

小学五年级班主任工作总结（9篇）

小学五年级班主任工作总结 篇一

本学期，我担任了五年级(2)班的班主任。我本着“爱岗敬业”和“为人师表”的职业道德宗旨，在实际工作中尽心尽责地开展班级管理工作，使得班级朝着正确的方向良性发展，并取得了一定的收效。班主任工作虽然让我体验了很多艰辛，但同时也收获到不少快乐。现将本学期的工作总结如下：

一、以行规教育为抓手，促进好习惯的养成

一支好的军队需要严明的纪律，同样一个好的班级也需要有良好的行为习惯，这样才会有好的学习氛围，才会有较强的班级凝聚力，同学间才会有融洽的人际关系。

五年级的学生已是小学中的最高年级，在身心各方面都比以前成熟了很多。很多学生都有了自己的思想，对各种问题会有不同的看法，有初步的辨别是非的能力。这对他们自身来说是好事情，说明他们在慢慢长大，但同时给班主任的管理增加了难度。这就要求班主任老师随时关注学生的思想动向，及时的做出正确的导向。为此，我常常利用午会课和班会课的时间对学生进行系统的思想品德教育及行为规范教育，让他们知道遵守学校的各项规章制度的重要性，可有的学生在行规方面上仍会出现屡教不改的现象，如：两分钟预备铃，有离开座位的现象，有和旁边同学讲废话的现象；午饭时，老师不在教室，则边吃饭边讲话，不爱惜粮食随意倒饭菜；课间十分钟不文明游戏，男孩子爱追追打打；班级的卫生也不令人满意，地上总会有纸屑……针对这些不良现象，我不怕烦，反复抓，抓反复，从每天的小事着手，做得好的及时肯定，不足之处马上指出，督促其改正，经过常抓不懈地努力，学生的行为习惯有了较大的改观，知道了什么时间该做什么事，老师不在时，能遵守纪律才是真正的好孩子。

二、注重对个别学生的教育，因材施教

我利用一切可以利用的时间来进行行为规范教育。充分利用午会、课前 2 分钟、班会的时间对学生进行行为规范强化教育。学生由于在校时间较长有些顽皮，针对这一点我时常进行个别教育。如：放学的路队、上学进入校门、向老师问好、课间的追逐打闹等。学生严梓豪是个活泼好动、

思维敏捷的孩子，也是个聪明的孩子，但是这样的孩子往往管不住自己，不分场合的影响其他同学。一次课间，他又在教室里和别的同学打打闹闹，被我当场“逮住”。我让他放学后在教室里“静坐”思考，自己有什么不对的地方。他很快就承认了错误，我并没有简单的放过他，继续问他准备怎么改正，他支支吾吾说不出来了。我推荐给他一个好方法，每天在书包里放一本自己喜欢的书，下课了拿出来看，既长知识，又不会影响别人。他很乐意地接受了。自此，教室里又少了一个奔跑的身影。

三、在活动中凝聚团队精神

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。

如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/058136026032006121>