

小学教务工作总结（通用 8 篇）

小学教务工作总结 篇一

本学期我校针对教委办教务工作思路，围绕学校工作目标，扎实实施素质教育，使学生在德、智、体、美等方面协调发展。现对本校一学期的教务工作总结如下：

一、规范课程管理，严格实行常规检查制度

我校严格执行省颁课程计划，上好上足课程，我们主要通过：

1、校领导加强巡课，加强促进技能科课程得到落实，不被语数科占用，让学生学习到的知识得以更加全面。

2、坚持对新教师进行不定时听课，第一就是保障新教师能够加强课前的备课环节，切实备好课，不教无准备的课。第二就是通过推门听课这个环节，课后能及时与新教师进行沟通，并对其课堂的教学提出自己的见解及建议，督促新教师加强自身教学素养的提升。

3、每月对教师进行常规月检，通过这个环节把握教师们的教学方向，对有存在不足的教师给予更加明确的工作要求，意在加强常规化的管理。

二、积极开展教研活动，加强课题研究

1. 常规教研。认真落实周四教研日，扎扎实实开展教研活动，为了锻炼中青年教师的教学水平，学校师徒结对的老师根据“青蓝工程”文件的相关规定，确确实实进行了一次师徒同台同课异构的模式，让新教师更快的成长起来。如参加“一师一优课”活动，颜明旭老师凭借自己扎实的基本功，入选了镇级的参赛资格，并获得了镇

级的二等奖。同时，在新教师的汇报课评比中，颜明旭老师上出了一节高质量的课，获得了评委老师的一致肯定。同时，我校还开展了第四个“四课提质月活动”、“家长开放周活动”等，通过这些活动，老师的教学水平都得到了提升。

2. 课题研究。我校两个镇级小课题都进行了结题，其中数学小课题已经通过了验收，语文小课题也在结题验收中。在课题方面，我校加强了对教师的培训，力争每个老师手中都有自己的小课题可以研究，待有一日能够申请成为镇级的课题。

3. 师资培训。为了能够提高我校教师的业务能力，我校组织了多名老师分批次参加了各级各类的培训活动。让这些参加培训活动的老师回校后要对培训进行总结并对全体教师进行二次培训，力求所有的老师都能够不同程度的学到新的教育理念，让自身能够紧跟时代的步伐。

三、重视课外活动开展，切实落实素质教育

我校坚持落实周三无作业日以及各项兴趣活动项目的开展，通过各种兴趣小组活动让学生真正的得到锻炼。我们的意图是让学生在好书的同时，能够拓展自己的课外业余生活，增长自己的见识。本学期我校还安排五年级学生还参加了镇里统一组织的为期一周的军事管理训练，通过这个活动来提高学生们的自我照顾能力。

下个学期思路：

1. 认真开展校本小课题的研究活动，争取顺利通过验收结题。
2. 继续加强学校年轻教师的教学水平锻炼，通过更多的教研活动

来带动教师的成长。

3、加强对学生兴趣小组的培训，争取能取得更多的成绩。

4、组织中青年教师参加镇级的各项教学技能比赛，争取取得好成绩。

小学教务工作总结 篇二

第一学期主要工作回顾：

1、完善了各项常规管理制度：

学期初，教务处根据学校工作计划制定了《村魏小学教学工作计划》，采纳教师意见，按“多劳多得”的原则，进一步修订了《村魏小学教务工作评价细则》，同时根据学校现状建立了“教师一对一协作组”常规管理捆绑制度。

为了深入落实课程方案，规范教师的课堂教学行为和学生的学习行为，学校成立了以校长为组长，带班领导、值班教师为成员的督察小组，并规范了相关检查制度。

2、细化了教学常规管理要求：

本学期教务处以备课、作业、单元检测为突破口抓实抓好教学常规管理。

(1)、在备课方面：教务处制定了《村魏小学规范教师备课实施方案》，从装订规范、内容规范、流程规范、数量规范四个方面对教师备课进行了细化要求。尤其是在备课流程中设置了“课前梳理”和“单元小结”两个环节，分别与先周备课、单元检测相结合，

更有力地提高了备课的实效性。每月编辑两册《教海拾贝——教学反思集》，让教师在反思中不断成长。

(2)、在作业方面：教务处制定了《村魏小学作业改革与创新实施方案》，从作业的设计、作业的规范、作业的布置、作业的评价、作业的数量五个方面制定了明确具体的要求。其呈现形式的多样性及“双等级”加激励性评语的评价方法体现了学校管理的人文性；“改错栏”的设置及错题的二次批阅，切实提高了作业的实效性；将作业的星级评定与班级管理、期末评价相结合，完善了学生评价体系。

(3)、在单元检测方面：教务处制定了《村魏小学关于单元检测的要求》，从命题与组织、批阅与分析、讲评与整理三个方面进行了规范。同时我们还建立了“单元检测进度调控制度”，以此督促教师每学完一个单元及时进行检测。

3、健全了教学常规监控反馈机制：

本学期我们采取教师自评、教研组周查、教务处月查相结合的评价方式，月查中出现的问题及时以反馈卡的形式反馈到每一位任课教师，同时以跟踪记录的形式，将整改情况也纳入教学评价，以促进教师的自我完善。

4、注重学困生的帮扶：学期初，各班主任协调相关任课教师综合考虑每位学生的学习情况，列出学困生名单，制定学困生帮扶计划，每天拿出固定时间对学困生进行有针对性的辅导。

5、加强师生习字训练：学生习字以每日“习字一刻钟”与每周一节硬笔书法课相结合。其中“习字一刻钟”与语文生字教学相结合，

硬笔书法课则从笔画入手进行临摹。教师习字方面，本学期设计了10余款硬笔书法模板，并已整理成册。

6、期末，学校聘请曹王镇中心小学的音体美专业骨干教师，对我校音体美学科进行了抽测。本次抽测严格按县抽测程序执行，有效地促进了我校的音体美教学，进一步推进了我校素质教育的实施。

第二学期主要工作回顾：

1、举办了师生寒假优秀作业展评。学生寒假作业展评内容包括《寒假生活》《学生寒假创新实践作业》及读书手抄报，首先是班级内展评，每班评选出10%的优秀作业参与了校级展评。教师寒假作业展评以读书笔记为主，人人参与。借此展评活动，师生对假期学习情况进行了梳理，为新学期奠定了基础。

2、进行了教学常规开学初检查。开学第一天，教务处对所有教师的教学计划、先周备课进行了专项检查，尤其侧重了薄弱课程。检查后针对存在的问题及时进行了反馈，确保了开学初有序、高效的教学秩序。

3、举办了“村魏小学第一届师生教育成果展”。以教研组为单位，对教师的备课、作业、单元检测、读书笔记等常规材料进行了集中展评。活动要求全员参与，在相互评阅中达到了交流、提升的目的。

4、完善了教学监控评价体系。本学期教学监控更加重视了教师的自评和教研组的周查，及月查反馈问题的整改情况，并第一次将教师自评的诚信度纳入教学评价，旨在逐步营造一种自主管理、自我提升的教育教学氛围，使我校教学工作开创新的局面。

5、进一步深化了民俗艺术特色教育。本学年继续开展以剪纸、中国结、布艺为主的兴趣小组活动，打造学校民俗艺术特色品牌。

小学教务工作总结 篇三

这个学年里，我校在上级主管部门与校行政的直接领导下，以全面推进素质教育和打造特色教育的精品为目标，以实施课程改革和提升教育质量为两大重点，以深化教研和科研为动力，以加强队伍建设为保障，以狠抓教育管理为重心，我校的教务工作得以顺利开展，为总结经验，吸取教训，力争以后取得更好成绩，现将 XX 度学校教务工作总结如下：

学期工作回顾

一、积极推进课程改革。

本学期是我校进入新课程改革的第一个学期，为了稳妥、深入地抓好课程改革这项工作，我处把各方面的工作纳入到课程改革的体系中，并切切实实地加强了对实施课程的指导。

1、加强学习，立足校本培训，全员参与。重点学习《基础教育课程改革纲要》、《义务教育课程设置实施方案》、各学科的课程标准等文件，通过学习，明确新课程的指导思想、教育观念、改革目标和任务，相关政策和措施以及新教材教学的具体操作等。

2、加强新设课程的实施研究。配合教育局化成办事处，重点进行新课程任课教师的上岗培训，坚持做到先培训，后上岗，不培训，不上岗。本学期我处先后对全体教师进行了两次新课程培训测试，在培

训学习和实践探索中，真正把新课程的新理念、新方法和新要求逐步内化为教师的教学价值观和具体的教学行为。

3、大力宣传课程改革的必要性和紧迫性，使教师、学生、家长和社会各界形成课程改革的共识，创设课程改革的良好氛围，配合区教科组织有关教学调研，认真做好对新课程学习、宣传以及实施情况的总结。

二、切实提高教学质量。

教学质量是学校的生命线，教育质量的优劣直接影响到学校与教师在社会上的声誉和形象。为此，本学期我们做了以下几点工作：

1、开学初要求语数老师排出百分之二十的尖子生和学习有困难的学生，根据本班的实际情况，找出存在的问题，分析问题的根源。每周安排培优辅差各两次辅导，增强教师的质量意识，共同寻求科学合理、切实有效地提高教学质量的对策。

2、强化教学过程管理，在备、教、改、辅、考等各个教学环节上，狠抓规范，落到实处。

“六认真”工作是教学常规管理的重点，而“六认真”工作中备课又是重中之重，课前备课质量的高低将直接影响四十分钟的课堂教学效益，为此我校强调务教研组必须集体备课。在教研组长会议上明确了备课组活动的时间、方式和要求，必须在依纲扣本的基础上写出规范的教案，坚决杜绝上无准备之课。教师备课要写详案，超前一周备课。特别强调备课活动的过程以及集体备课教案的使用，并且通过各次的“六认真”检查来督促落实这项工作。

上课，要严格执行课程设置方案，把握好教学进度，大力推行教学现代化手段，积极探索教育信息技术和学科教学整合的途径和方法，结合教材实际，积极组织学生进行自主性学习、探究性学习、合作性学习，在传授双基的同时，重视学习情感与学习能力的培养。本学期每位教师听课 15 节以上，学校领导每周听课不少于两节。

作业布置有明确性和针对性，不机械地重复地盲目地抄写，注意作业的深广度和份量，及时检查、批改、讲评。特别是作业批改各教师做到了生生见面，进行面批。

认真组织平时测验、月考、期中考试和期末考试，以考促学，教师认真做好阅卷、分析、讲评工作，努力为学习有困难的学生学业特别辅导，同时加强他们学习兴趣、学习态度和學習习惯的培养。

3、抓好教研组建设，教研组长和教师共同参与、协调学校教学管理工作。教而不研则浅，研而不教则空。以研促教正是科学是第一生产力的体现。我校师资单兵作战能力较强，如何发挥其规模效益？答案只有一个：通过教研活动，大家相互交流、相互学习，取人之长补己之短，共同提高。教研组长认真组织教研活动，做到了时间、地点、人员、内容、主持人“五落实”。各次教研活动人人谈心得、谈体会、人人有记录。对于组内开设的常规课、汇报课、示范课、研讨课等公开课，人人参与听课、评课，并形成了良好的教研氛围，促进了教研活动质量的提高。本学期，我校选派了 4 名优秀教师到村校上指导课，受到了热烈的欢迎。本学期，学校又组织了教学骨干教师将传统课及课改课送教下乡，村校教师通过对比、感知，让他们真正领悟新课程

改革时期应当怎样给孩子们上课，这一举措受到了各村校教师的极高赞誉。之后全镇数学教师人人见面，村校先自行组织本校教师进行课改课初赛，然后推选一名优胜者参加中心校组织的决赛。

4、求真务实，进行教学常规大检查。我校每两周一次全校教师常规工作检查。我处加大了教学调研的力度，对部分年级、部分学科的课堂教学质量的调研主要采用听、看、测、问等形式。听：即听随堂课；看：即看教师的备课、辅导笔记；测：即是对学生的学习状况进行抽测；问：即问卷调查，了解教育教学中突出的问题。不定期检查与随机抽查相结合，对任课教师写教案及批改作业情况进行检查，并记录在案，通过此举督促教师备好课，批好作业

5、抓好特色教育，发展学生的兴趣爱好，个性特长。本学期，成立了舞蹈、奥数、电脑、绘画、作文、书法等兴趣小组，吸引许多学生积极参与，并且大部分都学有所获，一些同学（有文件可查）先后在各类竞赛中获奖。另外，在校内我们还组织了作文竞赛、数学竞赛、书法绘画比赛、法制知识竞赛、劳动技能竞赛、健康知识竞赛各一次，在活动中学生积极参与，兴趣浓厚，大大丰富了学生的校园生活，同时学生的综合素质也在活动中得到了提高。

三、大力抓好队伍建设。

良好管理体制和一支高素质教师队伍，是我们顺利实施课程改革，提高教育质量的重要保证。抓好队伍建设是我校工作的一个重要任务。

1、抓好教师的培训工作，本学期配合区教研室，有计划做好教师

的培训工作，对全体教师进行了新教材培训，并组织教师参加了省、市、区新教材培训。同时发挥了中老年教师的传帮带作用，抓好中青年教师自身的再提高工作。

2、抓好骨干教师的培养工作。本学期启用了李海蓉、翁晓梅、何香玲等一批既肯干又能干的骨干教师安排到教学的重要岗位上去挑大梁、压担子。尽力为他们提供展示个人才能的条件与机会，同时组织了一些教师外出观摩，听取专家报告，进行学术交流等活动，为他们“充电加油”。

3、加强教研力度，积极开展教研活动。学校语文、数学、综合三个教研组紧紧围绕学期初制定的教研工作计划，有计划、有步骤地开展教研活动，共开展集体活动二十多次，期末还对教研组工作进行考评，使教研工作走上了新台阶。

四、努力建立规范的教学秩序。

建立规范的教学秩序，创设良好的教学环境，是提高教育质量的重要保证，也是一所学校崭新的精神面貌的具体体现。

1、课程标准是教学大法。是在具体的教学领域和实践中必须遵循的法律，因而严格地按照课程标准来开设课程，安排课时，制订教学进度，控制学生在校活动总量。教师在具体执行时，无随意变动课程、增减课时，坚决做到了专课专用。

2、抓住了新学期刚开始的有利契机，加强了对《小学生日常行为规范》的贯彻与落实，坚持不懈地抓好了学习常规的训练与课间活动的管理。并积极发动学生参与到“创建卫生学校”活动之中，努力

创建了一个洁净、文明的校园。

3、抓好学籍管理工作。组织班主任和科任教师认真做好学生的测评、奖惩和学籍管理工作，并做到学籍档案分年归档。

五、教务工作是非常实在的，具体的，也是非常烦琐的，它决不是老一套，需要不断学习。

尽管我们处处谨慎，努力工作，但是工作中存在不少问题，我们的工作需要兄弟学校各位领导提出善意的批评，更需要上级主管部门领导的关心指导。在总结回顾这一学期的工作的时候，我们进行了反思，觉得以下几个问题值得探索：

1、在山区农村，由于地域辽阔，人口密度小，生源受到极大限制，复式班教学严重存在，教学质量的提高而受到严重阻碍，这个问题我想也是作为教育主管部门和学校都应引起重视的一个新课题。

2、评价与考试改革中所存在的主观与客观、新课程改革评价方式、手段与现行考试制度以及学生家长对评价方式的接纳程度等矛盾也是教育教学中着力研究的问题。

3、教师的工作考核中的人情化及存在一些不公平的竞争方式，钻量化管理的空档。

4、老师创造性开展工作空间太小，舒展不开手脚。

5、教师断层、老龄化、传统化等问题。特别是村校现在大部分是老龄教师及代课教师占主体地位，没有先进的教学理念，更不说在教学中什么师生的角色转换，大部分教师课堂教学水平不高，批改作业的次数及批改作业的形式，备课的方式和方法都十分落后。

6、怎样提高教师工作积极性。

工作展望

1、积极开展与兄弟学校的双边交流活动，通过交流，提高教师业务素质。

2、加强师资培训力度。坚持以自学为主，集体培训为辅的培训方式，鼓励教师主动自觉学习，切实提高业务水平。

3、深化教学岗位的聘任、考核、评价等方面的改革，建章立制，奖勤罚懒，优胜劣汰。

一份耕耘，一份收获。在本学期的教学、教研活动中，我校取得许多可喜的成绩，但这些都已经成为过去，我们教导处仍将保持谦虚、开拓、创新的精神，做好今后的教学、教学工作。

小学教务工作总结 篇四

学期已经结束，兹将本期教务工作总结如下：

一、常规工作

本期开学初印发各科教学计划，并督促拟写、检查，按时验收。对拟写确有困难的个别老师和代课老师，则耐心指导，按时拟写完成。教案要求与计划同步，不超前，不滞后。一学期来，除了每月月末的一次定期检查外，还随时抽查，对没备课而上课的按学校制度处罚。做到每课时有教案。作业要求份量适度，次数到位，批改认真及时。

二、教研教改工作

认真组织好教研活动，由教研组长负责组织教研，在教研中探索

和改进教学方法，并把总结出来的具有新颖性的教法落实到具体的教学之中去。组织每位老师上一节公开课，全体老师听课，认真评议，发扬优点，改正缺点，做到不断提高。组织教师互相听课，取长补短，共同提高。组织教师学习优秀教学论文，进行讨论，引进先进的教学方法。及时接收远教资源，刻录成光盘，利用午休时间播放，组织教师认真观看，

开展讨论，从中吸收适用的教学方法。

三、家访工作

班主任及科任老师必须定时不定时进行家访或组织召开家长会，以便更好地联系家长，共同关心孩子的健康成长。

四、存在的问题

由于本校教师严重缺编，加上年龄结构偏高，常规工作督促力度不够，备课数量不足，教研教改活动次数较少，课外活动没有很好的开展。

五、以后的工作措施

在以后的工作中，打算从以下几个方面加大力度，提高教育教学质量。

- 1、加大督促力度；
- 2、多搞教研教改；
- 3、开展课外活动。

本学期，教导处按照学期初制定的工作计划，在校长室的正确领导下，以全面实施素质教育为目标，紧紧围绕全面提高教育教学质量这一中心开展教学教研活动，加强教师业务素质培训，努力提高教师教育教学水平；加大常规教学管理力度，圆满完成本学期工作，现将主要工作总结如下：

一、强化教学管理，全面提高教学质量

1、抓常规，促进管理更加规范。

本学期在教学管理方面教导处主要做好了“七抓”。①抓课程的落实。本学期我校严格执行课程计划，强化教学法规意识，采用“定时检查与随机抽查相结合”的办法，加强课程计划的执行和管理，做到了“开齐、上足、教好”，促进了学生的全面发展。本学期加强了查课力度，采用每日一巡堂的办法，加大了对课堂教学的监控力度，进一步加强了教学常规工作的管理与考核。②抓备课。认真落实“月检查制度”，每月备课组和科组对本学科教师的教案和作业检查了四次，着重对教师的调整方案和教后反思进行检查，多数教师的备课体现了个性化和特色化，教案书写规范，调整方案到位，教后反思详细。③抓上课，上课是教学过程的中心环节，上好一节课是提高教学质量的关键。学校行政和科组长继续深入课堂一线，听课调研，检查指导课堂教学工作；针对课堂教学中出现的问题及时加以纠正并提出改善措施，对带有普遍性的问题及时反馈及时研究解决，促教师的教学观念转变，抓课堂效率的提高。教师与教师之间也继续采用推门听课制度，教研氛围浓。④抓作业批改。本学期学校对教师的作业批改检查

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/058037104075007001>