

校本工作计划范文汇总七篇

校本工作计划篇 1

一、总体目标及指导思想

本学期我校本着以教师为主体，以问题为动力，以新的课改理念为导向，继续以深化课堂和教学改革为主题，以全面提高教学质量为目标，以各学科教研组为依托，充分发挥教研组研究、指导、服务的职能，促进我校常规教学工作扎实有效地进行，努力提高各学科课堂教学效率，开创我校教育教研教学新局面。

借助互联网+空中课堂为平台，促进教师个人发展与课堂教学学习。以温州市各学科教学常规为导向，使本校各学科老师学习并更新教育理念，与时俱进，解决教师在教学中遇到的问题或困惑，提升教师驾驭课堂能力，促进教师向专业化方向发展，致力于提高教师教育教学水平。树立良好的师德师风，使教师的自我反思行为纵深发展，凸显个体价值，倡导团体合作，形成终身学习的能力。

以新课程为导，以促进每个学生的发展为宗旨，以课程实施过程中学校教师所面对的各种具体问题为对象，以教师为研究的主体，紧紧围绕课程改革，通过校本教研，提高校本教研管理水平和校本教研质量，探索促进教师专业成长的有效途径，不断提升学校办学理念和办学水平。

二、具体目标及要求

- 1、通过校本培训，更新教师的教育观念，课堂上实现师生互动，真正做到让学生成为课堂的主体，切实提高教师课堂教学水平。
- 2、通过校本培训，学习新理念，促进教师的自我反思，提高教师的教学总结能力、评价能力与教学理论水平。
- 3、转变观念，抓好教研组同伴互助合作工作，引导教师从经验型向研究型、专家型转变。
- 4、观看或实践优质课，尝试案例分析、自学研讨，促进教师专业水平的提高。

三、具体形式与措施

形式采取集中与分散相结合。以学科为单位，由教研组长负责，利用每周教研组活动时间，主管领导亲自参加，并充分发挥骨干教师、能手的带头作用，把校本教研落到实处。

- 1、设立校本教研领导小组与学校听评课小组，加强指引，落实校本教研计划与听评课计划。
- 2、集中学习温州市新常规的核心理念，温故知新，加强认识，提高理论水平。
- 3、观看课堂实录，增强感性认识，对新常规课堂教学的组织与教研活动的开展模式深入了解。

4、骨干教师观摩课及相关研讨会。

5、开展四课活动(汇报课，观摩课，研讨课，评课)，加强实践，
教研组切实推进教研工作的开展。

6、立足本校校本培训的基础上，在条件许可范围内邀请专业人员进行专题讲座，或邀请兄弟学校来校听课。

四、学校校本教研组织机构名单

组长：陈圣宗

副组长：金莉

语文组成员：__x（教研组长）

数学组成员：__x（教研组长）

综合组成员：__x（教研组长）

五、具体安排：

九月：

1、设立校本教研领导小组与学校听评课小组，中层领导进课堂，
注重课堂常规工作。

2、各教研组确定本学期教研主题，制定相应教研安排表。

3、县市优秀课例学习沙龙。

十月：

1、教研主题研讨活动

2、互联网+课堂互动教研

3、教师展示课

十一月：

1、教研主题研讨活动

2、县市优秀课例学习分享会

十二月：

1、教学案例、反思、论文评比

2、整理相关档案

3、认真组织各年级的项目学评活动及期末考试工作，及时总结经验教训，撰写试卷分析及学科教学总结。

校本工作计划篇 2

一、指导思想：

以《纲要》为指导方针，落实教育局和教研室工作精神，树立正确的教育观、儿童观，积极开展教学科研工作，以科研为先导，努力提高工作成效。加强教育队伍建设，提升教师整体素质。

二、工作目标：

（一）加大教研力度，全方位地开展教研活动。

（二）加强教职工队伍建设，提高师资素质。

（三）加强教育教学管理，促进保教质量提高。

（四）做好档案整理及校本培训工作博客的更新工作。

三、具体工作要求：

（一）加大教研力度全方位地开展教研活动

抓好教材的学习与研究，更新教师教育观念，鼓励教师不断创新，促进课程改革的深入。加强教师业务培训，强化职业能力，提高教师业务、促进每个教师的自我发展，为我园的可持续发展打好基础。

1、组织教师针对各科教材教学中的困惑点开展研讨活动，把理论学习与实践紧密地结合起来，更好的促进教学的有效性。

2、开展民间体育游戏的研讨活动，在组织创游的过程中，通过观察、评价来分析幼儿的游戏水平。在各年段开展观摩研讨活动，不断提高幼儿的游戏水平。

3、加强对教师基本功的培养，在教师中开展研讨活动，使教师们能充分运用教育理论来剖析备课的思维过程，提高教师分析教材，解决实际问题的能力。

4、加强教研组活动质量的管理,组织保教人员互相观摩,学习教养经验,交流研讨,不断改进教育技能方法。

5、组织论文评比工作,鼓励教师著作发表。

(二) 加强教职工队伍建设提高师资素质

1、继续组织教师认真学习先进的教育思想,《幼儿园教育指导纲要》,切实加强教师的思想作风建设,提高教师职业道德水平,增强广大教师敬业奉献的自豪感和敬业爱幼的责任感。

2、抓好教师业务素质的提高,组织听课观摩等活动,通过丰富多彩的活动努力提高教师的业务素质。

3、开展多种形式的师德教育和岗位练兵,为教师提供学习和发展的机会,提高各教师爱岗敬业的思想素质,增强工作责任感,做到关心和尊重每个幼儿,严禁体罚和变相体罚幼儿。

4、协助做好教师继续教育的工作,组织好教师参加市的岗位培训考核。努力提高教职工的业务素质。

(三) 加强教育教学管理促进保教质量提高

1、教师在教学活动中应采取多种形式,包括创编各类型游戏,以激发幼儿提高学习兴趣为主要目的,促进幼儿智力的开发。

2、坚持在幼儿一日生活管理中体现健康教育,提高幼儿自我保护意识。全园做到无责任事故,杜绝重大意外事故的发生。

3、环境创设要为教育教学服务。按照幼儿智力发展需要,有计划、有目的、有层次地投放游戏材料。提高教师游戏活动的指导能力。

4、通过开展丰富多采的各种教育活动,把素质教育推向深入。利用“妇女节”、“劳动节”、“植树节”“六一”等节日开展活动,培养幼儿丰富的情感。

(四)继续做好档案整理及各类教育博客的更新工作。

校本工作计划篇 3

一、工作指导思想:

结合小学数学教学实际,以课程改革为中心,以提高教学质量为重点,以探索小学数学课堂教学的优质高效为目标,进一步加强课堂教学研究,加强教学管理,规范教学行为,努力提高全体学生的数学素质和教师的个人业务素质。

二、工作目标:

1. 建立教研例会和考核制,规范教研活动流程,通过培训等活动,提高教研组活动的质量,促进教师“教”和“研”能力的提高。

2. 严把质量关,做好提优补差工作,在学困生辅导上实现 80%转差率,实现班级数学学科成绩合格率均达到 95%以上。

3. 构建充满活力的数学课堂，应重视从学生的生活经验和已有知识中学习数学和理解数学，使学生体会到数学就在身边，感受到数学的趣味和作用，体验数学知识间的联系，感到数学与现实生活的密切联系，课堂上，要用新课程的理念，创造性地使用教材，而不是教教材。要使学生处在积极状态，让学生带着问题走出教室。加强课堂教学中的思维训练，积极探索后进生转化的方法及措施。

三、主要工作

没有好的管理，没有规范的制度，也就没有真正意义上的素质教育。本学期教研组将根据学校制定的规范要求，明确职责，有效开展各项工作。

1. 严把“备课、上课、作业和批改、辅导学生”四个关。

备课：教师备课要有资料，积极鼓励教师利用网络进行资料搜索和利用。本学期重点加强集体备课，教师在独立研究的基础上要利用备课组进行集体备课。在备课中突出教师个人的二次备课，突出自己的个性化教学风格。本学期，重点在备课的操作流程上再作细化的规定：①通读教材。（不能教一课备一课）②通读年级段的《课程标准》要求。③阅读《教师用书》。④阅读他人成功的案例与有用的做法。（教师手中要有一定量的参考资料）⑤独立思考，发挥自己的优势，撰写教学流程预案。

上课：本学期继续以“随堂课”“优质课”“教研课”为根本抓手，积极推进课堂教学研讨活动。对于听课的要求是每个月不得少于4节，鼓励跨学科听课。

作业和批改：确立正确的作业观，全面认识作业对于学生掌握“双基”的重要作用。本学期重点抓好作业的量的控制：保证每堂课内有一定的作业时间，学生动口动笔的时间有保证，当堂的作业必须当堂完成。作业的_____以书本、《金手指》和练习册为主，要适量增加自编题。对于教师作业的批改，本学期要求不留隔天作业，当天的作业当天处理。规范各科作业批改的符号要求，加强平时考核检查。

辅导学生：本学期的目标是全面提高及格率，经得起上级各类调研。因此，本学期重点是学困生的辅导工作。对学困生能做到耐心、用心、恒心。对待学困生要做到“三个优先”：课上作业优先辅导、课后作业优先面批、表扬鼓励优先及时。

2、加强集体备课

集体备课的基本流程为：个人钻研——集体商讨——形成导学案——个人反思。第一步，教师个人钻研。备课组长提前确定备课内容和集体备课的时间，然后每个教师进行认真钻研，就二十五分钟的精讲内容作好充分准备；第二步，由事先分工安排的主备教师发言，拿出其教学设计初稿，然后进行集体探讨，要求学科组成员畅所欲言各抒己见，经过观点上相互激烈碰撞与争论，及时加以比较、切磋和完善，最后确定最佳方案；第三步，形成导学案：每个教师根据集体达成的共识，具体

设计教学方案，并编出导学案；第四步，个人反思：教师个人根据实际执教情况，认真思考，深刻反思，并写出教后反思。

3. 同课研究

组织组内教师积极投身教学研究活动中去。备课组组内每学期一般组织不少于两轮磨课活动。做到导学案一起研讨定稿，上课提前告知学校，听课以后集中评课，一轮活动结束后写好反思总结，并上传磨课教案和课件。

校本工作计划篇 4

为进一步落实和深化素质教育，根据学校的教务计划和教学大纲的要求，以“新理念、新课堂、新发展”为要求来开展我校的音、体、美组的教育教学工作，坚持以教师和学生发展为本，提高教师的教育教学水平，加强学生的艺术素养和身体素质。在艺术活动中培养学生的实践能力和创新精神，在体育活动中培养学生的责任：

（一）教育教学工作

1、为促进教学质量的进一步提高，不断提高教师的业务水平和执教能力，教研组进行定期检查备课笔记，相互进行听课，促进音体美教师共同成长

2、为使课堂教学进一步规范化，教研组按时组织常规月公开课展示，并认真做好听课、评课工作。

3、加强音体美课程理论学习力度，认真实施教育教学改革，自觉阅读相关的教育、教学书籍，做好读书笔记，提高论文撰写质量。

（二）艺术活动和体育竞赛工作

1、组织好“迎五一”文艺庆祝活动，丰富学校教育教学生活，展示学校素质教育成果。

2、定期开展丰富多采的小型体育竞赛活动，丰富学生的学习生活，增强学生体育锻炼意识。

3、努力抓好培优工作，落实名单、保证时间、确定目标，培养一批艺术、体育特长生，增强学生综合素质。

周次

日期

活动内容

活动

地点

参加对象

1. 2. 18-2. 24 开学工作、教师报到、学生报到

花中全体教师

2. 2. 25-3. 3 召开共同讨论制定本组教学活动

花中本组教师

3. 3. 4-3. 10 庆祝“三八”妇女节、召开组长会议、制定本学期校本
培训计划

花中组长

4. 3. 11-3. 17 第一次集体备课活动、体育“一模”考试

花中相关教师

5. 3. 18-3. 24 公开课开放周

花中全体教师

6. 3. 25-3. 31 县体育教学调研

花中体育教师

7. 4. 1-4. 7 清明节放假、体育“二模”考试

花中全体教师

8. 4. 8-4. 14 第二次集体备课活动

花中全体教师

9. 4. 15-4. 21 常规检查、组长会议

花中全体教师

10. 4. 22-4. 28 体育中考、期中考试

花中全体教师

11. 4. 29-5. 5 劳动节放假

花中全体教师

12. 5. 6-5. 12 期中考试质量分析报告

花中全体教师

13. 5. 13-5. 19 组内活动

花中本组代表

14. 5. 20-5. 26 各组开展第三次集体备课活动

花中全体教师

15. 5. 27-6. 2 公开课开放周

花中相关老师

16. 6. 3-6. 9 基本功比赛——钢笔字

花中相关老师

17. 6. 10-6. 16 端午节放假、全市初中毕业生学业考试

花中全体教师

18. 6. 17-6. 23 学区期末常规检查、校本培训总结

花中全体教师

19. 6. 24-6. 30 期末考试

花中全体教师

20. 7. 1-7. 7 暑假开始

花中全体教师

永嘉县沙头镇花坦中学

校本工作计划篇 5

一、指导思想：

打造活力课堂，呈现学校特色，树立生命理念的教育教学观念。教师的专业水平是教师从事教育工作的生命，为更好地落实教育局关于全面开展中小学校本培训工作的要求，我校从教育部颁发的《中小学教师继续教育规定》、《基础教育课程改革纲要（试行）》的精神为指导，积极探索以学校为主要培训基地，校长为培训第一责任人的校本培训模式，充分发挥本校的培训功能和优势，促进教师专业化发展，努力实现教师终身教育和可持续发展。

二、工作目标：

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/058023064137007002>