

基础教科二

第一篇：基础教科二

基础教科二〇一二年下半年工作计划要点

二〇一二年下半年，基础教科将紧紧围绕教育名城建设，加强学校管理，以管理促质量，以管理保安全。全面推行素质教育、加快区域教育一体化进程，促进学生全面发展、全面提高教育质量。

一、德育工作

1、落实常规德育工作。坚持升降国旗制度和国旗下讲话制度、班队会制度和常规检查制度，深入开展中小学生行为习惯养成教育。

2、抓好主题教育。开展每月一主题的教育活动，九月份弘扬和培育民族精神月，十月份习惯养成月，十一月份法制与安全月，十二月份感恩教育月。结合纪念日、节假日开展社会主义荣辱观、核心价值观、爱国、诚信、感恩、珍爱生命、安全、法制等教育活动。

3、加强德育队伍建设。贯彻落实《中小学班主任工作要求》和德城区教育局《关于进一步加强中小学班主任工作的意见》，充分发挥班主任在学校德育工作中的重要作用，各中小学校举办班主任工作论坛，评选校级优秀班主任。

4、构建“三位一体”教育体系。规范学校家长委员会设置，发挥家长委员会作用，构建和完善学校、家庭和社会“三位一体”的教育体系。

二、学校管理

1、规范学校办学行为。认真贯彻《山东省义务教育条例》，落实《山东省普通中小学管理基本规范》，均衡配置校内教育资源，进一步促进教育公平。

2、加强校园文化建设。完善和丰富各中小学校校园人文环境，努力积淀校园精神，提升学校文化内涵，培育学校风气和精神，形成学校办学特色，打造特色校园。

3、争创省、市级规范化学校。天衢办中心小学、德城区特教中心争创省级规范化学校。第二实验小学和二屯镇、黄河涯镇各推荐一所

学校创市级规范化学校。

三、义务教育

1、严格学籍管理。按照省普通中小学学籍管理规定的有关要求，规范学籍管理的运作程序，实行学籍异动月报制度，学校每月集中上报、办理学生变动手续。

2、严禁体罚和变相体罚学生，对违反学校管理制度的学生，学校应当给予批评教育和相应处分，但是不得开除学生或者责令其转学、退学。落实处分学生听证、申诉制度，做到程序正当，定性准确，处分适当。

3、加强特殊教育学校管理。以创建省级规范化学校为契机，充分利用先进设备，培养聋哑、智障儿童的动手实践能力，掌握实用技能，为他们走向社会独立生活打下坚实基础。

4、关注弱势群体，做好外来经商务工人员子女入学工作，落实贫困生和特殊学生救助政策，将各项救助基金落实到人。

四、素质教育

1、加强学生社团建设。鼓励学生自我设计、自行组织、自主管理，增强创新意识。开展科普活动，组织小发现、小发明、小创造、小制作等活动，培养创新能力和实践能力。十二月份上报学校学生社团建设和活动开展情况。

2、举办校园“文化节”、“科技节”、“读书节”等活动，面向全体，培养特长，提高能力。组织小科技、小发明竞赛，组织“科技展板进校园”活动。

3、加强阅读习惯培养。学校开展读书征文系列活动，推广北园小学、新湖南路小学阅读考级制度。加强书写习惯培养，举办小学教师硬笔书法培训班，推广建设街小学书法评级制度。

4、进一步推动围棋进课堂活动深入开展，继续在全区中小学开设围棋课，加强围棋任课教师培训与管理。

5、大力实施中小學生阳光体育和课外文体活动工程，丰富学校大课间和课外活动内容，规范活动安排，落实活动要求，保障中小學生在校集体体育锻炼不少于 1 小时。举办中小學生篮球赛、冬季长跑比

赛。

6、落实健康教育课程，培养学生良好的卫生习惯。加强学生良好学习卫生习惯教育，采取有效措施，推进“青少年近视防治和视觉健康促进工程”，努力降低学生视力不良率。

7、深入开展中小學生科技教育。以航模活动为抓手，积极开展中小學生科技体育活动，组建学生科技活动社团，定期开展活动。

8、实施学生体质健康监测制度，开展学生体质健康调研。加强常见传染病和突发传染病的预防工作。

9、加强心理健康教育。充分发挥心理健康辅导员的作用，学校要全面开展全员教师心理健康教育培训，建立设施完备的心理咨詢室，解决师生学习工作中遇到的心理问题。

五、均衡发展

1、深入实施“城乡学校互动计划”。从学校管理、学生活动等各方面加强对口学校的活动交流，提升镇街学校办学水平，以发展促均衡。承办德州市义务教育均衡发展现场会。

2、加大对口学校的支持。有条件的城区学校要在学校硬件建设上加大对镇街对口学校的支持力度，适时组织“城乡互动”现场观摩和经验交流活动。

附：基础教育科 2012 年下半年常规工作安排

德城区教育局

二〇一二年九月一日

附件：

基础教育科 2012 年下半年常规工作安排 九月份

1、弘扬和培育民族精神月主题教育

2、统计上报义务教育学籍

3、贫困生数据统计

4、小学硬笔书法教师培训班

5、省级规范化学校申报、初评

十月份

1、习惯养成月主题教育

2、中小学科技辅导员培训班

3、中小學生籃球賽

4、德州市中小學生田徑聯賽

5、德育論文評選

十一月份

1、法制與安全月主題教育

2、德州市義務教育均衡發展現場會

3、省規、市規學校驗收

4、“交通安全伴我行”系列教育活動 十二月份

1、感恩教育月主題教育

2、學生社團建設情況上報

3、中小學冬季長跑比賽

4、小學班主任工作培訓

一月份

1、組織中小學寒假實踐活動

第二篇：2011 年基礎教育科工作計劃

遼中縣教育局基礎教育科 2011 年工作要點

一、指導思想

2011 年，是“十二五”的起步年，基礎教育科的工作要以科學發展觀為指導，以國家中長期教育改革和發展規劃綱要為統領，全面實施素質教育，認真落實各級基礎教育工作會議精神，以飽滿的熱情、堅定的信念、創新的精神、精細的管理，紮實做好各項工作，起好步，開好局，為十二五規劃的順利實施奠定基礎。

二、工作目標

進一步規範學校管理，紮實推進課堂教學改革，鞏固“雙高”普九成果，創新基礎教育工作，促進基礎教育各項事業全面、協調、可持續發展。

三、主要工作

1、切實加強學校常規管理

各中小學要認真貫徹《關於加強中小學常規管理的意見》（沈教

发〔2005〕73 号文件）和《辽中县中小学教学管理规程》（辽中教字〔2010〕6 号文件），严格执行课程计划，开足课时、开全学科，特别是开全体育、音乐、美术学科，加强英语和信息技术学科教学。要加强常规管理，强化精细化管理，使学校教学系统优化运行，努力克服教学随意性。认真开展好期初、期中、期末三个阶段对中小学教育教学管理工作的视导。

上半年召开义务教育阶段学校精细化管理现场会。下半年开展义务教育阶段业务大检查活动。

2、推进课堂教学改革

积极探索课堂教学改革，以课堂教学改革为切入点和创新点，全面提高教学质量。

各校要积极转变思想，更新观念，进一步推进新课程改革。以新的观念、新的手段、新的途径实现教学活动和学习方式的根本转变，引导学生“自主、合作、探究”学习。全县广大教师要积极投身课改实践，创新教学，不断探索课改经验。各校要加强校本教研力度，充分利用现有现代教育技术资源，加强现代教育技术手段的运用，做到信息化与学科教学的有效整合。基教科、教研室将加强对课改创新的领导与指导，适当时机还要安排校长或与教学有关人员外出学习先进的课堂教学改革经验，召开一到二次课堂教学改革观摩现场会。教研员要坚持深入基层，深入课堂，关注教改信息，研究新课程标准，加快推进课改进程。

3、创新开展“一周两月”活动

9 月的第一个完整教学周为“教育开放周”，全县学校要向社会开放，接受社会各界对学校管理和教学情况的监督检查。4 月为“校长进课堂月”，校长要真正“沉”下去，听课、评课、上课，提高学校领导对课堂教学的关注和参与程度。11 月为“教师基本功竞赛月”，县教育局将组织教师基本功大赛，促进岗位练兵，提高教学技能。

4、做好“特色优教、质量强校”工作

按照我县中小学“特色优教、质量强校”工作方案，开展好阶段工作任务，上半年重点是指导各校“特色优教、质量强校”的开展，

下半年对各校实施活动进行跟踪。

5、开展教学改革示范校活动，推进优质教育资源共享。以“名师工作室”为依托，建设一批教学改革示范校。鼓励名师跨校师徒结对、跨校兼职任教、巡回讲课，实现优质师资的区域共享。组建名师讲师团，定期到薄弱学校或农村学校开展送教下乡活动。

6、推进特色学校建设

深入开展特色学校创建和经验推广活动，推动中小学多样化和特色化发展。鼓励学校创办科技、外语、体育、美术、音乐等特色学校。适当时机召开特色教育现场会，总结推广中小学特色办学经验，发挥特色学校在办学中的示范和带动作用，引导其它学校结合办学实际，找准内涵发展定位，提炼办学个性，培育办学特色。

7、加强控辍工作

3月和9月为“控辍活动月”。各校要加大控辍宣传力度，重点做好初中部分的控辍保学工作。坚持预防为主，综合治理，做到“依法控辍、管理控辍、教改控辍、扶贫控辍”，各校年辍学率控制在0.3%规定以内。下半年召开控辍工作现场会。

8、做好教学质量监测和2011年中考备考工作

扎实做好教学质量监测工作，有计划地进行年级抽考，积极做好初中毕业生综合素质评价和中考备考工作。县教育局

局将加大对初中毕业年级的管理力度，加强中考备考指导工作。适时做好教学质量监测工作，科学分析监测结果，查找出教学工作中存在的问题，积极采取改进措施。

9、做好中考理化实验操作考查工作

各校要按照县教育局的统一安排，认真组织好中考理化实验操作考查的复习题操作、考生报名、仪器设备的配备、考场布置、考点考务人员培训和考点考查等一系列工作，提高参考率和合格率。

10、规范中小学入学和毕业工作。坚持做好义务教育阶段中小学入学工作，出台《关于做好2011年义务教育招生工作的通知》，做好2011年初中毕业生毕业升学工作，做好义务教育中小学各年段综合素质评价工作。加强中小学学籍管理。

11、加强综合实践基地建设和管理

进一步加强全县中小學生综合素质实践基地建设，加强基地管理，安排实践活动，有效开展中小學生社会实践工作。

12、继续抓好特殊教育、科技教育、民族教育工作 进一步加强特教学校规范化建设，提高特教学校的办学质量和效益，努力创建省级标准化特殊教育学校，推动特教学校教学改革，组织教师积极参加市教育局创新特殊教育师资队伍培训活动，鼓励和支持特教学校与职业学校合作，加强残障学生职业技能训练。

贯彻落实《全民科学素质行动计划纲要》，做好中小学科技教育工作。各校要积极组织学生参加以第 26 届沈阳市

青少年科技大赛为主体的一系列科技竞赛活动，充分发挥青少年科技活动的益智养德作用。

重视和加强民族教育工作，提高民族教育发展水平，加快我县民族学校标准化建设，县教育局将加强对学校民族团结教育工作的指导与管理，督促学校进一步抓实、抓好民族团结教育工作。进一步提高民族教育发展水平，加快民族学校标准化建设，增强学校办学活力，提高民族教育质量，提高少数民族双语教学质量，努力传承少数民族的优良文化。

13、进一步促进民办教育健康发展

积极鼓励、大力支持民办教育的发展。民办学校的教育教学管理与公办学校统一要求、统一检查和考核评估，形成公办学校和民办学校优势互补、资源共享、公平竞争、共同发展的格局。出台我县《民办学校管理考评细则》。

14、做好市教育局安排的其他工作

辽中县教育局基础教育科

二〇一一年二月二十二日

第三篇：教育局基础教育科工作计划

一、指导思想：

实践科学发展观，以深入推进基础教育课程改革，全面实施素质教育为总目标，以落实中小学管理规范，打造区域教育品牌为抓手，

进一步强化管理意识、改革意识和创新意识，促进教育均衡发展、优质发展和个性发展，进一步提高学校办学水平，提升教育发展品位，全面完成《丹阳教育事业“十一五”发展规划》提出的目标任务。

二、工作目标：

1.事业发展目标：全面推开 0～3 周岁婴幼儿早期教育，早期教育覆盖率 85% 以上，幼儿及家长、看护人员接受早期教育指导率 55% 以上，3～6 周岁幼儿入园率 99 %以上；小学入学率、巩固率、毕业率均保持 100 %；初中入学率、巩固率、毕业率分别为 100 %、99.9%、99.9%；残疾儿童、少年入学率 99.9%，巩固率 99 %以上；高中普及率 98 %以上。

2.学校创建目标：争创镇江市现代化小学和初中 20 所、镇江市优质幼儿园 1 所，创建江苏省、镇江市健康促进学校 6 所、镇江市级以上绿色学校 30～40 所、镇江市“中小学学生行为规范示范校”8 所，100 %初中学校创建成镇江市无流生学校或控流先进学校。在所有学校普及特色项目建设的基础上，建设特色鲜明的领衔学校 10 所以上。

3.教育质量目标：坚持以人为本、全面发展的教育发展观，加强对各学段教育教学质量的科学检测和监控，促进小学、初中与高中之间的有机衔接和学生的可持续发展，为学生的终生发展奠定坚实基础。

三、工作思路：

（一）进一步规范办学行为，在抓规范中强化管理，切实维护教育公平，促进教育均衡发展。

1.规范校务管理，维护教育公平。进一步落实《江苏省中小学管理规范》和《关于进一步规范中小学办学行为深入实施素质教育的意见》精神，增强法规意识和责任意识，加大专项督导和问责力度，促进学校管理的规范化和科学化，在自查、梳理、整改中规范办学行为，破解发展难题，提升办学水平。义务教育阶段学校不得以任何名义分快慢班、重点班，面向全体进行班级均衡化配置，保证教育的公平性；关注弱势群体，维护教育的公益性。认真贯彻教育部《关于进一步做好进城务工就业农民子女义务教育工作的意见》精神，重视流动人口、外来务工人员子女的就读工作，关注留守儿童、贫困儿童等弱势群体

的教育。加强控流工作和学籍管理，严格转学、休学、复学手续，建立完善的电子学籍档案，各初中创建镇江市无流生学校或控流先进学校，确保九年义务教育普及率。根据《江苏省义务教育学校办学标准》，积极推进城乡义务教育标准化和现代化建设，加快标准化班额推进步伐，通过努力，逐步达到小学每班 35 以内，初中每班 40 人以内，小班化教学 25 人左右。

2.规范教育管理，建设文明校园。整体规划学校德育工作，进一步增强新形势下学校德育工作的科学性、针对性和实效性。全面提高德育队伍建设水平，完善片级德育工作机制，发挥好德育协作共同体的整体联动功能，认真贯彻实施教育部《中小学班主任工作规定》。重视德育课程建设，加强学科教学德育渗透，全面开展与学科课程相衔接的丰富多彩的社会实践活动，切实发挥素质教育实践基地的育人作用。深入开展民族精神教育、革命理想教育、革命信念教育、公民道德教育、法律纪律教育。高度重视中小生命教育，将安全教育、禁毒教育、防“艾”教育、青春期教育等有机整合，丰富中小生命教育内容。加强礼仪教育和养成教育，开展形式多样的有效活动，丰富幼儿德育教育内容。积极开展环境教育，创建各级“绿色学校”。建设合格的心理咨询室，将心理健康教育落到实处。继续在全市中小学开展“尊师爱生、仪礼文明”系列活动。推广学校学生自主管理的经验和成果，持之以恒地抓好养成教育的细节管理、常态管理和过程管理，促进各级各类学校学生管理精细化。

3.规范教学管理，减负增效。严格执行课程法规，落实课程计划。开齐、开足、上好国家规定的各类课程，尤其要重视非考试学科和实践类课程的开设，促进学生全面发展。严格执行省教育厅“五严规定”和市教育局“五项规定”，严格控制学生在校集中学习时间，保证中小生命每天的睡眠时间。规范双休日、假期活动，严格执行国家课程计划和教学进度，落实“教学五认真”，抓实过程管理、细节管理，达到减负与提质同步，面向全体与全面发展同行，不断深化素质教育。继续实施“省优质教育资源下乡工程”，建设基础教育信息化公共服务体系。根据省教育厅出台的《全省普通高中进一步推进素质教育督

通高中推进素质教育先进学校”。按照上级部署，做好义务教育改制学校整改的有关工作。

4.深化课程改革，全面提高质量。义务教育阶段，深层次推进课程改革。进一步完善推进机制、优化实施策略，注重专业引领、加强区域交流，务求改革创新、形成课改成果。加强校本建设，从“一切为了学生”理念出发，努力创建“学习型学校”，进一步提高教师队伍的专业水平，充分发挥教育科研在课程改革中的引领作用，探索和建立与新课程相适应的综合评价体系。根据确立的五大课改专题，分专题召开推进会进行研讨，消除盲点，寻求突破。要坚守课堂教学核心阵地，以“活力课堂”为抓手，引导全市各级各类学校关注课堂，开展有效课堂教学的研究，注重课堂教学的探索与突破，加强基础知识和基本能力的教学，使学生具备较强的学习能力和良好的学习习惯。在确保开齐开足上好各类选修课程、研究性学习、通用技术课程的基础上，加强对综合实践活动、研究性学习等具体操作的指导。加强对综合实践活动课程的管理，召开综合实践课程观摩研讨会。进一步加强校外教育的工作指导，完善和推进青少年校外活动场所和中小學生综合实践基地活动，提高未成年人社会实践基地建设水平，使之真正成为学生综合实践活动和思想道德建设的有效载体，为建成江苏省镇江未成年人社会实践基地作出努力。高中阶段，根据《关于深化普通高中课程改革意见》落实“五严规定”，积极应对，在薄弱环节和盲点上寻求突破。合理安排高中三年课程计划，组织力量开展研讨。创造条件正常开设通用技术课程。继续开展课改先进学校的创建活动，促进课程改革的进一步深化和教学质量的进一步提高。

5.落实“健康第一”，促进全面发展。认真贯彻落实《中共中央国务院关于加强青少年体育增强青少年体质的意见》和《江苏省学生体质健康促进条例》，开齐、上足、上好体育课程，全面实施大课间体育活动，保证学生每天锻炼 1 小时，培养学生坚持锻炼的好习惯。继续推进《国家学生体质健康标准》实施工作，建立学生体质测试报告制度、奖惩制度。加强专项调研和督查，广泛开展群众性体育活动，

实施中小学体育艺术“2+1”工程，开齐、开足相关课程，系统开展课外文体活动。认真组织好高中学校参加镇江市田径运动会，义务教育阶段学校参加全市田径运动会，进一步完善2011年中考体育方案。落实艺术教育课程，加强艺术教育设施建设，开展校园艺术节活动，提高学生艺术素养。认真举办好小学生文艺会演。认真贯彻国务院《全民科学素质计划纲要》，重视科技教育，全面提高青少年科学素质。贯彻落实教育部《中小学学生近视眼防控工作方案》，以抓好中小学生学习爱眼、用眼、护眼知识普及为重点，养成良好用眼习惯。健全学生健康档案，确保学生每年一次健康体检。建立学生缺课监测工作制度，做好因病缺课学生病因追查、登记和网络直报工作。落实卫生防疫机制和校园传染病防控工作（免疫工作、应急机制），加强卫生安全教育，积极开展“健康促进学校”创建工作。

（二）进一步深化体制机制改革，在抓改革中不断创新，注重教育内涵提升，促进教育优质发展。

6. 改革幼教体制，推进幼教发展。在积极理顺幼儿园办学体制和管理体制的基础上，提高幼儿园的运行效益和办园水平。加强优质幼儿园建设，扩大优质幼儿教育资源；进一步提高3~6周岁幼儿入园率，全面推开0~3周岁婴幼儿和家长的教育活动，提高亲子教育活动率和亲子活动家长受教育率，适时召开0~3周岁早期教育推进会，开展幼托一体化教学研讨。坚持依法办园、规范办园，积极优化幼儿园内部管理，提高办园活力。加快幼教专任教师队伍建设步伐，加强幼儿园园务管理工作，整体提升我市幼教事业发展水平。加强特殊教育学校省民间艺术青少年培训中心丹阳实验基地建设，开展学前教育和康复训练的整合研究。

7. 改革评价制度，把握政策导向。初步建立适合于当前和我市教育发展现状的评价方式和评价制度。首先完善对学生的综合素质评价工作，推广学生成长记录袋的综合素质评价方式，促进学生全面发展。其次，改革对学校教育教学质量的检测和评价工作。引导学校更新办学理念，确立“绿色质量”观，坚持以生为本，以全体学生的共同发

和增长性评价，加强对小班化教学、九年一贯制学校和基础教育十二年一贯制的跟踪研究和联系性评价，并适时举行相应的教育教学管理研讨会，促进各学段之间的良性衔接和持续发展。

8. 改革招生制度，促进社会和谐。认真贯彻《镇江市 2011 年义务教育阶段招生工作的指导意见》和省教育厅《关于进一步规范义务教育阶段和普通高中招生工作的意见》，规范招生行为，控制生源流动，全面实施义务教育就近免试入学。大力推进中招制度改革，根据省教育厅均衡教育的要求，继续扩大省丹中统招生指标均衡分配到各初中的比例，进一步完善“尊重志愿，兼顾区域”的高中招生政策，从结构和质量上平衡城乡高中生源，促进学生和学校的可持续发展。严格执行省教育厅有关文件规定，规范招生行为，控制生源流动，提高高中普及率，维护丹阳教育持续发展根本利益。加强对民办学校招生和城区学校招生工作的调控，促进民办与公办、城区与农村学校的协调发展。进一步完善体育中考改革、初中信息技术考查以及中小学田径运动会改革举措，促进中小学生身心健康发展。加强施教区调整后调查调研，充分了解和掌握招生工作遇到的新情况、新问题，及时研究对策、采取措施，努力取得招生改革工作的新进展、新经验、新成绩，保证招生工作顺利进行。

（三）进一步加强校本特色建设，在抓创建中铸就品牌，实现事业整体优化，促进学校个性发展。

9. 以质量促发展，以发展求出路。创建校本特色是推进区域教育品牌建设的工作要求，也是做强区域教育品牌的基本支撑。各级各类学校要在科学预测未来发展趋势的基础上，结合区域教育品牌建设，集中学校、教师、家长共同意愿，探索符合校情的有效发展之路。要在狠抓“活力课堂”、打造“名师团队”、建设“特色项目”的同时，立足“校本”，做强“校本”。配合做好第三次全省义务教育质量检测工作。义务教育阶段学校，要对照镇江市现代化学校的评价标准，努力改善条件，努力改进管理，努力提高办学水平。在内涵、管理、队伍建设、教学质量上求突破，通过创建活动，进一步扩大品牌学校

学校要在面向全体学生的基础上科学分层，立足课堂求效益，突出重点求突破，为我市高考的高位提升再立新功。

10. 培植优势项目，建设特色学校。贯彻《镇江市中小学开展特色学校创建工作意见》，以学校联盟的方式促进学校特色的共同发展。围绕特色学校评估方案，建立特色学校共同体，每一个共同体确定一个首席学校，通过榜样示范，带动其他学校特色发展。以过程监控的方式促进快速发展，对于每一个特色学校共同体，以创建思想、项目规划、实施过程、建设成效进行跟踪督查，以点促片，以片带面，在个体发展的基础上强调整体评价。以智力支撑的方式促进科学发展，组建“特色学校建设智囊团”，定期研讨，为特色学校建设提供智力支撑。滚动式创建，螺旋式提高，从打造优势特色项目出发，致力于形成我市基础教育的系列品牌目标，促进各校特色建设工作的正常、有序、深入开展。在所有学校普及特色项目建设的基础上，铸就一批个性鲜明的特色学校。

11. 强化校本建设，提高办学品位。推进全面教育现代化的过程中，学校要认真开展校本课程和文化建设，贯彻《镇江市中小学校园文化建设实施意见》，整体规划学校发展，精心设计校园人文环境，将学校历史积淀、学校现实条件与学校发展构想统筹规划，有机整合，使校本建设充分体现学校特点和办学理念，形成具有学校个性特色的显性校园文化和内在精神文化。各中小学要以班级文化建设为突破口，开展以“温馨教室、人文校园”为主题的校园文化建设示范学校创建活动，争创镇江市中小学校园文化示范学校。

四、主要工作安排：

一月：

1. 拟订 2011 年基础教育工作计划。
2. 中小学教务（导）主任会、中心幼儿园园长会议。
3. 评选基础教育课程改革先进集体、先进个人。
4. 评选综合实践活动先进集体、先进个人。
5. 评选幼儿教育先进集体、先进个人。

1. 全市中小学（幼儿园）开学工作调研。
2. 中小学政教主任会议。
3. 上报新学期中小学（幼儿园）学籍情况。
4. 组织高二学生学业水平测试。
5. 组织小学生综合实践活动。
6. 体育教研组长会议。

四月：

1. 体育中考。
2. 初、高中英语口语、听力测试。
3. 召开部分校长会，研讨 2011 年招生工作意见。
4. 中小学特色建设推进现场观摩活动。
5. 0～3 周岁早期教育推进会。

五月：

1. 中小学（幼儿园）招生工作会议。
2. 评选省、市三好学生，优秀学生干部。
3. 幼儿文艺会演，小学生文艺会演。

六月：

1. 高考。
2. 全市中考。
3. 小学毕业考试。
4. 期末考试。

七月、八月：

1. 中小学、幼儿园招生。
2. 城区小学、初中招生。
3. 2011～2011 学第一学期开学准备工作。

五、附件：

丹阳市中小学 2011～2011 学第二学期校历

教育局基础教育科上半年工作总结

年上半年，我们以《国家中长期教育改革和发展纲要》为指南，以东西湖教育“十二五”规划为依据，坚持育人为本，强化素质教育；坚持教育创新，强化课程改革；坚持减负增效，强化规范管理；坚持狠抓质量，强化高效课堂；坚持统筹兼顾，强化协调均衡，努力办好每一所学校、教好每一位学生。全力为小、中、高考提供支持和服 务，着力贯彻落实“一流的质量、向上的文化、鲜明的特色”，着力处理好“教与育、教与学、学与习”的关系，着力“有效德育”和“高效课堂”工程，积极推进教育的现代化、一体化进程，进一步促进教育的规范发展、内涵发展、优质发展、特色发展，办人民满意的教育。现将半年的工作总结如下：

一、加强教育管理工作，促进重点工作的推进

1月11日，在吴二中召开了-学东西湖区教研（备课）组建设总结表彰大会。2月12日，在区教师进修学校召开了东西湖区教育局2011年新学期工作布置会。3月25日，在吴家山中学召开了“初中学籍管理暨2011年中考报名工作培训会”。5月27—28日，根据市教育局要求，召开了市学籍管理系统由“离线版”升级到“网络版”的培训工作会。

4月18日，东西湖区“提升办学品位，提高教育品质”研讨会在北大附中召开。同时启动了东西湖区“有效德育”、“高效课堂”工程。5月4日--5日，召开了初、高中四月调考质量分析会。

5月20日，在东西湖区教师进修学校召开了东西湖区环境教育、减负增效先进集体与个人表彰暨管理调查反馈、小考工作布置会。

5月30日，在吴家山第四小学举行了东西湖区庆祝“六一”儿童节暨优秀学生表彰大会。6月10日，武汉市高效课堂巡礼系列活动第八站“走进东西湖”在吴家山第四小举行。市教育局徐定斌局长和市教科院小教部主任李光杰对本次活动给予了高度评价。6月22日，在区教师进修学校召开了假期工作布置会。

二、加强学籍管理工作，促进普及程度的巩固

4--5月对全区小学、初中学籍管理工作进行了更细致、更规范的“回头看”复查，顺利完成既定的目标任务。小学适龄儿童入学率100%，初中入学率

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/065102330314012013>