

# 会计企业实训总结 ( 34 篇 )

## 会计企业实训总结 ( 精选 34 篇 )

### 会计企业实训总结 篇 1

短短的三周实训是在我们充实、奋斗的过程中完成的，记得大一那会儿，实训的开始是那样的忙碌和疲惫，甚至是不知所措，因为我们的自学能力和结合能力没有很快的结合与适应，只能依靠老师的引导和帮助，现在的我们可以称得上是一个基本会计人员了。学校实训的目的就是要加强我们能力培养和职业道德意识的提高，实训就是我们适应社会工作的垫脚石！这次的综合实训我想简单的从几个方面来谈！

#### 一、实训基本内容

《会计职业技能实训》包括一个企业连续三个月经济业务的会计处理实训，十月份的会计业务实训是在学完初级会计后进行的，十一月份会计业务实训是在学完中级会计进行，十二月份的会计业务实训是在本学期刚刚完成的，也就是成本会计学完后。

#### 二、基本过程

1、审核原始凭证。具体包括 a、审核原始凭证的真实性；b、审核原始凭证的全法性；c 原始凭证的合法性；d 审核原始凭证的完整性；e 审核原始凭证的正确性；f 审核原始凭证的及时性。

2、编制记帐凭证。基本要求有：a 记帐凭证各项内容必须完整，b 记帐凭证应该连续编号，c 记帐凭证的书写应清楚、规范，d 记帐凭证可以根据每一张原始凭证填制，e 除结帐和更正错误的记帐凭证可以不附原始凭证外，其他记帐凭证必须附有原始凭证，f 填制记帐凭证时若发生错误，应该重新填制，g 记帐凭证填制完经济业务事项后，如有空行应当自金额栏最后一笔金额数字下的空行处至合计数上的空行处划线注销。

3、登明细帐。其中具体包括：三栏式明细帐、数量金额式、多栏式。

4、“T”形帐汇总。这是为登帐所做的准备，它能反应这期间业务发生进有哪几个会计科目，并且能清楚的看到其借贷所发生的余额以及最后余额。

5、编制科目汇总表试算平衡。这是对“T形帐的汇总，各科目的借贷金额最终是借方等于贷方，如果不平必须从前面的帐中找出错误。

6、登记总帐。按照科目汇总表中各科目依次登帐。

7、资产负债表、利润表的编制。

三、注意事项：

1、错帐更正方法：

在记帐过程中，可能由于种种原因会使帐簿记录发生错误，而作为会计人员应运用正确的更正方法，一般有划线更正法、补充登记法、红字更正法三种，而不是填补、挖改。我想这是我们在作帐时注意的一点。

2、对帐。在实训中我们必须做的是原始凭证与证帐凭证、各明细帐与总帐核对等。我想其中有好多人人都省略了这一步。

#### 四、心得体会：

在实训中我们最能体会的是一个字——累！不过这是一种苦尽甘来的感觉，我们会以累感到骄傲，也是我们的用心表现！

不过作为一名学生，最终能够很好的掌握书本上的知识并且灵活运用，不仅仅只有自己的功劳，还应该感谢不厌其烦为我们解答每一个疑难问题的老师，感谢老师对每一位学生的热心帮助！

我想我还会珍惜在学校的每一次的学习，而这样的实训学习更是值得我去珍惜！

会计企业实训总结 篇2

很快为期两周的会计电算化实训结束了。在这两周内，我们上机操作，模拟练习了一个企业的账务，而我们自己就是这企业的会计。在实际操作中学会了很多东西，也了解会计的细腻，也明白了“差之毫厘，谬之千里。”的道理。明白了一个会计应当有的细心。在操作中虽然遇到的许多大大小小的问题，但在同学的帮助下得以解决。对于自己不会的操作有了很深的印象，也从中得到的熬炼。首先，我们学习了报表的编制。报表我们主要学习了资产负债表、利润表及自定义报表。在学习自定义表表中，我们驾驭了报表格式定义、公式定义的操作方法。但对于报表中的舍位平衡这一公式驾驭的还是不太明白。在之后，老师告知了我们在资产负债表中存在的问题。

其次在整个实训过程中，遇到了许多问题，例如：

- 1、在设置会计科目是应留意：累计摊销应为贷方余额。
- 2、在填制凭证时，摘要不够简洁扼要。问题在于对于语言的提炼不够精确。

- 3、对于会计分录，有些账务还是不清晰应运用哪个科目来设记账。例如支付电话费、职工报药费、固定资产的进项税额等。问题存在的缘由是因为自己对于会计科目的不熟识所造成的。最终在老师提示及同学的探讨中得以解决。

- 4、在期间损益结转时，对于结转本期收入及结转本期成本费用等，对于所包含的损益科目有些不清晰。在查书及请教同学了解了所包含的科目。

5、在计算本月应交营业税金及附加时，如何计算是一个问题。在查书及请教同学，也许了解了营业税金及附加这个科目。营业税金及附加主要有营业税、消费税、城市维护建设税、资源税、土地增值税和教化税附加等。最终在老师的指引下，更清晰的了解营业税金及附加这个科目（附加税费包括城市维护建设税及教化税附加。城建税\_0.07 及教化费\_0.03，附加三大流转税（增值税营业税消费税））。

6、在做报表时，对于数字的要求总遗忘。问题所在是自己对于报表的实际操作较少。

在此次会计实训中，学习到许多，譬如一些分录改如何登记、摘要应当如何填写、期间结转应当包含的损益科目等等。也在实训因为不会的问题让同学间的关系变得亲密的同时明白自己的问题缘由出在哪里。

### 会计企业实训总结 篇3

一学期的综合实训已经画上圆满的句号，俗话说“时间是检验真理的唯一标准，”通过实训让我们对平时学习的理论知识与实际操作相结合，在理论和实践教学基础上进一步巩固已学基础知识及实际应用知识，并加以综合体提高。学会将知识应用于实际的方法，提高了我的分析和理解能力。理论和实际相结合，效果更好，让我更容易记住知识点。

这次实训具有综合性，完整性，真正地模拟了一个企业的经济业务，做到了将经济业务的来龙去脉与企业的生产经营有机的结合起来。在实际操作的过程中，发现有很多问题自己不知如何下手，没有办法解决问题，通过实训反复的分析和总结，实现书本知识和老师讲的实际操作知识更好的结合，帮助我树立了正确的解题思路。

这次综合实训，除了对会计工作有了更深一步的认识，在取得成效的同时，在实训过程中还发现了自己的一些不足，比如自己还不过细心，经常抄错数字，或借贷方向搞错，导致核算结果出错，引起不必要的麻烦。在编制会计分录方面，有较大突破。说实话，以前没上实训时，根据一张原始凭证我不能立马分析出会计分录，甚至连基本的借贷方向都会弄反。通过一学期的实训培养了我的分析问题和解决问题的能力，今后还得加强练习，熟悉课本知识，为初级考试打下坚实基础。总而言之，这次的会计实训让我学到了许多在课堂上所积累不到的经验，在实际中巩固了知识，也为即将进入社会的我们从事财会工作打下了很好的基础。

“千里之行，始于足下，”这短暂而又充实的实训，我认为对我们走向社会起到了一个桥梁作用过渡作用，是大学生活一段重要的经历。这次实训也让我深刻了解到和团体保持良好的合作关系也是很重要的。

这次实训，我相信不仅是我一个人，更是所有同学一次受益匪浅的学习经历。

#### 会计企业实训总结 篇4

总的来说这四个工作岗位的功工作自己出现的错误是比较少的，这四个工作岗位下来没有觉得什么可到了第五个岗位——非商品会计，我做非商品会计的时候感觉完全乱了套，非商品明细账简直让我头都大了。做非商品会计的那几天确实感觉挺痛苦的。

非商品会计的主要工作就是根据非商品资料首先要自己写记账凭证，而自己填写记账凭证的时候就往往比较容易出错，比如说购买储物柜要记在周转材料下的低值易耗品下，而我就把它记在了管理费用下这就出错了。填写完了记账凭证之后要在后面附上该笔业务需要的单据像现金支票、转账支票、这些需要找出纳开据，统一发票和增值税发票要找外部人员开据，此外还有很多业务需要自己亲自去填制比如付款通知单，后面需要附加的发票收据之类的单据还需要找科长和税务会计来签字，这样整个的业务流程就差不多完成了。

非商品除了以上这些比较繁琐的工作之后还有一步比较重要的就是要登非商品明细账了，登非商品明细账必须要格外的认真，登完了一级科目一定不能忘记了登下面的明细科目，我就在这上面出现了好多这样那样忘登或漏登的账，荣国漏登了一笔账就会导致下面的账全部都会出错，所以登非商品明细账的时候要特别的认真才行。

经过了做非商品会计由于自己的大意和各种各样的原因造成的很多错账之后，我发现自己学会了谨慎，学会了认真去处理事情也学会了面对问题和错误的时候如何去解决。所以在做最后一个工作岗位的时候我特别认真地去做每一笔业务避免再出现同样的错误。

我做的最后一个岗位是税务会计，税务会计的工作比非商品会计的工作要简单一些，所以之后的工作就轻松一点了。税务会计的工作主要就是要写外部给的增值税发票，然后就是等着登税务明细



账就可以了。整个这六个工作岗位下来之后实训一个月了我收获了很多也学到了很多，在不断地出错中我学着去耐心面对和处理这些问题。通过会计分岗实训是自己可以更加全面的去掌握会计核算方法，熟悉企业相关的业务流程，也为自己的实习和就业奠定了基础。

我们的此次实训大致分四个周完成，第一个周主要熟悉企业情况和会计工作规范，建账，进行 1—8 号的业务；第二个周主要是进行 9—19 号的业务；第三周主要是进行 20—30 号的业务；第四周主要是进行 31 号的业务，期末对账，结账、试算平衡，打印电子账簿，编制财务报表，这就是整个实训的安排。

保持一颗平常心认真处理每一笔业务，又累也有收获，我想我会积累经验同时又吸取教训，让自己在不断的学习进步中得到提升。

#### 会计企业实训总结 篇 5

短短的五周实训，时间上有些紧张，但是实训的任务我们还是保质保量的完成了。会计本来就是烦琐的工作，对一个人仔细程度和耐心的要求都很高，不能急于求成，也不能心烦气躁，更不能三心二意，稍不留神一笔下去就是一笔错账。

在做账期间，我曾觉得整天要对着那枯燥无味的账目和数字而心生烦闷、厌倦，以至于登账登得错漏百出。愈错愈烦，愈烦愈错，这只会导致“雪上加霜”。反之，只要你用心地做，反而会左右逢源。越做越觉乐趣，越做越起劲。在登银行存款日记账时，我由于一笔之差全页皆错，只能进行红字更正，帐页划得惨不忍睹。做账快结束时编制报表，鉴于前面的教训，我是心平静气的在草稿上编了又算，算完又查才最后编资产负债表和利润表的。

现在想想相对于我们第一次的基础会计实训，这次的实训我们也算是比较娴熟了，可以说是一个小小的老会计了。账簿的观赏性明显较之以前有了很大的提高，不再有划得满满几页的红线，书写规范程度也有所改善。在做账中由于我们的实训材料里的原始凭证是每一笔业务往来的所有相关原始凭证，这就要求我们去分析那一张是用来记账的原始凭证，这个是在以前的学习中所没有接触到的，通过这次的实验我们能够很快的分析出来那一张是记账的，那一张是用来给客户的，那一张又是用来给银行的等相关原始凭证的用途。

在实训中忧郁一开始对这个问题没有得到足够的重视，我们常常把所有的都贴在记账凭证后面，每遇到把收到的给银行的相关票据拿来记账时，同学之间会开玩笑说：“你这样做账了，这家公司老板要哭死的！”玩笑之间也是同学间的相互提醒，督促大家注意原始凭证的记账联次选择。看到一本完工的账，不再是往日的成就感带来的兴奋，而是对未来职业的憧憬，相信自己在通过这次的实验，能够充分的认识会计工作，熟悉以后我们最有可能从事的工作岗位。

这一次的实验虽然时间短暂，虽然接触到的工作很浅，但是依然让我学到了许多知识和经验，这些都是书本上无法得来的。通过做手工帐，我们能够更好的了解自己的不足，了解会计工作的本质，了解这个社会的方方面面，能够让我更早的为自己做好职业规划，设定人生目标，向成功迈进一大步。

## 一、实验目的

通过会计手工模拟实训，加强我们对会计基本理论的理解、对会计基本方法的运用和对会计基本技能的训练，让我们能够将会计专业知识和会计实务有机地结合在一起，真正掌握填写原始凭证的方法及记账凭证的填写方法、账薄的处理及账簿的登记方法、各种报表的编制方法等。在通过与岗位要求完全相同的实训操作中，培养职业意识，提高职业素质、形成工作能力，为即将从事的会计工作打下坚实的基础，成为理论与实际相结合的会计专业人才，同时也培养、训练了我们运用所学知识分析问题能力、解决问题能力、创新能力等，提高我们的综合素质。

## 二、实验内容

首先根据实验资料设制帐簿，将12月初数据登入账簿，然后根据相关业务内容和“原始凭证”填制“记账凭证”，再根据“收款”“付款”和“转账”凭证登记“现金”日记账，“银行存款”日记帐及各种明细账。试验结束后编制“科目汇总表”，根据“科目汇总表”登记“总分类账”，将“总分类账”与“日记帐”和“明细分类账”核对后根据“总分类账”编制“会计报表”。

### (一) 设置帐簿

根据试验资料要求开设20\_\_年12月初的总分类账、明细分类账及现金、银行存款日记帐。根据材料中的经济业务所涉及的账户属性建立分户账并填写期初余额。这一步并没有什么难度，只是刚开始输入数据时，金额的大小不小心会记错。

### (二) 编制记账凭证

根据相关业务内容和“原始凭证”填制“记账凭证”，有的原始凭证要自己填写，然后根据原始凭证写出会计分录，然后根据会计分录填写记账凭证（包括收款、付款和转帐凭证）。原以为自己学过的会计知识足以应付这些经济业务，可一接触实务才发现远没有理论简单。起初原始凭证都不会填，并且很多业务还要老师讲过才会做分录。一节课过后才完成了几笔业务，就这样还弄的手忙脚乱差错不断。

### （三）登记总账、明细账

帐簿包括总分类帐户、明细分类帐户、现金及银行存款日记帐户。登记会计帐簿时要求准确完整。登记会计帐簿时，应将会计凭证的日期、编号，业务内容摘要、金额和其他相关资料逐项记入账内，作到数字准确、摘要清楚、登记及时、字迹工整。根据收款凭证、付款凭证逐日逐笔登记“现金”及“银行存款”日记帐，并且做到日清月结。根据转账凭证登记“明细分类账”，再根据“科目汇总表”登记“总分类账”。

每一项会计业务，一方面要记入有关总账，另一方面要记入该总账所属的明晰账。帐簿记录中的日期应该填写记账凭证上的日期，登记帐簿要及时，顺序登记，不得跳行、隔页，作废的账页

也要留在帐簿中。而且会计制度对每一个步骤都是严格要求的，出错时根据不同的情况采用画线更正法、红字冲销法、补充登记法，不得擦、挖、补。填写账簿时文字和金额都要占总格的三分之一内，写错了要用红笔划掉，并用蓝笔将正确的金额和文字写在空白部分，

并且金额写错了不能只改个别数字，要整体划掉。

#### (四) 编制会计报表

最后，根据总账和明细账及资料所给的期初余额编制编制“会计报表”，包括资产负债表和利润表。资产负债表是反映企业某一特定日期财务状况的会计报表。利润表又称损益表，是反映企业在一定会计期间经营成果的报表。填制时在左上角注明单位和编制时间。由于时间关系，我们在试验中没有真正尝试编制报表。

### 三、实验中存在的问题

(1)在填写原始凭证及记账凭证总额时要在金额前加人民币符号“¥”，经常会忘。

(2)借贷两方金额有时会填反，这样就造成了后期工作量的加大。

(3)记录不够仔细，经常看错数字或漏填。

(4)记账凭证要求连续编号，在填制转账凭证时，我由于一时大意，中间跳过了一个编号，到最后都做完了才发现。而且凭证是不得勾画改正的，错了只能重写。

### 四、实验心得

为期六天（合计 60 课时）的会计模拟实验课程转眼就结束了，在这次实验当中我明白了很多，做为一个会计人员要懂得细心与谨慎。在实验过程中，通过做分录，填制凭证到制作账本来巩固我的技能。通过实验，系统地练习了企业会计核算的基本程序和具体方法，加强对所学专业理论知识的理解、实际操作的动手能力，提高运用会计基本技能的水平，也是对所学专业知识的一个检验。通过实际操作，不仅使每个人掌握填制和审核原始凭证与记账凭证，登记账薄的会计工作技能和方法，而且对所学理论有一个较系统、完



整的认识，最终达到会计理论，会计实践相结合的目的。

通过这次实验，让我知道了在记账过程中要注意的很多的细节，因为所给出的原始凭证部分需填制，所以原始凭证填制时要注意的问题不能忽略，主要有：填制真实可靠。即如实填列经济业务内容，不弄虚作假，不涂改、挖补。内容完整。即应该填写的项目要逐项填写，不可缺漏，尤其需要注意的是，年、月、日要按照填制原始凭证的实际日期填写；名称要写全，不能简化；品名或用途要填写明确，不许含糊不清；有关人员的签章必须齐全。填制及时。即每当一项经济业务发生或完成，都要立即填制原始凭证，做到不积压、不误时、不事后补制。书写清楚。即字迹端正、易于辨认，做到数字书写符合会计上的技术要求，文字工整，不草、不乱、不“造”；复写的凭证，要不串格、不串行、不模糊。顺序使用。即收付款项或实物的凭证要顺序或分类编号，在填制时按照编号的次序使用，跳号的凭证应加盖“作废”戳记，

不得撕毁。这也是审核原始凭证所要重点注意的地方。

而且这次实验内容具有一定的实践性、启发性、综合性和应用性，并注重将业务处理的实际操作训练与会计职业判断能力的培养。会计工作要求认真，务实，细心，负责多看书，多与别人交流，技巧是靠经验累积出来的。通过学习已经初步掌握会计基本技能，把理论应用的实践当中，坚持了理论联系实际，从而加深对会计专业的认识，提高对所学专业的兴趣，巩固所学的会计理论和方法。使我学的会计知识在这次实验过程中得到了验证，并具备了一定的基本实际操作能力。在取得实效的同时，我也在操作过程中发现了自身的许多不足：比如自己不够细心，经常看错数字，将数额抄错行或是遗漏业务，导致核算结果出错，引起不必要的麻烦；在培训中几乎每一笔业务的分录都是老师讲解但实际工作中还须自己编制会计分录，在这方面我还存在着一定的不足，今后还得加强练习。深刻的让我体会到会计工作在企业的日常运转中的重要性，以及会计工作对我们会计从业人员的严格要求。在实际操作过程中我找出自己的一些不足之处，对今后的会计学习有了一个更为明确的方向和目标。通过这次试验课，让我们对会计核算的感性认识进一步加强。加深理解了会计核算的基本原则和方法，将所有的基础会计、财务会计和成本会计等相关课程进行综合运用，了解会计内部控制的基本要求，掌握从理论到实践的转化过程和会计操作的基本技能，而且将会计专业理论知识和专业实践有机的结合起来，开阔了我们的视野，增进了

在这个学习和联系的过程中。我发现会计是一门实务与理论结合性很强的学科，尽管我学过这门课，但是当我第一次和公司的同事操作具体业务时，觉得又和书上有些不同，实际工作中的事务是细而杂的，只有多加练习才能牢牢掌握。这次实习最主要的目的也是想看看我们所学的理论知识与公司实际操作的实务区别在哪里，相同的地方在哪里，一些特殊的帐户如何会计处理等等。带着这些问题，我在这几月里用眼睛看，不懂的请教领导同事，让我对会计这些问题有了一定的解答，达到了这次实习的目的。除了与我专业相关的知识外，我还看到许多在课堂上学不到的东西。公司是如何运做的，员工之间的团队合作精神，处理业务的过程，规章制度执行情况，企业的管理等等。另外我也看到公司存在的一些漏洞，例如公司的行政，没有将员工的实际情况进行核实，导致员工辞职、自离。通过这次实习也更加让我看清自己今后的努力方向。例如：实务能力，应变能力，心理素质，适应能力等等。除此之外拥有一颗上进心，进取心也是非常重要的。

在工作中仅靠我们课堂上学习到的知识远远不够，因此我们要在其他时间多给自己充电，在扎实本专业的基础上也要拓宽学习领域。同时在实际的工作中遇到问题时多向他人请教。人际沟通也是非常重要的一点，会计实习报告如何与人打交道是一门艺术，也是一种本领，在今后的工作中也是不能忽视的。马上就要进入社会的我们也要面临正式的实习了，我想每一次的经历都是一种积累，而这种积累正是日后的财富。在工作上，在学习上，我们要让这些

宝贵的财富发挥它的作用，从而达到事半功倍的效果。实习真的是一种经历，只有亲身体会才知其中滋味。

过这次实习，虽然时间很短，可我学到的却是我三年大学中难以学习到的。就像如何与同事们相处，相信人际关系是现今不少大学生刚踏出社会遇到的一大难题，于是在实习时我便有意观察前辈们是如何和同事以及上级相处的，而自己也尽量虚心求教，不耻下问。要搞好人际关系并不仅仅限于本部门，还要跟别的部门例如市场部等其他部的同事相处好，那样工作起来的效率才会更高，人们所说的“和气生财”在我们的日常工作中也是不无道理的。而且在工作中常与前辈们聊聊天不仅可以放松一下神经，而且可以学到不少工作以外的事情，尽管许多情况我们不一定能遇到，可有所了解做到心中有数，也算是此次实习的目的了。

会计本来就是烦琐的工作。在实习期间，我曾觉得整天要对着那枯燥无味的账目和数字而心生烦闷、厌倦，以致于登账登得错漏百出。愈错愈烦，愈烦愈错，这只会导致“雪上加霜”。反之，只要你用心地做，反而会左右逢源。越做越觉乐趣，越做越起劲。梁启超说过：凡职业都具有趣味的，只要你肯干下去，趣味自然会发生。因此，做账切忌：粗心大意，马虎了事，心浮气躁。做任何事都一样，需要有恒心、细心和毅力，那才会到达成功的彼岸！

实习虽然结束了，我们真的就要走上工作岗位了，想想自己大学三年的生活，有许多让我回味的思绪。经过这次实习，让我学到了许许多多，无论是专业知识上，还是为人处世上，受益匪浅，感谢母校和\_公司提供了这次实习机会。

20\_\_年已经接近尾声了，20\_\_年也在不远的前方了。我在20\_\_年7月5日进入工行的大家庭，到现在也有整整五个月的时间，在这五个月的时间里学到了在学校无法学到的知识，也慢慢学会怎样将理论知识运用到实际操作中，真正做到学以致用；当然也学到在工作中怎样和人相处、交流。五个月来，我基本上完成了自己的本职工作，履行了出纳岗位职责。

我现在做的是财务工作中最基础的出纳工作，最先我简单的认为出纳工作应该很简单，不过是点点钞票、填填支票、跑跑银行等事务性工作。但是当我真正投入工作，我才知道，我对出纳工作的认识和了解是错误的，其实不然，出纳工作不仅责任重大，而且有不少学问和政策技术问题，需要好好学习才能掌握。

刚从学校走出来，毕竟理论和实践是有一定的差距的，理论很难和实践相结合，这就对实际工作造成了很大的困难，很是我以前很难完全意料到的，由于刚开始对公司的情况不是完全的了解，对公司的运作方式也不熟悉，处理起来不是很顺畅，因此，工作的效率很一般，对日常工作产生了难度，还好好的是，在各位公司领导、同事和指导老师的指导下，知道了如何办理货币资金和各种票据的收支，保证自己经手的货币资金和票据的安全与完整，如何填制和审核许多原始凭证，以及如何进行帐务处理等问题，通过在实践中指导，业务技能得到了很快的提升和锻炼，工作水平得以迅速的提高。

刚刚开始工作的时候学习、了解和掌握政策法规和公司制度，不断提高自己的政策水平。为日常出纳工作的开展提供政策支持，做到各项事项都有制度可依，学会如何正确的使用各种单据，什么样的经济事项填制什么样的单据。在每次收到单据的时候需要查看单据的报销手续是否齐全，签字是否合规，在各项手续齐全并且准确的前提下才能支付现金。当然也需要保证每次现金支付的准确，不能有丝毫的错误。



出纳工作的另一个方面就是和银行方面的沟通、交流。不同的事项需要提供不同的资料，每次去银行办理业务，都需要提供完整的资料，防止白跑一趟，浪费精力和资源。银行结算业务的办理现在也能熟能生巧，做到及时的办理。

当然还有最重要的一方面就是保管现金、票据、各种印鉴，既要有内部的保管分工，各负其责，并相互牵制的意识；也要有对外的保安措施，维护个人安全和公司的利益不受到损失的意识。做好出纳工作首先要热爱出纳工作，要有严谨细致的工作作风和职业道德。要热爱本职工作，精业、敬业的为全体职工服务。

我非常感谢公司领导能为我们提供这次锻炼自我、提高素质、升华内涵的机会，同时，也向一年来关心、支持和帮助我工作的主管领导、同事们道一声真诚的感谢，感谢大家在工作和生活上对我的无私关爱。

#### 会计企业实训总结 篇9

会计综合实训总结两周的会计实训不知不觉结束了，在实训中我们最能体会的是一个字——累！不过这是一种苦尽甘来的感觉，我们会以累感到骄傲，也是我们的用心表现！学校实训的目的就是要加强我们能力培养和职业道德意识的提高，实训就是我们适应社会工作的垫脚石！在这两周里，我进一步加深强化了会计实操技能，使我的会计操作能力更加提高和培养了我认真细腻的工作态度，会计综合实训总结。

我们要做的是将企业一个月的每一笔经济业务发生的原始凭证填制，再将根据经过审核无误的原始凭证填制记账凭证，审核无误后，就登记会计帐簿，再根据经过审核的会计帐簿记录和有关资料编制财务会计报告，填制科目汇总表、损益表、资产负债表、利润表，工作总结《会计综合实训总结》。

在这繁重的过程中，工作一定要认真，心细一定要细腻，各组分工合作，不明白的问老师，老师谆谆善教，在老师的指导下，在我们组的努力下，任务在规定的时间内完成了。作为一名本专业学生，最终能够很好的掌握书本上的知识并且灵活运用，不仅仅只有自己的功劳，还应该感谢不厌其烦为我们解答每一个疑难问题的老师，感谢老师对每一位学生的热心帮助！

我感觉我的实操能力又进一步了解强化了，从中学到了很多东西，细节的地方也注意到了，比上个学期的实训周获得了更多的经验，希望学校能安排我们更多的实训课程，不但使我们要了解本专业书上的理论知识，而且能培训我们的技能操作能力。我想我还会珍惜在学校的每一次的学习，而这样的实训学习更是值得我去珍惜！期待下一次实训的来临。

## 会计企业实训总结 篇 10

### 一、实训时间：

20\_\_年 6 月 15~6 月 16 日、6 月 22 日~6 月 23 日

### 二、实训地点：

三机房

三、实训老师：

穆杰

四、实训目的

会计学是一门实践性很强的学科，通过本次实训，使我们熟练掌握了在手工和计算机两种工作环境下进行会计核算，模拟真实的经济业务为会计主体服务。培养我们分析经济业务，并根据经济业务进行手工和电算化制单、记账、成本核算、报账的能力。通过实训，进一步提高我们的手工和会计电算化会计实务处理的能力。通过实训，培养我们的分析经济业务并进行正确核算、成本计算等会计实际操作能力。使我们真正具备会计岗位所应具备的分析、判断和操作能力。

## 五、实训内容

通过实训资料，人为创设模拟仿真的会计电算化工作环境、围绕建帐、日常业务处理两条主线，做一些公司的日常业务处理，建账、记账、设置会计账簿，学校常用的会计电算化软件为用友，从编制记账凭证到记账、编制会计报表、结账都是通过财务软件来完成。通过实训课本内容转化为个人实践，为以后工作更好的打下基础。

## 六、实训步骤

### （一）、设置会计电算化核算体系

- 1、启动并登陆系统管理
- 2、设置操作员及其权限
- 3、建立账套

（1）、输入账套信息：账套号、账套途径为默认值，启用会计期间

(2)、输入单位信息：单位名称、单位简称、地址、法人代表、邮编、联系电话及传真、税号、输入完成进行核算类型设置。

(3)、输入核算类型：有记账本位币、企业类型及行业设置等。

(4)、确定基础信息建立：资料中要求客户、供应商不分类，存货分类，无外币核算，单击“完成”按钮，账套建立成功。

## (二)、进入企业应用平台进行业务操作

### 1、系统启用

2、设置会计科目：根据实训资料增加一些科目和修改一些辅助科目

3、指定会计科目：根据资料要求“银行存款”“现金”为指定科目

### 4、明细科目权限设置

5、设置凭证类别：在基本设置中打开凭证类别设置，选中“收、付、转凭证类别”其中限制条件设为收借方必有，付贷方必有，转借贷必无。

6、设置结算方式：结算方式很多包括现金、支票、商业汇票、汇兑、委托收款、托收承付，其中支票包括现金支票和转账支票

## (三)、总账辅助信息设置

### 1、设置部门档案

### 2、设置人员档案

### 3、设置项目档案

### 4、设置客户档案

## 5、设置供应商档案

### （四）、录入期初余额

录入期初余额试算平衡

### （五）、日常业务处理

1、以主管的身份填制凭证，查询，自定义结转设置

2、以出纳员的身份进行出纳签字

3、以记账员的身份进行记账

4、以账套主管的身份进行银行对账结账

### （六）、生成报表

1、启动 ufo 报表管理系统

2、账套初始化设置

3、自定义一张报表：报表格式定义，报表公式定义，报表数据定义，生成报表

4、利用报表模块生成资产负债表、利润表：调整报表模块，生成资产负债表、利润表数据

## 七、学习心得

{一}、此次实训，我们每天必须在机房上机做账，我们一直要面对枯燥无味的数字，肯定会觉得烦闷。但是通过电算化上机操作，我们也充分的了解了电算化的操作要求和会计应用步骤方法，提高会计电算化实务的处理能力，加强理论联系实际能力。同时也在实训过程中发现了一系列这样和那样的问题，并寻求到解决的方法。

第一、会计科目，开始时根据资料增加或修改会计科目，等到填制会计凭证时才发现要新增会计科目，更换操作员在进入基础设置，会计科目，然后更改。增加的明细科目，会把总账科目的金额过渡到明细科目中。

第二、在录入凭证时，有的关系到应付账款、应付票据、应收账款、应收票据的会计科目核算，则会出现该“科目系统受控不能应用”。这时我们应该调出会计科目然后找到该科目修改此科目把受控科目系统去掉，这时就翰是使用了。出纳签字时没有符合条件的凭证，凭证审核后，进行出纳签字时出现了“没有符合条件的凭证”原来是因为在定义凭证时没有设置该项目内容。

第三，输入银行对账单时，日期不是超出范围就是不符合要求，经过老师指点发现，进入时没有选对日期，所以银行对账单总是出问题。

最后在生成报表时遇到的问题更多，很多账都不平，我只好逐笔查找错误并对正明细账，发现确实错了之后，不得不进行反记账，取消审核，取消出纳签字后进行修改。然后在出纳签字、审核、记账。再查看报表中的数据是否正确了。

(二)、本次实训是我们大学期间的第一次上机实训，也是我们最后一次上机实训，实训主要通过计算机录入来进行业务处理，提高学生的动手能力，把用友软件的理论知识同上机操作结合起来，进一步提高学生的专业能力。为以后就业做好准备。通过这次实训，我不仅熟悉了会计电算化制度，及运用的整个流程，也能够更加了解用友财务软件，更好的进行实际操作，对整个企业的预算制度及预算过程也有了更加理性的认识。

做实训是为了让我们对平时学习的理论知识与实际操作相结合，在理论和实训教学基础上进一步巩固已学基本理论及应用知识并加以综合提高，学会将知识运用于实际的方法，提高分析和解决问题的能力。

会计是对会计单位的经济业务从数和量两个方面进行计量、记录、计算、分析、检查、预测、参与决策、实行监督、旨在提高经济效益的一种核算手段，它本身也是经济活动的重要组成部分，会计专业作为应用性很强的一门科学，一项重要的经济管理工作，是加强经济管理提高经济效益的重要手段，经济管理离不开会计，经济越发展

会计就显的越重要。针对于此，通过会计学等科目的学习，可以说是对会计已经是耳目能详了，所有的有关会计的专业基础知识、基本理论、基本方法和结构体系，我都基本掌握了，但这些似乎只是纸上谈兵，倘若将这些理论的东西搬到实际运用，我想那我肯定会是无从下手，一窍不通。自认为已经掌握了一定的会计理论知



识，在这里只能成为空谈。于是在坚信“实践是检验真理唯一标准”下认为只有把书本上学到的理论知识应用于实际的会计当中去，才能真正掌握这门知识。

差不多一周的实训，我们是在充实奋斗的过程中完成的，记得实训的开始是那样的忙碌和疲惫，甚至是不知所措，因为我们的自学能力和结合能力没有很快的结合与适应，只能依靠老师的指导和帮助，现在的我们可以称的上是一个基本的会计人员了。学校实训的目的就是要加强我们能力培养和职业道德意识的提高，实训就是我们适应社会工作的垫脚石。

在实训过程中，我深深感到自身所学的知识有限。有些题目书本上根本没有提及，所以我就没有去研究过，做的时候突然间觉得自己有点无知，不知到这么办才好，虽说现在去看依然可以解决问题，但还是浪费了很多时间和精力，这一点是我在以后学校中必须加以改进的地方，同时也要督促自己在学习的过程中不断完善自我。另外还有一点，这点也是在每次实训中必不可少的部分，就是同学之间的互相帮助，所谓“当局者迷，旁观者清”有些东西感觉自己做的时间明明就没有什么错误，偏偏对账的时候就出现了错误，让其他同学帮忙看一下，发现其实是个很小的错误。所以说互相帮助是很重要的一点，这在以后的工作学习中也是很关键的，俗话说：“要想为事业多添一把火，就的为就多添一捆柴”。这次实训，我深刻体会到积累知识的重要性，在这当中我们遇到了不少难题，但是经过大家的讨论和老师的细心指导，问题的到了解决。一周的实训结束了，收获很丰富，同时也很深刻的认识到，要做一个合格的会计工作者，并非我以前想象的那么容易，最重要的还是细致严谨。社会是不需要一个一无是处的人，所以我们要更多，更快的从一个

学生向工作者转变。

总的来说，我对这次实训还是比较满意的，它使我学到了很多课本上学不到的知识，为我以后的学习指明了方向，我相信在不远的未来，一定有属于我们自己的一片美好天空。

#### 会计企业实训总结 篇 11

四个星期的实训结束了，收获颇丰，总的来说我对这次实训还是比较满意的，它使我学到了很多的东西，虽说很累，但是真的很感谢学校能够给学生这样实训的机会，尤其是会计专业，毕竟会计吃的是经验饭，只有多做帐，才能熟能生巧，才能游刃有余。我深刻理解了什么是会计，会计不仅仅是一份职业，更是一份细心+一份耐心+一份责任心=人生价值的诠释。同时我也认识到要做一个合格的会计工作者并非我以前想像的那么容易，最重要的还是细致严谨。社会是不会要一个一无是处的人，所以我们要更多更快地从一个学生向工作者转变。

总而言之，这次会计模拟实习让我对出纳和车间成本核算岗位的工作有了比较清晰的认识，并在实际操作过程中找出自身存在的不足，对今后的会计学习有了一个更为明确的方向和目标。

最后感谢这次会计模拟实习辅导我们的田芳芝老师，宿杉老师，胡源老师，钟伟老师因为你们做了细致的准备工作和耐心细致地指导，我们才能顺利地完成这次会计模拟实习！

两周的会计实训不知不觉结束了，在实训中我们最能体会的是一个字累！不过这是一种苦尽甘来的感觉，我们会以累感到骄傲，也是我们的用心表现！学校实训的目的就是要加强我们能力培养和职业道德意识的提高，实训就是我们适应社会工作的垫脚石！在这两周里，我进一步加深强化了会计实操技能，使我的会计操作能力更加提高和培养了我认真细腻的工作态度。

我们要做的是将企业一个月的每一笔经济业务发生的原始凭证填制，再将根据经过审核无误的原始凭证填制记账凭证，审核无误后，就登记会计帐簿，再根据经过审核的会计帐簿记录和有关资料编制财务会计报告，填制科目汇总表、损益表、资产负债表、利润表。在这繁重的过程中，工作一定要认真，心细一定要细腻，各组分工合作，不明白的问老师，老师谆谆善教，在老师的指导下，在我们组的努力下，任务在规定的时间内完成了。

作为一名本专业学生，最终能够很好的掌握书本上的知识并且灵活运用，不仅仅只有自己的功劳，还应该感谢不厌其烦为我们解答每一个疑难问题的老师，感谢老师对每一位学生的热心帮助！

我感觉我的实操能力又进一步了解强化了，从中学到了很多东西，细节的地方也注意到了，比上个学期的实训周获得了更多的经验，希望学校能安排我们更多的实训课程，不但使我们要了解本专业书上的理论知识，而且能培训我们的技能操作能力。

我想我还会珍惜在学校的每一次的学习，而这样的实训学习更是值得我去珍惜！期待下一次实训的来临。

## 会计企业实训总结 篇 12

白驹过隙，时光飞逝。转眼这一学期即将结束，通过这学期《会计电算化》课程的实训和学习，我对电脑的操作有了更深的认识以及深刻体会到紧跟科技步伐的重要性，从 ERP 软件中有了许多的收获，如下：

1、建立企业的账套中掌握账务处理系统的启动与退出、企业财务人员的添加、修改、删除等操作、新账套的建立、修改、删除等操作、财务人员的分工操作等；

2、基础档案设置中了解企业门户的含义与功能、掌握企业门户的启动与退出、基本信息的修改与设置、基础档案的录入、修改方法等；

3、总账系统初始化中了解总账系统的含义与功能、掌握总账系统的启用与管理、总账系统规则、科目、辅助账的设置、现金银行科目的修改删除、录入和修改科目的期初余额，辅助账的期初余额的录入等；

4、日常账务处理中了解日常账务处理有哪些内容、掌握填制的凭证方法、凭证的修改方法、删除凭证的方法、凭证的审核、记账的方法等；

5、月末处理中了解月末处理的内容、掌握月末自定义转账凭证的定义与设置、月末期间损益凭证的定义与设置、月末转账凭证的生成、审核、记账等；

6、会计报表中了解报表软件的功能、掌握报表格式的设计、报表计算公式的编制、报表的数据管理、编制资产负债表的方法等。

通过这次的实训和学习我发现自己有许多不足，如下：

(1) 比如自己不够心细，经常看错数字或是遗漏业务，导致核算结果出错，引起不必要的麻烦；所以每一步都认真仔细地做，出一点错误可能会导致最后的结果不对；

(2) 虽然在实训过程中，每笔业务的分录都会校对，但实际工作中还须自己编制会计分录，在这方面我还存在着一定的不足，今后还得加强练习；

(3) 继续加强自己的专业知识，得继续加油努力地学习。现代社会是不会要一个一无是处的人的，所以作为在校会计专业的大专生，现在我能做的就是吸取知识，提高自身的综合素质，提高自己会计专业的能力。总之，这学期实训为我提供了与众不同的学习方法和学习体会，从书本中面对现实，为我们毕业走上工作岗位奠定坚实的基础。

#### 会计企业实训总结 篇 13

我从个人实习意义及对会计工作的认识作以下总结：

一、作为一个会计人员，工作中一定要就具有良好的专业素质，职业操守以及敬业态度。

会计部门作为现代企业管理的核心机构，对其从业人员，一定要有很高的素质要求。

二、作为一个会计人员要有严谨的工作态度。

会计工作是一门很精准的工作，要求会计人员要准确的核算每一项指标，牢记每一条税法，正确使用每一个公式。会计不是一件具有创新意识的工作，它是靠一个又一个精准的数字来反映问题的。所以我们一定要加强自己对数字的敏感度，及时发现问题解决问题弥补漏洞。

三、作为一名会计人员要具备良好的人际交往能力



会计部门是企业管理的核心部门，对下要收集会计信息，对上要汇报会计信息，对内要相互配合整理会计信息，对外要与社会公众和政府部门搞好关系。在于各个部门各种人员打交道时一定要注意沟通方法，协调好相互间的工作关系。

这二个月的实习给我的感触太深了，仿佛一下子长大成人，懂得了更多地做人与做事的道理，真正懂得学习的意义，时间的宝贵，和人生的真谛。让我更清楚地感到了自己肩上的重任，看到了自己的位置，看清了自己的人生方向。这次的实习经历让我终生受益匪浅。走向社会，人际关系有时真的比工作能力还要重要，良好的人际能给我们的工作带来顺利，带来成功，带来机遇。在工作中把每个人都当作良师益友，那么才有可能在工作中收获的更多。

#### 四、实习中的不足和未来努力的方向

在实习工作中，由于不是会计或财务出身的关系，对于基础知识还是欠缺的，总是处在迷糊的状态，似懂非懂，往后还要加强基础知识，知识结构的学习。

心态还没有调整好，有时候还是有一些浮躁，总觉得进度有点慢，想要立竿见影的效果，但是这是不现实的，所以往后要把心态放得平稳一些，凡事都有个过程，会计工作是需要沉淀的，得要先沉下去，才能有机会浮起来。

对于职业职称的方面，目前只取得了会计从业资格证，这对于想做财务的人来说是远远不够的，所以要再往上考，考初级，中级等，这是以后要加倍努力的方向。转眼就毕业了，总觉得虚度了大学的4年光阴，总之以后要努力就对了，否则就是虚度一辈子的光阴了。

本学期末在李老师的指导下，我们进行了两个星期的电算化实训，因为我们这次用的软件金蝶kis是针对小企业的财务软件，所以相对于上学期学的用友T3和U8，操作简便了许多，包含的功能模块也较少，但因为包含初始化方案设计和成本核算所以实训的过程一点儿也不简单，我们在这两个星期的实训中在李老师的指导下不断摸索并前进，收获了许多平时课堂中没有学到的知识和技能，以下是我对本次实训进行的总结。

### 1、本人在实训过程中负责的工作

在实训的第一天，我们并没有考虑许多而是按照上学期的电算化实训思路首先进行初始数据的录入，但是我们发现手中的资料不全，于是我们先录入能录入的数据，不能录入的先空着。直到老师提醒，我们才意识到企业进行电算化首要工作是进行初始化方案的设计，也就是企业实行电算化需要录入的一整套信息。之前的实训一直是老师将制定好的初始化方案给我们而这次并没有给我们，需要我们自己进行初始化方案设计。所以前四天，我们进行组内讨论，主要针对企业的初始化方案进行讨论，尤其对人员的分工及权限做了重点讨论，最后汇总出一份初始化方案，为下一步的启用帐套奠

定了基础。之后的实训主要是进行账务处理，我负责的主要工作是写会计分录和帮助填制记账凭证以及期末的成本分配及核算。

## 2、本人在实训过程中的收获与体会

在进行账务处理的过程中我发现许多业务的发生都不是孤立的，而是相互联系的，处理一笔业务有时并不容易。比如有一笔业务是企业向某公司付款，我想冲销应付账款但是查看期初数据，发现应付账款期初余额中并没有对该公司的欠款，于是我跳过了该笔业务，直到后边发现该公司付款是用来以后买煤，应计入预付账款。因而，有时在实际账务处理过程中仅仅根据某一笔业务的单据很难做出会计分录进行账务处理，需要联系前后发生的业务才能录入凭证。

此外，随着实训的进行我越来越的发现，初始化方案非常重要，一旦录入的期初数据或初始资料存在错误，启用帐套后很可能就不能在进行修改，将会导致整套账的重大错误，所以启用帐套前一定要检查初始资料是否正确。

### 3、实训中发现问题与改进建议

在本次实训中，我们遇到了很多问题，每次我们遇到问题时，我们都进行组内讨论，如果还不能解决就和其他组进行交流，以便把问题解决。其中使我印象深刻的错误就是录入的期初余额材料成本差异数据存在问题，由于期初资料是老师分两次给的，但我们并没有核对两次的数据是否一致，而是按照第一次的数据录入的，结果在期末计算材料成本差异率时周转材料的差异率为百分之三百多，我们就意识到期初的材料成本差异存在问题，我们刚开始曾尝试修改启用帐套前的数据，并把当时已经录入的凭证引入修改后的帐套，结果发现引入凭证时由于修改后启用的帐套缺乏相应凭证对应的资料而无法引入。于是我们首先把欠缺的资料补全包括核算项目、会计科目明细以及工资核算模块的`初始数据等补全，再引入之前已经录入的凭证，而后我们又补充了新帐套中没有引入成功的凭证也包括应从固定资产和工资核算模块生成的凭证。

虽然这次修改耗时较长且困难重重但最后我们成功的解决了这个问题并获得了解决问题的思路。这次错误也使我们意识到初始化方案的重要性，期初录入的数据必须要相互互核对，彼此印证，否则在企业中发生这样的错误后果会很严重。虽然我们在这次实训中经常犯错误，但我们也在不断查找错误，改正错误并进行反思总结的过程中不断成长。

另外，在期末进行成本核算时由于需要算的数很多，数据较为繁琐，手工下用计算器计算有时会出现一些计算错误，但是后来我发现用 e\_cel 表核算成本会简便许多同时也提高了核算的准确性。

我相信在以后的工作中熟练运用 e\_cel 表核算财务数据，也会有很大的帮助。

感谢老师给我们提供这次实训机会，虽然过程很辛苦，尤其是到了实训的后期由于发现的问题很多，我们有时需要做到因为修改问题到晚上十二点才睡觉，但在这个过程中我无论是在会计知识方面还是软件操作方面确实收获了很多。这次电算化实训不仅让我重新复习了财务会计，成本会计的已经学过但有些模糊的知识，也使我对企业财务软件操作有了更深刻的理解和进一步熟练。此外我发现当遇到不懂的问题时，自己积极查阅各种资料，往往会印象更深刻，和同学多探讨也有助于自己的提高，尤其起初时我对软件操作方面不太熟悉，但我们组其他成员都很优秀，我特别喜欢和他们讨论问题，因为经过自己的思考后再讨论总会有收获，所以我以后会更加积极的与其他同学讨论问题。

#### 4、新的收获体会

经历两个星期的实训后，显然我们的实训成果没有达到预期的效果，因为其中存在很多错误尤其是许多账务处理我们都做错了。这是由于我们课上学的财务会计知识都很死，根本不知道在实际中的应用是仅凭单据做账而且是没有业务描述的。在发现我们的错误后老师并没有因为实训结束而放弃对我们的指导，在老师的订正后我们很坚决的选择改正自己的错误重新做一套帐。

这次的修改相对于上次轻松了一些，毕竟知道自己错在了哪里并且也做过一次了。在这次的修改过程中我们组的成员基本上没变只不过换了个组长。我在这次实训中各个任务都尝试了一下，因为组长想让我们充分利用这次机会学尽可能多的知识。由于第一次实

训的错误主要是账务处理不正确，所以这次我们着重讨论如何做会计分录，我们把之前学过的课本和课件找出来，从中级财务会计到成本会计再到高级财务会计遇到不懂的就查阅相关资料以解决相关问题。在第二次的实训过程中我不仅进一步理解了金蝶软件的操作原理和流程，更加深对会计知识的印象同时也学会了许多课上没有学到的理论知识。



通过这次实训我深刻的体会到了课上所学的理论知识距离现实有很大的差距，应用知识的现实基础也很不相同，自己的实践能力需要很大的提高。此外是李老师教会了我们要学会勇于面对并改正自己的错误，并教会了我们如何进行团队合作并激发自己的潜能。这次实训必将是我大学生活中印象最深刻的实训，也将是我收获最大的一次实训，非常感谢老师给了我们进行修改并加深印象的机会，我以后也会更加注重对自己的实践能力的培养和会计基础知识的学习。

#### 会计企业实训总结 篇 14

不知不觉，为期一周的实训课要画上圆满的句号了。对于会计专业的我们来说，这是一个充满挑战却又赋予激情的过程！通过本次实训，我对会计整个流程的操作有了较好的认识，学会了会计中各个环节的操作，以及懂得了细心和谨慎是作为一个好的会计工作人员所必备的条件。

在本次会计实训中，我们实训的内容以一个较大的模拟单位的会计资料为基础，结合专业教材的内容，对会计主体的必要简介，相关资料的提供，有关经济业务的提示和说明等等。在实训中，我们充当单位的记账人员，掌握了应该如何处理具体的会计业务和如何进行相互配合，弥补我们在课堂学习中实践知识不足的缺陷，掌握书本中学不到的具体技巧，缩短从会计理论学习到实际操作的距离，也可通过实训的仿真性，使我们感到实训的真实性，增强积极参与实训的兴趣。我们将教材的理论知识学完以后，进行这次综合模拟实训。实训重在动手去做，把企业发生的业务能够熟练地反映出来，这样才能证明作为一个会计人员的实力。我们以模拟企业的经济业务为实训资料，运用会计工作中的证、账等对会计核算的各步骤进行系统操作实验，包括账簿建立、原始凭证、记账凭证的审核和填制，各种账簿的登记、对账、结账等。在学了基础会计、财务会计之后，我们虽然掌握了理论知识，但对于把这些理论运用到实践还是有一定难度，不能够把理论和实践很好地结合起来。众所周知，作为一个会计人员如果不会做账，如果不能够把发生的业务用账的形式体现出来，那么就不能算做会计。

实训的第一天就开始登记凭证，之前从来没有实训过，和同学们在底下自己做。老师在上边简单的提点一下！当老师说开始登记凭证时，面对着实训时自己桌上的做账用品，我有种无从下手的感觉，久久不敢下笔，深怕做一步错一步，后来在老师的耐心指导下开始一笔一笔地登记。一天下来觉得好累哦，不过话又说回来了，

看到自己做的账单心里还是很高兴的。虽然很累，但是很充实！有了前两天的经验，接下来的填制原始凭证；根据原始凭证，填记帐凭证，再根据记帐凭证填总分类帐和各种明细帐，现金日记帐银行日记帐：填制资产负债表和利润表等等的工作就相对熟练多了。不过我知道我离真正意义上的会计人员还很远很远，但是我正在努力的学习这些知识。

经过这些天的实训，使我对会计工作有了进一步的认识，使得我们系统地练习企业会计核算的基本程序和具体方法，加强对所学专业理论知识的理解、实际操作的动手能力，提高运用会计基本技能的水平，也是对所学专业知识的检验。通过实际操作，不仅使得我们每个人掌握填制和审核原始凭证与记账凭证，登记账薄的会计工作技能和方法，而且对所学理论有一个较系统、完整的认识，最终达到会计理论，会计实践相结合的目的。深刻的让我体会到会计工作在企业的日常运转中的重要性，以及会计工作对我们会计从业人员的严格要求。对今后的会计学习有了一个更为明确的方向和目标，对会计核算的感性认识进一步加强。加深理解了会计核算的基本原则和方法，了解会计内部控制的基本要求，掌握从理论到实践的转化过程和会计操作的基本技能；将会计专业理论知识和专业实践，有机的结合起来，开阔了我们的视野，增进了我们对企业实践运作情况的认识，为我们毕业走上工作岗位奠定坚实的基础。在取得实效的同时，我也在实习过程中发现了自身的一些不足。比如自己不够细心，经常看错或抄错数字，导致核算结果出错，引起不必要的麻烦；在编制分录方面还不够熟练，今后还得加强练习。所以，在以后的学习和工作中我要培养自己的耐心和细心。每一次实习都是一次很好的锻炼机会，通过每一次实习的找到自己的不足之处，并及时弥补自己的不足之处。在成长过程中由一个知之甚少的人变得动手能力和动脑能力都很强的人，能够主动适应社会环境，才能够站得更稳。

总而言之，这次的会计实习让我学到了许多在课堂上所学不到的经验，在实践中巩固了知识，也为我们以后走向社会奠定了坚实的基础。还有，我觉得在课堂上不能忽略老师讲授的知识。如果，在课堂上不认真听课，不认真做笔记，那么，在实际操作的过程中，就会发现有很多问题自己不知如何下手，没有办法解决问题。只有认真的在课堂上学习理论知识，在实践的过程中把学到的理论知识应用到实践中，才能够更好更快地解决问题。通过这次实验我了解了会计工作的相关流程。在会计工作中，作为一名会计工作人员首先要取得相关的原始凭证，然后根据这些原始凭证登记记账凭证。登记完记账凭证后，在根据登记的内容填写明细账。在每个月或每年年末，要填写科目汇总表，进行试算平衡，然后才把所有内容记入总账。根据总账合计，填制资产负债表、利润表等等。这一系列工作，说起来让人觉得很简单。其实理论性的知识看起来都是那么的浅显易懂，但你真的把这些理论性的知识应用到实际中时，会发现，自己懂得的真实太少了，有句话说，纸上谈来终觉潜啊！所以在实训中我总是发现自己对某些工作经常是无从下手。

其中有开设明细分类账户，现金日记账户和银行存款日记账户，登记各种账户的期初余额，总分类账户。在会计中，出现错误后并不能随随便便用笔涂，用橡皮擦，用红笔划，胶带粘，可是在实训过程中我总是出现错误，所以我总是重复一些工作。经过这次实训后我觉得，从事会计工作，在做每一项工作的时候都要非常细心，不能出现任何错误，如果写错一个小数点，也可能会给企业带来很严重的后果，并且做这项工作的工作人员也是要承担很大的责任。这给我以后的工作做了一个心理准备，如果，在毕业后我从事会计工作或会计有关的一些工作，我是没有机会出现很多错误，所以，我要在以后与会计有关的学习中，更加努力，掌握理论知识，在实践中让理论与实践的结合更加完美。

作为一名未来的会计人员，我现在刚刚起步，往后会学到更多的东西，并且有很多东西需要我们自己去挖掘。况且会计学科是一门实践操作性很强的学科，所以会计理论教学与会计模拟实训如同车之两轮、鸟之两翼，两者有机衔接、紧密配合，才能显著提高我们掌握所学内容的质量。实训要结束了，收获颇丰，总的来说我对这次实训还是比较满意的，它使我学到了很多的东西，虽说很累，但是真的很感谢学校能够给学生这样实训的机会，毕竟会计吃的是经验饭，只有多做帐，才能熟能生巧，才能游刃有余。我深刻理解了什么是会计，会计不仅仅是一份职业，更是一份细心+一份耐心+一份责任心=人生价值的诠释。同时我也认识到要做一个合格的会计工作者并非我以前想像的那么容易，最重要的还是细致严谨。社会是

不会要一个一无是处的人，所以我们要更多更快得从一个学生向工作者转变。

会计企业实训总结 篇 15

这个炎热的夏天注定要带给我们不一样的回忆。

从第十六周开始，我们就进入了盼望已久的实习阶段。每一天按时去八栋六楼实习，我们系称之为“上班”。但是，似乎真的给我们一种上班族的感觉。尽管烈日炎炎，我们一百四十多人就挤在一间教室里，而我们这组所在的地方连风扇都没有，但是我们还是坚持了十五天。也许前几天确实是带着几分新鲜感，但我想让我们坚持下去的更多的是一份职责，是我们对未来的这份工作的一种承诺。

十五天的时间不算太长，但给我们留下了一份宝贵的经验。我们在实习中学到了很多知识，也发现了自己诸多的不足之处。

实习磨炼了我们的意志，培养了我们的耐心。原本以为自己是一个很有耐心的人，但这次实习给我敲醒了警钟，其实我在这方面还是有待提高的。记得在建账时，由于没有经验，事先并没有思考周全，账户随着实践的深入而不断调整、添加，最后账户名称的顺序全都被打乱了，导致登账时候工作量十分大，而且很繁琐。一个不留神就容易登错账，整页又得重做。有时候，辛辛苦苦工作了一个上午，下午才发现又出现了纰漏，又得重新开始。有好几次，我都想打退堂鼓，把它丢在一边算啦，简直就是挑战我的忍耐潜力。当然，最后还是坚持下来了。所以，当我把账做好时心里有一种说不出的喜悦，我想如果没有那么艰难的过程，结果肯定会缺少一番滋味。

温故而知新也是这次实习中的一种收获。在实习过程中渐渐明白，原先上课时学的很多东西都是有着深刻的实践基础的。还记得



大一时，我学账户结构的时候一向都不理解为什么要用不同的账户来登账，总觉得很抽象，当时为了考试只好死死地记住。透过实践，我最后了解到什么样的账用什么样的账户来登更为方便、直观。

有句话叫做“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行”，这次的实习似乎让我对它的理解又多了一分。一些平时看似很简单的业务处理起来也会遇到意想不到的困难。就在电算化的模拟实习中，我很不幸地在阴沟里翻了船。因为我明白电算化中的数据都是紧密相连的，牵一发而动全身，所以我在做的时候不停地提醒自己要留意谨慎，似乎也没有遇到什么困难。正当我庆幸把资产负债表和利润表做出来时，猛然发现它们与答案相距甚远，更麻烦的是我做出来的现金流量表居然没有任何数据。看来明白做是一回事，能否成功地做出来是另一回事了。今后我得在这方面多加练习，提高自己的动手潜力。

半个月的实习已经接近尾声，蓦然回首，它确实让我百感交集。欣喜过，懊恼过，开心过，沮丧过经历了这次历练，我们会慢慢地走向成熟。很幸运能够拥有这次的实习机会，同时也期盼着下次实习的到来

几周的实训，我深刻的体会到作为一个会计职员所需要的一份细心，一份耐心，一份责任心。以前一直以为实训课应该蛮轻松的，但是这一段时间我们实训下来，我发现不能简单的说累或烦，会计要求很高，容不得半点的马虎。平时做作业的时候做错了还可以改正，但是做账的时候弄错的话要修改就很麻烦了，一步错可能就会导致后面步步都错，所以会计工作中细心就显得尤其重要。从一开始的做会计分录，到登记凭证。然后再到登记账簿，再是结账，对账，编制报表，装订等一系列的工作，其中的酸甜苦辣，只有经历过了才真真正正了解到什么是会计，原来会计的工作本没有想象中的简单，清闲。很久以前就听过“只有经历过，才找到其中的滋味”通过这次的实训课，我真真切切的了解到什么是会计，让我对会计有了最基本的熟悉。让我体会到会计不仅仅是一份职业，更是人生价值的诠释，由于会计是：细心+耐心+责任心。我们在20\_\_年4月5号开始了本次会计实习，采取模拟实习的方式，使用印制好的资料作为整个会计实习的材料来源。通过实习，熟悉并把握会计流程的各个步骤及其具体操纵--包括了解账户的内容和基本结构，了解借贷账户法的记账规则，把握开设和登记账户以及编制会计分录的操纵、原始凭证填制和审核的操纵以及根据原始凭证判填制记账凭证的方法。以使学生对会计有更深的理性熟悉并把握会计基本操纵技能。这是本次实习的目的！师德培训心得学习体会经过学校的师德培训，以及对《教学纲要》的解读，心里颇有感触。切合实际，适时而为是我们当前教育教学中所面临的首要任务。

高尚的德行是教师为人师之核心，一些道德失范的教师实际上是失去了教师本质的人。虽然中西方的师道存在较大的差异，但对教师职业道德都很重视。在我国，自古以来对教师的职业道德都有很高的要求，强调为人师表、以身立教，以及对学生的的人格感化。西方则一贯强调通过教师的道德、人格感化学生。赫尔巴特指出：“教学如果没有进行道德教育，只是一种没有目的的手段”，这就要求教师的日常教育教学行为要具有“教育性”。现代教育的培养目标发生了很大的变化，要求教师不仅要做到“传授知识”，而且还要通过传授知识去实现学生“人格的建设性变化”，这就意味着教师对学生的发展负有更全面的责任。因此，对教师专业素质的要求不只是知识与技能的发展，还要提高教师内在的专业品质，即实现教师个体专业技能与专业精神在知行范畴和道德范畴的高度统一。可见，做教师难，做一个符合标准师德的教师更难。官方给予教师的称号是“人类灵魂的工程师”、“园丁”，已经到了神的境界，其实我们压根儿就是人。

师德建设作为提高教师道德的系统工程，对促进教师专业发展是具有特殊而重要的意义。从师德建设与教师专业发展的密切关系来看，实现师德建设与教师专业发展的一体化是必要的。现在，教师在专业发展中技术至上的倾向仍占优势，加以社会竞争如此激烈，现实如此残酷，如何使师德建设与教师专业发展相结合，是我们一直探讨的话题。

教师的专业发展是具有阶段性，在不同的阶段教师面临不同的

发展任务，其发展水平、需求、心态、信念也各不相同。所以，我觉得教师专业道德的发展与教师专业发展的阶段特征也应该是有阶段性的，同时也受到教师专业实践与整体专业水平所制约。比如，新入职的教师和学生发生“矛盾与冲突”，很可能是由于教师专业知识与专业能力不足引起的。因此，师德建设要适应教师专业发展的阶段特征，确定师德建设的目标，在内容、方法上也要有所侧重。

因此，师德教育作为师德建设的一个重要组成部分，应与教师专业实践相结合。尽管教师专业发展的途径众多，但是都不能代替教师在学校教育教学场景中的日常专业实践。师德主要表现在教师的专业实践当中，专业实践也是教师师德建设的重要途径。教师的许多优良品质是在专业实践中形成与发展的，专业道德规范只有在专业实践中才能内化为教师的专业品质。道德具有实践性与情境性的特征，不同的教育教学情境会呈现出不同的道德现象与道德问题，教师在实际工作中究竟会如何做，在专业实践中能不能主动按照教师专业道德规范履行自己的职责，这与他本人的实践经验有着极大的关系。因此，师德教育要与教师日常的专业发展紧密结合，让教师在专业实践过程中，通过对道德现象、道德问题，甚至是道德冲突的认识、解释与诠释来提高师德修养与能力。脱离教师专业实践的师德教育难以深入教师心灵，更难以激起教师内在的道德需要。所以师德培训不能这样的说教，更不能一刀切，一培训就一哄上，其实现实已经告诉我们这样的师德培训是没有效果的，这样做有自欺欺人，掩耳盗铃之嫌疑。

目前的师德教育还没有从根本上改变内容片面、方法单一的弊端，主要表现为偏重宣传说教，与教师专业实践相脱离。这种状况不仅造成师德教育的低效，而且也使师德建设与教师专业发展一体化的目标难以实现。要改变这种情况，首先，要形成师德教育以人为本的意识，要充分考虑教师的实际情况，尊重教师的个性化要求，使教师成为师德建设的主体，而非仅仅作为工具性的建设对象。其次，要建构开放、灵活、多样的师德教育模式。师德教育不只是为教师专业道德的发展提供理论依据，更重要的是要为教师道德思想力和行为力的提高奠定基础。因此要提倡教师间的'合作讨论与教师个体的实践反思，特别是教师个体的实践反思对教师专业道德的提升具有重要的意义。教师将自己的专业实践过程作为反思的对象，思索复杂的教学背景和教学过程中的专业问题，通过自我观察、自我体验、自我反思，以达到自我改进、自我更新与自我完善。

#### 会计企业实训总结 篇 16

这次会计实习中，我可谓受益非浅。俗话说，千里之行始于足下，最基本的业务往往是不能在书本上彻底理解的，所以基础的实务尤其显得重要，特别是目前的就业形势下所反映的高级技工的工作机会要远远大于大学本科生，就是因为他们的动手能力要比本科生强。从这次实习中，我体会到，如果将我们在大学里所学的知识与更多的实践结合在一起，用实践来检验真理，使一个本科生具备较

强的处理基本实务的能力与比较系统的专业知识，这才是我们

学习与实习的目的和意义。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。  
。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/058110114006006052>