

# 小学语文知识大全集锦

## 小学语文知识大全集锦 1

1、 一(yī) 二(èr) 三(sān)

2、 十(shí) 木(mù) 禾(hé)

3、 上(shàng) 下(xià) 土(tǔ) 个(gè)

4、 八(bā) 入(rù) 大(dà) 天(tiān)

### 课文

1、 人(rén) 火(huǒ) 文(wén) 六(liù)

2、 七(qī) 儿(ér) 九(jiǔ) 无(wú)

3、 口(kǒu) 日(rì) 中(zhōng)

4、 了(le) 子(zǐ) 门(mén) 月(yuè)

5、 不(bù) 开(kāi) 四(sì) 五(wǔ)

6、 目(mù) 耳(ěr) 头(tóu) 米(mǐ)

7、 见(jiàn) 白(bái) 田(tián) 电(diàn)

8、 也(yě) 长(cháng) 山(shān) 出(chū)

9、 飞(fēi) 马(mǎ) 鸟(niǎo)

10、 云(yún) 公(gōng) 车(chē)

## 小学语文知识大全集锦 2

一、多音字强:jiàng(倔强)qiáng(强大)当:dàng(上当)dāng(当然)

### 二、填空

1、课文浓缩民间艺人阿炳艰辛苦难的一生,记叙了《二泉映月》这首名曲的形成过程,表现了阿炳热爱生活、热爱音乐、追求理想、敢于同命运抗争的精神。

2、他想起了师父说过的话,想到了自己坎坷的经历,渐渐地、渐渐地,他似乎听到了深沉的叹息,伤心的哭泣,激愤的倾诉,倔强的呐喊……

3、起初,琴声委婉连绵,有如山泉从幽谷中蜿蜒而来,缓缓流淌。这似乎是阿炳在赞叹惠山二泉的优美景色,在怀念对他恩重如山的师傅,在思索自己走过人生道路。随着旋律的升腾跌宕,步步高昂,乐曲进入了高潮。它以势不可当的力量,表达出对命运的抗争,抒发了对美好未来的无限向往。月光照水,水波映月,乐曲久久地在二泉池畔回响,舒缓而又起伏,恬静而又激荡,阿炳用这动人心弦的琴声告诉人们,他爱那支撑他度过苦难一生的音乐,他爱那美丽富饶的家乡,他爱那惠山的清泉,他爱那照耀清泉的月光……

4、阿炳,本名华彦钧,民间音乐家。江苏无锡人。后双目失明,人称“瞎子阿炳”。

## 小学语文知识大全集锦 3

### 一、古诗词

1、《独坐敬亭山》[唐]李白——众鸟高飞尽,孤云独去闲。相看两不厌,只有敬亭山。

2、《望洞庭》[唐]刘禹锡——湖光秋月两相和,潭面无风镜未磨。遥望洞庭山水翠,白银盘里一青螺。

3、《忆江南》[唐]白居易--江南好，风景旧曾谙。日出江花红胜火，春来江水绿如蓝。能不忆江南？

4、《乡村四月》[宋]翁卷--绿遍山原白满川，子规声里雨如烟。乡村四月闲人少，才了蚕桑又插田。

5、《四时田园杂兴》[宋]范成大--昼出耘田夜绩麻，村庄儿女各当家。童孙未解供耕织，也傍桑阴学种瓜。

6、《渔歌子》[唐]张志和--西塞山前白鹭飞，桃花流水鳜鱼肥。青箬笠，绿蓑衣，斜风细雨不须归。

## 二、读读记记

1、波澜壮阔水平如镜峰峦雄伟红叶似火拔地而起奇峰罗列

形态万千色彩明丽危峰兀立连绵不断迷惑不解面呈菜色

骨瘦如柴疲惫不堪狼吞虎咽梦寐以求走街串巷争先恐后

若无其事见死不救鱼贯而出愚不可及响彻云霄横七竖八

欲出又止随心所欲枯枝烂叶异想天开机毁人亡杂草丛生

聚精会神以防万一永驻人间不速之客花繁叶茂多姿多彩

不假思索傲然挺立神气十足怦然一震月明人静极目远眺

膘肥体壮辽阔无垠悠然自得成群结队鹅黄嫩绿芽苞初放

轻而易举胆大妄为清澈见底赏心悦目一丝不苟全神贯注

仪态端庄莫名其妙信心十足疑惑不解融为一体无能为力

驱寒取暖气急败坏吉祥如意挽弓搭箭笑逐颜开

披头散发无恶不作荣华富贵恩将仇报下流无耻

2、重重叠叠斑斑点点模模糊糊断断续续飘飘悠悠歪歪斜斜磕磕绊绊

3、白皑皑绿茵茵孤零零齐刷刷红扑扑香喷喷

4、缓缓驶过闷闷不乐默默无言

5、气喘吁吁清香袅袅

5、将心比心多灾多难不折不扣不慌不忙百发百中

6、房前屋后天高地阔此起彼落

### 三、日积月累

1、大漠孤烟直，长河落日圆。(王维)

几行红叶树，无数夕阳山。(王士禛)

落木千山天远大，澄江一道月分明。(黄庭坚)

浮天水送无穷树，带雨云埋一半山。(辛弃疾)

春江潮水连海平，海上明月共潮生。(张若虚)

2、言必信，行必果。《论语-子路》

与朋友交，言而有信。《论语-学而》

己所不欲，勿施于人。《论语-颜渊》

精读所加，金石为开。《后汉书-广陵思王荆传》

爱人者，人恒爱之；敬人者，人恒敬之。《孟子-离娄下》

老吾老，以及人之老；幼吾幼，以及人之幼。《孟子-梁惠王上》

3、农业谚语——清明前后，种瓜点豆。朝霞不出门，晚霞行千里。天上鱼鳞斑，晒谷不用翻。鸡迟宿，鸭欢叫，风雨不久到。蚂蚁搬家蛇过道，明日必有大雨到。春雾风，夏雾晴，秋雾阴，冬雾雪。

4、知己知彼，百战百胜，运筹帷幄，决胜千里；出其不意，攻其不备，围魏救赵，声东击西；四面楚歌，腹背受敌，草木皆兵，风声鹤唳；兵贵神速，突然袭击，神出鬼没，所向无敌。

5、人的生命是有限的，可是，为人民服务是无限的。我要把有限的生命，投入到无限的为人民服务之中去。——雷锋

我的一生始终保持着这样一个信念，生命的意义在于付出，在于给予，而不是接受，也不是在于争取。——巴金

对于我来说，生命的意义在于设身处地替人着想，忧他人之忧，乐他人之乐。——爱因斯坦

6、采菊东篱下，悠然见南山。——陶渊明

人闲桂花落，夜静春山空。——王维

竹外桃花三两枝，春江水暖鸭先知。——苏轼

黄梅时节家家雨，青草池塘处处蛙。——赵师秀

鹅湖山下稻粱肥，豚栅鸡栖半掩扉。——王驾

独出前门望野田，月明荞麦花如雪。——白居易

7、雄心壮志坚定不移坚韧不拔自强不息聚沙成塔集腋成裘持之以恒全力以赴知难而进无坚不摧知难而退碌碌无为一曝十寒寸进尺退有始无终半途而废

8、水滴石穿--非一日之功;早开的红梅--一枝独秀;砌墙的石头--后来居上;  
关羽失荆州--骄兵必败;王羲之写字--入木三分;周瑜打黄盖--一个愿打,一个愿  
挨。

#### 四、趣味语文

1、确实地相信叫确信;非常地相信叫深信;坚决地相信叫坚信;忠实地信仰叫  
笃信;对自己怀有信心叫自信;履行自己的诺言叫守信;取得别人的信任叫取信;  
讲究诚实和信用叫诚信。

2、祝枝山上联:水车车水,水随车,车停水止。

唐伯虎下联:风扇扇风,风出扇,扇动风生。

3、清乾隆皇帝宴请群臣,他指着一位141岁的老者出了上联:花甲重逢,  
增加三七岁月。有个叫纪晓岚的学者灵机一动,对出下联:古稀双庆,更多一度  
春秋。

### 小学语文知识大全集锦 4

内容板块

要求重点

听力部分

听懂程度适合的短文、故事、少儿节目广播等,能把握大意。

听记,把握大意。

基础知识与语言积累

拼音

能借助拼音认读汉字，不会写的字能用拼音代替。

本册会认会写字的读音、字形；理解会写字的字义，辨析同音、形近字和课文中出现的多音字。

### 识字写字

1、会写本册 300 个字，会认本册 200 个字。

2、写字规范，行款整齐，版面洁净。

### 词语

1、积累课内外词语，能用归类等方法积累词语。

2、理解运用课内所学词语。

3、正确搭配词语

4、能在语言环境中辨析词义，特别是一字多义。

5、能运用关联词语。

词语盘点、日积月累中的词语，特别是成语。

### 句子

1、常用修辞手法(比喻、拟人)的判断及运用。

2、能比较反问句与陈述句的异同。

3、背诵、默写有关诗句、名言、警句、歇后语、对子

4、运用常用标点符号(逗号、句号、问号、感叹号、冒号、引号等)。

5、扩充句子，把句子写具体。

6、修改病句(语意重复、用词不当等)。

## 课内文段

1、有感情朗读课文。

2、背诵有关文段、古诗。

背诵有关文段、古诗。

## 课外阅读

1、背诵课外 70 首必背古诗相应年级内容，养成读书看报的习惯，了解课外读物的印象深刻的人物、事件等。

2、初步把握\_\_主要内容，体会\_\_表达的思想感情。

3、联系上下文理解词句意思，体会有关词句表情达意的作用。

4、读文提感兴趣的问题。

初步把握\_\_主要内容，体会\_\_表达的思想感情。联系上下文理解词句意思，体会有关词句表情达意的作用。

## 习作

1、能围绕一个意思把有趣的、印象深的内容写具体，语句通顺。

2、学习修改习作(包括自己的和别人的)。

3、书写规范，版面洁净。

4、把内容写具体

## 小学语文知识大全集锦 5

【忌讳的拼音】：



jì huì

【忌讳的意思】：

因风俗习惯或畏惧权势而对某些不吉利的语言或举动有所顾忌。

【忌讳的近义词】：

避讳 顾忌

忌讳造句

1、夜里我忌讳走墓地。

2、老张忌讳人家叫他的外号。

3、在学习上，最忌讳的是有始无终。

4、从环保角度考虑，“一次性”已变成了一个忌讳的字眼。

5、基金会主委没有饮食的忌讳，但不吸烟或者饮酒。

## 小学语文知识大全集锦 6

一、我会写的生字

识字 8 卫运宇宙航舰

30 冲晒池浮灾害黑器

31 岸纹洞影倒游园围

32 杯件住须能飘必事

33 历史灭克化代孙植

34 厂产介农科技纺织

二、要求背诵的课文

背诵第 30 课《我是什么》喜欢的段落

三、读读记记

兴致勃勃各种各样迫不及待引人注目金光闪闪叫苦连天科学技术秀丽神奇  
自言自语百花盛开瓜果飘香四海为家无影无踪十分茁壮川流不息

四、口语交际：《有趣的动物、植物》

五、写几句心里话。

六、训练：加部首变新字。看图说反义词；选词填空；一字组多词。

## 小学语文知识大全集锦 7

一、我会写生字：

愿 投 况 吞 烈 绪 述

育 瓶 系 绳 茶 顺 俩

索 激 堵 获 予 担 宽

裕 买 猜 糖 即 卡 盼

仁 贴

姿势 鼓励 普通 危险

二、我会认生字：

麻 症 疾 镇 绪 述 况

锤 堵 获 予 享 默 糖

逛 援 仁 偿 姿势 圣诞

### 三、词语积累：

掌声 文静 愿意 姿势 轮流

情况 注视 热烈 持久 平息

情绪 讲述 动听 鼓励 成功

实验 绳子 瓶子 代表 茶杯

危险 顺利 如实 激动 获得

给予 试探 心意 祝福 甜蜜

担心 宽裕 前夕 提醒 暗示

猜测 立即 卡片 盼望 显然

拥抱 仁爱 同情 体贴

教育家 不假思索 兴高采烈

### 四、课文词语积累：

不假思索 彬彬有礼 恋恋不舍

风餐露宿 日夜兼程 满载而归

如愿以偿 没精打采 沉默不语

目不转睛 恍然大悟 五洲四海

举世闻名 高楼大厦 应有尽有

五、课文词组积累：

默默地坐 早早地来到

深深地鞠躬 顺利地提

热烈地讨论 羡慕地望着

仔细地看 高兴地背诵

一摇一晃地走 不假思索地说

如愿以偿的笑脸 调皮的孩子

漂亮的长刀 快乐的下午

六、我的发现：

圆溜溜 胖乎乎 红扑扑 红彤彤

笑呵呵 乐陶陶 喜滋滋 笑嘻嘻

静悄悄 雾沉沉 雨蒙蒙 雪茫茫

绿油油 黑糊糊 白花花 金灿灿

水汪汪

七、背诵积累：

人之初，性本善。性相近，习相远。

子不学，非所宜。幼不学，老何为。

玉不琢，不成器。人不学，不知义。

为人子，方少时。亲师友，习礼仪。

八、猜谜语：

猜字谜

右边有，左边无；

后面有，前面无。

哥哥有，弟弟无；

周家有，李家无。

听说有，读写无；

加减有，乘除无。

语言有，文字无；

古文有，今文无。

补充：

吹者有，弹者无；

哭声有，笑声无；

吃喝有，玩耍无；

姑姑有，姨妈无。

和尚有，道士无；

词句有，篇章无；

嘴唇有，牙齿无；

咽喉有，鼻子无。

路上有，家里无；

站者有，坐着无；

树叶有，花朵无；

高处有，地处无。

●半截白，半截青，半截实来半截空，

半截长在地面上，半截长在土当中。

(打一植物)【谜底】葱

●冬天幼苗夏成熟，滔滔海水是活土，

根浮水面随浪晃，身潜水中漫起舞。

(打一植物)【谜底】海带

●架上爬秧结绿瓜，绿瓜顶上开黄花，

生着吃来鲜又脆，炒熟做菜味道佳。

(打一植物)【谜底】黄瓜

●一物生得真奇怪，腰里长出胡子来，

拔掉胡子剥开看，露出牙齿一排排。

(打一植物)【谜底】玉米

●一物生来真奇怪，它是世上一盘菜，

娘死以后它才生，它死以后娘还在。

(打一植物)【谜底】木耳

●一个黄妈妈，生性手段辣，

老来愈厉害，小孩最怕它。

(打一植物)【谜底】姜

●一顶小伞，落在林中，

一旦撑开，再难收拢。

(打一植物)【谜底】蘑菇

●脸圆像苹果，甜酸营养多，

既能做菜吃，又可当水果。

(打一植物)【谜底】西红柿

●样子像小船，角儿两头翘，

骨头在外面，肉儿里头包。

(打一植物)【谜底】菱角

●弟兄六七个，围着柱子坐，

大家一分手，衣服全扯破。

(打一植物)【谜底】大蒜

●脱去黄金袍，露出白玉体，

身子比豆小，名字有三尺。

(打一植物)【谜底】大米

●号称山大王，树干冲天长，

叶儿尖似针，造屋好做梁。

(打一植物)【谜底】杉树

●身穿绿衣裳，肚里水汪汪，

生的子儿多，个个黑脸膛。

(打一植物)【谜底】西瓜

●四季常青绿，只是花开难，

摊开一只手，尖针已扎满。

(打一植物)【谜底】仙人掌

九、回想本组每篇课文，想想明白了什么道理？

1、学了《掌声》，明白人与人之间都需要关心、鼓励，懂得要主动关心、鼓励别人，也要珍惜别人的关心和鼓励。

2、学习了《一次成功的实验》应领悟到小女孩有了危险，先为别人着想的美好品德，培养合作精神。

3、学习了《给予树》明白了应有关爱他人的思想，要有一颗同情、善良、仁慈的心。

4、学习了《好汉查理》应懂得朋友之间的理解和尊重也是爱的表现。

## 小学语文知识大全集锦 8

01 我会写

朝 cháo(唐朝、朝代、朝前)



雾 wù(大雾、迷雾、雾蒙蒙)

蒙 méng(雾蒙蒙、空蒙、蒙蒙细雨)

鼻 bí(鼻子、鼻腔、鼻孔)

总 zǒng(总是、总结、汇总)

抖 dǒu(抖动、发抖、精神抖擞)

露 lù(露水、露珠、)

湿 shī(湿气、湿地、湿淋淋)

吸 xī(、吸烟、吸尘器)

猎 liè(猎人、打猎、猎物)

翅 chì(展翅、翅膀、插翅难逃)

膀 bǎng(翅膀、肩膀、膀大腰圆)

重 zhòng(沉重、重量、稳重)

## 02 我会认

黎 lí(黎明、黎民、黎民百姓)

凝 níng(凝视、凝神、凝结)

畅 chàng(舒畅、畅谈、畅所欲言)

瞬 shùn(一瞬间、转瞬、瞬息万变)

## 03 多音字

朝 cháo(朝着) zhāo(朝夕)

#### 04 近义词

喜欢——喜爱幽深——幽静舒畅——舒服

快活——快乐惊愕——惊讶

一瞬间——刹那

喜欢——讨厌黎明——黄昏

潮湿——干燥沉重——轻松

#### 05 理解词语

黎明：天刚亮的时候。

幽深：（山水、树林、宫室等）深而幽静。

凝神静气：集中精神，静下心来。

兀立：直立。

热腾腾：形容热气蒸腾的样子。

舒畅：开朗愉快；舒服痛快。

一瞬间：转眼之间，形容极短的时间。

惊愕：吃惊而发愣。

#### 06 解析

1. 突然，父亲站住了，朝幽深的雾蒙蒙的树林，上上下下地望了又望，用鼻子闻了又闻。

作者抓住父亲的动作描写，“上上下下”“望了又望”“闻了又闻”形象地表现出父亲观察得非常仔细，也说明父亲对树林和鸟十分熟悉，为下文做出铺垫。

2. 我茫茫然地望着凝神静气像树一般兀立的父亲。

“像树一般兀立的父亲”运用比喻的手法，把父亲比作直立的树，形象表现出此时一动不动的父亲聚精会神的样子，与我的茫茫然形成对比，突出父亲对鸟的喜爱。

#### 07 问题归纳

1. 文中关于“我”没有看到鸟飞、没有听到鸟叫、没有找到动着的叶子、更没有闻到鸟味的几处描写去掉好不好？为什么？

不好。这几处描写是表现我通过自己的观察来验证父亲说的话的反应，我的一无所获衬托出父亲对鸟的了解、熟悉，表明这是父亲经常的、仔细地观察鸟的积累，深切真实地体现出父亲对鸟的热爱。

2. “这是树林和鸟最快活的时刻。”父亲说。我知道父亲此时也最快活。两句话中的“最”表达的意思一样吗？

不一样。前面一个是父亲听到鸟的歌唱时说的，表明父亲对鸟的了解和喜爱。后一个是我对父亲的赞扬，赞扬父亲深深地爱鸟情怀。

3. 父亲是怎么知道“林子里有不少鸟”的？

没有风叶子却在动，说明树上有。鼻子闻到有鸟味，说明树上的动物是鸟，还很多。

4. 你认为文中的父亲是一个怎样的人？并说说你的理由。

(1) 父亲喜欢树林和鸟。具体理由见上面的“问题概括”。

(2) 父亲对鸟的习性十分了解。他知道树林里有很多鸟，知道过夜的鸟总是一群，知道它们要歌唱了，知道鸟最快活的时刻也是最危险的时刻。

(3)父亲很善于观察。他通过观察无风而动的树叶，通过闻气味就知道林中有很多鸟。

(4)父亲热爱。父亲要经过不断的观察和丰富的自身体验，才能如此了解鸟的习性。这说明父亲喜欢亲近大自然、热爱大自然，在他的眼里，树林和鸟的快活就是他的快活。

## 08 课文分段

第一部分(1)：概括父亲一生最喜欢的树林和歌唱的鸟。

第二部分(2-23)：具体写父亲对树林和鸟的喜爱。

## 09 课文主题

\_\_叙述了父亲带“我”从滹沱河岸上的树林表走过，亲身感受到父亲喜欢树林和爱歌唱的鸟的事，表达了爱鸟护鸟的思想感情。

## 11 教材课后习题

2. 你同意下面这些对父亲的判断吗?说说你的理由。

我同意前面四句对父亲的判断。因为“父亲热爱自然”，尤其是“父亲一生最喜欢树林和鸟”；正因为“父亲很善于观察”，所以“父亲对鸟的习性十分了解”。我不同意“父亲曾经是个猎人”的判断，因为父亲非常喜爱鸟，是不会伤害鸟儿的，所以说父亲不是猎人。

3. 读句子，说说加点的部分给你什么感受，然后选择一句抄下来。

第一句话中，透过“幽深的雾蒙蒙的”，我感受到黎明时雾气弥漫的这片树林十分安静，模模糊糊中感觉树林很大，树木茂密，充满神秘色彩。

第二句话中“凝神静气的像树一般兀立的”，形象地表现出父亲一动不动、聚精会神的样子，让我感受到父亲对鸟的了解很深。

第三句话中“浓浓的苦苦的”，形象地描写出周围空气中弥漫的来自树林中的的气味。

### 练习题

### 基础积累大巩固

一、读拼音，写词语 cházhechìbǎngbízǐ ( ) ( ) ( ) lì èrénwùméngméngdǒudòng ( ) ( ) ( ) 二、在括号里填上合适的词。雾蒙蒙的 ( ) 热腾腾的 ( ) 浓浓的 ( ) 快活的 ( ) 三、品味探究。父亲上上下下地望了又望，用鼻子闻了又闻。他喃喃地说：“林子里有不少鸟。”父亲怎么知道林子里有不少鸟？阅读能力大提升

### 四、重点段落品析。

过了几天，父亲对我说：“鸟最快活的时刻，飞离树枝的那一瞬间，最容易被猎人打中。”“为什么？”我惊愕地问。父亲说：“黎明时的鸟，翅膀潮湿，飞起来沉重。”我真高兴，父亲不是猎人。1. 写出下面词语的近义词和反义词。

近义词反义词快活 ( ) ( ) 容易 ( ) ( ) 黎明 ( ) ( )

2. 为什么鸟最快活的时刻，飞离树枝的一瞬间，最容易被猎人打中？从文中找出答案画上“ ”。

3. 为什么“我真高兴，父亲不是猎人”？哪种理解更准确？请你选一选。( )

①因为父亲带我去树林观鸟，不是去打猎，所以我很开心。

②父亲是个知鸟、爱鸟的人，不会破坏大自然，我很高兴，也体现了我是个爱鸟、爱大自然的人。

思维创新大五、课题为“父亲、树林和鸟”，我们还可以怎样定课题？

### 参考答案

一、朝着翅膀鼻子猎人雾蒙蒙抖动二、树林羽毛味道时刻三、没有风叶子却在动，说明树上有动物。鼻子闻到有鸟味，说明树上的动物是鸟，还很多。四、

1. 近义词：快活—快乐反义词：烦恼

近义词：容易—轻易反义词：困难

近义词：黎明——清晨反义词：黎明-清晨-告诉。

2. 黎明时的鸟，翅膀潮湿，飞起来沉重。

3. ②√

五、略

## 小学语文知识大全集锦 9

1. 我想我，大概是快乐的吧。

2. 我们重新开始吧。

3. 加入我们的队伍吧。

4. 咱们看看展览吧。

5. 静下心来继续工作吧。

6. 让我们握握手吧。

7. 吃一块软糖吧！

8. 我们交换吧。

9. 一起去做摩天轮吧。

10. 你开玩笑吧。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/058136066074007003>