

沈阳医学院教案

存档编号

学 科：药理学

讲课时间：

讲课班级：药学

学时分派：

讲课题目：第 2 章 药物代谢动力学

教课目标及要求：

1. 掌握药物代谢动力学的研究对象；
2. 掌握时效和时量曲线、房室模型、生物利用度、表观散布容积、除去率、一级和零级动力学等参数观点和意义；
3. 掌握药物的生物转变和血浆半衰期的含义与意义； 熟习药物代谢动力学的发展历史。

讲课要点、难点：

1. 要点：药物的跨膜转运，汲取、散布、生物转变与排泄的观点；各 PK 参数观点；肝药酶引诱剂及克制剂 ,首过除去等基本观点；零级动力学、一级动力学的观点与实质意义；稳态血药浓度 ;?初次负荷剂量。
2. 难点：PK 参数的意义和应用

教课法注意事项：

利用多媒体展现 PK 软件，解说 PK 数据的求算；重申 PK 参数和药物体内四大过程之间的关系，启迪同学们举一反三理解 PK。

要参照文件：

1. 金有豫 主编 .药理学，第五版，北京：人民卫生第一版社，2001。
2. 杨世杰 主编 .药理学，第五版，北京：人民卫生第一版社，2001。
3. Shargel L,Yu ABC.1993.Applied biopharmacokinetics.3rd ed.East Norwalk:Appleton & Lange
4. Wilkinson GR.2001.Pharmacokinetics of drug absorption,distribution and elimination.In:Hardman JG ,Limbird LE ed. The pharmacological basis of therapeutics.New York: McGraw-Hill,3~30.

课后总结：

1. 药物体内过程与各 PK 参数的内在联系 ；
- 2.肝药酶引诱剂及克制剂 ,首过除去等基本观点； 零级动力学、 一级动力学的观点与实质意义； 稳态血药浓度 ;?初次负荷剂量。

本教课设计讲课后归教研室存档。

讲课教师署名：

教研室主任署名：

沈阳医学院教案

存档编号

学 科：药理学

讲课时间：

讲课班级：药学

学时分派：

讲课题目：第 3 章 药物效应动力学

教课目标及要求：

1. 掌握药物的基本作用、受体理论、构效关系、量效关系、药物安全范围、治疗指数、不良反响及药物作用的影响要素。
2. 熟习不一样给药方法对药物效应的影响。

讲课要点、难点：

1. 要点：药物的基本作用，作用的选择性，量效曲线的观点与实质意义，效能，效价强度，治疗指数和安全范围的观点；受体的基本观点，亲和力、内在活性与药物作用强度、效能、激动药、拮抗药和部分激动药的关系； pD_2 和 pA_2 的观点；受体的调理及第二信使在受体—效应之间的作用。
2. 难点：药效学的基本观点；药物作用机理。

教课法注意事项：

采纳多媒体把药物作用体制形象化；联合详细药物说明书药效学的研究对象；启迪同学们如何把药物作用体制分类。主要参照文件：

1. 金有豫 主编 . 药理学, 第五版, 北京: 人民卫生第一版社, 2001 。
2. 杨世杰 主编 . 药理学, 北京: 人民卫生第一版社, 2001 。
3. 周宏灏 主编。药理学, 北京: 科学第一版社, 2003 。
4. Kenakin TP, Bond RA, Bonner of pharmacological receptors. *Pharmacol Rev*, 44:351-362
5. modification of receptor J
Pharmacol, 379:393.

课后总结：

1. 药物的基本作用；
2. 药物作用的主要体制；
3. 药物的分类。

本教课设计讲课后归教研室存档。

讲课教师署名：

教研室主任署名：

沈阳医学院教案

存档编号

学 科：药理学

讲课时间：

讲课班级：药学

学时分派：

讲课题目：第 4 章 影响药物作用的要素

教课目标及要求：

1. 掌握药物互相作用的观点，特异质反响，宽慰剂，耐受和耐受性，交错耐受性，依靠性，停药症状和停药综合征的观点。
2. 熟习影响药物效应的要素。

讲课要点、难点：

1. 要点：药物要素和机体要素对药物效应的影响；药物互相作用的观点，特异质反响，宽慰剂，耐受和耐受性和交错耐受性。
2. 难点：交错耐受性。

教课法注意事项：

采纳多媒体把耐受和耐受性，交错耐受性形象化；经过启迪同学们划分耐受性和依靠性的差别进一步理解交错耐受性。

主要参照文件：

1. " d" drug danger. AIDS Read, 13:15-16, 23-24.
2. affects dosing, efficacy, and toxicity of cytochrome P450-metabolized drugs. Am J Med, 113:746-750.
3. Zhou HH, Koshakji RP, Silberstein DJ et al. 1989. Altered sensitivity to and clearance of propranolol in men of Chinese descent as compared with American whites. N Eng J Med, 320:565-570.

课后总结：

1. 物要素和机体要素对药物效应的影响；
2. 药物互相作用的观点，特异质反响，宽慰剂，耐受和耐受性和交错耐受性。

本教课设计讲课后归教研室存档。

讲课教师署名：

教研室主任署名：

沈阳医学院教案

存档编号

学 科：药理学

讲课时间：

讲课班级：药学

学时分派：

讲课题目：第 5 章 传入迷经系统药理学概括

教课目标及要求：

1. 掌握传入迷经系统药物分类；乙酰胆碱和去甲肾上腺素的生物合成、转运和转变。
2. 熟习各型受体喜悦时的生理效应。

讲课要点、难点：

1. 要点：传入迷经系统药物分类；乙酰胆碱和去甲肾上腺素的生物合成、转运和转变。
2. 难点：乙酰胆碱和去甲肾上腺素的生物合成、转运和转变。

教课法注意事项：

采纳多媒体把乙酰胆碱和去甲肾上腺素的生物合成、转运和转变形象化；启迪同学依据传入迷经系统递质对传入迷经系统药物进行分类。

主要参照文件：

1. Jordan D. The autonomic nervous system and behaviour. Acta Neurol (Napoli).1991;13: 539-548.
2. Yates BJ, Stocker SD. Integration of somatic and visceral inputs by the brainstem: functional considerations. Exp Brain Res. 1998;119:269-275

课后总结：

1. 传入迷经系统药物分类；
2. 乙酰胆碱和去甲肾上腺素的生物合成、转运和转变。

本教课设计讲课后归教研室存档。

讲课教师署名：

教研室主任署名：

沈阳医学院教案

存档编号

学 科：药理学

讲课时间：

讲课班级：药学

学时分派：

讲课题目：第 6 章 胆碱受体激动药

教课目标及要求：

1. 掌握毛果芸香碱的药理作用、临床用途、不良反应及办理。
2. 悉乙酰胆碱的药理作用。

讲课要点、难点：

1. 要点：掌握毛果芸香碱的药理作用、临床用途、不良反应及办理。
2. 难点：毛果芸香碱的缩瞳作用及降低眼内压的体制。

教课法注意事项：

采纳多媒体把毛果芸香碱的缩瞳作用及降低眼内压的体制形象化；依据青光眼的分类，解说毛果芸香碱的药理作用、临床用途，加深学生对毛果芸香碱的药理作用的理解；采纳多媒体图片启迪毛果芸香碱的不良反响及办理。

主要参照文件：

1. 有豫 主编 . 药理学，第五版，北京：人民卫生第一版社， 2001。
2. 世杰 主编 . 药理学，北京：人民卫生第一版社， 2001。
3. 周宏灏 主编。药理学，北京：科学第一版社， 2003。

课后总结：

毛果芸香碱的药理作用、临床用途、不良反应及办理。

本教课设计讲课后归教研室存档。

讲课教师署名：

教研室主任署名：

沈阳医学院教案

存档编号

学 科：药理学

讲课时间：

讲课班级：药学

学时分派：

讲课题目：第 7 章 抗胆碱酯酶药和胆碱酯酶复生药

教课目标及要求：

1. 认识胆碱酯酶水解乙酰胆碱的意义。
2. 要点掌握新斯的明对骨骼肌、胃肠道和心血管的作用、用途、不良反应和禁忌证；毒扁豆碱的临床应用。
3. 掌握有机磷酸酯的中毒体制，阿托品和碘解磷定的解毒体制。

讲课要点、难点：

1. 要点：新斯的明的临床用途；毒扁豆碱的作用体制及临床用途；有机磷酸酯类中毒的体制及其挽救药。
2. 难点：新斯的明的作用体制；胆碱酯酶复生药碘解磷定、氯解磷定等的作用体制。

教课法注意事项：

联合有机磷酸酯类中毒的挽救的综述，加深学生对胆碱酯酶复生药碘解磷定、氯解磷定等的作用体制的理解。主要参照文件：

1. Jokanovic M, Maksimovic M. Abnormal cholinesterase activity: understanding and interpretation. Eur J Clin Chem Clin Biochem. 1997;35:11-16.
2. Sidell FR. Clinical effects of organophosphorus cholinesterase inhibitors. J Appl Toxicol. 1994;14:111-113.

课后总结：

1. 双眼去动眼神经的兔，左眼滴毛果芸香碱，右眼滴毒扁豆碱，你以为哪只眼的瞳孔会减小？请说明原由。
2. 阿托品挽救有机磷酸酯类中毒的体制是什麽？最初排除哪些症状？
3. 胆碱酯酶复生药挽救的体制是什麽，哪些症状的排除最显然，对哪些症状的排除比较弱？
4. 碘解磷定、氯解磷定、双复磷的药代动力学和临床应用各有何特色？

本教课设计讲课后归教研室存档。

讲课教师署名：

教研室主任署名：

沈阳医学院教案

存档编号

学 科：药理学

讲课时间：

讲课班级：药学

学时分派：

讲课题目：第 8-9 章 胆碱受体阻断药

教课目标及要求：

1. 掌握阿托品的药理作用、用途、不良反应、中毒表现及处理和禁忌症；山莨菪碱、东莨菪碱的差别，不良反应及禁忌证。
2. 掌握琥珀胆碱的作用体制、临床应用及主要不良反应。
3. 掌握合成解痉药哌仑西平溴丙胺态林等的作用及临床应用特色。
4. 认识合成扩瞳药的药代动力学特色。

讲课要点、难点：

1. 要点：阿托品的作用与临床应用；
2. 难点：阿托品对眼睛调节作用的影响；琥珀胆碱、筒箭毒碱两类药废弛骨骼肌的机理的作用及特色。

教课法注意事项：

经过比较调节痉挛和调节麻木的易同，加深学生对阿托品对眼睛调节作用的影响的理解和记忆；经过多媒体展现琥珀胆碱和筒箭毒碱的作用体制的差别。

主要参照文件：

1. Pitschner HF, Schlepper M, Schulte B, Volz C, Palm D, Wellstein A. Eelective antagonists reveal different functions of M cholinocceptor subtypes in humans. Trends Pharmacol Sci. 1989;Suppl:92-196.
2. Takayanagi I, Koike K, Satoh M, Okayasu A. Drug receptor mechanisms in smooth muscle: beta-chloroethylamine-sensitive and -resistant receptor mechanisms. Jpn J Pharmacol. 1997;73:1-22.
3. Takayanagi I, Koike K, Satoh M. Transition of drug receptor mechanisms. J Smooth Muscle Res. 1992;28:35-54.

课后总结：

1. 给犬静注阿托品后，再注射大剂量乙酰胆碱，犬的血压将有何改变？
2. 琥珀胆碱中毒时为何不可以用新斯的明挽救？

本教课设计讲课后归教研室存档。

讲课教师署名：

教研室主任署名：

沈阳医学院教案

存档编号

学 科：药理学

讲课时间：

讲课班级：药学

学时分派：

讲课题目：第 10 章 肾上腺素受体激动药

教课目标及要求：

1. 认识该类药物的构效关系及其分类。
2. 掌握肾上腺素受体激动药对受体的选择性、体内过程、临床应用、不良反应；肾上腺受体激动药在休克治疗中的应用原则。

讲课要点、难点：

1. 要点：各药物对受体的选择性及对血流动力学的影响，临床应用与不良反应；拟肾上腺素药治疗低血压及休克的机理及临床应用原则与注意事项。
2. 难点：拟肾上腺素药治疗低血压及休克的机理及临床应用原则。

教课法注意事项：

经过多媒体讲清楚休克的实质和分类，联合肾上腺素、异丙肾上腺素、多巴胺的药理作用的差别，加深学生对上述药物治疗休克的机理及临床应用原则的理解。

主要参照文件：

1. Arch JR. beta(3)-Adrenoceptor agonists: potential, pitfalls and progress. Eur J Pharmacol. 2002 ;12;440:99-107.
2. Civantos Calzada B, Aleixandre de Artinano A. Alpha-adrenoceptor subtypes. Pharmacol Res. 2001;44:195-208.
3. Waldeck B. Beta-adrenoceptor agonists and asthma--100 years of development. Eur J Pharmacol. 2002 ;7;445:1-12.

课后总结：

1. 说明肾上腺素治疗过敏性休克的长处？
2. 氯丙嗪惹起的低血压用什麼药物治疗，为何不宜用肾上腺素？
3. 肾上腺素、异丙肾上腺素、麻黄碱治疗支气管哮喘的临床特色？
4. 肾上腺素、异丙肾上腺素、多巴胺治疗休克的临床特色？

本教课设计讲课后归教研室存档。

讲课教师署名：

教研室主任署名：

沈阳医学院教案

存档编号

学 科：药理学

讲课时间：

讲课班级：药学

学时分派：

讲课题目：第 11 章 肾上腺素受体阻断药

教课目标及要求：

1. 熟习 α 受体阻断药及 β 受体阻断药的分类、及药动学特色。
2. 掌握 α 受体阻断药、 β 受体阻断药对血流动力学的影响、作用体制、临床用途与不良反响。

讲课要点、难点：

1. 要点： α 受体阻断药特色，药理作用、对血流动力学的影响、临床用途与不良反响； β 受体阻断药的特色，临床用途与不良反响。
2. 难点： α 受体阻断药特色。

教课法注意事项：

经过本类药物的临床应用实例，联合多媒体展现 α 受体阻断药特色。经过起效快慢和作用连续时间的长短，启迪学生理解 α 受体阻断药特色。

主要参照文件：

1. Haeusler G. Pharmacology of beta-blockers: classical aspects and recent developments. J Cardiovasc Pharmacol. 1990;16 Suppl 5:S1-S9.
2. Wallukat G. The beta-adrenergic receptors. Herz. 2002;27:683-690.

课后总结：

1. 解说给酚妥拉明后再给相同剂量的肾上腺素为何犬血压会降低？
2. 请从受体的角度证明某一未知升血压药可能与喜悦肾上腺素受体相关。

本教课设计讲课后归教研室存档。

讲课教师署名：

教研室主任署名：

沈阳医学院教案

存档编号

学 科：药理学

讲课时间：

讲课班级：药学

学时分派：

讲课题目：第 12 章 中枢神经系统药理学概论

教课目标及要求：

1. 掌握 8种中枢神经系统的神经递质，相应受体，及其生理作用。
2. 熟习中枢神经药理学特色。

讲课要点、难点：

1. 要点： 8种中枢神经系统的神经递质，相应受体，及其生理作用。
2. 难点： CNS 神经递质，相应受体，及其生理作用。

教课法注意事项：

采纳多媒体展现中枢神经系统神经递质，相应受体，及其生理作用；经过 CNS 神经递质的生理作用，启迪学生对中枢神经系统的药物进行分类。

主要参照文件：

3. 金有豫 主编 .药理学，第五版，北京：人民卫生第一版社， 2001。
4. 杨世杰 主编 .药理学，第五版，北京：人民卫生第一版社， 2001。

课后总结：

1. 8种中枢神经系统的神经递质的分类。
2. 相应受体及其生理作用。

本教课设计讲课后归教研室存档。

讲课教师署名：

教研室主任署名：

沈阳医学院 教案

存档编号

学 科：药理学

讲课时间：

讲课班级：药学

学时分派：

讲课题目：第 13章 浑身麻醉药

教课目标及要求：

1. 认识浑身麻醉药脂溶性与麻醉作用关系；
2. 掌握常用浑身麻醉药的药理作用、临床应用及优弊端；
3. 认识各样复合麻醉用药的观点。

讲课要点、难点：

吸入全麻药的作用体制和权衡指标。

教课法注意事项：

经过比较各样全麻药物作用体制的学说， 启迪同学们理解吸入全麻药的作用体制；经过全麻实例， 启迪同学们理解权衡指标。

主要参照文件：

1. Goodman & Gilman ， 《 The pharmacological basis of therapeutics 》
th
2. Laurence DR, et al. 《 Clinical Pharmacology 》 ， 1999
陈汝筑主编，《治疗药理学》人民卫生第一版
3. 社， 2002 年初版
4. 颜光美主编，《药理学》高等教育第一版社， 2004 年初版

课后总结：

常用浑身麻醉药的药理作用、临床应用及优弊端。

本教课设计讲课后归教研室存档。

讲课教师署名：

教研室主任署名：

沈阳医学院教案

存档编号

学 科：药理学

讲课时间：

讲课班级：药学

学时分派：

讲课题目：第 14 章 局部麻醉药

教课目标及要求：

1. 掌握常用局部麻醉药的药理作用和临床应用优弊端；
2. 掌握局麻药的给药方法；
3. 熟习局麻药物的研究进展。

讲课要点、难点：

- 1 要点：局部麻醉药的药理作用和临床应用优弊端；局麻药的给药方法。
- 2 难点：对中枢神经系统和心血管系统作用，中毒的办理原则。

教课法注意事项：

1. 用局部麻醉药物的临床药物代谢动力学特色和作用体制，启迪同学们理解局部麻醉药对中枢和心血管系统的作用；
2. 利用多媒体展现局部麻醉药物中毒办理原则。

主要参照文件：

1. Goodman & Gilman , 《 The pharmacological basis of therapeutics 》
th
2. Laurence DR, et al. 《 Clinical Pharmacology 》, 1999
陈汝筑主编, 《治疗药理学》人民卫生第一版
3. 社, 2002 年初版
4. 颜光美主编, 《药理学》高等教育第一版社, 2004 年初版

课后总结：

1. 常用局部麻醉药的药理作用和临床应用优弊端；
 2. 局麻药的给药方法；
-

本教课设计讲课后归教研室存档。

讲课教师署名：

教研室主任署名：

沈阳医学院教案

存档编号

学 科：药理学

讲课时间：

讲课班级：药学

学时分派：

讲课题目：第 15 章 冷静催眠药

教课目标及要求：

1. 掌握苯二氮卓类和巴比妥类的药理作用、临床应用和不良反响；
2. 认识水合氯醛等其余冷静催眠药的作用。

讲课要点、难点：

1. 要点：苯二氮卓药理作用体制及临床应用；
2. 难点：苯二氮卓和巴比妥类的药理作用体制。

教课法注意事项：

经过苯二氮卓药理作用体制启迪同学们理解本类药物的临床应用；经过比较二者的差别，启迪同学们理解本类药物之作用体制。

主要参照文件：

1. Casellas P, Galiegue S, Basile AS. Peripheral benzodiazepine receptors and mitochondrial function. *Neurochem Int*, 2002; 40: 475~486.
2. Mason PE, Kerns WP. Gamma hydroxybutyric acid (GHB) intoxication. *Acad Emerg Med*, 2002; 9: 730~739.
3. Stahl SM. Selective actions on sleep or anxiety by exploiting GABA-A/benzodiazepine receptor subtypes. *J Clin Psychiatry*, 2002; 63: 179~180.

课后总结：

苯二氮卓类和巴比妥类的药理作用、临床应用和不良反响。

本教课设计讲课后归教研室存档。

讲课教师署名：

教研室主任署名：

沈阳医学院教案

存档编号

学 科：药理学

讲课时间：

讲课班级：药学

学时分派：

讲课题目：第 17 章 抗惊厥药和抗中枢退行性疾病药

教课目标及要求：

1. 掌握左旋多巴和苯海索治疗帕金森病作用原理、特色及主要不良反应；分类和可能体制；
2. 认识比多巴、金刚烷胺、溴隐亭、司来吉兰、他克林等的作用特色。
3. 认识抗惊厥药。

讲课要点、难点：

1. 要点左旋多巴治疗帕金森病作用原理，抗痴呆药的分类；
2. 难点：抗痴呆药的可能体制和震颤麻木症的发病体制。

教课法注意事项：

经过左旋多巴的 PK 特色，启迪同学们理解复方左旋多巴治疗帕金森病的作用体制。

主要参照文件：

1. Factor SA, Friedman JH. The emerging role of clozapine in the treatment of movement disorders. *Mov Disord*, 1997; 12: 483~496.
2. Jankovic J. Complications and limitations of drug therapy for Parkinson's disease. *Neurology*, 2000; 55(Suppl 6): S2~S6
3. Stern MB. Contemporary approaches to the pharmacotherapeutic management of Parkinson's disease: an overview. *Neurology*, 1997; 49(Suppl 1): S2~S9
4. Tintner and Jankovic. Treatment option for Parkinson's disease. *Current Opinion in Neurology*, 2002; 15: 467~476 .

课后总结：

1. 硫酸镁抗惊厥的体制是什么？
2. 简述抗痴呆药物分类及可能体制。

本教课设计讲课后归教研室存档。

讲课教师署名：

教研室主任署名：

沈阳医学院教案

存档编号

学 科：药理学

讲课时间：

讲课班级：药学

学时分派：

讲课题目： 第 18 章 抗精神失态药

教课目标及要求：

1. 掌握氯丙嗪作用、体制、应用、不良反响、中毒及防治。
2. 认识抗躁狂药碳酸锂的特色及应用。
3. 认识抗抑郁药丙咪嗪的特色及应用。

讲课要点、难点：

1. 氯丙嗪对 CNS、植物神经及内分泌的作用。
2. 氯丙嗪阻断中枢 DA 通路后产生几方面的作用。
3. 氯丙嗪应用几方面的原由。
4. 氯丙嗪典型不良反响、表现、原由及防治。

教课法注意事项：

1. 氯丙嗪阻中枢 DA 而作用，但不一样通路 DA 作用不一样。
氯丙嗪抗精神病同时产生不良反响原由与 DA 阻断相关。
2. 氯丙嗪应用与产生作用相关讲明。

主要参照文件：

1. 《药理学》第 5 版 主编 张丹参
2. 《药理学》第 6 版 主编 杨宝峰

课后总结：

氯丙嗪对 CNS 的作用是治病的基础，对植物神经及内分泌影响是产生不良反响的原由。

本教课设计讲课后归教研室存档。

讲课教师署名：

教研室主任署名：

沈阳医学院教案

存档编号

学 科：药理学

讲课时间：

讲课班级：药学

学时分派：

讲课题目：第 19 章 镇痛药

教课目标及要求：

1. 掌握吗啡、哌替定的药理作用，用途及不良反应。
2. 掌握喷他佐辛的作用特色及临床用途。熟悉其余镇痛药的应用。
3. 理解阿片受体拮抗药的临床意义。
4. 认识阿片受体分型及意义。

讲课要点、难点：

1. 要点：吗啡的作用及原理，阿片受体分型及意义，临床应用及不良反应，中毒急救及禁忌证；人工合成镇痛药哌替定、安那度、芬太尼、美沙酮、喷他佐辛的作用特色、临床应用及成瘾性；曲马朵、布桂嗪、二氢埃托啡、布托啡诺的特色及应用；阿片受体拮抗药：纳洛酮、纳屈酮的作用。
2. 难点：阿片受体分型及意义，吗啡的作用、原理，临床应用。

教课法注意事项：

以降低吗啡的成瘾性为线索，解说各种药物。经过详细的吸毒犯法实例，来加深同学们对各种药物的理解。

主要参照文件：

1. 药理学 金有豫 主编
2. 心血管药理学 陈修、陈维洲 曾贵云主编

课后总结：

- a) 吗啡成瘾性原理及治疗
2. 人工合成镇痛药的药理作用、临床应用是什么？
3. 阿片受体拮抗药纳洛酮有什么临床意义？
4. 吗啡或哌替啶治疗心源性哮喘的原理？
5. 吗啡镇痛的原理与阿司匹林有何不一样？
6. 吗啡、强心苷、利尿药、氯化钾适用治疗心源性哮喘各起什么作用？

本教课设计讲课后归教研室存档。

讲课教师署名：

教研室主任署名：

沈阳医学院教案

存档编号

学 科：药理学

讲课时间：

讲课班级：药学

学时分派：

讲课题目：第 20 章 解热镇痛抗炎药

教课目标及要求：

1. 掌握解热镇痛抗炎药的共同作用及原理。
2. 掌握阿司匹林的作用特色、用途及常有不良反响。
3. 认识其余类其余解热镇痛抗炎药的作用特色、用途及不良反响。

讲课要点、难点：

1. 要点：解热、镇痛、抗炎的作用原理；水杨酸类、对乙酰氨基酚、保泰松的代谢、作用特色及适应证，不良反响与禁忌证；吲哚美辛的适应证及禁忌证；布洛芬、萘普生及吡罗昔康的特色及适应证。
2. 难点：解热镇痛抗炎药的共同作用及原理；环氧酶同工酶 COX2 的发现与作用；乙酰水杨酸的汲取与代谢特色。

教课法注意事项：

经过各样解热镇痛抗炎药的作用体制和 PK 特色的比较，启迪同学们理解解热镇痛抗炎药的共同点和特色。

主要参照文件：

1. Pharmacology: drug actions and reactions. Ruth R. Levine Sixth edition. Pathenon Publishing 2000
2. 药理学（七年制教材）杨世杰主编 人民卫生第一版社 2001 课

后总结：

- 1、简述解热镇痛抗炎药的基本作用体制。
- 2、试述解热镇痛抗炎药的基本药理作用。
- 3、试述阿司匹林的体内代谢特色。
- 4、阿司匹林的主要不良反响有哪些？
- 5、组胺 H1 受体和 H2 受体拮抗剂的作用有什么不一样？
- 6、名词解说：水杨酸反响 阿司匹林哮喘 COX2 TXA2 和 PGI2

本教课设计讲课后归教研室存档。

讲课教师署名：

教研室主任署名：

沈阳医学院教案

存档编号

学 科：药理学

讲课时间：

讲课班级：药学

学时分派：

讲课题目：第 21 章 离子通道概论及钙通道阻滞药

教课目标及要求：

1. 掌握钙通道的种类与分子构造，钙通道阻滞药的分类。
2. 掌握钙通道阻滞药的药理作用与临床应用。
3. 掌握常用钙通道阻滞药的作用特色及用途。

讲课要点、难点：

1. 要点：钙离子的生理作用、钙通道的种类与分子构造；钙拮抗药的分类、作用与临床应用；常用钙拮抗药的作用特色及用途。
2. 难点：钙通道阻滞药的分类、作用原理与临床应用。

教课法注意事项：

由钙离子的生理作用、钙通道的种类与分子构造启迪同学们理解要点内容；采纳多媒体展现钙通道阻滞药的分类、作用原理与临床应用。

主要参照文件：

1. Arekh AB & Penner R. 1997. Store depletion and calcium influx. *Pharmacology Review*, 77: 901
2. Gibson A, McFadzean I, Wallace P et al. 1998. Capacitative Ca²⁺ entry and the regulation of smooth muscle tone. *TIPS*, 19:266
5. Jackson WF. 2000. Ion channels and vascular tone. *Hypertension*, 35:173
3. Zhu X, Birnbaumer L. 1998. Calcium channels formed by mammalian trp homologues. *NIPS*, 13:211

课后总结：

1. 为何硝苯地平不宜用于缺血性心肌病？
2. 为何氟桂利嗪，尼莫地平时用于脑缺血性疾病？
3. 钙通道阻滞药的分类、作用原理与临床应用应

本教课设计讲课后归教研室存档。

讲课教师署名：

教研室主任署名：

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/057061055130006141>