

初中主题班会教案设计方案【5 篇精选】

安全主题班会设计方案
初中班会设计教案教学方案
初中班主任主题班会设计方案
初中班会策划书怎么写

主题班会是班级教育活动的形式之一，是班主任根据教育、教学要求和班级学生的实际情况确立主题、围绕主题开展的活动，以下是小编精心收集整理的初中主题班会教案设计方案，下面小编就和大家分享一下，来欣赏一下吧。

初中主题班会教案设计方案 1

一、班会目的：

1、通过此次班会的召开，使学生能清楚地认识到人的生命只有一次，我们要珍爱自己的生命。使学生从思想上懂得生命的可贵，从行动上学会珍爱自己或他人的生命

2、教授学生如何珍爱自己的生命，热爱生活，正确面对困难和挫折，努力实现人生价值。树立起责任意识，这不仅是对自己负责，对他人负责，也是对社会负责。

本次主题班会同时提供让学生展示自我的综合舞台，让学生有机会来展示自己的闪光点，进行自我教育，加深对责任的理解。

二、班会过程：

男女合：各位老师、同学们，大家下午好！

男：八(1)班主题班会《生命成长，责任担当》现在开始。(全班同学热烈鼓掌)

(播放歌曲：感恩的心)

女：这首歌曲真的很感人，在我们的生活中，有很多人都在关心、爱护着我们。那么，我们在得到关心、爱护的同时有没有去关心、爱护他人呢？请大家回想一下，在日常生活中，你是如何关爱他人的。

(每组找一个同学回答)

组 1：在别人有困难时及时给予帮助……

组 2：在孤独无助的时候，给以祝福、安慰……

组 3：注意他人的情绪变化，帮人化解矛盾……

组 4：帮助父母做些力所能及的事……

男：同学们回答的非常棒，说的都是关爱他人的事情，虽然是一件件的小事，但这都是爱的开始，我们在得到他人关爱的同时，也要学会关爱他人，要相信，每一个生命都有其存在的意义和价值，都应该给予充分的肯定和尊重。

女：在现实生活中，有很多肯定生命尊重生命的例子(举例：张海迪的故事)

男：同学们，从张海迪的故事中，你有何感想呢?(学生回答)

女：同学们真的很棒，张海迪虽然身体是残疾的，但意志是坚强的。她勤奋学习，热心助人，被誉为“当代保尔”。她用实际行动超越了自我，诠释了自己生命的价值。其实，在现实生活中，身残志坚的例子有很多，如的钢琴大师贝多芬等。

男：在我们身边的这些身残志坚的人用实际行动为社会做出了贡献，让后人得到了好处，这样，生命的价值就得以体现。为社会多做贡献就是延伸生命的价值，一种承担责任的表现。

女：同学们，既然生命的价值高于一切，有生命就有作为，生命的存在就是一种责任。谈起“责任”，大家似乎会感到它离我们还有一段距离，然而在物质生活较为丰裕的今天，责任感这种精神的“金字塔”决不能倾斜。

男：没错，你说得对极了!“责任”这两个字会加重了生命的力量，生命会因责任而生辉。

女：人最宝贵的是生命，生命属于我们只有一次，我们该把她打扮得更加光彩。应该很好地去把握生命，这就要求我们要学会“负责”。

男：你说得不错。不过，什么是责任?怎样负起责任呢?

女：是啊，让我们听听__同学的意见吧!

(一)演讲《我们的责任》

男：听了__同学的演讲，是不是受益菲浅呢?

女：的确如此!其实责任离我们并不远，对于学习生活中的每件小事都需要我们负责。

男：是的，但是在我们生活中却时常都会见到一些不负责任的表现。下面就让我们来看看这个小女孩在家里的表现。

(二)小品：《如此女儿》

『剧本链接』

女：__，看完这个小品你有什么感想？

男：我觉得这个小女孩的表现实在是太不懂事了，只顾自己享乐，丝毫不顾家里的情况，真是太不负责任了；

女：对的，但是这样的事情在我们生活中其实并不少见，如果我们每位同学在家都象这个小女孩一样的话，我们的未来还有什么希望啊。

男：是的，我们就是未来，要想创造一个美好的未来，我们每个人都应该承担起各自的责任，对社会、对家庭、对自己都应如此。

女：没错，下面我们一起来轻松一下，做个游戏，请每个小组派一个代表上来。

男：规则是这样的：

1、 4个人，两人相向站着，另外两人相向蹲着，一个站着和蹲着的人是一边；

2、 站着的两个人进行猜拳，猜拳胜者，则由猜拳胜者蹲着的人去拍一下对方输的蹲着人的手掌；

3、 输方轮换位置，即站着的人蹲下，蹲着的人站起来，继续开始下一局

(三)游戏《勇于承担责任》

女：当同伴失败的时候，有没有抱怨？你心里是怎样想的？

男：两个人有没有同心协力对付外面的压力？

女：同学们，玩了这个游戏后，你有什么感受？

男：大家说的都很好，对于一个团队来讲，团结才会有力量，人是生活在集体中的，每个人都应该为自己所处的集体负责；

女：是的，集体的事就是我们大家的事，每个人都应该负起责任来。

男：不错，团结协作，勇于承担才能让我们的集体更加和谐、融

洽。

女：在遇到事情的时候每个人都应该先为集体着想，而不是先考虑自己，下面就请大家看看这几个同学在碰到问题时是怎么处理的，请欣赏小品《值日》。

(四)小品《值日》

女：大家看到了，对于同一件事情，不同的人采取了不同的处理方法，有的人承担起了自己的责任，也有人只顾自己，背弃了应付的责任。

男：是的，责任感包括了作为学生对学校，对班级体，对同学的责任感，作为家庭的一员对家庭的责任感，作为青少年对这个时代的责任感.等等

女：那么我们的现在的责任还有哪些呢?我觉得我们应该把责任感更具体化一些;

男：是的，现在就让同学们有个自由的空间，畅所欲言吧!请各组组长各自从对自己、家庭、对他人和对集体负责这几个角度中选择其中一个，组织本组同学自由讨论。

女：讨论后要求各组派代表发言，让我们一起总结出一个“做有责任感的人”的基本要求。

(五)分组讨论：我们现在的责任有哪些?

男：因为时间的问题，讨论到此为止。现在请各组代表发言。

女：大家众说纷纭，相信同学们都受益匪浅。让我们更深的体会到责任的无处不在和它的重要性，让我们牢记我们的这些责任吧!

男：不以责任大而难为，不以责任小而不为，不以恶小而为之;从小事做起，希望每个同学都能做一个有责任感的人。下面请张老师为我们做点评。

(六)班主任小结

听了刚才同学们的讨论和发言，让我了解到其实同学们心中都很明白在这个年龄阶段我们该负的责任。那么大家再想想看，在我们平时的学习生活中，以上大家例举的这些责任你是否都做到了呢?或者做到了其中多少呢?

责任对于不同年龄阶段的人来讲，是有不同的含义的，对于大家来说，现在你们才十几岁的年龄，还没有什么特别重大的，十分艰巨的责任，所以我们更应该主动担负起这些小小的责任。作为学生，走在教室、校园，把地上的垃圾随手捡起来扔进垃圾桶；上课时，多忍一会儿，少说一句闲话，这是对班级、学校负责；作为儿女，回到家里，为工作了一天的父母泡杯茶，陪他们聊聊天，分担一些力所能及的家务等等，这些是对家庭负责；其实，这些事对于大家来讲都不过是举手之劳，关键在于你有没有这个心。试想一下，如果生活在我们身边的人如果都是不负责任的，自私自利的，那么人与人之间就不会有友情，不会互相理解，不会互相帮助，也就更谈不上什么成功了。因此，每个人对于自己所生活的每个环境都应该负起应有的责任。

所有的责任应该从对自己负责开始，作为我们的同学来讲，你们的首要任务是先要对自己的学习负责。时间不等人，大家现在已经是八年级的学生了，中学生活其实已经快过半了，再过一年，当你回过头来再看这段路的时候，你一定会发现，如果你是负责的度过初中三年的话，你一定会觉得这段过程是充实的、精彩的、也是不会有遗憾的。在这里，我也祝愿每位同学在两年后都能有一段美好的回忆，而不要留下任何遗憾。

女：谢谢老师的点评。

有了责任，拥挤的社会才会有秩序；自由的天空才会更加广阔；生命的空气才会更加温馨！

男：有了责任，你的、我的、我们大家的生活才会更加幸福、快乐！我们的祖国才会更加繁荣昌盛！

女：下面请听小组唱《我们的未来不是梦》。

(七)小组唱《我们的未来不是梦》

男：一个个跳动的音符，展现了我们青春的活力。

女：代表着我们对未来的信念。

男：我们就是未来，我们应该为创造美好的未来而负起各自的责任。)

男女合：让我们与责任同行！让大家齐读：

如果有了责任意识，认为不让父母亲人失望是我的责任，就没有了自暴自弃的浪荡子和不学无术的不孝女。

如果有了责任意识，认为尊重别人劳动是我的责任，就不会有课堂上的小动作，对老师知识的讲解无动于衷的表现。

如果有了责任意识，认为尊师爱友是我的责任，就不会因为一点小事同学之间就拳头相向，睚眦必报。

如果有了责任意识，认为节约用水是我的责任，就没有了洗手间的长流水；

如果有了责任意识，认为节约用电是我的责任，就没有了教室内的长明灯；

如果有了责任意识，认为保洁是我的责任，就不会有随地乱丢乱扔的纸屑和塑料袋。

如果有了责任意识，认为遵守秩序是我的责任，就不会有食堂里的插队和教室里的大声喧哗。

如果有了责任意识，认为爱护公物是我的责任，就不会有损坏的电灯开关，墙上的脏脚印，残缺的课桌凳，光秃的绿草坪。

如果有了责任意识，认为遵守交通规则是我的责任，就不会有走路行车的随心所欲，潇洒走一回……

本次主题班会到此结束，谢谢大家。

初中主题班会教案设计方案 2

一、活动目的：

在新的一个学期，学生需要有明确的目标来指导新的学习及生活，为了让同学们更好地确立自己的目标，制定切合实际的学习计划，举行这次以“新学期，我计划，我能行”为主题的班会课，培养学生在新的学期、新的一年到来之际做好各种计划的习惯，并提醒学生认真执行计划目标，为自己的目标奋斗；同时增强学生自信，使学生懂得只要通过自己的努力，就一定能获得成功。

二、活动前期准备

1、在学生中进行调查，了解他们在新的学期里的困扰和最迫切需要解决的问题，由此制定出本次班会的主题：“新学期，我计划，我

能行”。

2、班主任准备班会课上的 ppt，找相关资料，例如“如何制定计划”、“计划的意义及作用”等。并制作“新学期，我计划，我能行”学期计划表，提前打印好。

3、课前让学生思考本学期的计划及目标。

4、课前请班委在黑板上写好班会主题：“新学期，我计划，我能行”。

三，活动流程：

1、班主任宣布主题班会开始。

班主任说：生活中有些人因为自己在事情来临前没有做好相应的计划，并且不努力，最终一无所获。以此引出本次班会的主题：“新学期，我计划，我能行”。

2、提问学生：新学期，如何才能做到“我能行”？

得出结论：制订学习计划，按照计划依次实现自己的目标。

(1)凡事预则立，不预则废。做什么事有了计划就容易取得好的结果，反之则不然。有没有学习计划对你的学习效果有着深刻的影响。

(2)防止被动和无目的学习。毫无计划的学习是散漫疏懒，松松垮垮的。很容易被外界的事物所影响。

(3)计划是实现目标的蓝图。目标不是什么花瓶，你需要制定计划，脚踏实地、有步骤地去实现它。通过计划合理安排时间和任务，使自己达到目标，也使自己明确每一个任务的目的。促使自己实行计划。学习生活是千变万化的，它总是在引诱你去偷懒。制定学习计划，可以促使你按照计划实行任务，排除困难和干扰。

(4)实行计划是意志力的体现。坚持实行计划可以磨练你的意志力，而意志力经过磨练，你的学习收获又会更进一步提升。这些进步只会能使你更有自信心，取得更好的成功。

(5)有利于学习习惯的形成。按照计划行事，能使自己的学习生活节奏分明。从而，该学习时能安心学习，玩的时候能开心地玩。久而久之，所有这些都会形成自觉行动，成为好的学习习惯。

(6)提高学习效率，减少时间浪费。合理的计划安排使你更有效的

利用时间。你会知道多玩一个小时就会有哪项任务不会完成，这会给你带来多大的影响。有了计划，每一步行动都很明确，也不要总是花费心思考虑等下该学什么。

3、小组讨论：如何制定切实可行的学习计划呢？

让每个小组派一名代表陈述小组意见。老师并把小组结论写在黑板上，最后老师总结该如何制定学习计划。

(1)计划要考虑全面。

学习计划不是除了学习，还是学习。学习有时，休憩有时，娱乐也有时，所有这些都要考虑到计划中。计划要兼顾多个方面，学习时不能废寝忘食，这对身体不好，这样的计划也是不科学的。

(2)长远计划和短期安排。

在一个比较长的时间内，比如说一个学期或一个学年，你应当有个大致计划。因为实际中学习生活变化很多，又往往无法预测，所有这个长远的计划不需要很具体。但是你应该对必须要做的事情心中有数。而更近一点，比如下一个星期的学习计划，就应该尽量具体些，把较大的任务分配到每周、每天去完成，使长远计划中的任务逐步得到解决。有长远计划，却没有短期安排，目标是很难达到的。所以两者缺一不可，长远计划是明确学习目标和进行大致安排；而短期安排则是具体的行动计划。

(3)安排好常规学习时间和自由学习时间。

常规学习时间指按学校规定的学习时间，主要用来完成老师布置的学习任务，消化当天所学的知识。而自由学习时间指除常规学习时间外的归自己支配的时间，你可以用来弥补自己学习中欠缺的、或者提高自己对某一学科的优势和特长、或者深入钻研一件有意义的事情。自由学习时间的安排是制定学习计划的重点。抓住了和合理利用的自由学习时间，对自己的学习和成长都会有极大的好处。所以我们应该提高常规学习时间的效率，增加和正确利用自由学习时间，掌握自己的学习主动权。

(4)对重点突出学习。

学习时间是有限的，你的精力也是有限的，所以学习要有重点。

在这里，重点一是指你学习中的弱科，二是指知识体系中的重点内容。只有抓住重点，兼顾一般才能取得更好的学习效率。

(5)从实际出发来制定计划。

制定计划，不要脱离学习实际，要符合自己现在的学习压力和水平。有些同学制定计划时，满腔热情，计划得非常完美，可执行起来却寸步难行。这便是因为目标定得太高，计划定得太死，脱离实际的缘故。

虽然这么说要从实际出发，可你未必明白怎么样是实际？实际可以分成三个方面：

知识能力的实际：每个阶段，计划学习多少知识？培养哪些能力？

时间的实际：常规学习时间和自由支配时间分别有多少？

教学进度的实际：掌握老师教学进度，妥善安排常规学习时间和自由支配时间，以免自己的计划受到“冲击”。

(6)注意效果，及时调整。

每一个计划执行结束或执行到一个阶段，就应当回顾一下效果如何。如果效果不好，就应该找找原因，进行必要的调整。

这里是一份简单的回顾列表：

是否完成了计划中的学习任务？

是不是按照计划去执行任务的？

学习效果如何？

如果有任务没有完成，那是什么原因？(安排过紧、太松?)

回顾之后，要记得补上缺漏，重新修订计划。你也可以通过日记来记录一天的学习计划进度，便于改进和回顾。

(7)计划要留有余地。

制订计划不要太满、太死、太紧，要留出机动时间，使计划有一定的机动性。毕竟现实不会完美地跟着计划走，给计划留有一定的余地，这样完成计划的可能性就增加了。

(8)劳逸结合，文理交替。

学习对脑力消化非常大，所以不要长时间学习，要适当加入休息时间。而且在安排学习计划是，不要长时间地从事单一活动。学习和

锻炼可以交替安排，因为锻炼时运动中枢兴奋，而其他区域的脑细胞就得到了休息。比方说：学习了两三个小时，就去锻炼一会儿，再回来学习。安排科目学习时，也要文理交替安排，相近的学习内容不要集中在一起学习。

(9)提高学习时间的利用率。

早晨或晚上，或一天学习的开头和结尾的时间，可以安排着重记忆的科目，如外语。心情比较愉快，注意力比较集中，时间较完整时，可以安排比较枯燥，或自己不太喜欢的科目：零星的、注意力不易集中的时间，可以安排做习题和自己最感兴趣的学科。这样可以提高时间利用率。

4、向同学派发表格，给 10 分钟时间同学们填写“我自信、我能行”学期计划表。

学生填写完毕后上交，老师审核并放入学生成长记录袋。

5、宣誓仪式。学生全体起立，在班长的带领下宣誓：在新的学期里，我要严格执行我的计划，努力奋斗，学会学习，学会生活，学会做人。我相信：新学期，我能行！

初中主题班会教案设计方案 3

活动形式：小品表演、讨论相结合

活动目的：

当今大多数中学生由于面对巨大的学习压力而导致的一些心理压抑现象较多，这已影响到中学生的心理健康。通过此次活动，让学生了解如何面对压力，化压力为动力，从而营造良好的学习氛围。

活动过程：

大家好！今天我们开一个主题班会——如何面对压力？

一、引题

师：(出示两张“人”字卡片。)这两个字念作什么？

生：“人”

师：对。但是大家发现这两个字有什么问题吗？

生：一个右边的一捺太短太细，另一个字的一捺又太粗太长了！

师：很好。这两个字从整体看，给人的感觉是不协调。哎！有的同

学已经在嘀咕了，我们今天又不是来上写字课的，怎么跑题了呢？不！没跑题。谁能说说我们今天要讨论的主题与这两字有什么关系吗？

生：字如其人。如果一个人承受了太大的压力，就会出现不平衡的发展，从而出现不协调的现象，就像这两个字一样。

师：请坐。说得很棒！

(出示另一张卡片“人”。)这是人字的正确写法，我们也可以把它看成一个身心都健康发展的人。当一个人承受了太大的压力，而又得不到适时的疏通，往往会出现心理压抑，久而久之，就会变成像刚才那两个字一样，内心失去平衡，甚至于会出现心理问题。

据联合国国际劳工组织的一份调查报告表明：压力所造成的心理压抑已成为 21 世纪最严重的健康问题之一。

事实上，近几年，一些学生由于心理问题而导致的离家出走、自残、甚至_的现象是时有耳闻。

以广东为例，20_年 3 月 22 日，高明市某中学的 5 名_因为学习压力太大而在教室里用刀片集体自残，其中一名_竟在手臂上割了 28 刀！

5 月 9 日，深圳一名年仅 12 岁的小学生也是因为学习压力太大，在留下了一份遗书后，爬上自家楼上的天台，跳楼_身亡。

除此以外，每年由于压力大而在中考中发挥失常者也不在少数。

可以说，由于压力大，尤其是学习压力大而导致的心理问题已成为影响我们每一位学生健康成长的关键。因此，面对压力，我们该怎么做？这也成为大家非常关心的问题。那么，我们就一起来探讨一下“如何面对压力？”

师：要解决这一问题，首先我们得先弄清什么叫“压力”？

生：(发言略)

师：对于压力，不同的人会从不同的角度作出不同的定义：

①物理学指垂直作用于物体表面的力。如气压、血压等。

②_人的力量、_人就范的力量。如舆论压力。

③承受的负担或过重的负担。如工作压力、学习压力等。

既然太大的压力会造成那么严重的后果，我们为什么不来讨论一下如何“消除”压力，而要讨论如何“面对”呢？把压力消除掉，行吗？

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/058021032050007006>