

【推荐】小学教师的实习总结模板集合八篇

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，写总结有利于我们学习和工作能力的提高，我想我们需要写一份总结了吧。如何把总结做到重点突出呢？下面是小编帮大家整理的小学教师的实习总结8篇，仅供参考，欢迎大家阅读。

小学教师的实习总结 篇1

回顾这半年以来的实习时光，有苦有甜，终于尝到了大人说的现实社会的酸甜苦辣。

我是在一所小学中实习的，担任的是一年级一班的班主任助手。

想刚开始面对那么多的什么都不懂的小朋友的时候，还真是有点手足无措，特别是在学前准备期的时候，所有的工作都排在一起，特别的感到手忙脚乱。但是，因为是刚开始实习，动力还是很足的，什么事情都抢着干，除了怕给前辈们留下一个不好的印象之外，对教师的这份职业的喜爱也是原因之一。我的性格比较内向，但是，耐心也是我的优点。特别是面对50个小朋友的狂轰乱炸的时候，幸好还有一丝耐心，也很奇怪，我就是对小朋友的时候特别有耐心，能够不厌其烦的一遍一遍的讲。

在学前准备期的时候，是特别忙的，一年级的小学生还是什么资料都没有的，都要一份份的准备，家长觉得烦，我们更是头痛。同时，一年级的小朋友，教师对他们还不是很熟悉，都要一个一个孩子的进行了解，就一个班长的选择，都耗费心力。面对着一群又可爱，又活泼，又好动，又

调皮的小朋友，而我又是一名年轻的“新教师”的时候，总是特别受到他们的“喜爱”，也总是被他们干扰到头痛。

但是，在“教师节”到来的那天，看着手里都拿着一枝枝或者一束束的鲜花的、或者其他小礼物的小朋友到我面前，甜甜的说教师节快乐的时候，还是特别的感动。虽然都是小东西，但是在我心中却重如“千金”，它们每一样我都会好好的珍藏着，或许，将来感觉到厌烦的时候，它们就是我继续这份职业的动力。

在学校里实习，就等于是一个“消防队员”，哪里急，就去哪里帮忙，不仅仅是自己班级的事，领导们就把你当机器使，同时，学校里其他老师有什么事情的时候，就要去顶课，至今为止，我已经顶了二年级的数学、英语老师各一个礼拜，四年级的数学老师二个礼拜，一年级的语文老师二个礼拜等等。虽然说，让我顶课是学校一个冒险的决定，但对于我而言，何尝不是一个机会呢！

在小学的实习，打翻了我原本的想法。原本，我当老师，坚持想做的是初中的数学教师，觉得大一点的学生不用我担忧太多；可是现在，和低年级的小朋友时间相处久了，就觉得对于我来说，还是小学比较适合我，毕竟，我这种性格的人，在外人看来还是比较内向的，与小学生相处，相比较起来，还是比较适合我的。比起面对一双双打量、评估我的眼神，还是一双双信任、单纯、可爱的眼神得我所爱。

随着时光的渐渐流失，离我离开这所学校的日子越来越近了。

虽然最后，我不会留在这所学校，但是，这所学校对我的职业生涯的意义十分重大。这段实习时光是我职业生涯的开始，一个好的开

始，才有后来的成功。我想，我不会忘了那一声声清脆的“小小陈老师”，不会忘了给了我无限鼓励的同事和小朋友，不会忘了指导老师的声声教导，也不会忘了某些老师的冷嘲热讽，不管好的坏的，这些都是我日后无限坚持的动力所在。

小学教师的实习总结 篇2

1、重视学生安全，安全第一

在小学阶段，学生们的安全是班主任工作的重点，尤其低年级学生。小学生的年龄比较小，心智未成熟，需要老师在身边监管，而安全问题则成了首要问题，它包括了交通安全问题和校园安全问题必须严肃及时地处理好安全问题必要时联系家长，这让他们明白什么是可以做的，什么是不该做的，保障学生的安全。

2、明确要求，让学生养成良好的生活习惯

在小学，对学生的生活要求都是很细致的，都是一些很细小的问题，然而在小问题上却必须明确要求，对于表现好的要及时给予表扬鼓励，而对于违反的也必然采取一些相应的惩罚措施，让学生从小就养成良好的生活习惯。

3、赏罚分明，恩威并重，说到做到

奖赏分明，恩威并重是我从吴老师作为一名班主任身上感悟最深的。无论是学习上，还是生活上，吴老师对学生都有明确的要求，做得好的大力地表扬，没按要求做的严肃地批评，赏罚分明，说到做到，让学

生清楚地知道什么是对的、什么是错的。

4、善于培养有能力的班干部

在二（1）班，吴老师给我的班主任工作的建议是给班干部树立威信，让他们协助班主任管理班级，当然吴老师会根据学生的表现情况和每个学生具备的不同能力，让学生担任不同的职位。当然这些班干部是要接受全班的监督的，如果违反纪律，或工作没尽责，就会马上被替换，对于表现好的孩子，也有机会上来当两天的实习班干部，和原先的班干部一起管理纪律，这样人人有份的班干部，孩子们在有竞争力的、有挑战性的环境里，方乐于表现自己的才干。这是使班干部的工作有了一定的挑战性。从这个角度而言，担任班主任，又成了一种奖励的措施，同时也让每个孩子都有机会发挥自己的能力，在某种程度上，从小培养孩子们在各方面的能力。善于培养有能力的班干部，把班级交给孩子们自己管理，也减轻了班主任的工作负担。

5、与家长的沟通交流很重要

孩子的成长，离不开家长的教导，做好班主任工作，当然也离不开家长的辅助。加强与家长的沟通交流，才能让家长及时了解自己孩子在学校的情况，同时也能让老师更清楚每一个孩子的个性，针对孩子的问题与家长共同解决。目前的校通讯录，的确让老师与家长的交流联系既简单又密切了许多，使班主任工作更好地开展。

班主任工作，尤其是小学班主任工作，突发事情很多、琐碎事情很多、小问题很多，并不轻松，需要有计划地完成，需要有耐心、细致地做，确定做好每一件小事情，处理好每一个小问题，班主任工作才不会存在大

问题。对于班主任工作，有了小小的体会，如何去做好，却仍需要在以后的实践中改善。

二）教学工作

第一次上讲台讲课时我感觉并不紧张，但没有很好地控制时间，速度有点快，总体感觉良好。上课是教学工作的重点。上课除了传授新知识外，还应激发他们对学习的热情和感受学习的快乐这才是最重要的，因此课堂上老师必须具有一种教学激情和自信，才能感染学生。

基本情况：完成新授课18节，练习课8节（语文、数学、信息科学和综合）

实习期间我的教学任务原计划是，语文2个星期上第三单元，数学一个星期以及副科信息、科学和综合一个星期共21节课。下到实习班级后，根据指导老师的意见，调整为数学二（1）班2个星期；一（5）班语文10节，以及副科6节课，共26节课。由于各种原因，客观的、主观的，实习期间，在教学工作方面，我得到的教训要远比我得到的收获多。无论结果是教训还是收获，都让我深刻地明白到：教学工作容不得马虎，要善于学习，要乐于学习，要认真对待！给我较深体会的是一下几点：

1、善于学习、乐于学习

教学是一个很个性化的过程，每个老师都有属于自己的教学方法、教学风格，有着自己的独到之处，在教学实践中善于与其他老师的交流、听其他老师的课、从其他老师的课堂中学习、虚心地向其他老师请教，这要比自己盲目地摸索要直接、更省力、更见效。

吴老师是一位善于言谈的老师，作为一位非专科出身的她，教学成绩却是非常得出色，年年带的班级都是年级第一，她对自己的评价就是善于学习，领悟性高。刚刚成为一名老师，她从搭档的班主任身上学到了班级的管理、课堂的调控以及如何调动学生的学习兴趣 and 积极性。而在同行中，她向其他老师学习数学课堂上的逻辑性、条理性和善于培养学生的逻辑思维，使学生形成清晰的数学思维，向资深的老师学习知识点的处理和重难点的把握，向新老

师学习优秀的教学设计。在指导教学的过程中，吴老师经常指导我怎样把内容讲清楚，怎样充分的调动学生的积极性，机智的教学会让课堂更有魅力，有时候还收到意外的好效果呢；数学语言应该是非常精练而且要求到位，不然小学生是很难理解真正意图，也就无法达到预期的教学效果。吴老师也常跟我说，教案的重要性。一篇好的教案就是将别人的好东西灵活地用在自己身上，善于学习其他老师的优点。不断学习别人好的地方，或许就是这位老师不断进步原因。

然而，学习是一门高深的学问。学习绝非生搬硬套，因为适合别人的东西却不一定适合自己，一定要结合自己的实际，要有自己的观点，明确自身所存在的不足。在教学《统计》时，我先听了吴老师在（1）班的课，在还没吃透教材的情况下，我就简单地模仿吴老师的教法，将吴老师的课生搬到（2）班，结果那堂课是我上得最失败的一节，许多细节处理不当，条理不清晰、教学重难点没有把握好，教学衔接不流畅，声音没有穿透力，激情不够，亲和力不强，学生并没有掌握好，更不用说以后他们怎么灵活运用到现实生活中去。这节课让我明白要在有自己的东西的基础上学习，要会学，而不是模仿。

2、吃透教材，把握好教学内容和教学重难点，做好备课工作

北师大版的教材比较的活，有一定的跳跃性，而低年级每节课的教学内容并不多，知识点也比较细，在把握教材、掌握教学重难点方面有一定的难度。备课时，首先要广泛收集材料和了解教材，集众家所长根据实际教学需要设计出符合自身的方法。知道这节课教学内容是什么，教学的重难点又是什么，结合教学参考书和学生的实际与练习再来备教材，挖掘教材到位，抓得准，挖得深，这样在教学时才会有清晰的思路。对课文的讲授除传达本以之外，还加入自己的理解，引导学生学会多方位、深层次地思考，使课堂更加饱满富有深度。对于在教学过程中无法串起来的部分可以请教一些有经验的老师。在备《文具店》时，通过阅读教材，我知道本课的主要教学内容就是“谁的几倍是多少”的问题，其本质是“几个几”的问题，教学的难点就是如何使学生区分“谁是谁的几倍——除法”和“谁的几倍是多少用乘法”，在如何引入方面，我始终无法把握，有一位老师给了我一个建议，用一个“拍手游戏”很顺利地导入课堂。这节课花了比较多的时间准备，指导老师给予了比较高的评价，教学设计不错，教学流畅，教学重难点处理得比较好，也指出了不足之处，让我感觉进步了不少。

3、及时巩固，查缺补漏

在小学低年级段，教学内容并不多也相对较容易，大部分的学生都能很快地掌握。但即使出色的课堂仍会有学生没学懂，仍会出现学生一知半解的现象，学生会很快地遗忘，通过练习与作业及时巩固，查缺补漏，是非常有必要的，而每一次的作业、每一次的课堂小练习、每一次的单元小

测试都是一个很好的查缺补漏的机会。老师评讲时，只许学生听，不许学生订正，常用举一反三的方法来评讲试卷练习，然后再让学生独立订正错误。把依然不会的学生集中起来，再进行个别辅导，同时把信息反馈给家长，让家长在家加强辅导，尽量让每一个学生都掌握好所学的内容，让每个学生的知识点过关。

4、确定目标，节节进步

在教学过程中，了解每一个学生，对于基础好的学生严格要求，对于基础较弱的同学放宽要求，多点表扬。在做到对每个孩子心中有数的基础上，给每个孩子订立一个目标，这个

目标要切合每个孩子的实际，对达到目标的孩子及时给以特别的奖励，激发孩子继续努力。对于没有达到目标但取得进步的差生也要给小小的奖励，鼓励他继续努力争取下次达到目标，增加孩子的自信心，促使每一个孩子都有进步。

教学，是一个复杂的过程，是一个漫长的过程，是一个艰巨的过程，同时也是一个终身学习的过程。有着太多的感悟，有着太多的体验，有着太多的渴望，希望自己在未来的教学中学习、进步、成长。

（三） 教育调查研究情况

基本情况：教育调查；教学经验总结；

1、我的教育调查报告题目为“关于小学教师课堂语言艺术作用的调查”，主要以观察法、谈话法、文献法和对比法为主。因此，在听示范课和任科老师上课时，针对教师语言艺术中教师口语、体态语言和板书语言

进行了深入细致的观察、记录，并将于老师谈话的收获进行系统的整理、分析，并针对生如何提高教师语言艺术提出了建议。

2、教学经验总结。

经验是总结出来的，想要在教学上得到提高就要坚持及时的教学反思。这是吴老师反复强调的，也是她的经验之谈，更是我的切身体会。每一节课从不用角度不同标准评价，都会存在缺憾。所以我不应为上课时的缺漏或错误而耿耿于怀，而应请教吴老师或其他老师寻找解决的办法及时弥补，也为下次出现类似的情况提供经验。

短短的两个月的实习已经结束，在这次实习中我的能力都得到了锻炼和提高对我今后的学习、生活和工作产生深远的影响，是我人生中的一次伟大的经历，也将成为我一生中的宝贵财富。同时也让我认识到教育是神圣而细致的，教师是崇高而平凡的。小学教育是一种奠基和习惯养成，小学教师是引导督促的罗盘。教育不是儿戏，做一名教师不容易，做一名优秀教师更不容易

小学教师的实习总结 篇3

短短的几天见习，慢慢回忆，细细品味，我发现感触还是蛮多的。

第一次见习，在我几乎是空白的教师路上画上的关键的一笔。听到的很多，看到的很多，学到的也很多。我想写一件最能让我引发思考的事。

第一个星期的星期四，我在下面听了一节我们自己上的地方课程课。内容是关于一些安全知识的，上课的形式是选择题的形式。说实话，课堂气氛high有点过了，有些乱糟糟的感觉。有个女生问我，老师，我觉得很没意思，

我能不能做作业?我自知这节课不是很有意义,就回答:“如果你觉得这种氛围下不会影响你做作业的话,你就写吧。但老师还是希望你最好能够参加一下。”

这个女生快下课的时候很严肃地跟我说:“老师,我觉得你们见习老师来上课,还是认真上不要玩游戏好。”之后我也问了其他的学生,几乎都是这种答案。

我的感受是,别看他们是四年级的小学生,其实他们是很有思想的。对于没有意思、没有目的的课,他们会有排斥反应。

小学教师的实习总结 篇4

依然记得这既是如何怀着忐忑和希冀踏入XX小学的,依然记得当初的自己是多么斗志昂扬,依然记得站在讲台上作自我介绍时的紧张和不知所措,依然记得.....不知不觉中,两个月就到了尾声,所有的所有只剩下回忆来圆场。而两个月沉积下来的,只有对教育事业的崇尚,还有对学生的深深的爱意及那份责任。

以下是我对这两个月的实习工作及生活的总结:

第一天去实习学校的时候,我们都特别早。学校要求我们8点前到校,可我们七点半前就已经等在那里了。因为有两次的见习,所以对XX小学我们并不陌生。陌生的是我们的心情及“老师好”背后的压力感。第一天并没有什么实质性的工作,只是安排了学校领导给我妹开了一个简短的会议,再把我们分派给各个指导老师。然后就是自己去跟指导老师沟通及简单了解一下班级情况。这就算是一个整体感知吧。接下来的日子才开始忙碌。

我们的教育实习主要包括一下几个方面：

（一）教学工作

第一周主要是听课。听指导老师的课，听完后要反思，如果是我来上这一节课，我会怎么上，学生会给我什么样的回应？还有一点就是批改作业，因为是高年级的语文，所以作业特别多。

第二周，我开始上一些杂科，主要是为了锻炼自己的胆量和熟悉班里的学生并努力记住他们的名字及学习如何去把握课堂纪律。可能因为我是实习老师，也可能因为这些不是主科，不用加入考试范围，所以纪律方面把握得并不好。特别是青春期卫生指导课，有些学生不敢翻开课本，有些学生就在那里笑。所以，上课时一边不停地强调纪律，一边讲课。整节课下来，课没有讲完，自己又累得很。

对于上课，我有以下几点体会：

第一，平时不能和学生太亲近了，要树立老师的威信，课堂纪律才能有把握。

第二，理论与实践终究是有差距。毕竟，每个学生都有自己的个性，自己的想法。所以，作为教师，一定要涉宽猎广，免得学生以提问，自己显得毫无所知。

第三，上课的内容一定要把握好，还要了解学生已学过的知识。记得我上《夏日绝句》这一首古诗的时候，提问学生：你是如何理解绝句的？他们竟然能答上来。问他们有没有学过绝句，都说学过，但不知那是什么。最后，只好自己吧答案说出来，那是我国古代的一种是诗歌体裁。

第四，备课的重点不是备老师而是备学生。学生会给出什么样的反应，老师又该如何去引导。记得讲《夏日绝句》这首诗的时候，介绍了项羽的事迹，也介绍了当时的历史背景。结合诗句说说你觉得项羽是个怎样的人？学生的反应都很积极，他们的答案多半是：他坚韧不拔；很勇敢；机智过人；他的爱国精神很强烈。这些答案都可以，毕竟一千个读者眼中有一千个哈姆雷特，但结合诗句，我要的答案是“英雄”两个字，用来概括前两句。所以，这里弄得我手忙脚乱，引了很久才引出我要的答案。在实习过程中，我上了十几节课，回顾这十几节课及批阅作业之后，我认识到了自己的不足：

第一，应变能力不够强；

第二，我的声音不够响亮（后来买了扩音器，这个问题才得以解决）

；

第三，在讲授知识点时，在突破重点难点的同时，并不敢放手让学生自己去发现及探究，对他们的自学能力有所忽略；

第四，引导语不够丰富，同一个问题，不懂得去转换思路，换个问法

。

（二）班主任工作：

班主任工作室实习的一项重要工作，在原班主任叶老师的指导和帮助下，我顺利地完成了各项工作。在实习的第一周，我就组织了本班的中队活动，主题是“爱我校园，从我做起”。从学生的反应中，我知道了自己设计的中队活动中的优缺点，但也达到了一定的效果。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要
下载或阅读全文，请访问：[https://d.book118.com/058047126021006
077](https://d.book118.com/058047126021006077)