

学会尊重

思想驿站



情景图思索



探究思索

想一想：

- 1.对于那些在学习和生活上处境不利人，你能体会到他们酸甜苦辣吗？
- 2.我们应该怎样尊重这些人？

探究新知

社会生活就像一面镜子，我们怎样对待他人，他人也会怎样对待我们。要想取得他人尊重，就要学会尊重他人。我们要时时尊重他人尊严和权利，在一言一行中都表达出对他人尊重。

探究新知

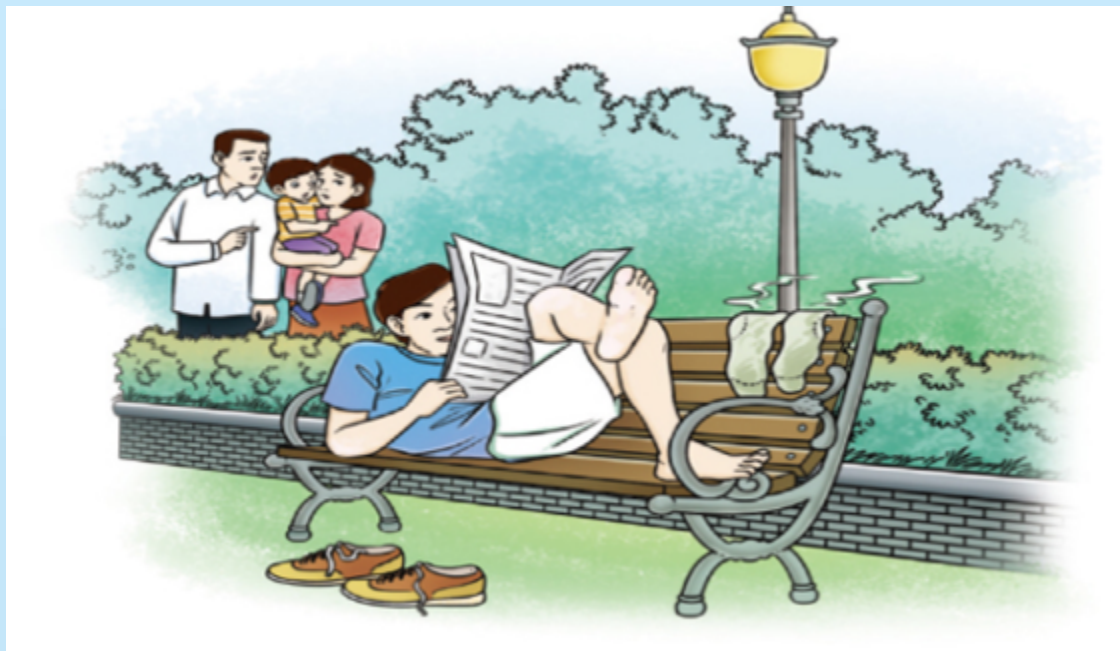
尊重他人，首先要注意不能妨碍他人。

在社会公共生活中，每一个人言谈举止，都会产生一定社会影响，与他人生活、感受有着直接或间接联络。要注意到他人存在，不能只考虑自己感受而不顾及他人。

探究新知

每个人都应把私人空间和公共生活做适当区分。在私人空间中，我们能够愈加重视自我感受，而在公共生活中，则应更多地考虑他人。诸如衣衫不整、大声喧哗、损坏公物、污染环境等行为，都是无视他人存在，漠视他人正当权益行为，是对他人不尊重。你不尊重他人，他人也能够漠视你存在和权利。这种行为恶性循环，最终会使每个人利益受到损害。

妨碍他人行为



妨碍他人行为



案例分析

电影院里，晓辉和壮壮边看电影边议论，吃零食时还发出很大音，一会儿，晓辉手机响了，又大声接电话。

假如你坐在他俩旁边，你会喜欢他们吗？为何？

答：不喜欢。因为他们只顾自己不顾他人，妨碍了我看电影，是不尊重他人行为。

生活中不尊重



生活中不尊重



生活中不尊重



探究新知

尊重他人，要礼貌待人。

礼貌待人表达了一个人对他人尊重和友善。每一个人都希望他人对自己有礼貌，一样道理，我们也应该对他人有礼貌。

在学校里，认真听好每一节课，是对老师尊重；不叫同学绰号、关心同学，是对同学尊重。在家里，孝顺父母、尊敬长辈，是对家人尊重。在公共场所，使用礼貌用语、恪守秩序是对社会尊重……礼貌待人就是尊重他人。

案例分析

一批大学生到国家某部委试验室参观，部长秘书给大家倒水，同学们表情木然地看着他忙活。其中一个问：“有绿茶吗？开水太热了。”给林晖倒水时，林晖轻声地说：“谢谢，大热天，辛劳您了。”部长来了，和大家打招呼，只有林晖鼓了几下掌。部长讲了一番话后发纪念手册，同学们都很随意地用一只手接过部长双手递过来手册，也只有林晖双手接过，并恭敬地说了声“谢谢您”。两月后，部委试验室录用了林晖。

案例思索

思索：

部委试验室为何会录用了林晖？

不礼貌行为



不礼貌行为



探究新知

尊重他人，应该知道尊老爱幼、尊重女性。

尊老爱幼是中华民族传统美德，几千年来，人们一直把尊老爱幼作为一个社会责任和行为规范。我们应该尊敬长辈，爱护晚辈。尊重女性，是社会进步一个主要标志，是文明社会应有法律规范和道德风尚。我们需要尊重和保障女性权利，在生活上给予女性更多爱护和关心。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/057201105130006135>