2023 年教育理论预测卷(附答案)

班级:_____ 姓名:_____ 考号:_____

一、单选题(20 题)

1.教学过程的中心环节是( )

A.A.感知教材，形成表象 B.理解教材，形成概念 C.知识的巩固与保持 D.运用知识，形成技能技巧

2.

题 对宣传戒烟的理由与忠告，吸烟者可能做出的反应："我根本不相信。"这属于社会态度的自我防卫的（　　）

A. 心理惯性
B. 笼统拒绝
C. 抗拒反应
D. 论点反驳

3.教育史上最早提出"教学具有教育性"这一命题的是（　　）。

A.孔子 B.《礼记·学记》 C.夸美纽斯 D.赫尔巴特

4.用霓虹灯做广告，主要是利用了人的( )。

A.有意注意 B.无意注意 C.貌似注意 D.有意后注意

5. 凯洛夫《教育学》的理论体系更侧重于哪一个教育流派?（　　）

A.形式教育派 B.实质教育派 C.传统教育派 D.现代教育派

)。

A.学生个体和集体两个方面 B.学生品德和学习两个方面 C.学生校内和校外表现两个方面 D.学生家庭环境和社会关系两个方面

7.教育的生物起源说的错误主要是否定了教育的（　　）

A．继承性

B．社会性

C．永恒性

D．独立性

8.“江山易改，秉性难移”，是指人格特点中的( )

A．独特性

B．稳定性

C．功能性

D．整合性

9.人的不同素质都有其发展的关键期和最佳期，这体现了人的身心发展规律的（　　）。

A.不均衡性 B.顺序性和阶段性 C.个别差异性 D.稳定性和可变性

10. 卡特尔将人格特质分为（　　）。

B.共同特质和个人特质 C.首要特质和次要特质 D.表面特质和根源特质

11.1879 年在德国莱比锡大学建立第一个心理学实验室的心理学家是（　　）。

A.冯特 B.卡特尔 C.马斯洛 D.吉尔福特

12.　　（ ）

A.A.平衡性 B.永恒性 C.选择性 D.适应性

13.个人的观念与行为由于受实际的或想像的群体压力的影响，而与多数人保持一致的现象称为（ ）

A.A.从众 B.依从 C.顺从 D.顺从

14.遗忘曲线的最先提出者是（　　）。

A.巴甫洛夫 B.艾宾浩斯 C.斯珀林 D.弗洛伊德

15.许多人利用早晨和晚上的时间学习记忆，其效果优于白天，这是因为早上和晚上所受的是哪种抑制的干扰?（　　）

A.双重抑制 B.前摄抑制 C.单一抑制 D.倒摄抑制

16. 阅读鲁迅先生的《孔乙己》时，脑中出现穿长衫、站着喝酒的孔乙己的形象。这种心理过程是（　　）。

A.记忆表象 B.无意想象 C.再造想象 D.创造想象

（　　）。

B.感觉的对比 C.感觉的分化 D.感觉的相互作用

18.通过教育实验提出高难度、高速度等教学原则的教育家是（　　）。

A.赞可夫 B.马卡连科 C.凯洛夫 D.苏霍姆林斯基

19.一个人典型的、稳定的心理活动的动力特性是指（　　）。

A.性格 B.气质 C.能力 D.意志

20. 在教育实践中应当“五育”并举，这反映了（　　）。

A.“五育”各有其相对独立性 B.“五育”的地位存在不均衡性 C.“五育”之间具有内在联系 D.“五育”可以相互取代

二、填空题(20 题)

21. 在斯坦福一比奈智力量表中，计算智商的公式是：智商等于____除以____再乘以 100。

22.思维的基本形式是_____、_____、_____。

23. 了解与研究学生包括学生个人和_____两方面。

24. 表象是从_____到_____的过渡阶段，是_____过程中的重要环节。

_____和_____。

26. _____。

27. 家庭教育的教育内容具有_____的特点。

28.填空题

根据识记材料有无意义或对识记材料的意义是否了解，把识记分为_____和_____。

29.我国 1902 年颁布的第一个现代学制是_____。

30. 首先对班级授课制给予系统理论描述和概括的教育学家是_____。

31. 人脑对客观事物的属性及其规律的反映称之为_____过程。

32.按活动领域的不同，可以把能力分为_____和_____。

33. 艾宾浩斯研究发现:遗忘进程是不均衡的,呈现出_____的规律。

含一个人区别于他人的_____而_____的心理品质。

_____决定，它指明各教育阶段、各科教学应实现的目标要求。

36.在班主任工作中，班主任应将学校教育和____教育、____教育相配合，协调各方面的教育力量。

37. 条件反射形成的关键在于_____，其实质是大脑皮层有关神经中枢暂时神经联系的建立。

38. 社会改造主义课程论者认为课程应该围绕当代重大的_____来组织，帮助学生在社会方面得到发展。

39. 自我认识是在_____、_____的基础上对自己的洞察和理解。

40.记忆过程包含___、___、再认或回忆三个基本环节。

三、论述题(5 题)

41.在中华人民共和国成立后的教学实践中，曾出现过学生走出校门，学工、学农、学军等做法，认为学生获得知识主要借助于他们自身的社会

结合实际谈谈如何根据注意的规律组织教学活动。

43.

[案例]

地理课上，为了使学生理解有关经纬线的概念和意义，某老师说：“在浩瀚的太平洋上，一艘远洋轮船出现了严重的故障，在自救无果的情况下，船长拿起电话，向总部求救。如果你是船长，你怎么说呢?”

一学生做打电话状：“喂，总部，我们出事了，快来救我们。”

“我是总部，请报告你们的位置。”教师追问。

该生迟疑了一下，小声回答了一句：“我们在太平洋上。”

他的回答引起了哄堂大笑。老师问：“同学们为什么笑呢?”

“太平洋那么大，到哪里找呢?”学生回答道。

“是呀，救援人员怎样才能找到在太平洋上出事的船呢?”

“应该报告船的准确位置!”

于是老师把“如何在地球上确定某一位置”的问题抛给学生来讨论。在讨论中，学生们从探讨如何描述自己的座位，到街道门牌号;从电影票上的座位号，到平面直角坐标系……

就这样，关于经纬线、经纬网的概念和意义被学生们理解了。 [问题]

该教师的教学突出体现了哪个教学原则?为什么?试结合本案例谈谈该原则的贯彻要求。

44.　　？

四、论述题(5 题)

46.注意的品质有哪些?

47.如何运用感知规律进行教学?

48.试述如何综合运用能力的形成规律，培养和促进学生能力的发展。

49.阅读下列案例，并回答问题。［案例］　　年轻的黄老师每次教完生字后，总是让学生回去把每个生字抄 10 遍，准备第二天听写，但学生的生字听写成绩总是不理想。黄老师想，肯定是抄写不够，又让学生每个生字抄 20 遍甚至 30 遍，但学生的听写成绩仍没有明显提高。黄老师逐渐意识到，学生学习生字的方法需要改进。通过思考，黄老师向学生宣布了“新规定”：老师不专门布置生字抄写作业，但要学生保证第二天的听写过关。于是，在学生中出现了各种各样的习字方法。除了抄写外，有的学生口读、手写、心记“三管齐下”有的学生将生字做成卡片，随时随地记一下;有的学生采用组词、造句、编顺口溜的方法……结果，学生的听写成绩非但没有下降，还大有提高。［问

请用 巩固性教学原则”的相关原理分析案例中黄老师的 “新规定”出台前后教学效果不同的原因。

50.要培养创造性人才，就要发展学生的思维能力。请联系教学实际，论述 “启发性教学原则”。

五、辨析题(5 题)

51.

52.知觉选择性受人的需要和兴趣的影响。

53.复习知识要 “趁热打铁”。

54.“激情”与 “应激”是同一种情绪状态，只是叫法不同罢了。

55.俗话说： “近朱者赤，近墨者黑。”这说明了社会环境对人的发展有很大影响。

六、(5 题)

56.人的认识的倾向性是（　　）。

A.兴趣 B.需要 C.动机 D.理想

57.写作、阅读、运算、解题等所属的技能类型是( )

B.动作技能 C.运动技能 D.智力技能

58. 在柯尔伯格的道德认知理论中，人际和谐的道德定向阶段属于_____道德发展水平。

59.

60.人们常说“教育有法而教无定法”这反映教师劳动具有

A.连续性特点 B.创造性特点 C.长期性特点 D.示范性特点

参考答案

1.B
2.B
3.D
4.B

没有预定的目的，也不需要意志努力的注意是无意注意。它不由人的意识控制，往往由周围环境变化引起。例如霓虹灯，容易引起不随意注意达到广告效果。

5.C 传统教育派的观点是：教师中心、书本中心(间接经验中心)、课堂中心。代表人物是德国的赫尔巴特等。

现代教育派的观点是：学生中心、直接经验中心、活动中心。代表人物是美国的杜威等。

在掌握知识和发展智力的关系方面也存在两大派别：形式教育派和实质

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：https://d.book118.com/057032160053006103