

# 心理咨询基本技能理论知识考核

## 一、 单选题

1.正确的咨询态度包括的五种要素是尊重、热情、真诚、共情和( ) [单选题] \*

- A . 咨询特质
- B . 积极关注✓
- C . 咨询技巧
- D . 执业理念

2. “完整的接纳” 求助者，并不意味着( ) [单选题] \*

- A . 对求助者的恶习无动于衷✓
- B . 接纳求助者全部的优点和缺点
- C . 充分尊重求助者的价值观
- D . 接受求助者的光明面和消极面

3.仅有尊重而没有热情的心理咨询师会使咨询关系显得( ) [单选题] \*

- A . 情理交融
- B . 轻松愉快
- C . 公事公办✓
- D . 亲切友好

4. “真诚不等于说实话” 的含义是( ) [单选题] \*

- A . 真诚与说实话之间没有联系
- B . 表述真诚不能通过言语

C . 表达真诚应有助于求助者成长✓

D . 实话实说不利于表达真诚

5. 共情对于咨询活动而言，最重要的意义在于（ ） [单选题] \*

A . 有利于咨询师收集材料

B . 可使求助者感到满足

C . 有利于求助者自我表达

D . 建立积极的咨询关系✓

6.以下说法中错误的是（ ） [单选题] \*

A . 共情是最为关键的咨询特质

B . 共情是体验求助者的内心世界

C . 共情就是把握求助者的情感与思维

D . 共情就是必须与求助者拥有同样的情感✓

7.心理咨询师的共情是指体验求助者的内心要（ ） [单选题] \*

A . 如同体验自己✓

B . 就是体验自己

C . 以自己为参照

D 以社会为参照

8. 积极关注指的是（ ） [单选题] \*

A . 关注求助者的身体状况

B . 关注求助者言行的积极方面✓

C . 关注求助者的负性情绪

D . 关注求助者对咨询师的态度

9. 选择与求助者的谈话方式时，应当考虑的求助者自身因素包括（ ）[单选题] \*

- A . 年龄特征
- B . 性格特征
- C . 文化特征
- D . 以上三者✓

10. 求助者的主要问题不一定是（ ）[单选题] \*

- A . 最关心的问题
- B . 最困扰自己的问题
- C . 最先提出的问题✓
- D . 最需要解决的问题

11. 咨询是终极目标与具体目标的关系是（ ）[单选题] \*

- A . 从终极目标着眼，从具体目标着手✓
- B . 以具体目标为指导，实现终极目标
- C . 从具体目标着眼，从终极目标着手
- D . 有具体目标出发，确定终极目标

12. 精神分析学派的咨询目标是使求助者（ ）[单选题] \*

- A . 体验自由感
- B . 潜意识意识化✓
- C . 建立好习惯
- D . 消除自我失败

13. 咨询阶段中最核心、最重要的实质阶段是（ ）[单选题] \*

- A . 诊断

B . 咨询✓

C . 巩固

D . 评估

14. 咨询方案中需要明确的求助者的权利是 ( ) [单选题] \*

A . 遵守职业道德

B . 提供真实的资料

C . 提出中止咨询✓

D . 完成商定的作业

15. 咨询方案中需要明确的咨询师的义务是 ( ) [单选题] \*

A . 尊重求助者✓

B . 遵守国家法律

C . 严守保密原则

D . 贯彻中立原则

16. 参与性技术不包括 ( ) [单选题] \*

A . 倾听

B . 内容反应

C . 面质✓

D . 情感反应

17. 倾听时容易出现的错误是 ( ) [单选题] \*

A . 迟迟不下结论

B . 做出道德和正确性的评价✓

C . 过分重视求助者的问题

D . 不好意思打断求助者的叙述

18. 鼓励技术中最常用的方法是 ( ) [单选题] \*

A . 不断提问

B . 给予奖励

C . 及时表扬

D . 直接重复求助者的话 ✓

19. 内容反应的含义是心理咨询师 ( ) [单选题] \*

A . 解释心理问题的原因

B . 解释心理问题的内容

C . 反馈求助者的谈话内容 ✓

D 反馈求助者的主要情感

20. 咨询师将求助者谈话的实质性内容, 用自己的话表达出来, 在咨询活动中称之为 ( ) [单选题] \*

A . 概括

B . 总结

C . 归纳

D . 释义 ✓

21. 咨询师协助求助者准确表达自己的技术是 ( ) [单选题] \*

A . 解释

B . 具体化 ✓

C . 释义

D . 内容反应

22. 具体化技术是指心理咨询师帮助求助者 ( ) [单选题] \*

- A . 将思想与情感分开
- B . 清楚地说明所经历的事件✓
- C . 将理想与现实分开
- D . 将所思所想加以简要概括

23. 影响性技术中不包括 ( ) [单选题] \*

- A . 指导
- B . 具体化✓
- C . 面质
- D . 自我开放

24. 解释技术的含义是运用心理学理论 ( ) [单选题] \*

- A . 描述求助者的思想状态
- B . 描述求助者的情感反应
- C . 描述求助者的行为特点
- D . 说明求助者思想、情感、行为的原因与实质✓

25. 影响力最明显的一种影响性技术是 ( ) [单选题] \*

- A . 解释
- B . 自我开放
- C . 指导✓
- D . 内容表达

26. 在沉默现象的几种主要类型中, 不包括 ( ) [单选题] \*

- A . 理智型✓
- B . 怀疑型

C . 茫然型

D . 反抗型

27. 求助者在咨询情境中把原有情绪转移到咨询师身上的现象是 ( ) [单选题] \*

A . 共情

B . 关注

C . 移情✓

D . 投射

28. 阻抗的本质是 ( ) [单选题] \*

A . 求助者对于咨询过程中自我暴露与改变的抵抗✓

B . 求助者对于咨询师的反感和抵制

C . 咨询师对求助者异常行为的阻拦

D . 咨询过程中出现的异常情况的总称

29. 阻抗的一种形式是健忘，其含义是求助者 ( ) [单选题] \*

A . 在谈论感到焦虑的议题时出现遗忘现象✓

B . 对心理咨询师有抵触而出现的遗忘现象

C . 在意识障碍基础上出现的一种记忆障碍

D . 由于其神经系统障碍而导致的遗忘现象

30. 心理咨询师应对阻抗的要点是 ( ) [单选题] \*

A . 认识到出现阻抗是非常严重的问题

B . 把求助者看做咨询中的对手

C . 调动对方的积极性，一起寻找阻抗产生的根源✓

D . 认识到阻抗是求助者设置的障碍

31. 由于心理咨询师在价值观上的偏见而形成的咨询关系不匹配属于 ( ) [单选题] \*

A . 忌讳型✓

B . 冲突型

C . 欠缺型

D . 敏感型

32. 心理咨询“助人自助”的含义是 ( ) [单选题] \*

A . 共同进步

B . 咨询师帮助求助者学会自己有效解决问题✓

C . 逐步成熟

D . 咨询师帮助求助者的同时自己也得到提升

33. 心理咨询师表达真诚应该遵循的原则是 ( ) [单选题] \*

A . 对咨患双方负责

B . 有利于求助者成长✓

C . 有利于探索病因

D . 有利于建立咨询关系

34. 制约心理咨询有效性的因素中，特殊有效性因素是指 ( ) [单选题] \*

A . 针对性的咨询所产生的效果✓

B . 求助者本身潜在的适应能力

C . 求助者对咨询师的信心

D . 咨询师对求助者的尊重、关切

35. 尊重的心理学核心和本质含义是心理咨询师对求助者的 ( ) [单选题] \*

A . 认同

B . 接纳✓

C . 同情

D . 共情

36. 心理咨询师收集资料所围绕的七问题中, “how” 指 ( ) [单选题] \*

A . 发生了什么事

B . 事情发生的原因是什么

C . 事情是怎样演变的✓

D . 事情是在什么样的环境下发生的

37. 调整求助动机是心理咨询过程哪个阶段的工作 ( ) [单选题] \*

A . 诊断阶段

B . 咨询阶段✓

C . 评估阶段

D . 巩固阶段

38. 心理咨询师使用内容反应技术的目的主要是 ( ) [单选题] \*

A . 加强理解、促进沟通✓

B . 引起求助者对自己某句话的重视或注意, 以明确要表达的内容

C . 协助求助者清楚、准确地表达他们的观点及所经历的事件

D . 指出求助者身上存在的矛盾, 促进其探索

39. 阳性强化法的基本原理是 ( ) [单选题] \*

A . 经典条件反射

B . 交互抑制理论

C . 操作条件反射✓

D . 社会学习理论

40. 饱和策略属于 ( ) [单选题] \*

A . 增强法

B . 惩罚法✓

C . 消退法

D . 代币法

41. “控制话题” 属于 ( ) [单选题] \*

A . 讲话程度上的阻抗

B . 讲话内容上的阻抗

C . 讲话方式上的阻抗✓

D . 咨询关系上的阻抗

42. 咨询过程中无论哪种类型的多话 , 均可利用以下哪种技术加提出新问题的方式处理 ( ) [单选题] \*

A . 内容反应技术✓

B . 情感反应技术

C . 内容表达技术

D . 情感表达技术

43. 求助者说 “您说我毕业是参加工作还是考研究生这件事上该怎么办呢” , 这种依赖的形式是 ( ) [单选题] \*

A 不易察觉的

B 间接的✓

C 阻抗

D . 直接的

44. 下列说法中正确的是 ( ) [单选题] \*

- A . 咨询师与求助者在人格方面是平等的✓
- B . 转介是对求助者的不尊重
- C . 咨询师对求助者的接纳是有条件的
- D . 咨询师有权利探问求助者的隐私

45. 真诚是指心理咨询师在咨询过程中 ( ) [单选题] \*

- A . 以“职业的我”出现
- B . 没有防御式伪装✓
- C . 把自己藏在专业角色的背后
- D . 以心理专家的面目出现

46. 咨询师在咨询过程中，热情的最好表达是 ( ) [单选题] \*

- A . 以礼相待、嘘寒问暖
- B . 积极提问
- C . 认真、耐心、不厌其烦✓
- D . 不做评判

47. 难以接纳求助者时进行转介，最主要体现出咨询师对求助者的 ( ) [单选题] \*

- A . 热情
- B . 尊重✓
- C . 共情
- D . 关切

48. 对于共情的理解，正确的是 ( ) [单选题] \*

- A . 共情要全面了解求助者的既往经历

- B . 咨询师要从双方的角度看待求助者的问题
- C . 咨询师必须要与求助者有相同或相似的经历
- D . 咨询师表达共情要因人而异✓

49. 积极关注的最终目的是 ( ) [单选题] \*

- A . 使咨询师能够客观看待求助者
- B . 让咨询师帮助求助者发现其优缺点
- C . 使咨询师深入了解求助者
- D . 促进求助者的自我发现与潜能开发✓

50. 咨询中双方商定咨询目标的时机应是 ( ) [单选题] \*

- A . 初诊接待阶段
- B . 评估-诊断阶段之前
- C . 咨询中任意阶段
- D . 评估-诊断完成之后✓

51. 在收集临床资料所围绕的七个问题中，包含求助者家庭背景、成长环境、认知特点、行为模式的是

( ) [单选题] \*

- A . Who✓
- B . Which
- C . What
- D . how

52. 深入了解求助者时，最重要的在于 ( ) [单选题] \*

- A . 明确求助者想要解决的问题
- B . 进一步了解求助者问题的来龙去脉

C . 深入探讨求助者问题的深层原因✓

D . 澄清求助者的真实想法

53. 咨询目标应该是由 ( ) [单选题] \*

A . 咨询师根据自己的经验制定

B . 咨访双方共同协商确定✓

C . 求助者根据自己的问题确定

D . 上级咨询师指导确定

54. 针对求助者强迫洗手的行为，将咨询目标确定为从目前每天洗手 300 次减少到 100 次，主要符合的是咨询目标的哪个特征 ( ) [单选题] \*

A . 积极的

B . 具体或量化的✓

C . 可行的

D . 双方接受的

55. 以下关于咨询目标问题的叙述，错误的是 ( ) [单选题] \*

A . 求助者一般都能提供有效的咨询目标✓

B . 咨询师不能把求助者的快乐、满足作为咨询目标

C . 咨询师不能把传输正确的价值观作为咨询目标

D . 人本主义学派把自我实现作为咨询目标

56. 潜意识意识化，重组基本人格，是哪个学派的咨询目标 ( ) [单选题] \*

A . 人本主义

B . 精神分析✓

C . 行为主义

D . 交互分析

57. 对求助者进行心理测验是哪个阶段的工作 ( ) [单选题] \*

A . 诊断阶段✓

B . 评估阶段

C . 咨询阶段

D . 巩固阶段

58. 面谈技巧中最复杂的技术是 ( ) [单选题] \*

A . 解释✓

B . 指导

C . 释义

D . 面质

59. 以下哪种技术是对求助者影响力最明显的咨询技术 ( ) [单选题] \*

A . 解释

B . 指导✓

C . 释义

D . 面质

60. 当求助者对咨询师感到气愤而出现沉默, 这种沉默最可能是 ( ) [单选题] \*

A . 怀疑型

B . 反抗型

C . 茫然型

D . 情绪型✓

61. 倾听的基础是 ( ) [单选题] \*

- A . 热情
- B . 接纳✓
- C . 积极
- D . 关注

62. 倾听时应避免 ( ) [单选题] \*

- A . 机警和共情的态度
- B . 给予鼓励性回应
- C . 认真、关注地听
- D . 作道德性评判✓

63. 使用开放式提问最主要的目的是 ( ) [单选题] \*

- A . 搜集更多资料✓
- B . 澄清事实
- C . 缩小讨论范围
- D . 获取重点

64. 咨询师直接重复求助者的刚刚陈述的某一句话,引起求助者对此的重视或注意,这种技术是( ) [单选题] \*

- A . 鼓励技术
- B . 内容反应
- C . 重复技术✓
- D . 内容表达

65. 内容反应一定是在以下哪种技术的前提下才可以进行 ( ) [单选题] \*

- A . 倾听✓

B . 解释

C . 鼓励

D . 面质

66. 情感反应需要咨询师具有以下哪种能力 ( ) [单选题] \*

A . 真诚

B . 共情✓

C . 热情

D . 解释

67. 情感反应的最有效方式是针对求助者 ( ) [单选题] \*

A . 现在的情感✓

B. 可能出现的情感

C. 过去的情感

D. 希望出现的情感

68. 当求助者在表达问题时出现“问题模糊、过分概括”的情况时，咨询师需要使用 ( ) [单选题] \*

A . 内容反应技术

B . 具体化技术✓

C . 内容表达技术

D . 指导技术

69. 女性求助者说“男人就没一个好东西”，这种情况属于 ( ) [单选题] \*

A . 问题模糊

B . 概念不清

C . 过分概括✓

D . 糟糕至极

70. 当咨询过程中求助者出现言行不一致或前后言语不一致的情况时，咨询师要使用（ ）[单选题] \*

A . 面质技术✓

B . 倾听技术

C 解释技术

D 鼓励技术

71. 使用面质技术时，错误的做法是（ ）[单选题] \*

A . 使用尝试性面质

B . 不以事实为依据✓

C . 避免个人发泄

D . 避免无情攻击

72. 运用心理学理论来描述求助者的思想、情感和行为的原因、实质等，这种技术是（ ）[单选题] \*

A . 解释✓

B . 面质

C . 释义

D . 指导

73. 咨询师直接地指示求助者做某事、说某话，这种技术是（ ）[单选题] \*

A . 解释

B . 面质

C . 释义

D . 指导✓

74. 咨询师对求助者说：“我为你所经历事情感到难过”，咨询师使用的是哪种技术（ ）[单选题] \*

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/058035136040006051>