

2025 小升初语文真题考点精准练（2024 统编版）

专题 14 议论文阅读

专 题 考 点 解 读

考点分布	考点内容	命题焦点	常考题型
论点的把握、论据的理解、论证方法及作用、论证结构分析	学会在文章中找出作者所要表达的核心观点；能够区分事实论据和道理论据；理解论据是如何为论点服务的；掌握举例论证、道理论证、对比论证、比喻论证等常见论证方法；了解每种论证方法对论证论点的独特作用；明确文章的论证结构；体会论证结构对组织文章内容、清晰呈现论证逻辑的作用。	重点考查学生能否理解论据是如何紧密围绕论点展开，以及论据对论点的支撑作用；要求学生梳理文章的论证过程；考查学生能否结合文章论点，联系生活实际，谈谈自己的看法、经历或如何在生活中践行相关观点；给出文章的观点，让学生进行评价，判断其合理性，并能从不同角度进行拓展思考。	以选择题、填空题、简答题、拓展题为主

复 习 略 策 及 答 题 技 巧

一、复习策略。

1. 知识梳理与巩固。

(1) **构建知识体系。**制作思维导图，将议论文的论点、论据、论证方法、论证结构等知识点串联起来。以论点为核心，延伸出寻找论点的方法、论点的呈现位置；以论据为分支，细分事实论据和道理论据的特点与作用；对论证方法，详细列举每种方法的判断依据和效果。

(2) **强化概念理解。**深入理解议论文各要素概念。通过大量实例区分事实论据和道理论据，如“司马迁忍辱负重撰写《史记》”是事实论据，“一寸光阴一寸金，寸金难买寸光阴”是道理论据。分析不同论证方法的作用时，对比举例论证的具体直观、道理论证的权威严谨、对比论证的鲜明突出、比喻论证的生动形象。

2. 大量阅读与分析。

(1) 广泛阅读议论文。

选取不同主题、风格的议论文，如关于成长励志、社会现象、传统文化等方面的文章。阅读时，标记论点、论据和论证方法，分析文章的论证结构。例如阅读《谈骨气》，找出论点“我们中国人是有骨气的”，分析文中列举的文天祥、穷人、闻一多等事例属于事实论据，体会举例论证的作用。

(2) 深度剖析文章。每读完一篇，思考文章的论证逻辑，即如何围绕论点组织论据，运用何种论证方法展开论证。如分析《敬业与乐业》的论证结构，开头提出论点，中间分别论述“有业”“敬业”“乐业”，采用总分总的结构，层次分明地阐述观点。

3. 专项练习与技巧提升。

(1) 分考点专项练习。针对不同考点进行专项训练。如集中练习寻找论点的题目，通过大量练习，熟悉论点在不同位置的呈现形式；针对论证方法的判断和作用分析，进行专项练习，提高对各种论证方法的敏感度。

(2) 总结答题技巧。在练习过程中，总结答题技巧。对于选择题，运用排除法，排除与原文不符、概念错误的选项；对于简答题，按照一定的答题模板回答，如论证方法作用题，采用“运用了[论证方法]，[具体作用]地论证了[论点]”的模板。

4. 错题整理与反思。

(1) 建立错题档案。将做错的题目整理到错题本上，标注题目来源、错误答案、正确答案以及错误原因。例如，因对“对比论证”和“举例论证”概念混淆而答错，详细记录正确的判断方法和区别要点。

(2) 定期复习错题。每周安排时间复习错题，重新思考答题思路，强化对知识点的理解。对于反复出错的题目，进行重点标记，深入分析原因，加强相关知识点的学习和练习。

二、答题技巧。

1. 选择题。

(1) 内容理解选择。

精读选项与原文。仔细阅读每个选项，将其与文章内容逐字逐句比对。注意选项对论点表述是否准确，对论据、论证方法的分析是否符合原文。例如，选项中说论点在文章中间提出，需回到原文确认是否如此。

排除错误选项。排除与原文不符、表述片面、逻辑错误的选项。如选项中对论证方法的判断错误，或者对论点的概括不准确，直接排除。

(2) 论据选择判断。

明确论点。首先确定文章论点，清楚论点所表达的核心观点。

分析论据相关性。

分析每个论据是否能直接支持论点。例如论点是“坚持就能成功”，而一个论据是关于“创新带来发展”，则该论据与论点无关，可排除。选择与论点紧密相关、能有力证明论点的论据选项。

2. 填空题。

(1) 论点填空。

通读全文找关键。快速浏览文章，关注开头、结尾以及段落首尾句，寻找表达作者观点的语句。若文章没有直接表述论点的句子，需综合全文内容进行概括。例如文章围绕“友谊的重要性”展开论述，通过分析文中对友谊的描述和事例，概括出论点“友谊是人生中不可或缺的宝贵财富”。

准确简洁表述。用简洁、准确的语言填写论点，避免表述模糊或冗长。

(2) 论证方法作用填空。

判断论证方法。根据论证方法的特点，准确判断文中运用的论证方法。如看到列举多个事例，是举例论证；有两种事物对比，是对比论证。

结合内容阐述作用。按照论证方法的作用模板，结合文章具体内容进行阐述。例如，运用了举例论证，作用可写为“通过列举[具体事例]，具体有力地论证了[论点]，使论证更具说服力”。

(三) 简答题。

(1) 论点及论据分析简答。

概括论点。按照寻找论点的方法，准确概括文章论点。若论点在文中明确提出，直接引用并稍作整理；若需概括，提取关键信息，用自己的话简洁表述。

选取论据并分析。从文中选取一个论据，先描述论据内容，再阐述其对论点的支持作用。例如，论据是“贝多芬双耳失聪后仍坚持创作，最终创作出伟大的音乐作品”，作用可写为“这个事例通过贝多芬在困境中坚持创作取得成功，有力地论证了‘坚持能战胜困难，实现梦想’这一论点，让读者更直观地感受到坚持的力量”。

(2) 论证方法及作用分析简答。

判断论证方法。明确指出文中运用的论证方法。

详细阐述作用。从论证方法对论点的论证效果、对读者的影响等方面进行阐述。如运用比喻论证，可写为“运用比喻论证，把[本体]比作[喻体]，生动形象地论证了[论点]，使抽象的道理变得通俗易懂，便于读者理解和接受”。

(3) 论证结构分析简答。

判断论证结构类型。

确定文章是总分总、总分还是分总结构。观察文章开头是否提出论点，中间如何展开论述，结尾是否总结升华。

分析结构组成。若为总分总结构，分析开头提出什么论点，中间从哪些方面进行论证，结尾如何总结强调论点；若为总分结构，说明开头论点及后文如何围绕论点论述；若为分总结构，阐述前文的论述内容及结尾如何得出论点。例如，文章为总分总结构，可回答“文章采用总分总结构，开头提出‘学习需要勤奋和方法’的论点，中间分别从勤奋学习的重要性和有效的学习方法两方面进行举例论证，结尾总结强调只有勤奋且掌握正确方法才能学好知识，深化了论点”。

4. 拓展题。

(1) 生活实际联系拓展。

理解论点核心。准确把握文章论点的内涵和主旨。

联系生活场景。从自身经历、社会现象等方面寻找与论点相关的生活场景。例如论点是“保护环境人人有责”，可联系生活中垃圾分类、节约水电等场景。

阐述做法与体会。结合生活场景，阐述自己在这些情况下的做法，以及对论点的体会和感悟。如“在生活中，我会做好垃圾分类，将可回收物、有害垃圾等分别投放。通过这样做，我深刻体会到每个人的小小行动都能为保护环境贡献力量，正如文章所说，保护环境确实是我们每个人的责任”。

(2) 观点阐述拓展。

表明态度。明确表达对文章观点是赞同、反对还是有保留意见。

阐述理由。若赞同，结合文章内容和生活实际，阐述支持的理由；若反对，说明反对的依据和自己的观点；若有保留意见，分析观点的合理性与局限性。例如，对于“网络对青少年利大于弊”的观点，若持反对意见，可写“我不赞同这一观点。虽然网络为青少年提供了丰富的学习资源和便捷的交流方式，但网络上也存在大量不良信息，容易对青少年的身心健康造成危害。许多青少年沉迷网络游戏，导致学习成绩下降、视力减退等问题。因此，我认为网络对青少年弊大于利”。



一、(2024·内蒙古鄂尔多斯) 阅读。

“成”与“功”

①失败者对于成功，一方面是羡慕不已，另一方面是急躁不安，巴不得一口吃成个大胖子。殊不知成功是“成”与“功”两个字组成的。

②“成”是“功”的积累，叫作“功到自然成”。晋代大书法家王羲之，20年临池学书，洗笔把池水都染成了黑色，才有了书法上炉火纯青的造诣。

③“功”是“成”的基础。一个人要想取得成功，必须经过艰苦的奋斗，这个过程也就是“功”的积累过程。一滴水从檐上掉下来，重重地落在石头上，“啪”的一声炸出一朵水花，可是石头上看不到丝毫的痕迹。然而，经过一年、两年……坚硬的石头终于被水滴滴穿。

④如果成功很容易，无须奋斗就能抵达的话，如果成功不需要功的积累，不需要努力攀登的话，那成功就会变得廉价，成功就失去了它原有的耀人的色泽，那我们还要成功干吗？

⑤李时珍跋山涉水，遍尝百草，笔耕不息，才有药学巨著《本草纲目》的问世；司马迁游历名山大川，博览经典秘籍，遭受重创，忍辱负重，笔耕不辍，才有《史记》的诞生。

⑥在走向成功的路上，既无捷径，也没有宝葫芦，所以与其坐着羡慕别人“成”，倒不如站起来积累自己的“功”。须知，任何一朵鲜花的盛开，都需要花苞长期孕育；任何一枚勋章都要成功者付出相应的代价。成功是自私的，它决不会将辉煌施舍给懒汉；成功又是公平的，它会毫不保留地将满天的灿烂星光照在坚持不懈的奋斗者身上。

1. 根据短文内容填空。

“成”和“功”有着密切的关系，“成”是“功”的_____，“功”是“成”的_____。

2. 短文列举了三个人的具体事例说明“功到自然成”，请分别概括这三个事例。

(1) _____

(2) _____

(3) _____

3. 说说你从第⑥自然段画“_____”的句子中受到的启发。

4. 下列名句与短文所蕴含的道理相符的一项是（ ）（填序号）

A. 路遥知马力，日久见人心。

B. 只要功夫深，铁杵磨成针。

C. 听君一席话，胜读十年书。

D. 有意栽花花不发，无心插柳柳成荫。

二、（2024·安徽阜阳）课外阅读。

说勤奋

①人人心中都有一个美好的理想，然而你可知道，通往理想境界的桥梁是什么？是勤奋。古今中外，每一个成功者手中的鲜花，都是他们用汗水和心血浇灌出来的。

②同学们一定还记得那个砸缸救人的司马光吧，他是北宋著名的史学家。小时候，每当老师讲完课，哥哥、弟弟读一会儿书就去玩了，他却躲在屋里一遍又一遍地高声朗读，一直读到滚瓜烂熟为止。长大以后，他更加勤奋。为了抓紧时间，他用圆木做了个枕头，睡觉时只要稍微一动，枕头就会滚开，他醒来后便继续读书写作。他管这种枕头叫“警枕”。他用了19年时间，终于编成了著名的史学巨著《资治通鉴》。

③我国著名的生物学家童第周，到17岁才进中学。第一学期，他的学习成绩很差，但他毫不气馁，奋起直追。每天天刚亮，他就校园里读书。晚上睡觉前，他总习惯地回顾一下当天的学习内容。他还十分注意改进学习方法，经过半年的努力，他终于赶了上来，学习成绩在班上名列前茅。后来他远渡重洋，到比利时去留学，由于完成了高难度的青蛙卵剥离手术，在欧洲生物学界产生了很大的影响。由此可见，即使基础比别人差一些，只要肯下功夫，也是照样可以成才的。正如著名的数学家华罗庚所说：“勤能补拙是良训，一分辛苦一分才。”

④如今，我们的生活和学习条件虽然有了很大的改善，但仍不能忘记“勤奋”二字。只有一生勤奋，才能有所作为，才能对人民、对社会作出应有的贡献。

(选文有删改)

1. 本文的主要观点是只有勤奋才能有所作为，文中作者列举了_____和_____两个例子论证自己的观点。

2. 文中画“_____”的句子引用著名数学家华罗庚的话，有什么作用？

3. 第3自然段中，勤奋的童第周用了哪些好的学习方法？（分条列举）

4. 你还知道哪些勤奋成才的事迹？请选一个人物，简要介绍一下他的故事。

三、(2024·福建龙岩) 阅读《学习，贵在实践》一文，完成下列各题。

学习，贵在实践

①冷空气袭来，气温陡降至个位数，广州终于入“冬”。到朋友家拜年，闲聊提及养的乌龟，友人沮丧地说，很奇怪。这家伙不吃不喝，喂猪肉不吃，换了牛肉也不吃。我也好奇起来，不吃不喝，它要绝食？

②8岁的女儿听到了，盯了乌龟一会儿，说，老爸，你们搞错了，人家在冬眠呢！对呀，乌龟是冬眠动物，天这么冷，当然要冬眠，怎么把这档子事给忘了。

③我不禁深思起来。乌龟是冬眠动物，我和朋友是知道的，因为生物课上都学过。书本上的知识，到了生活中，怎么就忘得一干二净？不能在生活中运用的知识，算是真正掌握了吗？我想不能算，只是在书本上学习，却不能在生活中实践、运用，这不算真正地掌握知识。

④这种事不是孤例。两年前，我家窗台上搞了个“袖珍菜园”，种了生菜、上海青、葱、蒜，还有黄瓜。青菜种植很成功，品尝到“自己动手，丰衣足食”的快乐。黄瓜长势不错，可惜只开花不结果。我和妻子百思不得其解，只好上网搜索。一查才知道，因为窗台上的黄瓜没有引来蜜蜂、蝴蝶，无法进行自然授粉。后来经过人工授粉，果然吃上了自己种植的黄瓜。

⑤花朵只有经过授粉，才能结出果实，这个常识我们在书本上学过，却在生活中没有实践过，就缺乏了辨识。总以为书本上的知识，学过就一定能掌握，这种“有识之士”一直存在。其实不然，乌龟冬眠，花要经过授粉才能结出果实，这些都是常识。可是，如果它们没能进入我们的生活，我们不会运用，岂不悲哉？想必，是我们的学习出了问题。

⑥《论语》开篇就有子曰：“学而时习之，不亦说乎？”“学而习之”，古人不仅注重书面学习，更注重实际操作，如此才能真正掌握。古人的这种学习理论其实是有科学依据的。心理学中有一条著名的“艾宾浩斯遗忘曲线”，德国心理学家艾宾浩斯研究发现，遗忘在学习之后立即开始，而且遗忘的进程并不是均匀的。最初遗忘速度很快，以后逐渐缓慢。

⑦因此，学习新知识后，要间隔重复记忆，只有经过多次的学习强化，在生活中不断实践、运用，扛过快速遗忘期，才算真正掌握了知识。

⑧学习，贵在实践。从今天开始，我们要“学而时习之”。

1. 朋友家乌龟不吃不喝的原因是（ ）。

A. 生病 B. 冬眠 C. 挑食 D. 心情不好

2. 文中提到黄瓜不结果是因为（ ）。

A. 缺乏肥料 B. 没有浇水 C. 光照不足 D. 没有授粉

3. 关于“艾宾浩斯遗忘曲线”，说法正确的是（ ）。

A. 遗忘速度一直很慢 B. 遗忘速度先慢后快
C. 遗忘速度一直很快 D. 遗忘速度先快后慢

4. 请结合生活实际，谈谈你对“学习，贵在实践”这句话的理解。（至少两点）

5. 文章第⑥段引用“艾宾浩斯遗忘曲线”有什么作用？

四、（2024·河南周口）课外阅读。

多想一步

①对于生活中衣、食、住、行的种种现象，人们常因为熟视无睹，而难于发现其中的奥秘。事实上，你只要能留心，并比别人多想一步，就往往会有令人惊喜的收获。

②斐塞司博士总是在午饭后坐在门前晒会儿太阳。一只母猫在阳光下安详地打着盹儿。随着阳光的转移，每隔一段时间母猫便会醒过来，伸伸懒腰，踱到另一块有阳光的地方，接着打着盹儿。猫的这些举动唤醒了斐塞司博士的好奇心。

③猫为什么喜欢待在阳光下呢？是光和热，还是其他的什么原因？对，是光和热。猫喜欢待在阳光下，这说明光和热对它一定是有益的。那对人呢，对人是不是也同样有益？这个想法在斐塞司的脑子里闪了一下。

④就是这么一闪，成为闻名世界的日光疗法的引发点。不久，日光疗法在世界上诞生了。

⑤如果我们家的院子里面也有这么一只睡懒觉的猫，我们也看到它一次次地趋近阳光，我们是不是能想到这些呢？或许想，这猫真会享受，不但长时间地睡，而且还喜欢睡在阳光下；或许想，这猫该产小猫了，怎么还不产呢……或许什么也不想。

⑥生活中的许多“金点子”也是源于多想一步的。厦门市民马达经常在风光旖旎的环岛路上跑步锻炼，跑过会展中心，跑过椰风寨，跑过景州乐园……跑着跑着，他思索着：环岛路这么美丽，能不能把它开辟为马拉松赛道呢？能不能在环岛路上举办国际马拉松赛呢？

⑦这个想法使这位热心的市民激动不已，他向有关部门提出了举办国际马拉松赛的建议。市政府采纳了他的建议，成功举办了“403年厦门国际马拉松赛”和“404年厦门国际马拉松赛”。

⑧厦门环岛路上跑步锻炼的人并不少，可为什么只有马达想到了举办国际马拉松赛的好主意？有些人几乎天天见到猫晒太阳，可为什么只有斐塞司一人发现了日光疗法？可能我们都只是认为，要想获得成功，就必须比别人付出足够多的努力。其实在很多时候，天才和普通人的区别还在于能否比别人多想一步。科学发现如此，在日常的生活、工作、学习中又何尝不是如此呢？

1. 短文要表达的观点是: _____

2. 短文讲述了两个事例, 请概括出事例主要内容。

事例一: _____

事例二: _____

3. 你认为两个事例能不能支撑观点? 为什么?

4. 你发现第①自然段和第⑧自然段是什么关系? 这两个段可以交换吗?

五、(2024·陕西铜川) 课外阅读。

珍惜弱点

①人皆有弱点, 但弱点不同于缺点。缺点是行为道德上的不足之处, 然而弱点大都是心理性格上的不如人之处, 这些与人自身的天生禀赋、性格、体质和阅历有关。若说缺点可以改正可以克服, 那么作为人的弱点却与生俱来, 说不定还要伴人一生。

②事物本身都有正反两个方面。据说海南岛的柏油马路路面很抗热 40°C 以上也不融化; 哈尔滨的柏油马路路面能抗寒, 零下 30°C 不会裂开。反过来说, 海南岛的柏油马路路面最不抗寒, 哈尔滨的柏油马路路面最禁不得热。这个事例说明什么呢? 事物的这方面愈强, 它的反方面愈弱。可以这么说, 弱点是强点优势的反衬, 弱点也需珍惜。诸葛亮最大的弱点谁都知道, 一生太谨小慎微了, 当年大将魏延曾提出偷袭长安的奇计, 但被诸葛亮所否, 致使魏延至死认为是诸葛亮的大失误。然而街亭失守, 诸葛亮被迫摆空城计, 司马懿之所以不敢贸然进城, 是觉得诸葛亮一生谨小慎微, 不可能走这步险棋。

③任何一个物种身上都存在弱点, 但这并不影响“物竞天择, 适者生存”的大规律。老虎和老鼠相比, 老虎是强者, 但并不等于强者身上无弱点, 善用“弱点”者不仅不弱, 反而成为强中强。以老鼠为例, 其相貌卑琐, 鬼鬼祟祟, 无犬之忠, 无猫之乖, 无羊之肉香, 无鸟禽之美丽。正因为它的“弱点”, 人不仅不驯化它, 还要打杀之而后快。兵法上说“置于死地而后生”, 这老鼠在千百年的厄运中反而存活, 鼠的数量绝对超过人的数量。这般弱点反而是优势。

④在世界上无绝对的强点和弱点。弱点于人不是什么赘疣，生出来就是人的累赘。因为弱点在任何一种事物中，犹如物体与影子的关系，根本谁也离不了谁。性格急躁的人难免鲁莽但决断性强，慢性子的人稳重有余，但反应迟缓。在世界上谁也没有一个绝对的优势，谁也不会没有一点儿优势，基于这一点我们任何人不须自卑，更不用自暴自弃。

⑤金无足赤，人无完人，正视自己的弱点，进而利用自己的弱点，无论是学业上还是事业上就能进取。比如大画家黄宾虹，晚年双目几近失明。然而他凭借感觉绘画，反而有另一种境界，成一大家。

⑥珍惜弱点是人生的不气馁，是完善人格的进取，是在弱音上奏出强音的大手笔。利用自己的弱点是弥补，是反弹，但若一旦被他人利用便不是吉兆了。吕布好色的弱点被人掌握，派出一个美女貂蝉便让他如木偶任人摆布；《封神榜》的土行孙一离开土地法力皆无。珍惜自己的弱点，别让他人利用弱点，在某种程度上是生存的保护色，是缺憾之中的聪明。

1. 文章的中心观点是什么？

2. 大量列举事例是本文的一大特色，请你简要概括文中列举出的三个事例，并说说这些事例分别说明了什么观点，填写下面表格。

事例	说明的观点
_____	_____
_____	_____
_____	_____

3. 对文章中画线句子“利用自己的弱点是弥补，是反弹”你是怎样理解的？

4. 根据文章的内容判断，下列说法不正确的一项是（ ）。

- A. 任何人都可能没有弱点，弱点大都是一个人心理性格上的不足。
- B. 正视并利用自己的弱点，无论是学业上还是事业上就能进取。
- C. 弱点与人的关系犹如物体与影子的关系，弱点是人的累赘。

5. 如果你所在的班级要开展一次“珍惜弱点 VS 珍惜优点”的辩论赛，请你根据文章内容或你平时的积累，请你选择一方的观点，陈述自己的理由。

我认为应该珍惜_____（弱点 优点），因为_____

六、（2024·山东临沂）阅读。

洒满汗水的“路口”

①发明大王爱迪生有句名言：“天才就是百分之一的灵感加上百分之九十九的汗水。”这句话是对成功之路的高度概括。

②然而，这么多的汗水，都洒在了攀登“顶峰”的路上吗？不尽然，事实上，所有的成功者无不在寻找“路口”的过程中洒下了大量汗水。

③大物理学家爱因斯坦年轻的时候，有一次从梯子上摔了下来，人们惊慌失措地跑向爱因斯坦，可谁想到，爱因斯坦已经完全忘记了身体上的疼痛，正思考着另一个问题：“我为什么会笔直地摔下来呢？哦，看来物体总是沿着阻力最小的方向运动的。”这一个小小的事故给他研究“广义相对论”带来了很大启发。

④也许你同时想起了牛顿与苹果落地的故事、瓦特与蒸汽顶壶盖的故事吧。这三个故事有个共同点，就是故事中的主人公都能对日常生活中最普通的事进行思考，从而有重大发现和发明。这三个主人公都被后人称为“科学巨匠”。请大家想一想，谁没见过重物下落呢？谁没见过沸腾的开水产生的蒸汽顶开壶盖呢？谁没见过从高处摔下来的物体呢？为什么真理没被我们发现呢？

⑤一个一心想当飞行员的男孩来找空军上将，问他怎样才能成为一名飞行员。上将没有回答他，而是带他一起去郊游。回来后他对男孩说：“我发现有四件小事会妨碍你成为飞行员：一是你只知道敲门，没发现有门铃；二是你在车站忘记了车票搁在哪里；三是由你做记录时，你不确定是否带了铅笔；四是你把我住所的门牌号记错了。你说，人们会把一架飞机交给一个这样的‘细心人’吗？”

⑥事实证明，从偶然中发现真理的科学家们并不是运气好，大自然对每一个人来说，都是一碗水端平的。只有付出辛勤的汗水，养成留心观察、用心研究的习惯的人，才能够发现成功的“路口”，从而踏上成功之路。

1. 用“_____”画出文中最能体现作者观点的句子。

2. 根据作者列举的事例内容，将表格补充完整，再完成练习。

事例	简要概括	详略
事例 1	爱因斯坦从梯子上摔了下来，他不关心身体，而有了新发现。	_____
事例 2	_____	_____

事例 3	_____	略写
事例 4	一个男孩因为不细心而不能做飞行员	_____

3. 作者所列举的前三个事例有什么共同点？（ ）

- A. 事例中引发思考的都是日常生活中最普通的事。
- B. 事例中的人都有留心观察、用心研究的好习惯。
- C. 事例中的人最终都有了重大的发现或发明。
- D. 事例中的道理都是发人深省、令人难以琢磨的。

七、（2024·辽宁沈阳）阅读理解。

当人生遭遇不自由时

①毛毛虫选择了短暂的束缚，才有了蝴蝶破茧而出的翩翩起舞；牡蛎选择了短暂的痛苦，才有了珍珠脱壳而出的莹润光泽。为了到达理想的彼岸，为了想要的自由，我们必须穿越沙漠。当人生遭遇不自由，遭遇困境时，我们要乐观旷达，坚持信念，勇敢面对，开辟独有的天空。

②当人生遭遇不自由时，我们要乐观旷达。苏轼，一代文豪。从意气风发步入仕途，其间有得意，更有坎坷。他有神奇的文笔、渊博的学识和睿智的思想，更有乐观旷达、忘怀得失、超然物外、闲适洒脱的心境，虽然命运多舛，人生路途风雨飘零，多次遭贬，甚或深陷乌台诗案几近生命之忧，他依然宁静如月，旷达如风。谪居黄州，亲耕东坡时，他依然乐观高歌“莫嫌鞞确坡头路，自爱铿然曳杖声”，纵笔酣畅淋漓，《赤壁赋》《念奴娇·赤壁怀古》成千古名唱。

③当人生遭遇不自由时，我们要坚持信念。不想让乡亲的梦，跌落于悬崖。门巴的女儿格桑德吉师范大学毕业后，执意要回到家乡，坚守在雪山、河流之间。然而困难重重，为了劝学，格桑德吉天黑走悬崖、在艰险的山路上频繁往返；为了孩子们不停课，别村缺老师时她不顾六个月身孕、背起糌粑上路；为了把学生平安送到家，每年大雪封山时，格桑德吉过冰河、溜铁索，把四个月才能回一次家的学生们平安送到父母身边，使门巴族孩子从最初失学率 30%，变成到今天入学率 95%。她坚持信念，用一颗心，脉动了一群人的心。村民们亲切地称她为门巴族的“护梦人”。

④当人生遭遇不自由时，我们要勇敢面对。作家史铁生在最美的年华突然双腿瘫痪，人生一下跌入低谷。他无数次坐着轮椅来到地坛，似乎要从这座历经四百多年沧桑的古园那里获得某种启示，追问生命的意义，汲取顽强生活与奋斗的力量。他迷茫过，痛苦过，但他又艰难地从生存的窄缝里勇敢地走了出来，带着豁然开朗的喜悦。他找到了写作这条路，他曾戏称自己“职业是生病，业余在写作”。在写作这条路上，史铁生勇敢地坚持下去，他用残缺的身体，说出了最为健全而丰满的思想。

⑤人生路漫漫，学习或生活中，难免遇到坎坷，当遭遇不自由时，我们无需迷茫徘徊，甚或消沉，命运执掌自己手中，我们要乐观旷达，坚持信念，勇敢面对，开辟自己独有的天空。

1. 从文中找出与下列解释对应的词语抄写下来。

形容文笔流畅，人物刻画或感情抒发得很充分。_____

形容人的思路或者视野在经过一段时间的思考、努力或者体验后，突然变得清晰、开阔，有了新的认识或者领悟。_____

2. 本文的主要观点是：_____，主要运用了_____说明观点的方法。

3. 本文的开头和结尾_____，这样写的好处是：_____。

4. “不自由”本来指受到约束与限制，在文中具体指（ ）。

- A. 喜欢守旧，不懂创新。B. 孤独寂寞，不会与人交往。
- C. 不能说出想说的话。D. 遭受挫折，陷入困境。

5. 仔细阅读短文，用简洁的语言将下面表格的内容补充完整。

人物	“不自由”	作品或成就
苏轼	①_____	②_____
格桑德吉	环境恶劣、条件落后	孩子入学率大大提高
史铁生	③_____	④_____

6. 如果要给本文再增加一个具体事例说明观点，下列不合适的一项是（ ）。

- A. 华罗庚中学毕业后，因交不起学费被迫失学，但他坚持自学，成为著名的数学家。
- B. 海伦·凯勒，一岁半时因病成了盲聋哑人，凭着顽强的毅力，成了一位著名作家。
- C. 刷子李一身绝活、凭借绰号奇、规矩奇、技艺奇，一举成为天津码头上的奇人。

D. 贝多芬在晚年听力完全丧失的情况下，坚持创作，谱写出许多伟大作品。

八、（2024·广东汕头）阅读短文，回答问题。

读书使人优美

①优美在字典上的意思是：美好。读书，真的能让人变得优美吗？

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/058060040025007046>