教师实习内容心得总结（32 篇）

教师实习内容心得总结（精选 32 篇）

教师实习内容心得总结 篇 1

时间过得真快，转眼间已做了一年的老师。作为一名新老师，我深刻体会到“万事开头难”这句话的道理。刚参加工作那会儿，从学校出来，只是在学校期间面对同学实习了几次，离真正的熟练教师还相差很远。当我第一堂课面对 36 双眼睛的时候，我感到激动，紧张，还有责任，深刻感到上好一堂课光有知识是远远不够的。下面我把本年度的工作做简要的汇报总结：

一、思想方面：

作为语文教师，本人平时积极参加全校教职工大会，认真学习学校下达的上级文件，关心国内外大事，注重政治理论的学习。同时配合组里搞好教研活动和学校的宣传工作。每周按时参加升旗仪式，从不缺勤。服从安排，人际关系融洽。教育目的明确，态度端正，钻研业务，勤奋刻苦;班主任工作认真负责，关心学生，爱护学生，以一颗爱心来努力创造来良好的学习环境给学生，为人师表，用自身的实际行动来给学生树立好学勤学活学的榜样。

二、教学方面

1、深入细致的备好每一节课。在备课中，我认真研究教材，力求准确把握重点，难点.并注重参阅各种资料，制定符合学生认知规律的教学方法及教学形式。注意弱化难点强调重点。教案编写认真，并不断归纳总结提高教学水平。

2、上好课的前提是做好课前准备，不打无准备之仗。上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力。培养学困生的学习兴趣，有难度的问题找优等生;一般问题找中等生;简单些的总是找学困生回答。桌间巡视时，注意对学困生进行面对面的辅导，课后及时做课后记，找出不足。

3、认真及时批改作业，注意听取学生的意见，及时了解学生的学习情况，并有目的的对学生进行辅导。

4、坚持听课，注意学习组里老师的教学经验，努力探索适合自己的教学模式.本学年平均每周听课二到三节，对自己的教学促进很大。不仅如此，还抓住每次外出学习的机会，取长补短，收获不少。

5、注重教育理论的学习，并注意把一些先进的理论应用于课堂，做到学有所用. 一年来，我在学校开了多次公开课。通过开公开课，使自己的教学水平得到很大的提高 ，积极的配合学校搞好教研工作，上镇公开课时，受到指导老师的好评。

三、班主任工作方面

学校领导出于对我的磨炼与培养，让我一个普教毕业生一进校就做四年级的班主任，一年的工作使我认识到作为一名班主任，除了维持好正常的教学秩序，保证同学良好的学习环境外，更应该关注每一个学生的思想状况，全面了解学生情况。我平时非常注重与学生的交流，通过与学生谈心，家访等各种手段，排除学生思想上的顾虑，解决他们的实际困难，以有利于他们的学习和生活。现在班级情况稳定，学习气氛浓厚，同学互帮互助，在各项活动中表现突出。

我鼓励学生参加各种比赛，曾在“快乐童年”作文赛、镇美术比赛、“快乐寒暑假”的征稿中，获得一二三名。还积极地投稿，使我班的学习气氛有了很大的提高。

四、个人学习：

积极学习各种教育理论，以充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。积极参加学历进修学习，争取三年之内拿下本科。我还利用业余时间认真学习电脑知识，学习制作多媒体课件，为教学服务，上网查找资料等等。

五、努力方向：

1、加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养，知识上做到课课清、段段清。

2、对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。

3、加强守纪方面的教育，使学生不仅在课堂上集中注意力学习，

课下也要按校纪班规严格约束自己。

4、教育学生要注意保持环境卫生，增强主人翁意识和责任感。

5、利用各种方法，训练学生提高、集中注意力。

6、在教学上下功夫，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣使命!

每个人都希望自己的工作能力,业绩,能够得到大家的认可和赏识.我也是!谢谢镇教育总之领导翻阅我的自荐书,真切希望能得到您的赏识,考虑我为本年度优秀见习教师。

教师实习内容心得总结 篇2

实习的时间匆匆而过，距离我们刚来这所学校似乎已经有些久远了。在这里的第三周，一切都步入了正轨，对于班级学生有了一些了解，生活上也基本能够很好的适应了。

在工作上，这一周又有了一些些新进展。学校组织给我们每个实习生听课并进行指导。说实话，内心还是有一些紧张的。本来我花了整整一天做了课件，结果不知道为什么没有保存上。PPT 不能用了，我心里又急又慌，可是再做 PPT 也来不及了。我只好放弃原计划，直接用课本讲。期间，一位老师告诉我，做完 PPT 不仅要重新打开看看，而且最好拷到班里的电脑上看看能不能打开，避免一切问题。从这件事，我知道了自己还不够谨慎，要在这些小事上多多休息。听课完，老师和岗友给我提了意见。她们说的很对，我也意识到了听课确实很重要，自己难以发现自己的缺点所以需要依靠别人，这大概就是“不识庐山真面目，只缘身在此山中”的道理吧。因此，听取别人的建议就变得非常重要了。

一开始，我觉得我教的两个班很闹腾，有些难管。但是这个星期跟他们渐渐熟起来，我也逐渐发现了他们的可爱之处。虽然他们有时候调皮捣蛋，但是不可否认也给我带来了很多乐趣。有的学生课外阅读量大，爱思考问题，可能会问一些比较有深度的问题。我觉得他们小小年纪却一本正经的样子非常可爱。

这一周，康老师和吴主任来看望了我们，了解了我们生活和工作上的情况。对于他们的关心，我们铭记在心。我们也会努力工作，好好生活。

另外，在上课的过程中，应该告诉他们多深的道理尝尝成为我疑惑的地方。希望在实习结束后，我能够得到一个正确的答案。

教师实习内容心得总结 篇 3

怀揣着对实习生活的憧憬，踏上了顶岗实习的征程。从__月__日启程到现在，顶岗生活已转眼间过去了数月。光阴似箭，日月如梭已难以形容这顶岗时间的飞快。在不知不觉中，顶岗生活已接近尾声，回想起这几个月的生活，有过欢笑，有过泪水，有过感动。可以说，在无意识中，已融入到这个大集体中，把自己看做实习学校的一份子，全身心的投入到工作中。细想起来这几个月的实习，虽然累，有时候也会抱怨几句，但更多的是收获，在这段时间里，我学到了很多在大学课堂里根本学不到的东西，也体验到了很多人生中从未有过的经历。但自己的收获是将平日在课堂上所学的理论知识用于实践，并取得了一些令自己满意的成绩，这次的顶岗之旅是我成长过程中的一笔宝贵的财富。现将我的顶岗实习从英语教学实践方面，教学成果与反思方面，待人处事方面进行简单的总结。

首先，在英语教学实践方面。到达实习学校的第二天在当地学校领导的安排下我们便各司其职了，我所担任的班级是初一 7 班和 10 班，实习的前两周由于初一新生还没有报到，我们的主要任务是分发他们的通知书，在空余时间我便开始准备我的第一节课，我先去图书馆取来初一英语教材，把教材整体浏览了一下，然后对整个学期的教学进行设计，规划。我们都明白备好课是上好课的前提，是整个教学活动的首要环节，所以我便开始着手写自己的教案，不仅备知识点，还备学生，把能想到的都计划好，为打好第一仗做准备。

从实习的第三周开始，我便开始真正的体验正规的英语教学课。真实的英语课堂与我们在大学里组织的微格录课是完全不一样的。微格教室里面对的是自己的同学，每位同学的表现都非常的棒，配合的也相当默契。但是，在真实的课堂中，学生的水平参差不齐，掌握知识的程度不一样，接受新知识的速度也不一样。而老师要面对全体学生展开教学活动不能仅仅局限于几个人。再加上自己这次是在初一年级实习，初一新生稚气未脱，他们不能马上适应这一角色的转变，上课的时候会问各种各样的问题，虽然为了不打击学生的学习积极性而简化知识，但由于过分地低估了学生的水平自己在实习期间又犯了一个很极端的错误。由于他们小学对英语的学习程度不一样，所以很难把握他们对知识的掌握程度。在上课的过程中，我曾为了达到自己既定的课堂教学目标，而将语言知识点过分地简化，对一些相对复杂的知识点甚至避而不谈，结果一堂课中全是机械性的单词短语句型的操练，学生们刚开始还很带劲，很配合，结果单一的模式使他们疲倦了。说实话，这样的课不仅学生觉得烦，我自己都觉得枯燥无味。真正的英语课堂应该是充满知识性和趣味性的，应激发学生的学习兴趣让他们在快乐中学到知识。经过课下认真的反思，发现自己的课最缺的是语言知识点的运用，学生的学习都只是停留在认知层面而很少要求他们学会去用所学知识。在紧接着的教学实践中，我果断的改掉了平日机械的上课方式，将知识点的讲解，单词句型的操练及语言知识点的拓展融为一体，以学生为本，讲练结合，取得了令人较为满意的效果。这样的课充分地发

挥了学生的学习自主性，极大地调动了他们的学习兴趣。通过课下与学生交谈，了解到他们都比较喜欢这样的上课方式，我觉得在课堂上使他们忙起来便不会觉得无聊了。

其次在教学成果与反思方面，在实习的这段时间里，我真的是在用心做事，在本学期临近期中考试的那段时间里，我利用每天中午的那二十分钟时间组织他们听写单词，或者做一篇完形填空或者两篇阅读理解，每天的任务都不一样。一分耕耘一分收获，在期中考试中，我们班的平均分是同类班级中的，这一点令我很欣慰。在实习中我发现用奖励的方法去调动学生学习的积极性是一个不错的办法，在实习中期发现有些学生不愿意听课了，开始玩耍了，我便开始不安了，如果继续这样下去，前面取得的成绩就化为乌有了，所以课下我便开始去想如何调动他们的学习积极性。我便抽出一节课的时间向他们宣布以后的英语课堂是赏罚分明的并且向他们宣读了奖惩规则。呼声很高，可以实施。从第二节课开始学生们便积极表现，他们的活力又回来了，看到他们那活跃的样子，我笑了，之后他们中大部分都能做到每节课乖乖听课并完成交给他们的任务，每次的课下作业也能按时完成，我也说到做到，我对他们的一周的表现进行奖励，我会奖励他们棒棒糖和笔记本，毕竟是小孩子，那些没有得到奖品的孩子会难过并向我下次一定会得到奖品。他们的努力我都看到了，他们的改变我也看到了，希望这种状态可以持续到期末结束，预祝他们在期末考试中取得一个好成绩。

通过这次实习经历，我发现我有时候不免会孩子气，不能很好的做自己情绪的主人，看到他们上课捣乱便会忍不住对他们发脾气，不知道该如何管理课堂，该如何冷静的处理“捣乱分子”。我时刻在对自己进行反思。以后，我应该多像有经验的教师请教，学习他

们如何备课，如何有效的组织课堂，如何管理课堂，我在很多方面还有待提高，希望可以以这次顶岗为契机，不断锻炼自己，提升自我。

教师实习内容心得总结 篇 4

3月8日，女生们的节日，驻县老师张__老师和__区特聘名师王__老师于当日上午莅临__中学对我们四位顶岗实习生的教学工作进行指导，同时也是对我们教学的一个监督检查。

两位老师在7:40便抵达我校，对我们进行慰问和简单叙话之后就开始了一上午的听评课工作。周文妍、杨慧敏和忻圣男教的分别是初一三班的语文、数学和生物，两位指导老师也就驻点在初一三班，完整地听了我们三节课。

第四节课期间，王多燕老师对三位同学的课堂都给予了批评指正。

首先感谢王多燕老师的亲临指导，以我的语文课堂为例，我有以下几个总结，希望能够对我，包括对诸位顶岗实习的语文教师们有所帮助：

首先对于语文这门学科而言（当然对于其他各门学科这点也都非常重要），就是一定要明确学科概念。每门学科的学科概念在课程标准里都有详细地说明。首先作为一个老师，必须得先把自己所教授的学科概念吃透，才能在教授的时候做到游刃有余。例如语文学科的话其实就是两个方面：语和文，语就是语言，就是说话；文则是文章，文采，这是需要关注的两个方面。那么对于一堂语文阅读课而言，阅读表达水准则是语文教师最应该关注的，也是孩子们最需要掌握的。

明确学习目标，这也是我的课堂最没有做到的一点。在一堂课的开始，最应该做的就是亮出清晰的学习目标，让学生知道他们学的内容是什么，在心里有一个期望值。据可信调查，学生们在知道自己学习目标的情况下，课堂效益能至少提高7%以上。

再有就是学科核心素养的问题。每门学科都有该门学科独特的“气质”。学校课程的设置是为了深入并且重点形成学生的学习能力，这个形成过程是日积月累的，需要教师们把独有的学科素养一点点渗入到课堂当中。首先应该培养学生自主学习、独立思考的能力。就拿我这一节课说，哪怕是词语的辨析也要让他们自己动手，注重对他们能力的培养，而不是替他们去解释，替他们去做题。这样做的目的是为了让学生实现一个从量到质、从知识到方法，最后从方法到思维的这么一个转变。例如我的课堂上，总是会有个别的孩子们大声回答出我要的那个答案，这个时候其他孩子们可能仍然存在问题，但是我就已经忽略了其他孩子们的问题。

在这里，王老师给我提出一个非常好用的反问方式：每次处理一篇阅读题目对孩子们今后阅读会有哪些帮助？这个我们需要经常性的思考。

还有就是我课堂上的一些不够好的细节，也许大家在课堂上都会有的一些问题。第一就是候课，也就是在上课铃响前的一两分钟就到教室，然后让孩子们把上课需要准备的东西都准备好，这样就不用在课堂上花费时间；第二点就是布置一项任务时，要提前明确这项任务的时间以及方法，让学生有章可循，最后到成果验收的时

候便也不会手足无措；第三点就是多媒体的运用，小视频等的播放不宜过长，另外也可以在播放的时候为学生做一些额外注解。

这一点是语文教师们需要注意的，就是教学语言的准确性甚至还要精致化。语文学科的其中一个目的就是要有意识地培养学生的人文素养和精神气质，那么教师就需要首先做好这一点，在课堂上就应该把精细化的语言展现出来。

教师实习内容心得总结 篇5

这是最后一个教学周了，我的心里充满了不舍，但终究还是要说再见。走进教室前我的心里有些沉重，但站上讲台时我仍然习惯性的挺直肩膀，充满激情地开始准备讲。没想到学生们这节异常乖巧，都坐的板板正正。我有点想笑有点想哭，不知道他们什么时候悄悄地得知了我们要实习结束的消息。最后一节他们听的很认真，我也觉得总也讲不够，想把自己会的所有知识都讲给他们听。下前，同学们不舍地说：“老师你就要回去了，我们想你可怎么办啊？”我本一直压抑着的情绪突然翻涌，我哽咽地和同学们道别：“感谢大家一直以对我工作的支持，谢谢你们！也希望你们在将继续努力，以梦为马，不负韶华，向自己理想的未不断前进，你们永远是我的骄傲！”

下同学们有的悄悄地写了卡片送给了我，看到他们可爱的字迹、不舍的字，我的心里满满都是感动，在这学期有过欢笑，有过迷茫，但我和学生们一直在一起不断努力。我的学生们，感谢你们，时光不染，回忆不淡，愿我们的未熠熠生辉。加油！加油！加油！

教师实习内容心得总结 篇6

在上课的过程中，我也遇到了困难。如课堂秩序、学生不配合。正是这些小小的挫折，让我越勇，更让我懂得，作为一名教育工作者，就要想方设法创设民主和谐的教学气氛，在教学活动中建立平等的师生关系，而且教师要把自己当成活动中的一员、学生们的良师益友。

俗话说：“知之者不如好知者，好知者不如乐知者。”对于已经具备了一定程度自学能力，但是还不能够独立思考的初一学生，我的体会是要充分调动他们的主观能动性，将他们的学习兴趣利用起来，使他们在快乐中学习。我采用以学生为主，教师为辅的启发式教学，适当列出提纲，设置思考题，加以点拨。由此而来，他们学习的积极性和主动性开始发挥作用，由“要我学”的教学方式转化为了“我要学”的学习方式。让这群面对中考压力的初中学生学的轻松快乐。批改作业，纠正学生的错误，弥补其中的不足，是非常重要的。尤其是对于作文的批改，更是认真严格。在批改之后，我都会指出其优点和不足，写上激励的评语，并且强调改正缺点的重要性，并根据各个学生的情况加以勉励之、开导之。我的指导思想是不不断给学生纠正错误，完善缺点的机会，身为教育工作者，必须要用足够的耐心和毅力去爱护每一个学生。

整个实习期间，我觉得班主任的工作最让我难以忘怀。初一年级的学生，已经有了自己的思想和逻辑，遇到问题有自己的思维方式和解决办法。他们已经不喜欢老师牵着他们走，也不喜欢老师完全教他们怎么做。由于我年纪和他们差距不大，他们都很愿意和我讨论问题。这时我就以朋友的角色与之倾心交谈，适当的给他们建议。将他们的内心世界作为我的平台，将心比心，他们也就会报以我同等的尊重。

这次实习体验使我受益颇多，也对自己做了一场绝好的检验。作为一名语文老师，基础知识要扎实，知识面要宽广，平时要做有心人，多多细心观察生活，留意身边的事情，并将他们灵活的运用渗透于教学之中。作为一名班主任，耐心和毅力，理解和尊重，是处理学生工作时非常重要的因素。无论是哪一个角色，我深深体会到了教学相长的道理，其实，学生也是我的老师，我们一起成长成熟。

教师实习内容心得总结 篇 7

“十年树木，百年树人。”三年来，我以做一名高素质的优秀师范大学生为目标，全面严格要求自己，不断追求进步，不断完善自己，不断超越自己。近两个月的实习，使我真正体会到做一位老师的乐趣，同时，它使我的教学理论变为教学实践，使虚拟教学变为真正的面对面的教学。近两个月的实习，让我有很多感想，有许多进步。

学习别人的经验教学

我在解放路学校的小学部做一名小学三年级的英语教师。我来到解放路学校后被分配给小学部的英语组长胡老师。胡老师带三年级的四个班和五年级的一个班。胡老师是一名认真负责，教学严谨的老教师。胡老师带我到她的班里听课，熟悉上课的流程，学习上课的技巧。我听了许多优秀老师的课程，吸取了各个老师的经验，促使自己不断提高。胡老师带我去参加教学研讨，聆听说课比赛，了解了学校的日常工作，也学到了很多实用的教学方法。

慢慢成长

在经过一系列的学习和积累了一些经验后，我开始上讲台讲课。我所带的学生是三年级，学生年纪小，纪律性较低。每个班有大约六十名学生，学生多，较难管理。我初次上课，较难管理住学生集中注意力，认真听讲，总有学生在下面交头接耳，开小差。下课后，胡老师告诉我可以用口令法吸引学生注意力，让学生停止说话，集中注意力听讲。下次上课，我吸取经验教训，当学生吵闹时，我就大喊“one，two，three”，学生就会回应“I'mok”。多次反复，学生就会集中注意力，坐好认真听讲。感谢胡老师教了我很多实用的上课技巧，使我可以更加好的应对教学中的实际问题。实习是一次锻炼的机会，它教会了我许许多多大道理，把我从幻想中一下子带到了现实的生活中，弄清楚了自己所处的社会大环境和位置所在，是这样样的真实，触手可及。经过几次试讲，我认识到了良好的教态和课前充分备课的重要作用，老师能否发挥自如，能否和学生们进行有效的互动，都有赖于这些方面的知识。真实的感受，切实的

体会，我找出了自己平时很少注意的细节问题，这些问题的发现，对我来说意义非凡，对我今后的工作也有很大的帮助，取长补短，这样才能不断进步，没有人一生下来就能做好一切，每个人都是在不断的学习中慢慢成长，最后成熟的。

收获

细细想来，我觉得我的收获有知识方面的，也有为人处事能力方面的提高。总之，这是一个充满了机遇和挑战的现代化社会，我觉得不但要把自己的工作做好，还要与人和谐共事，搞好团结，真心对待别人，才能换来别人的尊敬。这些都是我在实习后悟出来的，也是我受益终生的道理。

教师实习内容心得总结 篇8

刚到沙河泰华中学，对这里的生活环境和教学环境还不太熟悉。可是，令我欣慰的是，刘校长，教学主任—陆老师以及后勤主任—刘老师，他们对我们这些实习生很热情，很关怀。对我们的实习工作也很负责。到学校第二天就安排好了指导老师，指导我们的教学工作。或许，生活条件有些艰苦，但那并不能阻止我锻炼和磨砺自己的决心和斗志，不能阻挡我在人生路上前进的步伐。

我感觉自己是个幸运儿，为什么这么说呢？回到自己的家乡，已是一种莫大的幸运。俗话说的好，有一种爱叫母爱，有一种情叫亲情，有一种温暖叫回到故乡。所以能回到家乡，能为家乡贡献自己的一点点力量是我的荣幸。此外，刚到学校第一天，我就认识了自己的指导老师—王老师，如同见到亲人一般，心里有一道不出的幸福感和归属感。值得一提的是，真正开始实习的日子是我们到学校的第二天，也是一个特殊的日子—周五，这意味着，学生们要放假了。而我也只能在放学前，短短的两个小时内简单的向王老师了解一下学生的基本情况，询问指导老师的安排。

短暂的交谈还没结束，无情的放学铃声敲响了，原本想给自己多一份对学生的了解，多一份对教学经验的咨询与掌握，可是放学铃声的响起却增添了我心中的几分紧张，放学铃声的响起，意味着我周末的忙碌和人生第一节课的开始。我们都知道，第一节课很重要，第一印象很关键，正所谓，良好的开端是成功的一半。于是，认真备课，备教材，备学生，备教态。准备好的教案，找王老师指导，王老师很谦虚的.说我们的观点新颖，可是我知道王老师是身经百战，经验丰富的“老”老师。我需要向他虚心请教，确实，老师既给我指出了优点，也给我指出了不足，使我受益颇丰。

周一，上课的铃声响起了，心里如同吹起了号角，砰砰直跳。因为这是我真正登上的人生中的第一个讲台，真正要从一个学生转变为一名人民教师，心中不免会有些许的紧张。王老师似乎看到了我的紧张，还不时的安慰道：你就把自己当成一个老师，把学生当成小朋友，肯定能行的。这一句简单的鼓励，使我鼓足了信心和勇气，迈上了那神圣的三尺讲台，最初的紧张和忐忑从颤抖的声音中流露出来。边讲课，边平静自己的心情，或许，对于学生来说，我是一张崭新的面孔，可是他们的好奇，他们的活跃，他们的积极配合，让我的心里暖暖的感受到他们的热情，激情和活力。那一双双明亮的眼睛，那一个个对知识的渴望和对老师有着无限期望的面孔，让我所有的不安都烟消云散了，我迈开了人生的第一步，更加自信的展示自己，更加淡定和平静的与他们进行心与心的交流。

我顺利的讲完了我人生中的第一课，充斥在内心的不仅仅是紧张，担心，更多的是欣慰和收获。欣慰的是，学生对我的热情，收获的是，指导老师的建议。我的第一节课讲完了，王老师指出：“讲的还不错，重点突出，不过内容还是有点多。”或许在别人眼里，收获的第一桶金是工作后第一个月的工资，而我认为老师给我的建议，是我事业上的第一桶金，是我人生道路上的一笔宝贵财富。我会虚心请教，会听从老师的意见和建议，我相信，给我更多的机会，我会创造更多的奇迹！

教师实习内容心得总结 篇 9

4 月 26 日星期五上午第四节课，我第一次站上了高 20__级 13 班的讲台，经过了一个多月的听课，我终于迎来了属于自己的第一堂数学课，说实话，虽然整堂课中，我的指导老师坐在教室后面听我讲课，但我一点也不紧张，也许是由于备课比较充分吧，当时写好教案后，感觉很茫然，不知所措，心里很没底，老是担心自己能否讲好这堂课。第一次试讲时，问题很多，讲得结结巴巴的，并且前后衔接不自然，逻辑性也不强，不过，我还是信心满满，积极改正自己的不足，力求下次讲课时能讲得顺利自然。

第一次正式上课，一方面，感觉时间过得很快，不知不觉，四十分钟就过去了，另一方面，感觉自己还没讲过瘾。讲完课后，本以为自己讲得很差，会被老师批评，没想到后来指导老师告诉我：“你的这次讲课效果还可以”，听到这句话，绷紧的神经顿时松弛了，心里不禁乐了一番，不过这堂课也不是没有问题，指导老师还

是就备课、语言、姿势、激情等方面谈了一些注意事项。下面就给大家分享一下指导老师的指点以及自己的心得体会。

1、要想上好一堂课，备课很关键。备课要在熟读、研究课本内容的基础上写出自己对这堂课的理解，包括教学目标、知识点的讲授顺序、重点的把握、难点的突破。备课是上课的基础，一堂课备得充分与否，在很大程度上决定了这堂课的传授效果。

2、要想上好一堂课，充分的备课当然必不可少，但在课堂上一定不要忘了调动同学的积极性。当前的新课改无一例外都强调学生是学习活动的主体，教师只是学生学习的组织者，因此，在课堂上，可以多一些互动环节，互动既能让学生参与课堂，又能提高学生积极性。

3、上课要有激情。演员是舞台上的表演者，而教师则是讲台上的表演者，教师也需要表演艺术，其中最重要的莫过于教师在讲台上的语言，包括肢体语言，前者要有幽默感，并且讲话时语速不宜过快，该慢下来时就慢下来，最好抑扬顿挫，该停顿的地方要停顿，后者要有丰富而恰当的姿势。

4、教师在课堂上应该多听取学生的意见。虽然我们备课备得很充分，但在课堂上不能一味地完全按照自己备课的思路来讲，而是要根据课堂上学生的反应情况灵活地调整授课思路。

5、随时保持高涨的热情。新教师讲课很容易犯一个毛病，那就是课堂开始的前十几分钟讲得很有激情，接下来，声音便慢慢变小了，说话的语调也开始平淡了。如果按照这样的状态讲下去，一堂课下来，学生可能只听了前面那十几分钟的内容，后面的时间里，他们要么埋头自学，要么走神了。

6、理论性不要太强。如果说大学的课堂重视理论性，那么中学的课堂便注重实用性及趣味性。有时，与其讲一大堆理论，还不如举一些实例以让学生感受所学知识的具体应用。 7、在课堂上，教师应该多表扬学生、鼓励学生，并且要注意表扬的方式方法。像“你太聪明了”就不适宜拿来在中学的课堂上表扬学生，因为那是小学式的表扬，过于幼稚以致于起不到激励效果，表扬学生的时候尽量采取幽默搞笑或者比较正式的方式。

8、普通话应该标准、板书应该工整。对于板书，该擦的可以擦去，一般保留最重要的内容，并且重要内容还应该写在黑板上显眼的位置。另外一点，写板书的时候尽量侧身书写，不要背对着同学，这样，教师讲课时才不会背着同学说话，同时，也能把更多的注意力放在同学身上，做到边写边讲解。

以上是主要的几个方面，当然还有其他需要注意的地方，例如，上课节奏的把握、课上与同学的眼神交流、教师的礼节、提问的技巧等等。通过这次讲课，我开始有些明白“台上一分钟，台下十年功”这句话背后蕴含的深刻道理了，不管做什么事，一定要有充分的准备。第一次正式讲课的感受与经历对于我来说是难忘的，而老师的点评也是刻骨铭心的，从中得到的收获也许会对自己以后的教师生涯以及教育观产生深刻的影响。对于接下来的实习工作，我将按照指导老师的指导，再接再厉！

教师实习内容心得总结 篇 10

考试是考验学生也是考验老师的一种手段。这次是在这所学校的第二次月考，就上一次月考，已经过去一个多月了，我依然记得上次月考之后的心情，简直就是晴天霹雳，觉得自己所有努力付之东流，没有一点回报。这次似乎比上一次好一点，但是和其他老师相比我还是差的太远了。以此我要努力的想向其他人学习，在进行方反思。

此次考试我校采取了单人单桌的考试模式，因而成绩是比较真实的。下面我从两方面来小结反思下这次考试的情况：

1、从学生答卷上看

本次的试卷全班同学都能够做到书写认真，基础知识很多不该丢分的题学生却失分较多，学在学语文用语文方面一部分学生对于仿写句子我们的家乡被称为“鱼米之乡”都没总结仿写出来，给焕字换偏旁组三个字并组词，学生多数写上两个。由于我平时对学生记忆课内阅读方面验收不够到位，导致学生记忆类的题丢分教多。在阅读理解中，我发现本班三分之二的学生还没有掌握阅读的技巧，读题审题不够到位。碰到难题他们不愿意想，做完题后更不愿意检查，也导致失分;在习作中本班学生失分一般，表现在

(1)没搞懂题目；

(2)文中的过渡句(段)运用不好；

(3)写跑题了；

(4)没抓住重点；

(5)个别学生缺乏写作基本功,导致失分。

2、从本人的教学方法上反思

从试卷内容上看要想让学生取得好成绩我必须做到以下几点：

1、对于书中的知识我要教学生灵活运用：如平时要注重学生知识积累的检查。

2、今后的阅读教学教学要注重学生的能力培养，为学生创造施展才能的空间，让他们学会去阅读;并坚持写读书笔记

3、对于作文教学，我要由原来的封闭型向开放型转变，鼓励学生多读书，教给他们写作技巧。

4、自己做个有心人多创造一些写作的机会。

5、教给学生一些考试心理战术，如考前心理调节、考试时间安排等。

6、平时我要做好学生知识缺陷记录。

昨天的荣与辱只能代表过去，在今后的教学中，我会比以前更加认真和自信，因为失败并不算输，它到给我提供了一些宝贵的经验，只要我沿着自己正确的方向前进，胜利一定属于我。

教师实习内容心得总结 篇 11

作为河北师范大学 26 期顶岗实习者，为了预防和正确及时处理紧急事物，为提高实习期间保障公共安全，和处置突发事件的能力，最大程度的预防和减少突发公共事件及其造成的损害，保障学生的生命财产安全，维护社会的稳定，结合我校实际情况，制定本预案。

(一)在工作岗位上

1、严格遵守工作纪律，坚持做到不迟到、不早退、工作之余不私自外出，遇事请假。

2、加强各种防范意识，注意防触电、防溺水、防中毒、防雷电。

3、用电安全预防工作。不私拉电线;插线板等用完后及时拔除;尽量不要使用大功率电器，避免引起火灾;指派一人负责检查电器使用情况;定期进行安全排查，预防电线老化，漏电等问题。

4、生病问题预防工作。平时要注意多喝水，作为一名老师要保护好嗓子;注意保暖，承德偏北，顶岗实习期间温差较大，不要过早脱掉较厚的衣物;提前准备好感冒药、消炎药、纱布、创可贴等常用药物，以备不时之需;生病时要及时向负责人反映，及时进行治疗。

5、饮食卫生安全问题。不要吃不干净的东西，不进没有营业执照的小餐馆;尽量少吃垃圾食品，远离不卫生的食品;

6、打架斗殴等安全问题。不要与社会上的不良人等发生牵扯，结交朋友要有所选择;凡事要学会宽容，胸襟开阔;遇到解决不了的问题不要自己私下解决，一定要找到老师帮忙解决问题;

(二)人身和财产安全措施

1、善于用法律手段维护自己的人身财产安全。

2、发生案件、身处险境时要快速、准确、实事求是的报警求助。

3、留心观察身边的人和事，及时规避可能针对自己的侵害。注意防火，防盗，防交通意外事故。

4、宿舍防盗措施。锁好门，关好窗，指定一个人专门负责检查工作。不要留宿外来人员;注意盘查行迹可疑的人员;损坏的防盗设施要及时报修;保管好自己的钥匙。

5、保管好自己的私人物品，如钱包，手机，银行卡等。

6、外出时尽量结伴出行，夜间不要单独到偏僻的地方行走。

7、要注意防骗，随着网络的迅速发展，各种诈骗手段层出不穷。我们要做到不贪钱财，不图便宜，不陷入诈骗的陷阱。保护好自己的财产安全，不随意泄露自己信息，支付密码等重要信息只有自己知道。谨慎交友，切忌感情用事，慎重对待他人的财物请求。不要为了朋友义气做一些不在自己能力承受范围之内的事情，不要用自己的身份信息替朋友借钱。遇事要多与家长和驻县老师商量，不要自己擅自做出决定，要相信老师和身边的同学。

以上是我能想到的顶岗实习安全问题，以及解决方案。最后我也希望我们26期承德宽顶岗小分队都能平安快乐的完成顶岗实习，并有巨大收获

教师实习内容心得总结 篇12

选择顶岗实习是我从上大一就决定了的事情，如今实习已经结束，回想这四个多月的经历发现自己收获了很多。顶岗生活丰富多彩也充满了酸甜苦辣。但是选择它我无悔。下面我对自己的顶岗生活进行一个小小的总结。

教学篇。

一、自信登讲台，紧张不再来

清楚地记得初登讲台是面对80多双眼睛自己内心的忐忑不安，当时感觉自己做自我介绍是声音都在打颤，后来不断给自己加油打气，慢慢的可以自信的站在讲台上，自然流畅地给他们上每一节课。我想这是每一位初登讲台者必然要经历的一个过程。在这一过程中我由一名学生转变为一名教师，开始肩负更多的责任。

二、掌握重难点，清晰理思路

一直都听说讲课是一门艺术，老师是演员，他们在课堂上扮演形形色色的角色。初登讲台的我们对教材不熟悉，不能够很好的掌握每课的重点难点，为了更好的掌握教材我不断的向指导老师请教，刚开始每将一节课之前我都会问指导老师自己备课是否合适，听他的意见。还经常邀请指导老师听我讲课，让他给我指出自己讲课过程中的缺点和不足，刚开始的时候老师的最多的一点就是每节课重点不突出，在经过一次次的锻炼后老师对我说现在已经能很好的把握一节课的重点难点了。听了这些话我明白自己有进步了一点。

三、板书不发愁

上课的过程中板书是不可或缺的，由于在实习之前我没有很好的练板书以至于刚开始时都搞不清楚该往黑板的什么地方写什么内容，后来经过不断地看其它老师的板书设计以及向其它老师请教，现在自己已经轻松的掌握了板书书写规则，能够把清晰整齐的板书展示在学生面前了。

四、采取各种方法提高管理水平

在课堂上，教师不仅是引导着，知识的传授者，还是一名管理者，在课堂上如何管理好学生这也是一个令人头疼的问题，这一学期的管理工作让我深深的体会到对于提高管理效率而言鼓励胜于责骂，要让每位学生在课堂上都有事可做。我所教的科目是英语，其实对于一些七年级的孩子学习英语还是有些吃力的，尤其是男生。虽然是七年级第一学期但有一小部分男生已经放弃了英语，他们上课几乎不怎么好的听讲，看到这种情况我很着急，后来我在备课的时候专门找几道特别基础的题，只要发现他们听讲我就会让他们回答那些基础的题。当他们回答正确后便会带领全班同学给他们热烈的掌声，给他们鼓励。慢慢的我发现他们在上英语的时候开始认真的听讲了，作业也认真的写了。其实每个学生都一样，他们喜欢听到老师的鼓励和表扬。如果多一些鼓励的话，会充分调动他们的积极性。每个学生的积极性都调动起来后课堂管理将不再是难题。

五、融洽的交流，及时的反馈

教师上课的过程就是跟学生交流的过程，好的交流不仅能活跃课堂气氛，还能让学生更好的接受你所讲的知识。我发现在上课的时候师生之间眼神的交流是一个特别不错的方法。在课上我会让学生进行大量的练习，这时候我会观察他们的眼睛，通过他们看我的神态我会发现谁掌握了这节课的内容谁没有掌握，这样我会随时灵活的变通我的课堂安排。让学生争取每节课都能够很好的掌握。课下我会找同学聊天，让他们给我提一些意见，让我不断改进不断提高。交流是连接师生之间的桥梁，有了这座桥课堂效果才更好！

管理篇

来广宗县第二中学实习的第二周我便担任了七年级125班的副班主任，协助正班主任李老师做好班级管理工作。经过一学期的实习班主任工作后感触颇多，自己从中也学习了不少经验。

125 班的正班主任李老师是一位特别优秀的班主任，曾在全县班主任大赛中取得了第一名的好成绩，从她管理班级的过程中我学到了很多。在学生眼里她是一个多变的人，课堂上她是一位不折不扣的严师，在刚进班的第一天她就给学生定下了作为一名 125 班的学生应该遵守的规矩，她所立下的规矩那都是铁的政策，无论谁违反纪律后都必须受到应有的惩罚。记得有一次一个女生被学校领导扣了一分，下课后她便哭着拿着一份保证书来找李老师请求原谅。这件事给我的启发很大，七年级的学生正处在自制力特别差的时期，如果他们的每一次犯错都不会承担相应的责任，那么所有的纪律对他们而言将形同虚设。这对他们今后的学习有百害而无一利。

在生活中李老师却完全是另外一个人，她像是一个温柔的大姐姐一样关心每一位学生。她热心地帮每位在生活上有困难的学生。在学习上她是一位严师，在生活中她却像一位慈母，因此她赢得了学生的尊敬与爱戴。

班主任工作很琐碎，尤其是面对那些刚从小学升入初中的七年级学生，那班主任更得身兼数职。首先是一名引导者。面对中学阶段的学习，好多学生一下子适应不了，之前他们只学习几门课程，进入初中后面对新加的陌生课程他们有点措手不及，作为班主任得在开始的时候帮助他们更快地适应初中课程的学习，告诉他们该怎样去学习每一门课程，怎样分配自己的时间，让他们在学习上尽快完成由小学向中学阶段的过渡。

其次是父母和朋友的角色。作为班主任不仅要管理好学生的日常学习和生活，还得做好学生的心理辅导工作。广宗二中是一所寄宿制学校，学生不论家住县城还是周边乡镇一律住在学校。因此对于那些从来没有离开过家，被家人一直呵护宠爱的孩子来说面临的最大挑战就是如何适应这种寄宿生活。125 班有一个名叫贺媛媛的女生，刚开始她适应不了学校生活，整天哭鼻子，吵着要让家长来，家长也没有办法，只得每周都过来看她几次。看到这种情况我很着急，在课下我找媛媛聊天，告诉她她现在已经长大了，必须学会独立生活，而现在过这种集体生活就是锻炼她独立性的最好方法。而且我给她讲了好多关于大学的美好生活。问她今后想不想上大学，她点头，我告诉她要想上大学现在必须要适应住校生活，因为上大学的时候必须住校。我跟她聊父母每次来接送她看她的辛劳，让她学着多替父母考虑一下，不要让父母太操心。渐渐地媛媛回家的次数少了，父母不来学校也不用担心女儿在学校哭闹了。看着媛媛的成长我特别感动。

面对一种全新的生活，这些还未长大的孩子们会产生许多矛盾与困惑，这就要求班主任不仅要像母亲一样关心他们，还得像朋友一样多跟他们交流，沟通，走进他们的内心，聆听他们的心声。班级管理工作让我明白一个道理：只要你用一颗真诚的爱心去面对学生，收获的一定是更多的爱。

刚入学的第一周我们班的李璐同学肚子不舒服，我发现以后立刻带她去医务室看医生，买药，回来后给她从办公室拿了杯热水让她暖暖肚子，其实做这些事只是出于老师职责的一种本能，但是在后来的一次作文中她记录下了这件事，表达了对我的感谢。看到那篇作文自己很感动。好多在你看来只是很小的事情而这些孩子们却一件件都记在心里。偶尔翻看他们的日记会经常看到有关我们的语言，好多事情我们自己早已忘记但这些可爱的孩子们却不会忘记。他们会一直用一双感恩的眼睛去看你。

曾听同时戏说班主任像一个保姆，大事小事都得管，而我觉得班主任更像父母。因为保姆只是单纯的付出自己的劳动力，而班主任付出的是对学生的爱心，父母对孩子的爱不会随外在的物质条件的变化而有丝毫减少，班主任也一样，而这一点保姆却做不到。

一个学期的班主任工作让我收获很多，而最大的收获便是在今后的生活中我多了 83 份牵挂。我爱这些孩子们!

教师实习内容心得总结 篇 13

教课的同时，我承担了见习班主任工作。在学生的管理上，我也有所思考。班级是一个集体，好的集体要有严格的纪律做保障。水涨船高，个体在好的集体中成长也会更快。个体在集体中有动作可以宽容谅解，班级却是由多个个体组成的。有句话说，雪崩的时候没有一片雪花觉得自己有责任。个体自由散漫集体必定不能称之为好的班集体，班级要有共同的目标，约定俗成的规矩，才可能走得更远。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：

https://d.book118.com/058134012101006121