

初中部工作总结

初中部工作总结 1

我校____-____学年第二学期初中部期末考试于____年7月3日—4日进行，初一初二两个年级实行套考。本着以考风促学风，以考风促教风，以考风促校风的目的，全程责任到人，严肃认真的组织了本次考试。在学校领导的高度重视和正确指导下与各职能部门的积极支持配合下，初中部始终做到思想上重视、制度上保证、环节上落实，精心组织，周密安排，圆满完成了期末考试成绩工作，取得了较好的成绩。现将本学期考试工作总结如下：

一、学校高度重视，加强领导，强化责任

学校领导高度重视期末考试的考纪考风，强调以抓考纪考风为突破口，提高我校教学质量，树立良好校风、学风。在考试期间，学校刘柱明校长及学校其他领导都亲自到场组织落实了各项考务工作，为期末考试的顺利实施提供了有力保障。

教务处从考务管理模式，工作流程等方面积极探索，开拓创新，克服困难，提前制定期末考试安排，对各考试课程、监考教师人数，成绩统计上报等一系列环节进行了规范，保证了期末考试如期顺利进行。

二、严格考试过程的管理

1、本学期共设考场 16 个（其中初一 1—8 教室，初二 10—16 教室，第 9 教室为混合教室）。各考场秩序井然，考场均按学校要求组织考试，安排单人单座，考生隔位就座。各教学楼考场卫生普遍较好，使学生能在整洁、明净的环境中进行考试。

2、考试期间，汤焕勇和潘成功分别负责初一初二年级的. 一切考务工作，及时对所负责年级的的缺考、作弊及违纪情况进行处理和通报，并用小黑板进行公布，大大加强了宣传力度，把考试违纪和作弊行为杜绝在萌芽状态。对违纪、作弊的学生，根据学校有关文件，主要以教育为主，实事求是。并对考试过程的突发事件处理预案进行了详细部署，如很好的处理了初 95 班郭志鹏一事。

3、完善监考机制，强化监考教师责任。为了严把考试质量关，监考老师实行初一初二交叉、科目滚动监考。对监考教师的监考纪律，监考职责、考场秩序的维护等方面做了详细的规定，认真落实监考教师的到位情况，坚决杜绝迟到、不到现象。在考试过程中，监考教师都能以高度的责任心投入到监考工作中，工作细致严谨，认真履行监考职责。

4、加强考试巡视工作，认真履行巡视人员的职责。对发现的问题及时登记并进行处理。

5、5 号实行统一阅卷，初一初二年级进行交叉阅卷，确保了公平、公正，不徇私情，并按时报送成绩。

三、存在的问题

1、监考教师问题：部分监考教师未严格按《考场监考工作程序》、《考场监考工作规则》认真履行监考职责，在监考的时候未能将手机设置成静音和在考场附近接听电话，个别老师有迟到现象，个别考场没有认真填写《考场情况记录表》。

2、学生问题：考试纪律总体情况较好，但个别学生到考场时间过晚，

学生带手机进考场现象仍然严重。

3、个别考场矿泉水瓶和纸屑遍地，黑板未擦，监考老师没有及时督促值日生。

四、改进措施和建议

1、学校上下各相关部门和广大教师共同重视考试，共同关注考试工作，共同出谋划策，共同努力，共同创造良好的考试氛围。

2、强化教师的责任意识和敬业精神，加强考试纪律的约束。充分调动广大教师的责任心，杜绝“视而不见，听而不闻”的不作为现象。

3、加强对平时学习的引导监控，加大过程管理的力度。

总的来说，在校党政领导的高度重视和正确指导下，在教务处的精心组织和有序安排下，在各职能部门的积极支持和配合下，整个期末考试规范有序、考纪严格、考风端正，取得了较好的成绩。在今后的考试工作中，我们要总结经验，弥补不足，争取将考试工作做得更好。初中部工作总结 2

开学一周了，对我来讲，这一周是艰难的一星期，每天强迫自己记住学生名字，事无巨细、随时随地地纠正学生的常规：课间纪律、课前准备、早自习要求、怎样交作业、怎样做操及站队、升旗纪律、小饭桌要求、中午练字背诗要求、下午放学、指导值日生，面对陌生的学生，每天面对这些工作细节，我的神经时时刻刻绷得紧紧的，好在除了一场虚惊外，这一星期还算顺利，再回头看看报到那天的情形，我感觉孩子们还是有许多变化的，尤其是那天数学老师的'一句话，让我心中掠过一丝安慰，感觉到一星期的努力没有白费，韩老师说：李老师，这两天你在整顿常规，我感觉到了，很好！是啊，这一星期，孩子们上课冲口而出的少了，举手发言的多了。

课上做小动作的少了，认真看书读书的多了；打了上课铃，在教室外面的少了，坐在自己位子上的多了；站队升旗、做操时随便说话、玩闹的少了，靠右行走的多了，而且，班里那么多热心同学，大扫除时满头大汗；第二天又有那么多同学拿来绿色植物；还有那么多同学把老师交代的事情做得认认真真；另外，更要感谢的是，那么多家长开学初帮助我做了那么多工作：建立 QQ 群、号召买课外书、打印班级名单、打印值日生名单，想想这一周，不是我一个人在努力，而是那么多同学和家长都在努力，我不感到辛苦了，我满心期待下一周孩子们有更大的进步！

下一周着重进行家庭作业的书写及正确率的改善，希望家长继续配合！初中部工作总结 3

20__年下期即将结束，一期来，全体教师工作兢兢业业、刻苦踏实，教学有成绩，教研有成果，活动有成效。现将本期教务的主要工作总结如下：

一、教学工作。

教学工作是学校一切工作的重心，教学质量的好坏直接关系到学校的声誉与前途命运。为高效推动教学工作的进行，教务处经充分酝酿明确地提出了教学工作的要点与要求——“学案教学要创新，小组学习要推进，教学质量要提高”。

文化课，在教研组的积极配合下，常规检查紧抓不放，经验问题及时总结，各学科已初步形成了自己特色的“学案导读法”教学模式。集体备课，共编学案，及时批改，经常清查，小考检测，并且按计划开展听评课活动和随堂听课。这一系列的措施有力地保证了“学案导读法”教学模式的质量，同时也保证了此模式的落实、创新和稳步推进。另外，外语组的日日清过关活动以及初三的点定时定对象，进行希望生辅导的工作做得非常到位。期中考试后各年级定时定点辅差工作做得比较到位。

艺体课，在教研组的推动组织下，音体美等教学达标意识较强，基本完成期初学校提出的达标要求，特长生培训规范、落实。

要创设高效的课堂，教师就必须要有良好心态、学生就必须要有良好的状态，所以本期针对新老师多的情况，引入了“师徒制”，要求老教师不仅要关心新老教师的成长，还要关注课堂，确保课堂教学有效性的最大化。

在学生成绩评价上，主要设立三大奖项导向，一是“健坤学习型人才奖”，一是“单科王奖”，一是“飞跃奖”。这样能更好地树立学生的学习价值观。初三月考还按 09 年中考分数段标准划分了等级，给学生一个明确的等级奋斗目标。

本期初一初二初三还别举行了班级研讨会，与会家长是历次家长会最齐的一次，初三家长与老师也得到了良好的沟通取得了育人的共识，初一初二召开了学困生家长会。“家校联手，共育英才”获得了良好效果。

初三在学校的安排指导下，会同高中部筹办了“20__级高中理科预科班”，也算是本届初三向学校家长交的第一张答卷吧。

二、教研工作。

本期教研重点开展了“小组合作学习”课堂模式、“导学案编写模式”探讨活动以及“新老师见面课”“骨干教师展示课”“学案导学模式研讨课”“作文学评课题研究”“期中试卷讲评课”等活动。各教研组人人都上了公开课，人人都写了2篇以上的论文或教学反思，共有27篇论文获县级以上奖励，学生活动能按计划开展，成果也较多，分别总结如下：

语文组：组内学习风气浓厚，互听互评互学的师徒活动开展较好，zz等老师虚心学习，能积极的融入团队中来。“高效阅读，作文学评”课题研究，初三、初一备课组做得最好，zz等老师还上了课题展示课。本组所有老师都写了下水文。地平线文学社开展了两次文学讲座活动，并收到学生投稿一百余篇。另外，该组还举行了元旦对联大赛和“祝福祖国”的书信征文大赛、“爱我祖国”演讲赛、“传诵经典”背诵大赛、“攸县现场作文大赛”、“给县委写一封信”的活动。教学论文与竞赛共有8人获奖，zz获市一等奖，zz获市二等奖，zz等老师获县级学生辅导奖。

数学组：教研工作能经常开展，且善于总结并能积极推广运用，尤以结合学案学习镇海中学布置批改作业的经验为突出，基本形成了“分层作业、部分同学面批面改、建错题库”的作业特色，这当中尤以阳校带领下的初一备课组表现最为突出。学生活动开展较好，初一的“计算能力大比拼”和“数学基础知识大比拼”、初二的“第三届生活数学知识抢答赛”成效明显。教学论文共有4人获奖，

皮方遒获县一等奖，zz 获县二等奖。遗憾的是今年下期的数学奥赛未组织学生参赛。

外语组：注重教研，是唯一一个请教研员上示范课并进行中考考点分析讲座的教研组。“日日清”活动，不仅让中等学生尝到了收获的喜悦，增强了学习的信心，也带动了其他学科组。各任课老师能据班级情况开展了背诵比赛、单词默写比赛等活动。学生大型活动组织精细严密，效果反响非常好，主要举行了“圣诞游艺晚会”。共有 6 人获赛课论文奖，zz 获市一等奖，zz 获市二等奖，zz 获县二等奖。

理综组：“学案导学法”已形成较完整的模式，尤其是由罗正兵负责的“如何实施有效教学”的课题研究，开展得有声有色，成效显著，二三年级

物理每次月考年级平均分都在 70 分以上。学生活动方面，zz 老师主持的初二理综知识抢答赛，活动趣味十足，很有吸引力，很好地提高了学生探究自然科学奥秘的兴趣；“教学竞赛方面，能积极参与，推出了教学竞赛新秀 zz 老师。还有蔡小花老师能为初一初二家长会和初中部制作精美幻灯片和展板。教学论文与竞赛共有 3 人获奖，zz 获市二等奖，zz 获县二等奖，潘峥获民办校片内赛课二等奖。

文综组：集体备课制度落实得最好，能坚持定时定点进行备课，记录最细最详。在学案模式探讨上，能结合文综组实际情况，大胆创新，能紧扣课标、突出考标。学生活动方面，初三举办了“解读国庆阅兵的影响”的时政讲座；初二举办了以“培养团结合作意识”为主题心理活动以及历史人物小传的写作活动；初一举办了历史人物仿制活动。zz 老师能坚持值班和预约两种形式开展心理咨询室的工作。共有 6 人获赛课论文奖，谭冬良获省二等奖，罗荣峰、尹蓬来获市二等奖，曾湘玲、邓常希虞艳珠获县二等奖。

艺体组：能积极配合学校完成各项艺体工作，本期的学生艺体考核做得非常规范，邓佳、过罗平老师还把成绩上好在电脑，变成电子文档。活动方面，一是初一家长会 zz 美老师积极筹办画展布置大厅走廊；二是体育老师为组织初一游泳课、田运会、趣味体育活动以及训练跳绳队付出了艰辛的劳动；三是举行了第五届校运会会标、吉祥物大赛活动；四是元旦文艺汇演，艺体老师能倾心指导排练节目，为舞台上的初中部增光不少，特别是文葵老师首次导演，够辛够苦，表现不凡。特长生辅导规范、落实，并参与了学生文化课的课堂管理。侯武仔论文县二等奖。

三、工作反思。

zz 同志自受任以来，夙夜忧叹，深恐工作不效有负学校重托，故工作比较勤勉，也能任劳任怨。然工作过程中亦偶有不顺，有时

深感压力阻力颇大，有不胜任之感。夜里睡觉常三省自身，也有些顿悟，现陈列如下，以资后车之鉴。

1. 推动某项工作之前，未能与上下沟通，有一厢情愿之过；工作中出现问题，未能及时与同事沟通解决，有失亡羊补牢之过。

2. 工作中对问题的思考过于单纯、理想，轻视了问题的复杂性、矛盾性，有工作幼稚病之过。

3. 工作作风过于温和，不够硬气，在原则问题上过于迁就忍让，有失威之过。

4. 工作中不善合纵连横，对外界信息、竞争对手了解不多，以致贻误战机，有失职之过。

5. 工作中对教师课堂教学直接关注不多，老师有求，我却无助，老师有失，我却无察，有渎职之过。

四、改进措施。

1. 有事多商量，遇事多思考，学会说话，学会工作。

2. 工作中有问题摆出问题，有困难说明困难，做事实求是，坚持原则，理直气壮。

3. 坚持科学工作观，科学谋划工作。

4. 什么叫有效工作，执行过程中打八折叫基本有效，不打折叫百分之百有效。

5. 当工作中明知自己是对的，可他人说你是不对的，你又一时说服不了他，怎么办？答：暂且不办！

最后，我真诚地感谢支持我工作的领导和同事。祝大家新春快乐，阖家幸福。初中部工作总结 4

学校德育工作稳定、有序，主要得益于学校领导的正确领导，得益于陆校长的统筹部署，学校各部门的积极配合下，在全体班主任、科任老师、生活老师和保安人员的鼎力支持下，在全校学生的共同努力下，我们已经圆满、顺利的走过 20__~20__ 学年度第一学期。为更好地提高工作水平，现将本学期工作总结如下：

一、高度重视安全工作。

学校领导把安全工作看作是一件头等大事和政治任务来抓，陆校长每周五都以短信等多种形式告诉我们利用课间操开展安全教育，牢固树立“安全第一”、“安全重于泰山”的思想意识，严防死守，履行好了组织安排、安全预防、协调利用安全资源等方面的职责，通过建立健全组织机构和规章制度，强化安全意识教育和抓好常规管理工作等一系列有效措施，使安全责任层层落实，责任到人，从而对整个安全工作起到系统的宏观调控作用，确保了全校师生的安全和财产安全，为学校教育教学工作起到了良好的保障作用。

二、加强了班主任队伍建设，努力提高班主任育人水平。

班主任是学校教育管理工作的主力军，班主任整体素质的高下直接决定着学校教育水平的高下。政教处把班主任队伍建设放在政教工作的首要位置，努力打造一支具有理念、能够学习、热爱学生、忠诚教育的优秀班主任团队，具体来说，我们主要从以下两方面着手加强班主任队伍建设：

(1) 每周五下午召开班主任工作会议，通过班主任会，明确了学校政教工作动态，安排班主任工作事务，把握班主任工作重点，明确班主任工作方向，提高班主任工作效率。

(2) 召开班主任工作经验交流会，针对教育工作中的典型现象或典型问题，本学期召开了三次班主任工作经验交流会，进行个案分析和广泛交流，互相借鉴，集思广益，丰富了育人途径，提高了育人实效。

三、下大力气抓好学生日常管理工作，加强检查，及时反馈，努力形成良好的校园学习风貌。

在学生会每天组织检查的同时，团委组织团员干部进行对各班教室卫生、宿舍的纪律、学生仪表以及其他行为规范抽查，及时反馈，及时上报政教处结果公布，督促整改并列入班级量化考核，使各班在竞争考核中加强班务管理。并通过“文明班级”的评比机制，将常规管理进一步推向深入。每天各班将安排值日生对校园卫生责任区进行打扫，保持校园环境整洁优美。

四、举行系列活动，丰富校园文化生活。

为提高德育效果，本学期政教处利用板报、班会、宣传栏、广播、晚会等多种渠道，举行内容丰富、形式多样的德育活动，创设良好的教育氛围，努力促进校园文化建设，不断提高学生的道德认知度。

本学期开展的大型活动情况如下：

（1）开展新生军训活动。

组织开展的军训活动，使新生尽快适应中学的学习生活，在军训活动中，组织各班学习《中学生日常行为规范》及我校规章制度，从养成教育入手，强化日常生活中良好行为习惯的训练，通过部队教官及体育老师和班主任共管齐抓，使各班学生在进退场秩序、跑操队形、站立行等方面有较大的进步；

（2）开学举行“文明礼仪、伴我成长”活动。

举行了 20__-20__ 学年度上学期的开学典礼暨礼节教育活动启动仪式。本次开学典礼的主题是“文明伴我行”，鲜明的主题贯穿整个活动，让师生深刻感受到文明礼仪的重要性；

（3）庆祝第 29 个教师节系列活动。

九月金秋，空气中弥漫着感念师恩的情绪。尊师重教是永远的美德，我校为了让老师们愉快、充实地度过这个教师节，培养学生养成尊敬师长的好习惯，开展了丰富多彩的庆祝活动；

（4）“牢记国耻日，弘扬民族魂-9.18 国防教育暨防空警报逃生演练活动。

我校每年都进行试鸣防空警报与逃生演练，本学期在9月18日上午，我校进行了第十三个“全国国防教育日”教育宣传活动，其目的，不只是让广大学生熟知紧急避险时疏散的程序与演练的全过程，提高应急救援能力，更在于牢记惨痛的历史，缅怀革命先烈的丰功伟绩，增强师生们的国防意识和警钟长鸣的爱国忧患意识，让学生珍惜来之不易的幸福生活，振兴中华的历史使命。

(5) “庆国庆----中国梦我的梦”文艺晚会活动。

清风习习，情意浓浓。20__年9月29日晚，在伟大祖国建国64周年之际，为激发广大师生爱国、爱校热情，打造浓厚的校园文化艺术氛围，丰富广大师生文化生活，构筑良好的育人环境。学校隆重举办了20__年“庆国庆----中国梦我的梦”文艺晚会活动。

(6) “共沐书香打造学习乐园走向美好明天”第二届读书月活动。

我校秉承“以创建‘学习型学校’为导向，以实施‘高效课堂’为契机，以新颖活泼、形式多样的‘读书活动’为载体，以培养师生的阅读兴趣和习惯为核心”的指导思想，开展了以“共沐书香打造学习乐园走向美好明天”为主题的第二届读书月活动。

(7) “勤奋在先，辉煌乃至，历练千志，始有成功”表彰大会

根据董事会的精神开展了以“学习之星”为主题的期末成绩优异学生、教学能手大赛教师、书法大赛获奖学生、七年级数学竞赛

获奖学生、政史地“百题知识竞赛”优秀学生的评选与表彰系列活动。

(8) 精心组织举办了“育才双语实验学校第十三届运动会”，培养了学生团结友爱、奋力拼搏、勇争第一的精神，增强了班级的团队凝聚力。

这次校运会时间安排紧凑、集体项目多、学生参与广、老师工作主动、家长积极配合。在全体师生和家长的共同努力下，运动会圆满完成了各项赛程，取得了骄人的成绩。

(9) 圣诞游园活动

20__年12月25日下午，为了突出我校“双语”的特色，鼓励学生勤学英语，感受外国文化，展开了丰富多彩的游园活动，学生不仅玩得开心，也学到了很多课外知识。

(10) 举行“元旦文艺”晚会活动

为了丰富我校学生的文化生活，感受新年的热烈气氛，举行“元旦文艺”晚会。为全体同学提供了一个展示自我形象，展示青春活力的平台，也是同学继承革命传统的有效途径。

(11) 进行了“远离危险场所，结交益友”的法制报告会

为了加强学生法制意识，在日常生活中能抵御不良诱惑，及时远离危险场所，能明辨是非，结交良师益友，我校专门请来五里亭派出所的警官，给同学们上了一场生动的法制报告会。

五、加强学生路排文化的管理，不仅能够减少学生的安全隐患，更重要的是对学生优良品质的进一步形成，对学生良好习惯的养成等方面，更是我校的校园文化特色。

六、加强对宿舍的常规管理。

(1) 实行政教处负责宿舍内务评比制度。

(2) 继续强化宿舍“三抓”即抓安全、抓纪律、抓卫生。

(3) 本学期开始执行年级自主管理制，组织班干轮流值班对宿舍进行检查。本学期宿舍纪律卫生有很大改观，确保学生休息环境、睡眠质量，促进学生教学成绩。

(4) 联合教务处、年级组、综合组等部门加强宿舍的安全检查和校园的楼梯、校园路灯、栏杆的检查。及时查处违禁电器、手机、mp3、mp4、刀具、棍棒等行为。

(5) 坚持每周二召开生活老师会议，总结前一周工作，布置下周工作。

(6) 加强生活老师上班、值班考勤抽查制度，加大对生活老师内务、检查、评比的量化考评力度。

七、存在的不足。

(1) 个别同学不配合教育，仍带手机进校园；

(2) 乱扔垃圾的现象较为严重，特别是从教室往窗外乱扔垃圾；

(3) 少部分同学的文明礼仪有待加强。

总之，政教处在过去的工作中，有成效，也有不足，我们定在今后的工作中不断加以改进提高，总结经验，争取在学校工作起到更加明显的保驾护航工作。

育才双语实验学校中学部

20__年1月15日初中部工作总结 5

“天时人事日相催，冬至阳生春又来”。春天的步伐正在靠近，20__年新的乐章已经奏响，我们带着20__年的收获，迎来了20__年的寒假生活。我们学校经过暑假招生已经从去年的63人到现在已有97人，三个教学班级，十名专职教师。一学期的工作业已结束，回首往昔，展望未来，我们感慨万千。初中部目前只有三个班级，共97人，701班34人，801班33人，802班30人。其中男生64人，女生33人。主要来源于月山、凉亭、江镇、平山、石牌、海口、大龙山这7个乡镇。为更好地开展新一年的工作，现作总结如下。

一、基本情况

二、正常开展常规工作

1、建立建全学生档案

开学初，学校就着手建立学生档案，给每个学生建立成长记录袋。了解学生的家庭情况，个人信息，个性特长。随着学生学业的推进，班主任及授课教师发现其生活，学习中点滴闪光处，成长中的优秀表现，随时做好信息收集工作，记入档案袋，关注每个学生的成长历程。

2、注重养成教育

初中学生天性活泼，好奇心强，但也容易受社会不良风气影响。因此学校特别关注学生的行为习惯及养成教育，从生活的细小处引导规范。开学前，学校组织人员编印了校本教材《日出江花》，对学生生活、励志、学习、礼仪等方面进行规范和提出要求。详细介绍学生入校后应养成的习惯和将要具备的素养。入学后各班主任带所有学生组织学习，逐步深入地培养学生养成教育。通过本学期的教育，所有学生不用手机，按时起床，生活有规律，饮食有节制。吃零食，说不文明的话，做不文明的事现象大大减少。学生第一次放假回家后，许多家长明显感到孩子长大了、懂事了、文雅了。在校内，初中学生集体活动处处步调一致，列队行进成为东升校园一道靓丽的风景。

3、开齐开足课程，注重素质教育

初中部按照国家颁布要求开齐开足课程，不搞应试教育，关注学生德、智、体全面发展，真正实施素质教育。本学期除开设语、数、英、政、史、地、生物学科外，音、体、美、信息技术、心理

健康聘请专职教师授课。所有教师都经过层层筛选，择优聘请而来。

另外，学校还专门成立了心理咨询室，关注学生身体、身心双方面的成长。促进他们成长为学业有成，心智健全的人才。

4、安全警钟长鸣，体现人文关怀

“生命诚可贵”“安全放首位”。为把安全工作做到位，学校从学生来校到离校的所有环节，安全不放松。专车接送学生来校、离校。每辆校车配一名接送老师，做到点滴细致见成效，时时处处有关怀。在校期间，学生的衣、食、住、行有规定，有提示，有专人管理，在用水，用电，楼道通行等方面做到万无一失，实现全期零事故。

5、加强体育卫生工作，学会自立自强。

为让学生健康快乐成长，学校加强体育卫生工作力度。早晨安排晨练活动(每日早晨跑 800 米)培养学生坚强的意志力，健全其体魄。另外，坚持两操一活动（课间操、眼保健操、

下午课外锻炼活动）在学生处校团委的协助下，初中部加强寝室教室卫生打扫常规化、制度化。本期组织内务整理评比，文明寝室评比等等活动，有效促进学生的集体荣誉感，其生活自理、自立能力得以加强。十几岁的孩子学会洗衣服，学会整理自己的内务，学会有效安排自己的学习和生活，确实成效显著。特别是女生宿舍更是我们的`一大亮点。在寝室文化评比中，702 班女生 407 寝室获得“文明寝室”称号。在首届冬季田径运动会上初中部学生表现出顽强拼搏，团结合作的精神，让全校师生大为赞叹。比赛结果 701 班获年级第一名的好成绩，张岗、陈道平同学获得几个项目的冠军。

6、开展社会实践活动，开阔学生社会视野

学生的教育，不仅仅局限于学校课堂，走进大自然，走进社会，深入去体验，去感悟，是我们开放的教育方式。因此，除学生在校的学习外初中部还利用节假日安排多项社会实践活动。有感受亲情的同家人沟通交流活动，有体验父母艰辛创业的促学活动，有“迎国庆唱红歌”表演活动。有瞻仰独秀园的走进身边文化名人的德育活动这些活动的开展，有效激发学生的爱国、爱家、爱校等崇高的情感，提升了学生的道德情操，开阔了学生社会视野，增强了学生的社会实践能力。

三、关爱工作做细致，特色明显

1、与家长沟通，本校大部分学生家长长年外出打工，但他们时时关注在校的孩子。学校要求班主任及授课教师定期与家长沟通。保持家校联系经常化，及时向家长汇报孩子在校生活、学习情况，解决家长和孩子生活学习上的疑惑问题。让孩子在校安心，让家长在外放心。11月份701班李韩同学在家身体不适。学校得知情况后，及时派班主任前往医院探望。治疗不见好转，杨校长、汪主任等又亲自前往探视，并协助家长带孩子去市立医院治疗。后来病愈后家长甚为感激，称赞学校对学生关怀备至，体贴入微。

2、加强心理辅导。我们的学生大都是留守儿童，在家庭亲情、父母关爱这方面有些缺失。进校前，许多孩子在祖辈的溺爱中形成自私、放纵、孤僻的性格特点，有些孩子心理甚至有畸形发展的趋势。针对这些情况，学校心理咨询室在学期初对每个学生都进行了面谈，走进其心灵深处，了解其心理发展情况，建立好档案，并针对他们不同的心理素质进行心理辅导工作。疏通其心理障碍，引导其心理步入健康发展，消除其不安烦躁情绪，进入正常的生动活泼的学习状态。

3、注重赏识教育。“生活中不是没有美，而是缺少发现美的眼睛。”同样的道理，学生身上不是没有闪光点，而是老师有没有欣赏的眼光，去发现学生的可爱之处。“人无完人，孰能无过，”更何况是正在接受教育成长过程中的孩子。明白这一点，我们初中部教师注重采用赏识教育，发现出每个孩子的优点，闪光处加以鼓励、表扬，激发他们的积极向上的精神，让他们体验到成功的喜悦，让他们感受到老师同学们充满爱心地关注自己。701班汪建军，702班张杨同学入学时基础薄弱，学习习惯差，但老师们并没有放弃他们，而是耐心引导，发现其敢于发言，劳动积极等优点，积极鼓励，努力肯定，使这两位同学对学习对班级充满信心和爱心，品行习惯有很大改变。

4、家庭聚会，“家”的关爱。留守儿童，长期远离父母，渴望家庭的温暖，“家”的温馨。针对这一点，初中部安排每周日下午开展家庭聚会活动，让孩子抛弃一切学习任务，尽情欢聚一堂，或歌或舞，或讲故事或说笑话其乐融融，充分享受班级大家庭的快乐。另外，对每个学生的生日，班级列表标记，利用晚自习，班级召开生日 PARTY，共同祝愿他生日快乐。营造“家”的温馨氛围，让他感受到老师、同学们的款款深情。12月24日平安夜，初中部成功举办了以“Wearethefamily”为主题的圣诞快乐晚会。这场晚会主题突出，内容丰富，形式多样，精彩纷呈。同学们通过模特表演，英文独唱，合唱，英文话剧表演，小品等形式充分展示了自己的才艺，发挥了各自的特长。通过活动的开展，不仅激发了学生学

习英语的激情，更让孩子们体验到集体大家庭的温情，欢度圣诞佳节，收到良好的效果。平日的生活中，老师、生活老师都像父母一样关爱着他们，孩子们乐不思蜀，找到家的感觉。期末，在对学校老师的评价中都感到很满意。

5、开展“一帮一”辅导。学校实施素质教育，活动开展丰富多彩。但素质教育同样关注教学成绩，而对于基础薄弱的学生，如何提高其成绩，老师们一直密切关注。自觉地开展“一帮一”辅导活动。班级分小组时，一名优生带一名后进生，利用一切可利用的时间进行帮扶，老师更是牺牲大量的休息时间，给后进生加班加点，耐心辅导。办公室里常见学生穿梭的身影。语、数、英老师更是孜

孜不倦，不厌其烦地辅导。通过辅导，701 班代明晗的语文成绩，
702 班章学天的数学成绩 701 班陈富刚的英语成绩都有了很大提高。

四、课题研究探索，打造品牌

1、“代理家长”课题立项。我们初中部 63 名学生，每名学生都安排了一位“代理家长”。实施学校“代理家长”学生之间沟通常规化，要求每位代理家长每周不少于一次与其代理的学生进行交流，并记载有关情况，必要时把学生情况反馈给班主任。使每位学生都能得到家庭的温暖。同时，我们学校同安庆师范学院共同向省科所申报了省级课题“农村留守儿童‘代理家长’角色功能的研究。”目前已经立项。

2、“生本教育”实验基地揭牌，推进“生本教育”实施课题研究

“生本教育”理念由广东华南师范大学的郭思乐教授创立。是“一切为了学生，高度尊重学生，全面依靠学生”的教育理念。生本教育是激扬生命的教育。是营造生命自然成长环境的教育，是在老师帮助下依靠学生学的教育，是为学生好学而设计的教育。

12 月份学校派 6 名教授（初中部语文、数学各一名）去广州参加了“全国生本教育理论和实践研习班”的学习、观摩、交流活动。回来后，两位老师将生本理念作了汇报传达，初中部全面实施生本教育，各学科制定了实施方案，对传统的“师本”教育来了一次深刻的改革。20__年元月 7 日 8 日，郭思乐教授亲临安庆市东升实验学校，召开了郭思乐教授生本教育报告会。正式为东升实验学校作为安徽省首家生本教育实验基地揭牌。报告会上，701 班戴金国老师上了初一语文生本研讨课，702 班王刚老师上了初一数学生本研讨课。晚上，郭教授一行对这两节课作了评议和指导，认为初中部生本教育理念已深入课堂教学，已初显成效，希望今后继续深入探索。生本教育实验这一课题研究实施提升了学校品牌，把学习的主动权还给学生，激发了学生生命成长颤抖潜能，全面提升学生综合素质。

五、初见成效 20__年元月 26 日晚，学校对初一年级学生进行问卷调查（参加调查学生 59 人）结

果显示，学校各方面工作得到学生充分肯定。

类别满意度学校 90%班主任 98%男生活老师 91%女生活老师 100%
学校食堂 69%生本课堂 97%学科满意度

语文数学英语历史地理政治生物美术音乐体育
92%100%90%93%95%98%97%98%92%信息心理技术健康 95%98%95%

特别可喜的是，701 班班级管理满意达 100%，两个班数学教学满意达 100%。702 班

历史、政治、生物、美术、体育、信息技术等五学科满意率达 100%。学校生本课堂满意率达 97%。当然，学校食堂工作的调查结果看还需要改进。

以上的工作总结，只是我们在半年来的一些具体做法，还不全面，也不够深刻。

特别是工作中出现的一些问题有待解决：学生的学习积极性还不高，个别学生行为习惯还要规范，少数教师存在心浮气躁的工作心理，教育管理不够到位等等。这些都为我们今后的工作提供借鉴，提供了改进方向。新校区，新气象，教育的路程坎坷不平，我们将不断进取，勇于探索，为东升教育的明天奋勇拼搏。初中部工作总结 6

在市教科研究中心的关心、指导下，在教育体育局的领导下，教研室按照“教研教管一起抓，教研科研一体化”的指导思想，以开展教研活动为抓手，以强化业务培训为重点；深钻业务搞调研，送教下乡抓质量。较为充分地发挥了教研室教学研究、引领、指导、服务的职能，全县初中教研工作得到了较大的发展。现将上半年的主要工作总结如下。

一、进一步推进大集体备课，构建高效课堂

1、进一步推进全县大集体备课，编制教案、学案。在 20__ 年开展全县大集体备课活动的基础上，本学期继续组织初中骨干教师，编写课时“精品教案”，供其集体备课时使用，本学期编写 1033 个（上学期编写 1187 个，全学年共编写 2220 个）。教研员将这些教案提前 2—3 周上传到教育局网站，学校教师下载后使用。这样通过网络，教师可以使用全县骨干教师的备课资源，有力的提高了备课质量，从而进一步提高教师的课堂教学效率和教学水平。

同时编制课时学案 1084 个，在开学前就发到学生手中。让教师结合教案使用学案，以落实教体局提出的“两案并行、探索为先、学导结合、当堂达标”的十六字指导思想。

为了提高“精品教案”和学案的使用效能，在今年的教学视导中，加强了督促和检查力度，由视导人员进行现场指导和反馈。同时在视导中也发现了一些学校和教师创造性的使用“精品教案”的经验和做法，大大提高了课堂教学效率。

2、召开学科研讨会。为进一步贯彻落实市“三五_”课堂教学策略，落实县课堂教学十六字指导思想，增强课堂教学的科学性、针对性和实效性。根据县教研室工作计划，于2月28日至3月4号分别在5个驻城初中召开了七、八年级八学科高效课堂构建研讨会，按照会议要求，全县乡镇中学七、八年级各学科备课组长，驻城中学七、八年级各学科全体教师参加了会议，本次研讨会重点是围绕打造高效课堂这一主题，通过“同课异构”这一研讨活动探究实现课堂高效的有效方法和途径。因为采用了“同课异构”的形式，一方面让不同的教师面对相同的教学内容，结合所教学生的实际情况，运用不同的资源建构出不同意义的教学设计，呈现课堂教学的多样性；另一方面，引导教师在互动中比较，在比较中反思，在反思中提高，所以本次研讨会在打造高效课堂方面做了有益的尝试，效果显著。

3、组织教干外出学习。为学习先进地区、先进学校的管理经验，全面把握高效课堂的理论，全面实现学校课堂教学的高效，我县部分初中学校校长，业务校长、教导主任、县教研室初中部教研员共44人，于4月21日至4月24日，到济南参加“第二届名师论坛暨全国初中语、数、英同课异构展示会”。会上听取了魏书生、李素香、李红旗、赵丰平、国赫孚、张传英、柳夕浪等教育专家和学者的专题报告，观摩了济南汇文中学、辽宁盘锦实验中学、山东杜郎口中学、山东滨州清怡中学的语文、数学、英语三科学科带头人同课异构的精品课展示。通过学习收获的是心灵的震撼和理念的转变。

4、组织分片联研。今年教学分片联研活动于5月6日—5月11日举行，本次联研初中8学科先后在8处乡镇中学举行15次教学研讨活动，活动中各学科都举行了公开课研讨、教学经验交流、高效课堂的构建研讨、特色教学展示等，各学科教研员对本学科的教学进行了具体指导，活动内容丰富，有力地推动了临沂市“三五_教学策略”的落实和高效课堂的构建。

5、举行校长会课。为了落实县教体局提出的“两案并行、探索为先、学导结合、当堂达标”的十六字指导思想，引导学校领导深入课堂、研究教学，从本学期开始建立了校长会课制度。即每月一次会课，每次一个学科，每科选出一个学科教学示范学校，该学校提供学科模式的现场会，会上学科骨干根据学科模式上示范课，教研员进行学科模式解读，校长参与说课和评课，彭局长亲临现场观摩，并对目前我县课堂教学中存在的问题进行了详细的剖析，同时指出下一步改进的方向和提高了的措施。他指出“深化大集体备课，使用好教案和学案是教学改革物质保障；构建高效课堂提升教学质量是教学改革的有力措施；实现城乡均衡发展是教学改革的最终落脚点；他对“依托两案构建高效课堂”的初衷、现状、实施原则，方式方法等问题系统的向与会人员详细介绍、强调了这项活动对改善全县教育现状和提高教育质量的必然性和必要性。通过校长会课这种活动，来转变校长的教育理念，明确他们在新课改中的主导地位，充分发挥他们在新课改中的引领作用。目前，已经举行了语文(4月7日流峪镇中学)、数学(5月12日平邑镇三中)两个学科，下一步将逐步推进。

二、进一步强化教学管理，提高管理效益

1、加强教学监控 为了进一步强化学校对教学的管理，教研室加强了对学校教学秩序和教学过程的监控。开学初期，到学校查看开学情况，建议学校主要领导在开学第一天，进入课堂听课，以督

促教师、学生尽快进入正常的学习状态。学期中，进行教学视导，对学校的教学过程进行全面的检查、指导，不断提高学校的管理水平。

2、加强教学视导今年的视导从20__年5月16日开始，至5月24日结束。本次视导有以下几个变化：一是提前一天抽签确定第二天视导的学校；二是实行分组(教育局文件中的分组)视导；三是以精品教案、学案的有效使用，高效课堂的构建为重心；四是在进行各项检查的同时，加强现场指导；五是对视导情况进行现场总结，量化评分，当天反馈，形成报告。六是对在部分教学管理的材料集中到教体局，由专人分专项进行检查。

本次视导共听课349节；查阅学校管理档案材料，查看教学监控材料，共查阅集体备课337篇，教师个人备课652人，教师作业595人，单元检测599人；进行现场综合能力抽测，本次共抽测600多人。本次视导覆盖面广，检查细致，取得了良好的效果。

3、加强教学评价根据教育局工作部署，于去年11月份制定了全县中小学教育工作考核评估方案(平教发【20__】46号)，方案共1000分，其中教学部分580分，教学部分从教学管理、教学过程和教学质量三个方面进行评价。在以往评价的基础上，今年把上下两个学期的视导成绩综合量化后，计入学校评价。

在评价结果的使用上，今年也进行了一系列的调整，一是分组评价，二是今年的市县教学奖，均拿出部分名额给各组综合评价较好的学校，奖励学校的业务领导。充分发挥评价的激励作用，调动了学校管理人员的积极性。

三、扎实开展常规教研活动，提高教师业务水平

1、举行“六学科优质课评比活动”

于 20__年 3 月 22 日——3 月 25 日举行初中思品、历史、地理、生物、化学和信技(含综合实践)六学科优质课评选活动，共有 118 名教师报名参加，共评出一等奖 50 人，二等奖 47 人，三等奖 21 人。为了公平公正公开，本次参加评比的优质课进行了全程录像。讲课过程中，教师注重运用启发式、分组讨论式、探究式等方法，充分调动学生自主学习的兴趣。教师精心设计问题，注意对学困生的启发和引导，不放弃每一个学生，充分体现了“全面育人”的教育理念。课堂以自主、探究、合作的学习方式为主，学生自主活动较多，师生、生生互动较好，课堂气氛活跃，效果好，充分体现了教为主导、学为主体的教学理念。在这次比赛中，也发现了不少课堂教学及课程理念贯彻实施中的一些新的问题：如：(1)教学目标完成不好，特别是能力和情感不能放在突出地位，只注重知识的落实。(2)有些教师的教学观念还较陈旧，课堂活动形式单一。教师讲的还较多，对学生放手还不够，有的讨论只流于形式(3)有的课堂多媒体“一花独放”，替代其他的教学方法，只追求形式而不注重内容，喧宾夺主、本末倒置。(4)对学生提问的问题过于简单，缺乏深层次的思考等等。本次评选活动，对于打造高效课堂、提高我县初中课堂教学效益，起到了很好的促进作用。

2、举行“五学科基本功比赛活动”。于20__年3月22日分别在赛博中学、平邑镇一中和兴蒙学校举办了初中语文、数学、英语、物理、美术五学科教师教学技能大赛，共有92名教师报名参加，共评出一等奖39人，二等奖37人，三等奖16人。这次基本功比赛大赛主要以说课的方式进行，通过说课展示参赛教师的教学思想、教学设计、教学技能(口语表达、实验操作、粉笔书法、板书设计等)，物理学科还增加了增加学案编制和单元检测题的命制。参赛教师用他们自己的方式从不同角度诠释着新课程的精彩，演绎着课堂教学的成功。通过这次大赛，我们欣喜地看到，很多青年教师不论是教学理念、教学水平，还是教师的专业素质、教学基本功都取得了长足的进步。

四、扎实做好九年级后期的复习指导工作，提高复习效率

为做好九年级的教学工作，今年重点做了以下三个方面的工作。一是从上学期开始由学科教研员制定九年级全年的教学计划，下发学科教学指导意见。二是今年3月14——18号分别在赛博中学、兴蒙学校、平邑镇一中和实验中学召开九年级九学科复习教学研讨会，会上各学科分析20__年中考试卷、总结20__年中考工作。研讨20__年复习教学思路、商讨一轮、二轮复习课教学模式，让九年级教师及时了解20__年中考动向、获取中考信息、增强复习教学的科学性、针对性和实效性，为搞好九年级复习教学打下了坚实的基础。三是提供考前模拟训练题(答题卡)，四是要求学校业务领导，做好

考前的心理疏导和应试指导工作。由于以上措施得力，今年的中考成绩比以往有了较大幅度的提升。

我县初中教学教研还存在着一些问题和不足，例如大集体备课的形式有待于创新，课堂教学的效率有待于提高，教学管理精细化需要加强，学校之间管理水平不均衡、学科之间师资水平不均衡等。在新的一年里，我们在市县教育局的正确领导和市教研室的正确指导下，努力学习，创新工作，贴近服务，注重落实，为提高全我县教育教学质量做出更大的贡献。初中部工作总结 7

本学期综合实践活动课主要结合精品课题建设，进行全面落实，整体推进，以发展学生能力、提高学生的综合素质为目标，进行形式多样的综合实践的活动。主要从做好以下几样工作：

一、进行校本教研，以科研促教学

1、今年8月，在佛山市教育科研精品项目建设评选活动中，我校《综合实践活动教学模式研究》课题被评为首批精品项目培养对象。为进一步完善精品课题建设工作，根据专家的指导思想，本学期工作重点是：进一步落实综合实践活动课程实施的常态化，包括课程的实施、评价管理、师资配备等，提高课程实施的可操作性和有效性，力争在综合实践活动领域走出一条更宽广的道路，为其他学校提供借鉴。

2、加强综合实践课教师（由各学科教师组成）的理论培训学习，提高指导教师的专业水平和技巧。并通过本学期综合实践活动的开展，努力培养学生的创新精神、科学精神和实践能力。

3、重视活动材料的收集和总结，指导学生有计划有步骤地进行自主探究学习，并在学期结束选出一批优秀课例和论文参加相关评比，并选出优秀学生作品进行展览和评比。

二、以“两线并行”为主要管理形式，按原计划完成常规工作

1、本学期活动时间为：每周星期三第 7、8 节；其中第 8 节定为书法课（如遇活动时间需要两节课时除外）

2、“两线并行”即由学科负责人设计实施方案，列出明确的操作步骤，通过培训各班管理教师再共民组织指导具体活动。

三、本学期我校自主开发的活动主要

1、主题活动《空气动力学实践活动》

目的：为了提高学生的动手能力及培养学生的科技创新精神，培养学生爱科学，多动脑的良好习惯，结合物理学、空气动力学及美术手工制作等知识进行综合实践学习与操作。

时间：第四周

内容：包括“空降兵降落伞”及“纸折飞机定向升空”两项活动。

过程：先由方案设计者李启詮老师在全校的进行相关的知识讲座，并由学生进行演示比赛，然后布置学生查阅资料及做好相关的准备工作。并在第四周在各班完成比赛活动及评选工作。

在本次活动中，既有培养独立精神的个人活动，又有体现合作精神的小组活动等。正是在这些独立活动与他人的互动和合作中，把创新的机会交给学生，让他们用自己的智慧解决问题。

2、展示活动《彩泥手工制作活动》

(1) 目的：为了加深同学们对人与自然、社会、人文历史等知识的了解。让学生通过设计、制作和评价等实践活动，提高同学们的审美能力和鉴赏能力，充分发挥同学们的艺术潜能，提高艺术素养。并通过比赛活动，提高竞技技巧和合作能力，并学会合作、学会分享。

(2) 活动时间：十二周星期三第 7、8 节

(3) 活动内容：体现科学、艺术、道德的内在整合；体现人与社会、人与自然、人与自我的内在整合。

(4) 过程：主要包括活动准备、作品制作、作品展示、评比、学生参观等流程完成。

此活动也为展示我校综合实践活动“两线并行”的组织管理特色课，展示我校

精品课题《初中综合实践活动教学模式研究》的培育过程。通过活动结果展示了一批优秀作品，展现了学生的创作水平。并通过活动充分发挥学生的潜能，提高综合素质，提高教师教学水平和合作能力，促进学校的发展，对我校创建品牌学校起到重要的推进作用。

3、重点推进“书法教育研究”，彰显学校特色

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。
。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/057154160141006164>