

人教版七年级上册《天上的街市》公开课教案阳老师反思

汇报人：

2024-01-29





contents

目录

- 引言
- 教学过程回顾
- 教学效果评估
- 存在问题分析
- 改进措施探讨
- 总结与展望

01 引言



教案背景



教材分析

《天上的街市》是人教版七年级上册的一首现代诗，由郭沫若创作。通过描绘天上的街市，表达了作者对美好生活的向往和对现实世界的思考。

学情分析

七年级学生已经具备了一定的阅读理解能力和文学素养，但对于现代诗的鉴赏和深入理解仍存在一定难度。因此，在教学过程中需要注重引导学生感悟诗歌意境和情感。



教学环境

公开课教学环境，需要充分利用多媒体教学资源，营造良好的教学氛围，激发学生的学习兴趣。



教学目标

知识与技能

理解诗歌中的意象和隐喻，掌握诗歌的主旨和情感表达。学习现代诗的鉴赏方法，提高阅读理解能力。

过程与方法

通过朗读、讨论、分析等多种方式，引导学生深入感悟诗歌意境和情感。培养学生的文学鉴赏能力和批判性思维。

情感态度与价值观

激发学生对美好生活的向往和对现实世界的思考。培养学生的人文情怀和审美情趣。



教学重点与难点

教学重点

理解诗歌中的意象和隐喻，掌握诗歌的主旨和情感表达。学习现代诗的鉴赏方法，提高阅读理解能力。

教学难点

引导学生深入感悟诗歌意境和情感，培养学生的文学鉴赏能力和批判性思维。同时，由于现代诗的语言风格较为独特，学生可能会感到难以理解，需要教师在教学过程中进行耐心引导。



02

教学过程回顾

导入环节



导入方式

通过展示美丽的夜空图片，激发学生
对课文《天上的街市》的兴趣。



导入效果

成功吸引了学生的注意力，为后
续的课文学习打下了良好的基础。



朗读环节

朗读形式

教师范读、学生自由朗读、小组合作朗读等多种形式相结合。

朗读指导

针对学生的朗读情况，及时给予指导和纠正，如发音、语调、停顿等方面的问题。





讲解环节



讲解内容

对课文的背景、作者、主题、艺术手法等方面进行了详细的讲解。

讲解方法

运用生动的语言、形象的比喻和具体的例子，帮助学生更好地理解 and 掌握课文内容。



提问环节

提问方式

采用个别提问、小组讨论、全班交流等多种方式进行提问。

问题设计

围绕课文的重点和难点，设计了一系列有针对性的问题，引导学生深入思考。



03

教学效果评估



学生表现

01



学生参与度



在公开课中，学生们表现出了积极的参与态度，能够主动举手发言，参与到课堂讨论中。

02



学生理解程度



通过课堂表现和课后作业来看，学生们对《天上的街市》这首诗的内容和意境有了较深入的理解。

03



学生情感共鸣



学生们在课堂上能够感受到诗歌所表达的美好情感，对诗人的创作背景和动机产生了共鸣。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：
<https://d.book118.com/058031122060006064>