

## 小学英语口语比赛方案 8 篇

---

### 小学英语口语比赛方案 1

#### 一、活动目的

为了更好地贯彻基础教育课程改革的精神，进一步配合《英语课程标准》的实施；进一步推进我校小学英语教学，激发和保持小学生学习英语的兴趣，锻炼学生英语口语表达能力，调动他们学习的积极性和主动性；实现我校小学英语教学发展的目标，特举办小学生英语口语比赛。具体事宜如下：

二、参赛人员：全校三至六年级部分学生

三、比赛时间：5 月 15 号

四、比赛地点：四楼多媒体

五、比赛内容：

#### 1. 自我介绍：

用简单的口语作自我介绍，三、四年级不得低于 40 秒，五、六年级不得低于 1 分钟。

#### 2. 才艺展示：

为了增加小学英语口语的趣味性，培养学生的英语表现能力，鼓励学生积极展示风采，形式灵活多样，如演唱英文歌曲、表演英文故事等，不低于 3 分钟。

（注：“自我介绍”和“才艺展示”不能重复）

3. 话题作文：学生抽话题，准备 10 分钟。（五、六年级组比赛项目，2 分钟左右）。

#### 六、比赛方式：

学生根据年级不同进行分组比赛，三、四年级为一组，五、六年级为一组。

#### 七、评分细则

##### 1. 自我介绍：（5）

内容：结构清晰，逻辑合理，情节完整；

语音语调：发音清晰，语调自然，有感情；

词汇语法：语句通顺，无重大语法错误；

流畅性：表达流畅、语速适当；

台风：稳重大方，自然得体，肢体语言表达到位。

##### 2. 才艺展示（5）

才艺表演内容要积极乐观，发音要清晰，表达流畅，表现稳重大方，自然得体，肢体语言表达到位。

##### 3. 话题作文（10）

表达思想清楚，文字通顺，连贯性好，基本无语言错误，要求学生稳重大方，自然得体。

#### 八、奖项设置

按 3: 4: 3 的比例设置奖项。

## 九、评委

全体英语老师。

## 小学英语口语比赛方案 2

### 一、活动目的

为了更好地贯彻基础教育课程改革的精神,进一步配合《英语课程标准》的实施;进一步推进我校英语教学工作,激发和保持小学生学习英语的兴趣,锻炼学生英语口语表达能力,调动他们学习的积极性和主动性;实现英语亮校的目标,经学校研究决定于第十二周星期三下午举办英语口语比赛.具体事宜如下:

### 二、比赛内容:

#### 自我介绍:

用简单的口语作自我介绍,一分钟左右,不得低于 50 秒.

#### 1, 自选内容:(演讲,内容自定)

个人情况日常生活家庭情况学校情况班级情况学习情况

学习生活体育运动询问地点询问时间谈论天气一般常识

2, 命题内容:四,五,六年级学生抽签根据主考教师的提问回答问题或说一段话.(采用抽签决定题目)

### 三、比赛要求:

1, 参赛学生比赛时直接报自己的参赛号,不要说出自己的姓

名和班级.

2, 自选内容一律脱稿, 时间不得超过三分钟.

3, 命题内容不超过一分钟.

四, 比赛方式:

1, 设三个评委组: 五年级组和六年级组

2, 五至六年级每班选 2 人在年级内进行抽签, 按抽签顺序参加比赛; 各年级将分别评出一, 二, 三等奖, 并把学生成绩按学生平均分计入班级量化, 英语教师辅导学生的总成绩计入教师个人量化.

五, 比赛时间:

暂定第十三周星期五(5 月 16 日)开始, 利用下午的时间进行.

六, 活动地点

看情况而定地点.

学校希望各位班主任教师要积极组织, 英语教师要认真辅导, 年级组要高度重视, 各位班主任要发挥好协调作用, 大家共同努力使本次英语口语比赛活动圆满成功.

内容包括:

第一部分(自我介绍)

第二部分演讲(内容自定)

学习生活体育运动询问地点询问时间谈论天气一般常识

### 第三部分口语交际(日常对话)

这是篇好文章，主要描述比赛、内容、情况、时间、学生、班级、抽签、个人，希望大家能有所收获。

### 小学英语口语比赛方案 3

为了给学生营造一个良好的英语学习氛围，提高学生的口语表达能力,提供展现自我的舞台,进一步提高英语听说能力的培养。同时让学生体验英语学习的快乐与成功，提高我校学生英语学习的兴趣，调动学生学习英语的热情。我校决定举办小学生英语口语比赛。

#### 一、参加人员要求：

小学三、六年级的学生。

#### 二、活动形式及内容

1. 以班为单位，分年级进行。

2. 大赛分两个阶段进行，初赛和复赛。其中初赛由各班英语老师在班上组织进行，各班选出 4 名（高年段）或 5 名（中年段）优秀者参加复赛（至少得有一名男生）。

#### 3. 内容范围：

三、四年级：（1）介绍自己（2）看图说单词（3）英文对话

五、六年级：（1）介绍自己（包括自己外貌特征，性格，爱好，家庭情况等）

(2) 讲故事 (3) 英文对话

### 三、活动步骤

1. 准备阶段：各班接到通知后，进行竞赛的初期准备活动，调动所有学生的参与热情，确定参加人员。

2. 初评阶段：本次大赛的初赛以班为单位，分班级进行初赛。

3. 复赛阶段：在各班初评的基础上，推选出 4 名（高年段）或 5 名（中年段）优秀的选手代表班级参加全校的决赛（至少得有一名男生）。

### 四、活动要求

1. 请严格按照要求进行操作，要与学生的日常教学相结合，提高学生的朗读和表演水平。初评阶段尽量扩大参与范围，并以此为契机，调动学生的参与热情和学习英语的信心。

2. 三、四年级的学生自我介绍不少于 40 秒，5、6 年级的学生自我介绍不少于 50 秒，演讲不少于 2 分钟。英语对话部分是由评委老师提出一至两个问题，由参赛选手组织语言作答。

3. 参赛选手按当场抽签决定号码和演讲顺序。

### 五、评选方式

本次大赛最终评选出

小学英语口语比赛方案 4

为了更好地贯彻基础教育课程改革的精神，进一步配合《英

语课程标准》的实施；进一步推进我区小学英语教学工作，提高小学生学习英语的兴趣及综合运用能力，培养学生良好的听说习惯；丰富校园文化；给小学生提供一个锻炼自我、展示自我的舞台。特组织本次竞赛活动。具体事宜如下：

一、参赛对象：

三---六年级本区学生。

二、参赛人数：

三---六年级每班五人

三、比赛时间：

3月8日（具体另行通知）

四、比赛地点：

关爱大楼四楼

五、比赛内容：

依托人教版 PEP 教材，以小学英语课堂资源为基础，按照国家英语课程标准一级、二级目标描述，主要考察选手英语听、说能力。

六、比赛形式：

采取自我介绍、猜单词、短文诵读、现场对话等四种形式进行竞赛，体现知识性、竞赛性和娱乐性。具体要求：

（1）竞赛形式

1、竞赛分年级分别进行。

2、采用现场抽签的办法确定参赛顺序和题目。

(2) 自我介绍：选手进行自我介绍，时间 1 分钟。

(3) 猜测题：以方阵为单位，进行选题并根据题目要求回答问题，时间 2 分钟。

(4) 短文诵读：选手根据参赛顺序进行短文诵读，时间 3 分钟。

(5) 现场对话：选手回答评委就其诵读短文的内容所提出的问题 2---3 个问题，时间为 2 分钟。

#### 七、评分标准编号序项目号权重看图猜单词

1 猜单词仪表形 1 象 1020 动作猜单词着装、仪表 10510 赋分

(100)评价指标得分号一二号号三 245 自我介绍短文诵读现场对话 203020 发音准确度、口齿清晰程度主题切题、内容健康回答问题准确度、应变能力总分 101010 八、评分标准项序号目(100)赋分权评价指标重内容完整、健康向上、贴近生活、生动有趣、有 20 得分自备 1 节目 60 感染力。

发音清晰，语音语调正确自然、流利，语法正确语言地道得体、语句连贯、技巧运用恰当。自然大方，富有朝气，情感真挚。202055 地道得体。主题切题、清晰地表达出自己的思想、观点、态自我 2 介绍 10 发音清晰，语音语调正确自然，语法正确，语言

现场 3 测试 30 度。语言地道得体、有感染力。20 发音清晰，语音语调自然，语言流畅，语法正确。10 总分 100

#### 八、奖项设置

按年级设置一等奖 2 名，二等奖 6 名，三等奖若干名（按得分高低评定）。

#### 九、主持：

学生代表

#### 十、评委：

英语老师

#### 十一、活动筹备：

1、“猜单词”环节可以是卡片或幻灯片、动作表演、直接认读等形式，请各英语老师准备至少五个单词。

2、三至六年级各班另外选派 1-2 名同学参加活动观摩。

#### 小学英语口语比赛方案 5

为了给同学们营造一个良好的英语学习氛围，提高同学们的英语口语能力，提供展现自我的舞台，调动同学们的英语学习积极性，进一步提高小学生英语听说能力的培养。提高我校小学生英语学习的兴趣，调动学生的学习英语的热情。特举办第一届小学生英语口语大赛。以后将每年举办一届。

目的是提高我校小学生英语口语水平，更好的`完成《小学英

语课程标准》中关于小学英语的最终目标：提高学生英语综合运用能力。同时让学生体验英语学习的快乐与成功。给学生提供一个展示自我的交流的平台，为今后自己的学习打下一个良好的基础。

### 一、参加人员要求：

小学三--六年级的学生。

### 二、活动形式及内容

1. 以班为单位，分年级进行。

2. 大赛分两个阶段进行，初赛和复赛。其中初赛由各班英语老师在班上组织进行，各班选出两名优秀者参加复赛。

3. 内容范围：

### 三、四年级：

(1) 介绍自己

(2) 看图说单词

(3) 英文对话

### 五、六年级：

(1) 介绍自己（包括自己外貌特征，性格，爱好，家庭情况等）

(2) 看图说单词

(3) 演讲

#### (4) 英文对话

### 三、活动步骤

1. 准备阶段：各班接到通知后，进行竞赛的初期准备活动，调动所有学生的参与热情，确定参加人员。
2. 初评阶段：本次大赛的初赛以班为单位，分班级进行初赛。
3. 复赛阶段：在各班初评的基础上，推选出两名优秀的选手代表班级参加全校的决赛。

### 四、活动要求

1. 请各班接此通知后，高度重视此项活动，严格按照要求进行操作，要与学生的日常教学相结合，提高学生的朗读和表演水平。初评阶段尽量扩大参与范围，并以此为契机，调动学生的参与热情和学习英语的信心。

2. 三、四年级的学生自我介绍不少于 40 秒，5、6 年级的学生自我介绍不少于 50 秒，演讲不少于 2 分钟。英语对话部分是由评委老师提出一至两个问题，由参赛选手组织语言作答。

3. 参赛选手按当场抽签决定号码和演讲顺序。

### 五、评选方式

本次大赛最终评选出

一等奖 4 人、二等奖 8 人，三等奖 12 人其他参加决赛选手均为鼓励奖

### 六、活动时间和地点

大赛的决赛定于第 13 周即 11 月 22、23 日下午第三节课在多功能教室进行。届时请各位老师带参赛选手准时参加。

七、领导小组组长：

组员：

评审组成员：

## 小学英语口语比赛方案 6

第一部分：活动简介

一、活动宗旨：

1. 提高同学们学习英语，特别是英语口语的积极性；2. 丰富同学们的业余生活，活跃夏令营围；3. 为同学们提供相互学习，交流的平台；

4. 为同学们提供展示自我风采，增强自信和勇气的机会；5. 通过此次活动，使各位助教得到进一步的锻炼

二、活动名称：listen! I' mspeaking!三、活动对象：越狱营全体学生四、活动时间及地点：

报名时间：开营第三天

24：00 以前，各副班主任处登记报名；

19：0021：00，各班教室内；19：0021：00，地点待定

班内比赛时间：开营第四天

班级决赛时间：开营第四天

## 五、活动主题：

初赛：“IHaveADream” 决赛：选手抽签决定主题

## 六、比赛环节

初赛：自我介绍，演讲，观众提问，评委评分 决赛：自我介绍，演讲，才艺展示，评委评分

## 七、奖项设置

初赛：一等奖一名，二等奖两名，三等奖三名，最佳风采奖，最佳口音奖，最佳人气奖，最佳配合奖，最佳观众奖，决赛：一等奖一名，二等奖两名，三等奖三名，最佳风采奖，最佳口音奖，最佳人气奖最佳配合奖，最佳观众奖，最佳人气奖，优胜奖若干

## 八、活动主要负责人

班主任（A）副班主任（B）英语老师（C）

## 第二部分：赛前准备

### 一、前期宣传准备工作（主要负责人：班主任）

1) 在开营的前三天每晚在班级向同学们宣传演讲比赛，收集报名信息。（副班主任）2) 与相关的老师和外教联系，确定评委，并于评委讨论评分细则。（班主任）3) 制作宣比赛传 ppt,并在课后播放。（英语老师）

### 二、.主持人的选定（班主任负责通知邀请）

初赛：各班讲课老师（可选一名学生搭档）决赛：营长

### 三、评委和嘉宾的邀请：（班主任负责）

1) 初赛：2 位评委（1 个外教，1 个老师），其中 1 人在比赛后做点评 2) 决赛：4 位评委：（2 个外教，2 个老师）3) 评委兼做颁奖人

4) 初赛记分人员由班内学生（3 名）担任，决赛记分人员由副班主任+3 名学生共同担任 5) 开营第 3 天晚上前确定

### 四. 比赛内容和资料（班主任，副班主任，老师共同负责）

1) 初赛资料由 3 位老师平均帮助学生收集资料

2) 决赛即兴演讲资料由副班主任收集，班主任和讲课老师协助。

3) 初赛资料在第 3 天下午之前确定，决赛现场抽题资料在第 4 天号前做好。4) 为保密起见，不能让其他人知晓。

### 五、评分标准和奖品设置

#### 1) 评分标准

评分表（评委用）评分项目（总分 100 分）演讲内容紧扣主题，叙事清楚，结构完整，有层次（30）语音语调是否准确，表达是否流利（20）是否运用一定的'肢体语言，如：手势、表情等（20）得分演讲时是否有明显语法错误（20）与观众的互动是否流畅（10）（初赛）才艺表演的创意度和新颖性（10）（决赛）最后得分选手/得分 1 号 2 号总分表（初赛）（记分员用）

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/058134047020006112>