二、探索消防员的工作与人们的关系

1、观看录像。

2、讨论

（1）为什么会起火？

（2）如果你是消防员，你会怎么救火？

（3）消防员是怎么做的？

3、再次观看录像

（1）说说你们怕不怕火？为什么？

（2）消防员怕不怕火？你认为他是个怎样的人？

4、小结

三、游戏“小小消防员”

1、警报声响，师：动物王国发生火灾，需要大家去帮忙救火。

引入活动，激发幼儿参与游戏的兴趣。

讨论：怎样将小动物救出来？

2、出示图片，让幼儿了解基本的救火常识。

教师演示用“水”救“火”（用字卡演示），讨论：除了水，还能用什么救火？

3、游戏：小小消防员

（1）交待角色：师“变”成消防队长，幼儿变成消防队员。快速戴好消防标记。

（2）队长交待任务及要求：钻过山洞，走过独木桥，到附近的小河找“水”救“火”，每个消防队员每次救出一个小动物。

（3）消防队员开始行动，消防队长指挥消防队员用最快的速度扑灭大火，救出小动物。

教师注意指导幼儿练习钻的动作，在反复的来回跑动中训练幼儿动作的协调性。

（4）将救出的小动物送回家：幼儿认读动物名称，并按家禽、家畜、野兽将小动物进行分类，并送回相应家中。

（5）进行第二次游戏，再次复习认读相应汉字，并练习钻的动作。

听到小动物的“哭声”，消防员再次进入火灾点，救出小动物，并送小动物回家。

（6）消防队长小结活动，评价消防队员今天的表现。

幼儿园中班消防安全主题活动方案6

活动目标

- 1、培养小孩初步的自我保护意识
- 2、让小孩了解火灾发生的几种原因，懂得如何防范。
- 3、初步掌握几种自救逃生的方法及技能，提高自我保护能力。

活动准备

图片、毛巾、电话、几种防火安全标志。

活动过程

一、以提问方式导入活动:在哪里看到过火，火有什么用处，它能干什么？

教师小结：火有很多的用处，能烧水做饭，能照明，能取暖

二、观看火灾图片，引导小孩说出火灾的危害。

师：可是火也有它的坏处火不仅能烧毁房子，烧伤人，还会烧毁森林，污染空气，我们一起来看看吧！

三、引导小孩说出预防火灾的方法。

1、小朋友想一想，如果我们的小孩园或者家里着火了怎么办？

师：如果着火了我们要找消防叔叔，并且给他们打电话119，让他们来帮助我们。

2、那着火的时候，消防叔叔还没到，我们自己要做些什么呢？让小孩自己思考并说出自救办法（）

师小结：

①预防火灾，小朋友们不能随便玩火。

②蚊香不能靠近容易着火物品。

③不能随便燃放烟花爆竹。

④小朋友不能玩未熄灭的烟头，见了没熄灭的烟头应及时踩灭。如果着火了我们要找消防叔叔，并且给他们打电话119，让他们来帮助我们。如果消防叔叔还没到，我们可以用湿毛巾捂住鼻子和嘴巴，猫着腰从安全出口离开……

四、出示防火安全标志图片，引导小孩认识并初步掌握几种自救逃生的方法与技能。

五、游戏：“安全防火自救”游戏。通过游戏培养小孩遇火不惧怕、不慌张，提高小孩防火自救的能力。

活动延伸：

认识标志

幼儿园中班消防安全主题活动方案7

游戏目标：

1、训练爬、跑等动作技能。

2、练习遇到火险时的自救方法，提高自我保护意识和安全意识。

3、初步了解防火的小常识。

4、乐于探索、交流与分享。

游戏准备：

1、经验准备：幼儿了解防火的相关知识，知道如何自救。

2、物质准备：地垫2组、盛满水的塑料容器2个、毛巾与幼儿人数相等，小锤子2个，鼓1个。

游戏玩法：

把幼儿分成2组，当幼儿听到鼓声时，每组第一名幼儿迅速跑到毛巾处，拿起一条毛巾，跑到盛满水的容器面前，把毛巾沾湿后捂住嘴巴和鼻子，趴到地垫上匍匐前进，到达终点后用锤子敲一下小鼓，下一名幼儿再开始游戏。

游戏规则：

1、每个组员都要在听到鼓声后才能出发。

2、必须用毛巾捂住嘴和鼻在地垫上爬行。

延伸活动：

可在游戏后开展真正的防火演习活动

活动反思：

1、内容选择贴近幼儿生活，活动设计过程连贯、层次清晰。能够充分挖掘和利

用现实生活中广泛的教育资源来开展活动。通过观察、谈话、演习等形式来提升幼儿的相关生活经验，从而增强幼儿的防火意识，获得自我保护的方法和技能。

2、幼儿参与的积极性高，能够在活动中创设一种轻松、愉快、和谐的活动氛围，并且时刻关注幼儿的情绪和参与程度。此外，动静交替的活动设计和相关情景的创设使幼儿在参与活动时能始终保持兴趣，获得发展，体验到集体活动的快乐。

幼儿园中班消防安全主题活动方案8

活动目标

- 1、知道森林防火的重要性，懂得护森林, 保护环境，热爱自然。
- 2、让小孩了解森林火灾发生的原因，以及森林火灾的危害。
- 3、学习森林防火安全知识，初步掌握基本自救逃生的方法及技能。

活动准备：

森林防火的课件、故事《森林着火了》

活动过程：

一、出示图片：

提问：

1. 这是什么地方？（森林）
2. 这么美丽的森林，我们应该怎样来保护它呢？

二、观看森林防火的课件，了解引起森林火灾的原因以及森林火灾的危害。

（出示森林失火的图片）

提问：

1. 看到图片你有什么感受？
2. 你知道为什么会发生森林火灾？
3. 森林火灾会引起哪些严重后果？引导小孩用语言讲述自己看到的图片。

三、组织小孩讨论山林火灾的防护，对小孩进行护林防火安全知识教育。

1. 怎样才不会引起山林火灾？

(1) 清明节扫墓时，要特别注意在燃烧的香烛纸钱，防止火星吹到其它地方引起火灾。

(2) 不能在山上点火、玩火。

(3) 不能在山上把放烟花炮仗。

(4) 不要私自在野外进行野炊、烧烤等活动，以防引发山火。

2. 看见山林出现着火现象了，我们应该怎么做？

四、讲述故事《森林着火了》，激发孩子从小养成爱森林，爱自然的好习惯。

附：一天，狐狸在森林里抽烟，狐狸抽完了烟随手把烟头一丢，自己便走开了。

还没有灭了烟头，从小火苗到了熊熊大火。

树上的小松鼠看到了，连忙拿起电话拨了火警电话119，小松鼠说“阳光花园着火了”

森林消防队马上赶到，并灭了火，森林中的小动物们叹了口气说“火虽然灭了，但却烧毁了一大片绿油油的草地和大树啊!”

小朋友们，你们身边有抽烟的人吗?如果有，那就赶快告诉他们不要随手丢烟头吧!

幼儿园中班消防安全主题活动方案9

活动目标：

- 1、认识到火灾的危害，不玩火远离火。
- 2、学习火灾的基本自救方法。

重点：让幼儿认识到火灾的危害

难点：让幼儿知道一些火灾的自救方法。

活动准备：

- 1、灭火器图片、烟花图片
- 2、火灾自救图片

活动过程

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/057013143065006104>