

三年级上册语文第一单元达标测试卷

一、基础达标。(31分)

1. 下列词语中加点字的注音有四个是错误的，请用“_____”标出并改正。(4分)

口笛(dì) 假期(jiǎ) 霎时(shà) 阿昌族(cāng) 背诵(sòng)
私塾(shù) 摔跤(shuāi) 衣裳(shāng) 照例(lì) 挨打(āi)

(1) _____ (2) _____ (3) _____ (4) _____

2. 选择正确的字，打上“√”。(3分)

飘(杨 扬) (结 洁)白 (厉 历)声

爱(带 戴) (练 _____)习 (糊 湖)涂

3. 查字典，选择正确的字义，将序号填进括号里。(3分)

【装】①穿着的衣物；②用服饰改变人的原来面貌；③假作，故意做作。

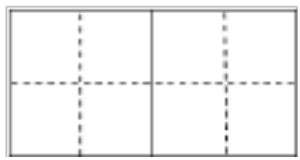
(1)特务化装成游击队员混进了革命队伍。()

(2)那鲜艳的服装，把学校打扮得绚丽多彩。()

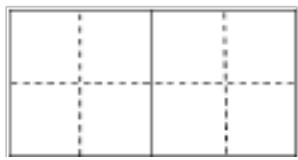
(3)我和小王以前是同学，可前天见到他时，他却假装不认识我。()

4. 正确书写词语。(5分)

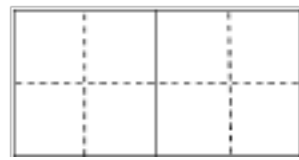
yàn lì dǎ ban róng qiú cāi chū



kuáng fēng



shǒu bì



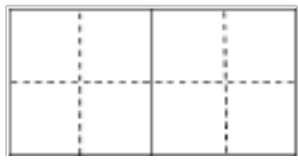
huāng yě



fang jià



néng gòu



ān jìng



5. 选词填空。(3分)

果然 突然 自然

(1)书中的道理，你们长大了()会知道的。

(2)我()没有猜错，这件好事真的是你做的。

(3)于是，一群一群的花从无人知道的地方()跑出来。

可爱 喜爱 敬爱

(4)他很懂事，经常帮助周围的小朋友，非常惹人()。

(5)同学们向()的老师问好。

(6)这就是我们()的小学，一所边疆的小学。

6. 把词语补充完整，并说说你的发现。(5分)

摇()晃() 披()散() 张()舞()

提()吊() ()红()赤 ()忙()乱

()疾()快 ()干()燥

我发现这些词_____。

7. 句子训练。(8分)

(1)孙中山背出功课。(扩句,至少两处)

(2)那鲜艳的服装,把学校打扮得绚丽多彩。(改为“被”字句)

(3)同学们向在校园里欢唱的小鸟打招呼,向敬爱的老师问好,向高高飘扬的国旗敬礼。(仿写)

(4)孙中山想:这样糊里糊涂地背,没有用。(改成反问句)

二、教材回顾。(1~4题每空1分,5题5分,共24分)

1. 《大青树下的小学》按照_____、_____、_____的顺序描写了边疆的一所小学,反映了孩子们幸福的_____,体现了各民族之间的_____和_____。

2. 《花的学校》是一首节选自泰戈尔的《_____》的儿童诗。诗中描写了孩子在看到六月里雷电交作、风雨交加之后青草地冒出的_____时,就在自己想象的天空里自由驰骋起来。诗人巧妙地从孩子的视角叙述出花儿们的_____、_____、_____,充满了儿童情趣。

3. 《不懂就要问》一文写的是孙中山小时候在私塾读书时碰到_____问老师的事。他明知可能会_____也要向先生提出问题,体现了孙中山“_____”的认真学习态度。

4. 《所见》的作者是清代的袁枚,诗人先写小牧童的_____态,后写小牧童的_____态,把小牧童_____的形象刻画得活灵活现。我能写出这首诗的后两句:_____,_____。

5. 你最喜欢什么呢？根据你的兴趣组织一个兴趣小组吧，说明它的意义，吸引有相同爱好的同学来参加。

三、阅读拓展。(20分)

(一)课内阅读(10分)

当雷云在天上轰响，六月的阵雨落下的时候，湿润的东风走过荒野，在竹林中吹着口笛。

于是，一群一群的花从无人知道的地方突然跑出来，在绿草上跳舞、狂欢。

妈妈，我真的觉得那些花朵是在地下的学校里上学。

他们关了门做功课。如果他们想在放学以前出来游戏，他们的老师是要罚他们站墙角的。

雨一来，他们便放假了。

树枝在林中互相碰触着，绿叶在狂风里簌簌地响，雷云拍着大手。这时，花孩子们便穿了紫的、黄的、白的衣裳，冲了出来。

1. 选文中说花“在绿草上跳舞、狂欢”是运用了_____的修辞手法，写出了花儿们非常_____。(2分)
2. “地下的学校”指的是_____。
_____。(2分)
3. 判断：“雷云拍着大手”既指自然界的电闪雷鸣，又指雷云对花孩子们的热情欢迎。() (2分)
4. 为什么说“雨一来，他们便放假了”？(2分)

5. 结合全文想一想，花孩子们在天上的家是一个怎样的家？（2分）

(二)课外阅读(10分)

永不凋谢的玫瑰

校园的花房里开出了许多美丽的玫瑰花，其中有一朵开得最大，红艳艳的花朵就像一张可爱的婴儿的笑脸——你肯定从来没见过这么大、这么美的花儿！全校的同学都非常惊讶，每天都有许多同学来看。

这天早晨，又有许多同学来观赏玫瑰花，他们一边看，一边赞不绝口。这时，来了一个四五岁的小女孩，她径直走向那朵最大的玫瑰花，摘下来，抓在手中，从容地向外走去。

同学们惊讶极了，有的非常气愤，有的甚至要上前拦住那小女孩。正在花房附近散步的苏霍姆林斯基校长看到了，走过去，弯下腰，亲切地问小女孩：

“孩子，你摘这朵花是干什么呀？能告诉我吗？”

奶奶病得很重 我告诉她学校里有一朵大玫瑰花 奶奶有点不相信
 我现在摘下来送给她看 看过后我再把花送回来 女孩害羞地说

听了孩子天真的回答，同学们不语了，教育家的心颤动了。苏霍姆林斯基牵着小女孩，从花房里又摘下了两朵大玫瑰花，对她说：“这一朵是奖给你的，你是一个懂得爱的孩子；这一朵是送给你妈妈的，

_____。”

纯洁、善良、美好的心灵不正是一朵永不凋谢的玫瑰吗？

6. 给第四自然段加上标点。（2分）

7. 给第五自然段横线处补充内容。(2分)

8. 文中“惊讶”一词出现了两次，第一次同学们“惊讶”是因为_____；第二次“惊讶”是因为_____。

(4分)

9. 你认为文中“永不凋谢的玫瑰”是指什么？(2分)

四、习作展示。(25分)

题目：《我的同学》

要求：选择一个你印象最深的同学写一写，写出他(她)的特点。注意内容具体，语言通顺，写的时候开头空两格。

参考答案：

第一单元达标测试卷

一、1. jiǎ cāng shǎng āi

(1) jià (2) chāng

(3) shàng (4) á

2. 扬√ 洁√ 厉√ 戴√ 练√ 糊√

3. (1)② (2)① (3)③

4. 艳丽 打扮 绒球 猜出 狂风 手臂 荒野 放假 能够 安静

5. (1)自然 (2)果然 (3)突然

(4)喜爱 (5)敬爱 (6)可爱

6. 头 脑 头 发 牙 爪 心 胆 面 耳

手 脚 眼 手 口 舌 都含有身体部位名称

7. (1)示例：孙中山流利地背出昨天所学的功课。

(2)学校被那鲜艳的服装打扮得绚丽多彩。

(3)示例：您不是雨露，却带来了新生的希望；您不是泉水，却带来了生命的甘甜；您不是太阳，却带来了人间的温暖。

(4)孙中山想：这样糊里糊涂地背，有什么用呢？

二、1. 上学前 上课 下课 学习生活 友爱 团结

2. 新月集 花 活泼 可爱 向上

3. 不懂的问题 挨打 不懂就要问

4. 动 静 天真烂漫 意欲捕鸣蝉 忽然闭口立

5. 示例：我最喜欢篮球。我组织的兴趣小组叫梦之队。本小组以促进身体发育和健康成长，培养运动兴趣，增强运动技能，养成不怕吃苦、团结协

作、顽强拼搏、永不服输的性格为目标。

三、(一)1.拟人 欢快 2.不自由的读书生活

3. √

4. 因为有了雨的滋润，花朵才能自由自在地生长、开放。

5. 花孩子们在天上的家是他们的乐园，那里无拘无束，充满欢乐和幸福，充满了爱。

(二)6. “ ， ， 。 ， 。 ” 。

7. 感谢她养育了你这样的好孩子

8. 学校的花房里开出了一朵从没见过的最大的玫瑰花 小女孩竟然在大家的注视下，摘下了那朵大家喜爱的最大的玫瑰花

9. 是指一颗善良、纯洁、懂得去爱他人的心灵。

四、例文略

三年级上册语文第二单元达标测试卷

一、基础达标。(39分)

1. 加点字注音全对的一项是() (3分)

- A. 橙黄(chéng) 犹如(yóu) 水洼(wā)
 B. 红印(yìng) 棕红色(zōng) 喇叭(lǎ)
 C. 一曲(qǔ) 钥匙(yào) 缤纷(bīng)

2. 根据多音字的拼音组词。(3分)

- 扇: shàn () shān ()
 铺: pū () pù ()
 挑: tiǎo () tiāo ()

3. 形近字组词。(5分)

- 径() 残() 淡() 橙() 料()
 经() 错误!未定义书签。 浅() 谈() 澄() 斜()

错误!未定义书签。 4. 写同音字。(3分)

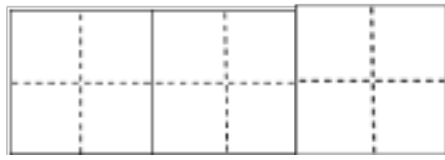
- xiān 花()子 ()后 ()美
 yán ()色 食() 语()

5. 正确书写词语。(5分)

- | | | | |
|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| jūn zǐ | mén pià | gōu zhù | fēng shōu |
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| zèng sòng | pū mǎn | pái liè | guī zé |
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |

chí dào

liàng jīngjīng



6. 选择合适的量词填空。(4分)

【朵 把 盒 枚 首 盏 阵 排】

一()颜料 一()歌谣 一()大雁 一()油灯

一()钥匙 一()邮票 一()秋雨 一()红花

7. 把词语补充完整，并选其中的两个各说一句话。(6分)

() ()累累 天()云() 秋风() ()

() ()知秋 () ()飘香 () ()尽染

五() ()登 春()秋()

8. 写出形容下列季节的词语。(3分)

例：秋：凉爽 秋高气爽

春：_____

夏：_____

冬：_____

9. 在括号里填上合适的词语。(3分)

()的菊花 ()的气味 ()的小喇叭

()的小雨靴 ()的地毯 ()的天空

10. 句子练习。(4分)

(1)改为“把”字句：小朋友的脚，常被那香味勾住。

(2)照样子改变词序，意思不变。

例：小船在大海上勇敢地航行。 大海上，小船在勇敢地航行。

两只棕红色的小鸟在秋天金黄的叶丛间愉快地蹦跳着。

(3)按要求扩句：菊花点头。(什么样的菊花、怎样点头)

(4)我穿着一件新运动衣，一顶花帽子。(修改病句)

二、教材回顾。(1~5 题每空 0.5分，6 题 4 分，共 17 分)

1. 《山行》的作者是唐代的_____，这首诗描写的是_____季的景色，从“_____”两句诗中可以看出。诗人笔下除了写枫林外，还写了_____、_____、_____、人家，这几样构成了一幅秋色图，给人以清新明快的感觉。
2. 《赠刘景文》是_____代诗人_____的作品，诗中从_____写到_____，从_____写到_____，“_____”句呈现出一派熙熙融融的景象。
3. 《夜书所见》的作者是_____代诗人_____，其中“_____”两句诗写了小孩在逗引蟋蟀的场景。
4. 《铺满金色巴掌的水泥道》是_____写的一篇散文，“金色巴掌”指的是_____，从“水泥道像铺上了一块彩色的地毯。这是一块印着落叶图案的、闪闪发光的地毯，从脚下一直铺到很远很远的地方，一直到路的尽头”这个_____句可以看出门前的水泥道_____。

5. 《秋天的雨》一文以_____为线索，将秋天的众多景物巧妙地串起来，描绘出了一个_____、_____、_____的秋天，表达了作者对秋天的_____和_____之情。

6. “铺满金色巴掌的水泥道”，多美的发现。你还发现了哪些美丽的景色？用几句话写下来，注意用上描写秋天的词语。

三、阅读拓展。(24分)

(一)课内阅读(10分)

秋天的雨，有一盒()的颜料。你看，它把黄色给了银杏树，黄黄的叶子像()小扇子，扇哪扇哪，扇走了夏天的()。它把红色给了枫树，红红的枫叶像一枚枚邮票，飘哇飘哇，邮来了秋天的凉爽。金黄色是给田野的，看，田野像金色的海洋。橙红色是给果树的，橘子、柿子()，争着要人们去摘呢！菊花仙子得到的颜色就更多了，紫红的、淡黄的、雪白的……()菊花在秋雨里频频点头。

1. 根据课文内容填空。(2分)

2. “田野像金色的海洋。”这是一个_____句，把_____比作_____，说明_____。(4分)

3. 用“____”画出选文中的一个拟人句。(1分)

4. 选文中，第一句总写_____，后几句分别写了色彩不同的_____、_____、_____和_____。

(3分)

(二)课外阅读(14分)

你悄悄地走来，默默无声。你向人们展示出一幅美丽的秋景，你给人们带来了一派丰收的景象。

你悄悄地走来，走进花园。霎时万紫千红、千姿百态的菊花开了。它们有的把波浪似的金发披在肩上，有的把美丽的长裙系在腰上，光彩夺目，美不胜收。

你悄悄地走来，走进田间。秋风过处，五谷飘香。那一片片庄稼，远看，好像翻滚着的千层波浪；近看，稻谷笑弯了腰，高粱涨红了脸，玉米乐开了怀。这时候，地里的人可忙了，到处笑语欢歌，机器轰鸣。

你悄悄地走来，走进果园。看，树上硕果累累。有小灯笼似的柿子，玛瑙似的山楂，葫芦似的鸭梨，珍珠似的葡萄……红扑扑、黄澄澄、紫盈盈……好可爱啊！大大小小，五光十色，数不胜数。孩子们在园中嬉戏，他们爬上树去，摘一颗果子，咬一口，甜丝丝、脆生生、酸溜溜……

你悄悄地走来，走上山坡，带去了一件黄衣裳，一件红衣裳。瞧这边的山上，黄花遍地与稻田相接，像镀上了一层金色；瞧那边的山上，霜叶如醉，遮盖了半个天际，红得像火焰在燃烧。这一黄一红，时分时合，给人一种说不出的美感。

我迷恋你啊，秋！我赞美你啊，秋！你是美丽的季节，也是收获的季节。

5. 用一个字为短文拟个题目：_____ (1分)

6. 短文写了_____、_____、_____、_____四幅秋景图。(2分)

7. 用“_____”画出相照应的句子。短文的结构是_____。(2分)

8. 文中的“你”指_____，这样称呼的好处是_____。
_____。(2分)

9. 仔细读第四自然段，回答问题。

①用“.....”画出比喻句，这个句子把_____分别比作_____
_____。(3分)

②描写颜色的词语有_____；描写味道的词语有_____
_____。(2分)

10. 文章表达了作者对秋天的_____之情。(2分)

四、习作展示。(20分)

把自己一天中的所言所行、所见所闻所感，选择最有意义的按照日记的格式写下来就是写日记。请选择自己记忆较深的一天写一篇日记，注意日记的格式。

参考答案：

第二单元达标测试卷

一、1.A

2. 示例：扇子 扇风 铺路 床铺 挑明 挑水

3. 示例：
径(路径) 残(残疾) 淡(淡水)
经(经过) 浅(深浅) 谈(谈话)

橙(橙子) 料(材料)

澄(澄清) 斜(歪斜)

4. 仙 先 鲜 颜 盐 言

5. 君子 门票 勾住 丰收 赠送 铺满 排列 规则 迟到 亮晶晶

6. 盒 首 排 盞 把 枚 阵 朵

7. 果实 高 淡 习 习 一 叶 金 桂

层 林 谷 丰 华 实

示例：送走了五谷丰登的秋天，雪花飞舞的冬天终于来临了。

秋天，往山野眺望，一片金黄，层林尽染。

8. 示例：温暖 春光明媚

炎热 骄阳似火

寒冷 冰天雪地

9. 美丽 香甜 金色 红色 彩色 晴朗

10. (1)那香味常把小朋友的脚勾住。

(2)秋天金黄的叶丛间，两只棕红色的小鸟在愉快地蹦跳着。

(3)示例：金黄色的菊花高兴地点头。

(4)我穿着一件新运动衣，戴着一顶花帽子。

二、1.杜牧 秋 停车坐爱枫林晚，霜叶红于二月花 寒山 石径 白云

2. 宋 苏轼 花 枝 枝叶 果实 最是橙黄橘绿时

3. 宋 叶绍翁 知有儿童挑促织，夜深篱落一灯明

4. 张秋生 梧桐树的落叶 比喻 很美

5. 秋雨 美丽 丰收 欢乐 喜爱 赞美

6. 示例：草坪片片染黄，草木像一队坚兵披着铠甲，在风雨中挺立。树木穿上了五彩缤纷的花衣，红、黄、绿、紫……犹如一位位美丽的少女站立在秋风中，美不胜收。落叶翩翩起舞，像蝴蝶一般，美丽极了。

三、(一)1.五彩缤纷 一把把 炎热 你挤我碰 美丽的

2. 比喻 田野 金色的海洋 丰收在望

3. 橙红色是给果树的，橘子、柿子你挤我碰，争着要人们去摘呢！

4. 秋天的雨，有一盒五彩缤纷的颜料 银杏树

枫树 田野 果树 菊花

(二)5.秋 6.花园 田间 果园 山坡

7. 你向人们展示出一幅美丽的秋景，你给人们带来了一派丰收的景象。你是美丽的季节，也是收获的季节。

总一分一总

8. 秋天 能够更好地抒发自己的情感，如同与人对话一样，显得更加亲切

9. ①有小灯笼似的柿子，玛瑙似的山楂，葫芦似的鸭梨，珍珠似的葡萄……

柿子、山楂、鸭梨、葡萄 小灯笼、玛瑙、葫芦、珍珠

②红扑扑、黄澄澄、紫盈盈 甜丝丝、脆生生、酸溜溜

10. 喜爱与赞美

四、思路点拨：首先要选择有意义的事情来写，写的时候可以按照事情发生的顺序去写作，把事情写清楚即可，如果能用上一些生动的语句就更好了；其次，要注意日记的格式：上面一行写清楚几月几号、星期几、天气情况，后面再写日记的正文。

例文略。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/058012105134007004>