

【取名常用汉字繁体字笔画查询】

取名常用汉字繁体字笔画查询+数理暗示因素 一 画

一 乙

二 画

二 乃 了 力 丁 刀 刁 几 乂 人 入

三画

三 口 干 工 弓 久 己 土 大 丈 女 己 巾 勺 丸 也 于 弋 巳 兀 下
上 乞 士 夕 千 子 寸 小 山 川 巳 才 凡

四画

四 公 孔 亢 勾 中 丹 井 介 今 内 及 太 天 屯 斗 斤 牛 丑 支 允 元 勿
午 友 尤 尹 引 文 月 日 牙 王 云 匀 牛 丑 仁 什 切 升 收 壬 少 心 手 日
氏 水 尤 仍 双 尺 仇 止 才 不 互 分 匹

化 卡 卞 肥 反 夫 巴 幻 户 方 木 比 毛 仆 丰 火 片

五画

五 古 切 可 瓜 甘 刊 五 丘 加 去 句 叫 外 巧 巨 玉 甲 令 加 占
主 巨 冬 他 代 只 仗 另 句 召 尼 正 田 旦 奴 凸 立 叮 全 伏 台 奶 凹
外 央 右 未 永 以 戊 玉 瓦 由 幼 仕 巧 丘 仙 兄 司 且
史 左 世 出 市 玄 仔 冉 穴 示 生 申 充 主 仞 仟 册 加 去 只 叫 求 正
甲 申 石 匝 甩 丙 平 母 弘 末 包 本 弗 北 必 丕 半 布

皿 目 乏 禾 皮 疋 矛 乎 付 兄 卉 戊 民 冰 玄 白 卯

六画

六 伉 光 匡 共 各 考 交 件 价 企 伍 伎 仰 吉 圭 曲 机 艮 仲 吉

州朱兆决匠地旨朵吏列年劣同打汀至白灯竹老舟伎吊
吏圳的宅机老肉虫伊仰伍印因宇安屹有羊

而耳衣亦吃夷奸聿丞企休任先全再冲刑向在夙如宅守
字存寺式戌收早旭旬曲次此求系肉臣自舌

血行圳西休交件企匠吉尖而至色伏后名回好妃帆灰牟
百份米伐亥卉冰刑合向旭朴系行汜复

七画

克告改攻更杆谷况伽估君吴吸吾圻均坎研完局岐

我扣杞江究见角言住占低佃况里冷伶利助努君吝昌壮
妓妞局弄廷弟彤志托杖杜呆李江男究良见

角具皂里舟佟你体足甸町豆吞玎位佐余冶吾吟吴吻完
尾巫役忘我修言邑酉吟吴研呆角七伸佐作

些伽些初吹呈坐孝宋岐希岑床序巡形忍成杏材杉束村
杞步汝汐池私秀赤足身车辰系占伺住余助

劬劬邵吸坐壮妆局床志汕江灶见即却克早何布伯伴佛
兵判别含坊坂吵宏旱每甫牡况免孚孝尾巫

希庇形忙杏呆步汛贝儿

八画

八供侃刻卦固坤姑官冈庚快抗昆果空亟其具券卷

奇委季宜居届岢岸杰佳京侄佳来例制到兔两典卷周呢
坦奈妮宙定居屨帖底店征忝忠念技投政枝

东林汰决玖知的直纠金两乳侏佰侗佻佬具冽卓拈姐妯
宕岱岭帖帙底抒林杼沓炉竺长依侑味夜委

宜宛岳岸岩往亚武於易昂旺沅沃汪物艾卧佯儿咏抑昀
炎杳事享侍使侈然刹刺协卒洽沁取受步垂

奇始炊姓妻妾尚屈弦所承昌升昔松欣沙沈社舍炊采长
青幸亟徇佳舍儿争其刷券制效卷姐姒姍季

炙宗届岫征承昔析枕状并佩函和命坡坪奉孟帛水府佛
彼忽或庠房扮枇扶放昏朋服明杭杯枚板沛

沐汾版牧虎门阜杷盲非

九画

九冠奎皈客故柑柯况看科肝革屋癸砍禹轨页九亭

亮柱俊侶冒段劲南姬姜姣宦帝度痔建峙待律怠急招拒
拓拙拉昭架柱柳注治炭界皆突纪紂耐肚致

计订军酊俐胃百厘咨姝姿柁沱炭妆紂重珏盅眈

俄俞勇威娃姻姚姨屋幽彦奕哀哇玫怡押映昱韦油

泳沿姚畏烟芝盈禹约耶衍要页音昱易柚胤易信侠系俗
促俏前则奏型姹妊姝姿室宣巷咱哉思性施

昨是春星查柴栅柔染泉帅甚相省砂祈秋穿肖重首酉食
香侵俟峙旭注沐炷祉贞昌泓侯保便冒勉匍

奔品佩杯封哈皇拔抱怕柏柄泌法泡炳玫盆眉红美虹秒
表负面风飞眄胃勃厚咸叛孩免屏枰某河泛

赴

十画：

库恭拱格桂根耕耿股肯贡高个刚哥宫径挂皋径徒

倜恬拯指拿料旅晋朕桌桔桃桐洞流洛酒烈特玲珍真矩
祝秩租站级纸纳纽者肩芝记讨酌酒针钉只

挑借倒值俱倪倘伦兼唐哲娘旃娟娜展峻准凌洲套爹特
留俩倜庭恫耻烙料栗株津玳畜砧恩按案鸟

洋秧翁纹耘育芽芸蚊袁烟倚原员埃宴峨倚娱容峪晏移
益差师席座徐恰息恕肩持拳拾时书曹校朔

桑栽殊气洽珊祠神祖秦秤索素纱纾纯虔讷训财起轩岑
闪迅倩幸修仓城夏孙宰容射峡厝叟奚畜春

乘借准淞宵指拭牲洵洳狩兹珊炸租站宸挈旁晃桓活洪
畔亩眠破炮秘粉纺肺肥航般芳芙花配马侯

倍俯俸们圃埋娩峰肪涵畔埔害恢恍恒柏派洹玻泌珉祐
呗

十一画

袍规贯够勘崱国寇昆康苦岗梗珙偕假健停侦剪动

翎念基坚堂堆婧寄专张得教救朗条梁梯械梨浙浪珠略
皎眷窈竟第终累舵苓架诀近钓顶鸟将那庶

振挺捉捐甜祭趾囡堆凌崂带帐徕悌画梁艇桶町娄伟偶
务唯问婉寅尉帷庸悟悠悦敖晚梧浴眼研移

胃苑英迎野鱼欲浣翌圉乾做区卿参售启商唱娶妇宿崇
崎崔常强从悄叙旋晨晟族消爽犀祥绅细紫

组绍婧羞习邢舷船茄若处术袖设讼责赦雀雪顷彩常熟
侦匙圃执将专就崢崧巢庶彩悉施曹浙笙钏

阡凰毫培婚婆妇密彬彪患斌曼海浩烽班瓶毕盒符邦胡
背胞胖舶范茅苗袍被觅访货返贩闭麦麻邦

壶票冕副埠屏涵捕敏梅第珩艸苹

十二画

敢凯昆诒询几蛟款淦筐给贵辜开植堵堤奠岚幀掌

掘捷掏掎推探接敦景智晶替朝椒棠栈殖淘添淡净焦街
诊理荔眨贴屠贷軫迢迪迦量钧钮间集杰劳

单婷喋传塘塔暖楠殿渡汤帙幄惟掩椅涯液渊焰为异砚
围茵越阮轶雁雅寓云雯媛喻贻婺焱琬琰畲

劳博堡报富寒峒帽幅帮弼复彭徨偏整理惠扉排斑酣普
棉棒棚涵混淼淮淝牌画番发皓脉茗评贺费

买贸迫邯闵防阪黄傅傍阳阴媒媚黑甬

十三画

手楷港琨匱块干感揆莞夸鼓该贾传仅涂塔塘廊谦

提敬斟极楠殿汤渡绢经莖莒获莅庄莉蜀里装解詹鼎贾
路迹退铃钜陀电雷靖顿暖桢路嫁农贮贷贴

軫迪钠湍琳当略铃鼓励庸园圆奥爱意扬援握榆业杨柳
渝渭游炜爷烟兽犹煜碗筠义肄莞莠虞蛾裕

诣郁钰雍阿预饮衙蓊晕渥琬琰畹筵裔淡催传勤势嗣塞
嵩厦新喧楸楚岁湘测凑煦琴琪琦睡祺稔稠

筮粲绣群圣莎裙诩诗试詮详资载送铅阻雌颂驰熙暄琼
塞嵩想桢椿岁渚煮琛庄裳输轼幕汇惶挥描

换楣枫湖浑渺涣煤烦琶琥盟睦碑稟聘腑荷莫号蜂补话
酩附颁饭晕募焕

十四画

构赅通连这甄兢喜团图廓愧沟管纲诰闰魁构歌恺

幹荣奖嫡对僚饶屡嶂崱彰廖熊溜监祯种端箕箐精绿紧
绫纶置璋畅榔糍滇尔莱赵铭领瑙奁闻嫣愿

温源溢尔瑜瑛瑗玮与舞诱语郢银摇榕荣温茱溶菸苑鞅
瑛僖速速逍铮肾寿塾尘嫩实像侨岖慈滋沧溶溪熊狮瑞瑟
硕算粹绸综绰绮翠菁菜菖裳认誓诵

说诚轻崧造速衔铨限需韶饲饰旗畅荣榕齐熏馥尝墅奖
实寨慎淮溯蹇逢梦仆幕滑瑚琤碧福绵翡腑

萍华菩蜜裴陌颇饮凤鸣榜槐淫豪宾辅郝铭阙

十五画

宽广慷惯概瑰葛葵课逵郭稿靠锆俭著价厉剧剑刘

妖履帜弹徵德虑摘敌整暂椿闾乐楼樟滴渐涨浆练缔蒂
骀落董葶蝶调諄谈诋诤谅论质驼践轮逮进

醇铝阵震霆驾驻稽稻稷节剪几鲁黎依涤墩幢磷锻褚亿
仪影慰忧乐样欧毅演渔熬熠熨瑶缘纬腰万

莹叶苇谊逸邨阅院鞍颐养欲颖粗缓卫葳骑妩鉴署啸增
婵审层厂厨厮庆摧数枢漆熟热线肠兴萱冲

褚谁请贤赏赐趣嫫醉锐销爽霄驷确磁穷箭箱竖辍帜漩
渐箴节绪翦莼诤諄质醇罚划晔坟墨帀庙废

慧慕慢暮樊标模流汧汧满漫漂玛缓编腹铺葆葡复卖赋
辉辈部锋陞盘码篇范麾劈幡慧摩沪漠磐褒

弼荭

十六画

窥糕膏盖钢龟购器垦横橄篙坛导惮战撰整厉瞳县

暨机橘洁潭灯瑾璋庐积筑蒸诸谛诺练猪赖蹄辑道达都
录锦錠陆陶陵霓霖静颊头雕疆腿臻赚骆莅

侍橙润澈笃缙萤卫谓谒谳谕豫逾游运余蓉蓊勋儒器学
宪熹憧晓桥樵橙橡树润潮甌蒔璇聪融亲湛

谐输遂醒钱错陈陞赛蓄苍侏澍蕤谊铮锡闾桦壁奋播抚
横潘磨蒙衡谋讳讽辨锚陪默蒲蓓滨嬖凭颖

蓉运阴馥壅

十七画

忌桧糠馆阶瞰励岭懂挡担据捡激浓烛瞳璐矾磷绩

联胶膾临举莲蔗蒋翼讲递辗镀锻钟键隆队骏黛点泽泮
潞澄优婴屿狄羸应忆拥澳莒蔚荫輿媛闾偿

择擅操泽澡燧禧穗簇纵总聪声膝襄谦逮邹乡隋虽霞霜
鲜戏鸿壕嫫弥帮桧篷缝繁褒锚韩蔓徵擘扶

十八画

柜圻归绩蕙磬纭戴拟抬挤爵涛礼简粮职旧蕉谨转

遮题镇储藜芷迟鲤翼芸讴医隘额瑗菰镒隗彝淮储丛曙
湿织蕊蝉瑞适双绣锁垒戴断柠涛汙璐礼粮

藜槟滨获壁环蕃丰庞壁馥

十九画

肖萧扩关铿庐疆禱荐勒襟谭证轿辽邻郑邓类鲸丽

麓镜觉际櫓栌冻璘链韵稳薏薇膺臆蚁祆遗雾愿艳蒨薤
榘玺薛薪绳蟹识赞遵迁选庞渾譙铤铈铉铲

际颢鹑暹攀簿绘鹏庞瀑宝祢薜谱镆镗

二十画

阍岾藉蓝拢沥泷竞篮罗舰觉警钟露腾党析楮滤矿

濑 炉 窠 笞 筹 镬 苈 严 瀛 耀 译 议 邀 懿 羸 萨 藏 薰 壤 悬 曦 琼 筹
脐 馨 释 献 坏 孀 籍 藉 谖 锈 钟 宝 怀 瀚 缤 还 迈 飘

臙 滕 濒 铍

二十一画

顾 钅 伳 栏 铁 鸡 镯 藤 览 镭 铎 钋 臙 丽 斓 樱 艺 藕 誉 跃 迓
莺 险 续 随 属 攘 誉 莒 鸡 藩 轰 辩 癖 霸 鹤 钅

二十二画

灌 堇 叠 笼 听 芦 览 读 铸 籛 茈 链 懿 藹 隐 璎 蕴 鰪 欢 边 鰻
鎡 泮 镬

二十三画

矿 恋 兰 体 滩 铄 鳞 驿 验 纓 织 显 钻 变 繁

二十四画

罐 赣 雳 灵 陇 酿 鹰 霭 坝 壁

二十五画

钊 瑗 观 镶 戛 厅 篱 黄 顼

二十六画

逦 驴 湾 濳

二十七画

銓 钻 骥 湾 骧

二十八画：

鸮 滹

二十九画：

郁 鸛

三十画：

鹏

以上以繁体字笔划数计算。有些特殊的字需按特殊方法计算笔画(见特殊笔画计算方法)，此公

开字表仅供参考，难免个别字出现错误，欢迎指正。但本站起名时均以标准笔划为准，取名所用

资料均会经单独校准确认。

数理暗示因素

一、吉祥运暗示数(代表健全、幸福、名誉等)：

1、3、5、7、8、11、13、15、16、18、21、23、24、25、31、32、33、35、37、39、41、45、47、48、52、57、61、63、65、67、68、81

二、次吉祥运暗示数(代表多少有些障碍，但能获得吉运)：

6、17、26、27、29、30、38、49、51、55、58、71、73、75

三、凶数运暗示数(代表逆境、沉浮、薄弱、病难、困难、多灾等)：

2、4、9、10、12、14、19、20、22、28、34、36、40、42、43、44、46、50、53、54、56、59、60、62、64、66、69、70、72、74、76、77、78、79、80

四、首领运暗示数(智慧仁勇全备、立上位、能领导众人)：

3、13、16、21、23、29、31、37、39、41、45、47

五、财富运暗示数(多钱财、富贵、白手可获巨财)：

15、16、24、29、32、33、41、52

六、艺能运暗示数(富有艺术天才，对审美、艺术、演艺、体育有通达之能)：

13、14、18、26、29、33、35、38、48

七、女德运暗示数(具有妇德，品性温良，助夫爱子)：

5、6、11、13、15、16、24、32、35

八、女性孤寡运暗示数(难觅夫君，家庭不和，夫妻两虎相斗，离婚，严重者夫妻一方早亡)：

21、23、26、28、29、33、39

九、孤独运暗示数(妻凌夫或夫克妻)：

4、10、12、14、22、28、34

十、双妻运暗示数：

5、6、15、16、32、39、41

十一、刚情运暗示数(性刚固执、意气用事)：

7、17、18、25、27、28、37、47

十二、温和运暗示数(性情平和、能得上下信望)：

5、6、11、15、16、24、31、32、35

以下是附加文档，不需要

的朋友下载后删除，谢谢

班主任工作总结专题8篇

第一篇:班主任工作总结

小学班主任特别是一年级的班主任，是一个复合性角色。当孩子们需要关心爱护时，班主任应该是一位慈母，给予他们细心的体贴和温暖;当孩子们有了缺点，班主任又该是一位严师，严肃地指出他的不足，并帮助他改正。于是，我认为班主任工作是一项既艰巨而又辛苦的工作。说其艰巨，是指学生的成长，发展以至能否成为合格人才，班主任起着关键性的作用，说其辛苦，是指每天除了对学生的学习负责以外，还要关心他们的身体、纪律、卫生、安全以及心理健康等情况。尽管这样，下面我就谈几点做法和体会。

一、常规习惯，常抓不懈

学生良好的行为习惯的养成不是一节课、一两天说说就行的，它必须贯穿在整个管理过程中。于是我制定出详细的班规，要求学生对照执行，使学生做到有规可循，有章可依。由于低年级学生自觉性和自控力都比较差，避免不了会出现这样或那样的错误，因此这就需要班主任做耐心细致的思想工作、不能操之过急。于是，我经常利用班

会对学生中出现的问题进行晓之以理、动之以情、导之以行的及时教育，给他们讲明道理及危害性，从而使学生做到自觉遵守纪律。

二、细处关爱，亲近学生

爱，是教师职业道德的核心，一个班主任要做好本职工作，首先要做到爱学生。“感人心者，莫先乎情。”工作中，我努力做到于细微处见真情，真诚的关心孩子，热心的帮助孩子。我深信，爱是一种传递，当教师真诚的付出爱时，收获的必定是孩子更多的爱～感受孩子们的心灵之语，便是我最快乐的一件事～”

三、具体要求，指导到位

心理学研究表明，儿童对事物的认知是整体性的，能熟知轮廓，但不注重细节。

我认为，首先要蹲下来，以孩子的视角观察事物，用孩子能听懂的话和他们交流。其次，要注重细节教育，把该做的事指导到位，因为他们很想按照老师的要求去做，很想把事情做好。

四、示范带头，直观引导

大教育家乌申斯基曾有过这样一段话：“教师个人的范例，对于学生的心灵是任何东西都不能代替的最有用的阳光。”低年级的学生对自己的班主任是一个怎样的老师，他们会留心观察班主任的每一个动作、每一个眼神、每一种表情，会细心倾听班主任的每一句话，他们对班主任有着一种特殊的信任和依赖情感。班主任的自身素质，道

德修养，班主任的一言一行，一举一动，无形之中会成为全班几十个孩子的榜样。因此，在班级工作中我时刻注意自身形象，事事从我做起，以良好的形象率先垂范，潜移默化的影响着我的学生。凡要求学生做到的，教师首先自己做到，而且做得更好。要求学生讲卫生，不随便乱扔垃圾，自己就做到随手捡拾垃圾。要求学生不迟到，在我的带动下，我们班的大多数学生都能做到讲卫生不迟到，个个讲文明守纪律。

五、及时表扬，延迟批评

德国美学家黑格尔说：“不应该使孩子们的注意力长久地集中在一些过失上，对此，尽可能委婉地提醒一下就够了。最重要的是要在学生身上激发出对自身力量和自身荣誉的信念。”教过低年级的老师都知道：孩子小，事儿多，一上课就“告状”。当老师的又不能不公平处理，这样耽误的时间太多，而且学生因为受了批评，注意力长时间集中在自己的过失上，情绪受影响，低落的情绪体验使智力活动水平明显下降，课堂吸收效率变低。针对这一情况，我采取延迟批评，这样既培养学生愉快的情绪体验，又给予其改正和返回的机会，之后老师只要加以指导，就能很好的解决问题.....

本文来自公务员之家，查看正文请使用公务员之家站内搜索查看正文。

第二篇：四年级班主任工作总结

学生是涌动着无限活力的生命体，是教育的起点和归宿。面对学生，祖国的未来，我们要做一个真正有意义的班主任，素质教育要求我们要面向全体学生，为学生服好务，使学生的思想道德、文化科学、劳动技能、身体心理素质得到全面和谐地发展，我们的班级管理究竟该如何阅读学生个体，提升学生学习生活及生命的质量呢？在过去的一学期里，我们班在学校的统一组织、领导和同学们的共同努力下及任课老师的大力支持和配合下，各项工作顺利开展，安全、学习、工作等方面都取得较突出的成绩，现将我所做的一些工作总结如下：

一、做好学生的思想工作，培养学生良好的道德品质，净化学生的心灵，努力培养德智体全面发展的人才

做好学生的思想工作从两方面入手，一是重视每周的班会课，开好班会课；二是重视与学生的思想交流，多与学生谈心。重视班会，开好班会，为的是在班中形成正确的舆论导向，形成良好的班风、学风，为学生提供一个好的大环境，重视的是学生的共性。为配合学校各项工作的落实，我们班积极开展了许多有益于学生身心健康发展的活动，让学生在活动中明事理、长见识。学生自尊心也很强，直接的批评换回来的可能是思想的叛逆，利用班会课对学生进行思想教育的好处，就是避免单调重复的批评说教而引起学生的反感，容易为学生接受，能切实帮助学生澄清思想上的模糊认识，提高学生的思想境界。但开班会课不一定都要等到每周二下午第四节，可利用一些零碎的又不影响学科学习的时间开短小精悍的班会也能取得良好的效果。不必长篇大论，班主任把及时发现的不良思想的苗头一针见血地指出来，

对事不对人，进行警示性的引导教育，往往能把一些影响班风、学风的不良思想消灭在萌芽阶段。而重视与学生的思想交流，多与学生谈心，注重的是学生的个性和因材施教。我常利用课余时间和学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。用个人的魅力征服学生，用自己的热情和朝气感染学生。体现在学习、生活的方方面面。做任何事情，一定要从学生的角度去考虑，为学生利益着想，学生才易于接受。在这个时候，我就是他们的好朋友，尽量为他们排忧解难，也正因如此，我得到了班上大多数学生的喜爱和信任。

二、加强班级管理，培养优秀的学风、班风，深入全面地了解学生，努力培养“团结、严格、活泼、奋进”的班集体

四年级的学生思想、心理发展、变化很快。因此，对学生的思想工作显得尤其复杂和重要。在这个学期里，我的班级管理工作主要从三方面实施：一方面，我主要加大了对学生自治自理能力培养的力度，通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质；又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力，放手让学生自我设计、自我组织各种教育活动，在活动中把教育和娱乐融入一体；还注意培养学生的自我服务的能力，让学生学会规划、料理、调控自己，使自己在集体中成为班集体的建设者，而不是“包袱”。在这点上，特别值得一提的是班干部的选用，这是让学生自治的重要途径。班主任的管理代表的是学校的管理，不论班主任如何和颜悦色都带有不容质疑的权威性，也难免有不被理解和接受的时候，通过班干部的协调，往往

能够取得意想不到的效果。班干部起的是协助班主任管理班级的作用，他们接受班主任的指导，又及时向班主任反馈班级情况和同学们的思想动态；他们分工管理班级的各项事务，同时又是一个团结合作的整体。选好班干部，不但有利于班级管理，而且有利于全体学生共同发展。培养学生担任班干部，是培养学生能力、提高学生素质的一种很有效的方法，如培养其组织能力、管理能力、社交能力、语言表达能力等，还可以培养其关心集体、关心他人、乐于奉献、积极进取等优良的思想品质。多培养班干部有利于多数学生全面发展.....

本文来自公务员之家，查看正文请使用公务员之家站内搜索查看正文。

第三篇：特教班主任工作总结

本学期在校领导的信任和支持下，我继续担任高考班班主任的工作，为了在今后的工作能够取长补短，特总结如下：

（一）抓常规管理规范学生的行为习惯

早到校、两操、打扫除、校各项活动的参加都认真组织，严格要求，决不马虎，让学生感到做人就要这样严谨、认真、一丝不苟。至今学生以习惯成自然。例如间操时间一到不用老师强调，都主动自觉去做，赢得任课老师的好评。

(二)实行班级管理

我们班级发展的目标都是由师生共同商讨确立的，并且分工负责。这样，使管理者和被管理者做到和谐统一。师生能以诚相待，共同决策，使学生感觉到班级的事也有他们的一部分。通过分级管理，班干部承担了一些日常事务的管理工作，并有权独立处理相关事务。班主任则激励和指导学生自主性的发挥，化解工作中的矛盾。通过自我管理，既加强了班干部队伍的建设，培养了学生组织管理能力，又提高了全体学生的自觉性，自制力。

(三)营造良好的学习环境

现在初中学生的学习、生活有绝大部分时间是在学校里度过的。班级即是学生的一个大家庭。营造良好的学习环境，对提高学生的德育素质，起了相当大的作用。首先对学生进行理想教育，学习目的教育，习惯的养成教育，培养其自信心及责任意识，其次，建立一些监督机制，奖惩制度，定期检查，定期反馈，赏罚分明，现在班级风气正，学风浓，凝聚力强。班级真正成为一个和谐向上的集体。

(四)个别教育与表扬相结合

班级中思想基础和学习都比较差的学生。通常表现为精力旺盛而又学不进去，思想活跃而又任性好动，对班集体正常的学习生活秩序有一定影响。在教育转化这部分学生时，我从建立和培养感情入手，亲近他、关心他、了解他，努力发现他身上的闪光点，如在班级活动中，象打扫卫生、主动抬水，拾到东西主动上缴，积极参加校运会入场式等等，都及时表扬，使这些不管在家里，还是在学校，极少获得表扬，久而久之，已经失去了上进心和自我认同感，缺乏自信心的同学，从拾自信，使他们在班主任充分理解和信任的基础上，使性格和人格回到了正确的轨道上来.....

本文来自公务员之家，查看正文请使用公务员之家站内搜索查看正文。

第四篇:优秀班主任工作总结

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。
如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/065010023142011141>