

有关教育类实习报告模板集合9篇

随着个人的素质不断提高，报告使用的频率越来越高，其在写作上具有一定的窍门。那么一般报告是怎么写的呢？下面是小编收集整理的教育类实习报告9篇，仅供参考，希望能够帮助到大家。

教育类实习报告 篇1

实习生:物理系XX级5班 陈星

实习地点:哈尔滨第一中学校

指导老师:白晶

指导班主任:赵建华

我所在队的教育实习从九月一日开始,九月三十日结束,共计一个月时间.在哈尔滨第一中学的实习,时间虽然不长,但这其中与学生在一起悲泪欢笑,辛酸苦辣,感触颇多.

现将实习情况总结如下:

一,教学要有自己的特色;

在原任老师和班主任的指导下,吸取他们的成功之处,而更多的是在于我自己大胆创新,不能老是束缚于他们的教法中,教学要有自己的独特之处.通过真正的教育实习来培养我的中学数学教学能力和班主任工作能力.

二,第一印象很重要;

教育实习开始以前,系领导对系里全体实习生进行了动员,并结合以往教育实习的经验和教训,向实习生进行了热爱教育事业,为人师表的教育,调动了同学们的积极性.在我所在的实习学校,我们每周星期天晚上开一次例会:总结上周工作,为下周工作做准备.在教育实习中,我认识明确,态度认真,取得了满意的成绩,主要表现如下:

1,投身于教育实习之中.虽然,在实习前也有过一些试教活动,但是真正的中学教学对我来说,这还是第一次.从学生转变为实习老师,这之间需要付储一定的努力.首先,在实习第一周,我听了不同老师大约15节课,为第二周正式上课做了一些必要的准备.为了上好第一堂课,我深钻教材,备好第一堂课,勇于创新,进行新教法尝试.在历任老师的指导下,我进行了多次试教.然后,开始上课,而在这期间,我又与其他实习生进行交流,吸取经验弥补自己的不足.

2,在实习中,我不仅仅只限于教学工作,而且根据中学生的特点及实习学校的实际情况,开展了大量有益的活动,丰富了实习生活.譬如,主持班会,加强了学生的班级集体荣誉感;介绍学习方法,激发了学生的学习兴趣;指导学生创办黑板报,提高了学生自己动手实际操作的能力;与学生一起唱歌,做游戏,猜谜语,丰富了学生的校园生活.

3,即是实习老师,又是知心朋友,这两者之间的距离保持适当.我在教学工作实习中,尤其是在班主任工作实习期间,运用教育学,心理学知识处理学生中出现的问题,开展有益的班级活动,与学生交朋友,做好学生的思想工作.与学生打成一片,加强了与学生之间的感情,而在上课,考试时,又要有一定的严肃度,这样在学生面前保持了一定的威信.

三:班主任工作

1, 和学生做朋友:这是我的第一个感受.我带的班级是高一年的.在实习的开始阶段,我的学生都有点怕我,不敢主动和我谈话.后来,我利用课间和放学的时间主动找学生聊天,问他们的计算机水平,上网习惯,我们也共同讨论了音乐和电影,我希望在课堂上他们尊称我为老师,在课后他们把我当成大姐姐.在与学生的交往过程中,我发觉那些学习比较差的学生(特别是女生)都有点自卑,对他们谈话要语气要柔和一点,多给一点鼓励,在刚开始的时候,他们不敢抬头看你,渐渐地他们会用真诚的眼光看着你.我觉得初一的学生都还没定型,现在的差生不会是永远的差生,我们应该给每个学生以鼓励,以希望,让他们觉得自己的前途是一片光明的.

2, 让班干部做:这一点是针对我带的这个班级的.我带的是个特色班,也就是年级中的好班,在这个班级中不乏有许多具有管理能力的学生.从我第一天踏进教室监督早读那一刻,我就觉得这是一个纪律良好的班级且有一批良好的班干部.所以,我觉得在这样一个班级中,有些事情完全可以放开手让班干部去做,而对于班干部的人选可以不断更换,让更多的人都能得到锻炼的机会.我觉得,学校不仅是学知识的地方,也是学做人的地方,让学生有做工工作的机会,可以培养他们的协调合作能力和增强集体荣誉感.

3,
一帮一行动:这个方法是我上小学的时候老师就用过的,虽然有点古老,但根据我自身的体验,还是挺有用的.具体做法就是让一个比较好的学生和一个比较差的学生结对子,学习好的学生要挑选那种学习负担不是太重而且具有责任心的.通过这种方法可以增进学生之间的友谊,并且可以在其他方面互

补,差生并不是绝对的,也许他英语不行,但是他美术好,体育好,在这些好的方面他也可以帮助结对子的同学.

以上是我在实习阶段的感受,主观因素较强,希望可以具有借鉴的价值.总的说来,这次实习对我非常有意义,它将对我的学习和工作产生积极的影响.

四,收获与体会;

其一,实习是个人综合能力的检验.要想讲好课,除了高中物理知识功底深厚外,还需有一定的实践动手能力,操作能力,应付突发故障的能力,还要对常用习题都能熟练操作.作为一名教师,还要求有较强的表达能力,同时还要善于引导学生思考,调节课堂氛围等.另外,还必须有较强的应变能力,组织管理能力和坚强的毅力.我们做班主任,必须执行“六到”,即早操到操场检查学生做操情况,上午第一节课,午唱,晚读到教室检查有否学生迟到,午休,晚睡到宿舍督促学生作息.“六到”着实令同学们感到不适,开始的几天不少同学常在上午无课时补睡.试想,没有上述能力何以胜任班主任工作?

其二,此次实习,我深深体会到了积累知识的重要性.俗话说:要给学生一碗水,自己就得有一桶水.我对此话深有感触.这次实习,我们教的是高中物理第一册力的平衡部分等,虽有课本作参考,但学生常常问及课文以外的知识,有的还问到联系体力的平衡方面的最近技术发展的一些情况,确实够我折腾了的.晚自习下班辅导时,我们简直没有离开教室的机会,因为学生都一直问问题.另外,我还组织了一次主题班会——

新的一中,新的一年六!课后得到了指导老师和班主任的赞赏,同学们在活动

中更是表现得异常活跃.通过这次实习,我真正领会了以前一位老生送给我的一句话:“在学校要多看多学,到了社会总有用到的时候.”?

再次,此次实习增强了我毕业就业的信心和勇气.这次实习,我班同学表现得都不错,听说我们班是学校的提前特招班.许多同学都认为,自己当个高中老师是可以胜任的.由此看来,我们在大学里还是学到了不少东西,只是感觉不到而已.所以,我们有就业危机感是应该的,但不能过于自卑和担忧,否则会妨碍自己的学习.现在,我们能做的就是多吸取知识,提高自身的综合素质.自己有了能力,到时候才会是“车到山前必有路”.?

这次实习也是对我教学上的一次大检验.因为物理专业的特殊性,如果我们只会书面教学,按部就班地把书本的内容教给学生,那就会失去教学的效果和意义.所以我在教学过程中通过制作课件,提高课程的生动性,加深学生的印象,增强学生学习计算机的欲望.同时,因为一中的计算机等硬件教学设备的全面普及,机器出现问题的情况也特别的多,所以我就经常去帮助解除机器故障,或者是安装,设置一些东西.

在学校规定的教学和班主任工作任务之外,我还帮助实习学校的老师制作课件,帮助科技中心进行一卡通的制作和数据采集更新,帮助网管老师小应进行校园网交换机的故障检测.

此次实习虽已结束,时间也不长,但却有重大的意义.它使我看到了自己的不足,也使我看到了自己的长处,并锻炼了我各方面的能力.这对我今后的学习和工作将产生积极的影响.

五, 建议;

1, 必要时应用现代教学手段“多媒体”进行教学. 譬如, 几何教学, 数据的采集与表示, 如果用多媒体进行教学无疑会达到更好的效果.

2, 原任指导老师的指导无疑对我的实习工作有很大的帮助, 但有时他的一些思想与我的见解相抵触, 使我的教学工作或多或少产生了一定的影响.

六, 终述

教师的光荣. 实习之前, 我一向认为教师的社会地位和经济地位较低, 不太愿意当教师. 通过这次实习, 我不仅尝到了教师的辛苦, 更多地感受到了当教师的乐趣和光荣. 在我离开实习学校时, 学生与实习老师泪流满面, 难依难舍. 从而我对教师工作有了新的认识: 与学生在一起, 生活更多的在于充实.

做一名老师容易, 做一名好老师的确很难. 教学工作复杂而又繁琐. 首先, 要管理好整个班集体, 提高整体教学水平. 然后, 又要顾及班中的每一名学生, 不能让一名学生落伍. 这就要求教师不能只凑为了完成教学任务, 还要多关心, 留意学生, 经常与学生进行交流, 给予学生帮助. 做学生学习上的良师, 生活中的益友.

教育类实习报告 篇2

组成教学系统的基本要素是学生、教师与课程、客观世界（英语语言）。如何把三者有机结合起来，收到最佳效果，是我实习期间一直思考的问题。通过校外实地教学，我意识到，能否调动学生学习英语的主动性和积极性，是教学成败的关键。所以，实习期间我就如何调动学生主动性、积极性这一问题展开了调查。

调查对象是我任课的天津普育学校的学生，调查以问卷形式进行，共收回有效答卷310份。调查的题目共六个：

- (1) 对英语课的兴趣；
- (2) 英语课上的主动性积极性的的重要性；
- (3) 英语教学的交际特点；
- (4) 师生关系对英语教学的影响；
- (5) 在课堂教学中师生的角色与作用；
- (6) 你心目中的英语教师。统计分析如下：

一、学习兴趣对发挥主动性、积极性的影响情况

类型：百分比%

喜欢9029

一般15049

不喜欢7022

总310100

从上表可以看出，喜欢上英语课的和不喜欢比例基本持平，中间部分比例较大，呈两极分化态势。说明学生对待英语课的态度观点鲜明，它直接影响到课堂教学效果。

学生们喜欢英语课的原因主要有：认为英语课很重要，是新世纪的需要；当前就业的通行证；喜欢接触新事物。

不喜欢英语课的原因，按教师和学生自身因素从两方面分析：

（一）老师因素：现今教学传授知识的手段是“灌”。并没有带动学生去感受英语，教会其学习方法。教学步骤公式化，课堂上讲得多，让学生参与的少，致使学生被动接受，思维不活跃。

（二）学生自身因素：本身英语基础不好。学得越多，越听不懂、记不住，丧失信心，从而对老师及其所教内容产生恐惧厌烦心理。

二、学生对课堂上老师调动其主动性、积极性，重要性的认识

从调查结果显示，百分之九十以上的学生能够认识到课堂上主动性积极性的调动与发挥是极其重要的。因为学习是自己的事，无论教师讲得多么好，不动调学生学习的积极性，是无论如何也学不好的。学生是学习的主人，只有充分发挥学生的主观能动作用，学生才会乐意攻读，积极思维，主动进取。

三、学生如何看待交际能力这一英语教学主要用途

调查问卷的统计结果表明，百分之八十以上的学生认为培养英语交际能力是学习的最主要目的。因为语言是交际的工具，学习语言是为了互相沟通、了解，就是为了交际。

四、学生对师生关系影响教学的意见

这一调查数是出乎意料又是合乎情理的。几乎百分之百的学生非常看重师生关系，认为它的好坏对教学效果有直接影响。这一结果与平时看似冷淡的师生共处场面截然相反。由此可见教与学并不只在课堂短短的四十分钟和不大的教室内发生作用，它远远超出了这一范围，涉及课

下的方方面面诸多因素，教师的人格魅力也起着举足轻重的作用。学生们为搞好师生关系提了不少有效的建议。摘录如下：

以诚相待，对学生像朋友，不摆架子，有时开开玩笑，给学生们以亲切感；利用课间、空余时间深入学生之间，与其多交流、多沟通，主动接触，增进了解，听取教学意见、建议，及时改进教学方法；清楚每位学生的学习程度、层次，因材施教。

在现实生活中，师生之间似乎除了教学外，交流机会很少，大多数班级并未建立良好的师生关系。但其实双方都渴望得到对方的理解与支持，只有沟通，才能交流，然后才能相互配合，上好每一堂课。

五、教学中，老师与学生的角色及所起的作用

此次调查表明，还有不少学生认为应以老师为中心，而实际上应该以学生为主体，即英语课堂的语言活动应以学生为中心，老师为主导。老师应起好引导作用，调动学生的热情，发挥出自身潜能。

六、学生心目中的老师形象

最后，我调查了解在学生的眼中，一个好老师应该是什么样的。占第一位的是老师的教学水平。讲课内容要准确，有条理，生动有趣，通俗易懂，语言幽默风趣，发音优美动听，吐清晰，能充分调动学生的积极主动性。

其次，在人格上，要尊重学生，时时把学生放在心上，亲切和蔼，和学生打成一片，关系融洽，绝不能讽刺挖苦学生，而是更多地耐心帮助、关怀他们。

再就是，仪表方面，要形象好，有气质，为人师表。

其他，不拖堂，不占自习时间，作业不要太多，多和同学谈心、聚会等也提了出来。

本次调查可以看出，学生把能否上好每一堂课排在了第一位。它强烈反映了教学目标和学生的需求。所以，提高自身素质必须是每一位教师奋斗不止的目标。教师的人格魅力也被放在了关键位置。这就说明，在抓好业务工作的同时，一定要加强自身修养，保持良好的心态。这样才能树立威信，从而带动教学。

从这次调查中，我更加深入了解了现阶段我们的中学教育现状和学生的需求、老师的艰辛。每上好一节课，需要多方努力。在英语教学中重视调动学生学习的主动性和积极性是上好课的关键，教育改革迫在眉睫。其他更深入的问题有待进一步研讨。

教育类实习报告 篇3

在实习之前既紧张也惧怕，由于教师是一个荣耀的职业，古语讲“师者，所以传道授业解惑也”，一言一行都会影响到学生，不只在课堂上都是学生的典范，所以感觉到责任重大。自己也是从这个阶段过来的有切身领会，这段时刻竭尽所能完结一个教师的责任。

来到实习校园xx的收取得是人物的转化，从前自己是学生，现在转变成教师，也更是思维上的改变，从学到教的转化。不只需教好也要学习长辈的阅历。

与校园的实习辅导教师沟通之后，我自动要求先备几天课与教师学习几天自己再上课，只需好好预备课程和学习辅导教师的阅历之后才干把课上好。

一、备课

实习辅导教师让我上的榜首节课是规划日子标志。

榜首我意识到教小学生标志规划不能像真实的商业标志规划相同，那些标志规划规矩这儿会变的庸俗，只需充沛调集学生的爱好，让课程变的有趣味学生才干发挥它们的片面积极性。

从前从来没备过课，刚开端在备课簿上罗列的却是标志的规划规矩，颜色的调配，图形的改变，全体与部分的联系，标志是夺意图提示。辅导教师看到后说这些不能算是备课的悉数，她说备课是把自己在讲堂上要讲的话和内容还有与学生互动的，不只需把该教育结构写好，还要把讲堂怎样活泼气氛写清楚，只需写好这些上课时才会有条有理，不至于乱了阵脚，再便是才干调集学生的片面能动性。

辅导教师说了这些话让我领会到了作为一个教师多么不简单，做好一个教师更是难。让我发生了巨大的压力，一同也有动力，把学生教好了也会有一种自豪感。

榜首天的备课自己总是不能满足，备课簿上写了xx页纸，手和臂膀十分酸痛，在与学生互动的环节，不能找到适宜的办法，费尽心机没有想出好的办法。晚上回家想起了从前教师晚上回家都要备课，所以我想也不能闲着，上网查资料和向其他教师寻求阅历，最终确认了自己的计划，给

学生放一段视频和讲个故事来活泼课堂气氛，调集爱好。第二天让辅导教师看了一下教师说挺好，心里很高兴有一种成就感。

二、教育领会

1. 上课实践

榜首堂课没有严重，却有一种猎奇感。就依照自己备课内容一步步去进行，依照我从前做学生的阅历，学生会对新教师发生一种距离感，所以只需打破这种局势让课堂活泼起来才不会构成为难的地步。

带着这些问题走到备课上，寻求解决办法。之后的课堂上有了一些挥洒自如，并且要有课堂的暂时应变才干不能呆板依照备课的小细节。在看到学生规划的日子标志时感到欢喜和激动，当然也会有绝望，大多学生是很仔细的，必定有敷衍作业的。

2. 著作剖析

小学生的日子规划著作不能用专业的标志规划理论去剖析，这个课我觉得的比刚开端上课还难，由于欠好去确认著作的好坏，小学生的美术我以为便是让它们感触美，发散它们的思维，让它们的单纯与理性心灵健康成长，不至于被应试教育的双手扼杀它们的天分。

在备课阶段我就想好以鼓动与表彰为主，用含蓄地言语点一下在颜色和态度上的缺陷，小朋友要在鼓动中长大，才会有决心，对它们的生长更有利，我国的青少年与国外的比较缺的便是自傲。

在课堂上需求用悠扬的言语来表达自己的主意既不伤积极性，还要表达自己的见地，两者很难到达一个平衡点。

对教育的越深化，考虑与领会就越深：

a. 要想学生真实走到教育内容，教师有必要用心在讲课，而不是外在的言语。

b. 掌握住课堂的主旋律，与学生实在互动，教与学才会实在结合。

c. 教好美术需求丰厚的情感，用心表达真善美。

d. 把爱融入到课堂。

3. 赏识评述课

这节课我选的是我喜爱的大师中的梵高，我所传达的不是对梵高我的感触。而是让它们领会梵高带给它们的真善美，宣布自己的感触。尤其是小学生教师不要把自己感触带到他们日子，先要他们自己去领会，教师仅仅一个引导作用的人。不要把太专业的东西放在它们的国际，优点是有的，但会扼杀它们的天分。

梵高的故事许多讲故事与赏识名作相结合，学生的爱好会更浓郁。但要教授什么是真实的艺术，只需用心来表达真善美的著作便是艺术，揭穿伪艺术。这便是引导的作用。

艺术是一种言语，艺术探究是人类情感的奥妙。在美术教育中我深深领会到：有必要重视与学生心与心的沟通，尽全力、用爱心唤醒和鼓动学生对日子的感触，讲办法、抓关键引导他们用美术言语去体现心里的情感，丰厚日子、陶冶情操，促进审美才干的进步，可以身心调和地健康生长。

三、作业联系领会

我参加了几回校园美术组教师团体备课的会议，让我对整个美术组的运转有了大体了解，实在感触到了团体协调性的作用，搭档之间联系重要性。自己在大学里和进入社会是彻底不同的，教师说过进入社会要学会油滑，我还觉的这也太油滑了，现在有了实在感触。在社会里利益之争很大的问题，真便是生计规律。但在实习期间仍是很愉快的。

人与人之间往来也是一种艺术，校园里的不谙世事，学气愤的脾气都让老练人感到烦感，行将进入社会，就要融入社会，许多问题是很实际的。面对实际勇于应战自己。

四、实习感悟

实习在高兴与严重中快速度过，对这实习将会是在行将蹋上作业岗位的我的一笔巨大财富，对我进入社会有深化的启迪。

尽管实习期不是很长，但我学到了许多东西，要不断研讨学生心思，只需了解学生在想什么，才会融入到它们当中去。才干其实到达教育的真实目。这次实在领会到了做好一位人民教师是多么不简单啊！都觉的教师这个作业表面光鲜亮丽，如同很轻松，其实不然，教师在课后要支付很大汗水去研讨学生学习气氛，讲堂内容等等。真的是台上一分钟台下十年功。

跟着实习辅导教师学到了许多东西，在教育上踏踏实实尽力学习专业常识不断充沛自己，讲堂上用心去上课，把爱带到讲堂，让学习变的更高兴。日子上也要关爱学生，时刻关心学生心思改变。教师不只仅在授道更是育人，道德比常识更重要。

实习也让我感触到了爸爸妈妈的不简单，爸爸妈妈辛辛苦苦哺育咱们是多么辛苦，咱们不断在向爸爸妈妈讨取，咱们要学会感恩。这正是我从学生那儿学到的，我教它们时刻并不长但我要走的时分，学生却对我恋恋不舍，让我很感动。所以只需支付，总会有报答。

作为一个教师我觉的说话是很重要的，有或许直白的话会伤到学生的心，有人说说话是一门艺术，深化意识到它的重要性，教师不是普通话说的规范就行了。处理人际联系中说话也很重要。

实习中还有个很大的收成便是对教育心思学的深化了解，但还有些东西使我去深化研讨的，怎样经过学生的举动判别它们心思改变。只需了解它们才干使讲堂气氛活泼起来，让讲堂一个*接一个*，而不是从*到低谷。自己所学的教育心思学还不行，回到校园持续深化学习为自己成为一个合格的人民教师做好预备。

教育类实习报告 篇4

一、实习目的：

1、通过本次实习使我能够从理论高度上升到实践高度，了解相关的教学应用和技能，更好的实现理论和实践的结合，为我以后的工作和学习奠定初步的知识。

2、通过本次实习使我能够亲身感受到由一个学生转变到一个老师的过程。

3、本次实习对我完成毕业设计和实习报告起到很重要的作用。

二、实习时间

XX--XX

三、实习地点

XXXX

四、实习步骤：

（一）、前期准备工作

1、10月10日下午2：00在XXXX报道。

2、10月11日上午8：30在XXXX，听取指导老师的意见，并拟定实习方式、实习班级等等。

3、10月12日下午通过指导老师介绍，找到高二（7）班进行为期两个月的实习，并在X老师的指导下见习班主任的工作。

4、10月13日开始在政教处见习。

（二）、开展实习活动

1、10月13日，开始在政教处见习，熟悉工作流程。

2、10月17日，在高二(7)班上主题班会，并以副班主任的身份与班上同学见面，沟通交流。

3、10月21日，在高二（5）班上政治课等。

（三）、后期总结工作

12月11日—

16日收集并整理资料，对自己在XXXXX中学整个实习、见习过程进行分析并

总结。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/065001004123012033>