

初二家长会校长发言稿优秀范文 5 篇

这次的家长会就到此结束了，希望今后我们一起把学生的工作做好，帮助初二的学生把学习搞好。今天小编在这给大家整理了一些初二家长会校长发言稿，我们一起来看看吧！

初二家长会校长发言稿 1

尊敬的各位家长：

你们好！首先，我代表学校及全体教职工，对各位在百忙中能抽出时间来我校参加家长会表示热烈欢迎，对大家关心教育、支持教育的行动表示衷心地感谢！

我校现有 20 个教学班，在校学生近 700 人，教职工 79 人，95% 的教师达到本科学历，27% 的教师具有中、高级职称。学校坚持以“发展是主题，质量是生命，创新是动力，特色是品牌”的办学理念，确立“质量立校、名师兴校、科研强校”的办学方针。近几年来，在各级领导的亲切关怀和正确领导下，特别是在各位家长的支持和配合下，我校在教育教学、科研等各个方面都取得了新的飞跃。先后被鹿泉市教育局评为“十佳学校”，2000-----2009 年连续十几年被评为教学质量先进单位，成为一所县内知名，领导放心，群众满意，社会认可的一所优质学校。下面向各位家长介绍一下我校的总体情况：

一、绿化美化校园，加强校园文化建设

我校环境幽雅、绿树成荫、三季有花、四季常青，形成了清雅的校园环境。近年来我校加强校园文化建设，形成了浓厚的文化氛围，蕴含着一中深厚的文化底蕴。为师生的工作、学习生活提供了优美舒适的环境。

特别是今年，我校为打造书香校园，彰显文化特色，组织力量凝聚集体的智慧，建设了特色文化广场。分为东西两块。东广场为知识宣传园地，西广场为师生才艺展示园地。浓厚的书香氛围和文化特色，成为一中全面发展教育的一道亮丽的风景。

二、强化教育教学常规管理，努力提高教育教学质量。

我校始终把德育工作放在首位，健全各项规章制度，营造良好校

园环境。办好校园广播站，加强班主任经验交流。每学期期中召开一次大型家长会，加强家校沟通，促进孩子的健康成长，提高学习成绩，推进教育全面发展。学校重视安全教育，建立了安全管理工作网络，层层签订安全管理责任状。并制订了《__镇一中学生安全守则 20 条》，利用升旗仪式、校园广播、主题班会等宣传形式，对学生进行全方位教育，几年来我校安全教育效果良好。

三、近年来教学成绩突出，中考综合评价一直在鹿泉市名列前茅。

____年中考，我校达到__一中公助线的学生有 104 人，优秀率达 16.84%，其中被正定中学、辛集中学等省重点录取的学生有 12 人。

____年中考，我校达到__一中公助线的学生有 98 人，优秀率达 20.90%，其中被____中学、____中学等省重点录取的学生有 13 人。西队的____同学名列全县第一名，孟同的__同学名列全县第三名。

____年，我校初三学生人数减少三分之一以上，但中考仍然取得了优异成绩，达到__一中公助线的学生有 73 人，优秀率达 21.30%，其中被正定中学、辛集中学等省重点录取的学生有 6 人。

____年中考，我校达到__一中公助线的学生有 58 人，优秀率达 17.16%，双庙的李青、大河的余红乐等 6 名同学分别被辛集中学、正定中学、石家庄市 42 中录取，综合评价鹿泉市第 3 名。

____年中考我校再传捷报，其中优秀生成绩更是突出，被省重点辛中正中录取的 7 名，42 中、43 中公费录取 5 名，鹿泉一中 46 名，比例创历年新高，优秀率达 33.33%；平均分名列鹿泉市第 1 名，综合评价在鹿泉市名列第 2 名。

今年，学生人数继续减少，达到鹿泉一中公助线 38 人，重点中学 8 人：庄头的齐怡被正定中学录取；西队的闫晓凡、贾村的李亚宁被辛集中学录取，西队的田雨、大河的辛亚萌、大河王硕、双合的谷晓杰被省重点 42 中录取，我校被鹿泉市教育局授予教学工作先进单位。

四、推行成功教育,突显实验特色,构建高效课堂

在推进教育全面发展的进程中，我校以实验教学为抓手，以构建高效课堂为目标，实施“三自一包”课堂教学模式，变讲堂为学堂，培养学生自主学习的能力，实行成功教育，促进了学生的全面发展。

我校各项工作成绩斐然，但与上级领导的要求和社会的需求还存在一定的差距，今后，我们将以推进教育全面发展为重点，办好让人民满意的教育。

下面我有几点想法想跟大家说说，供大家参考。

一、转变教育孩子的理念

现在的孩子，差异很大，这并不是智力差异，而是习惯差异。而习惯差异是由教育理念导致的。我们认真想一想，现在的孩子，有的是爷爷奶奶带大的宝贝；大部分都是独生子女，比较任性；比较娇惯。不同环境下长大的孩子，习惯就截然不同。

举个例子：孩子走路不小心摔倒了，当奶奶的为了哄他，让他不哭，用脚跺着地板，大声说：“谁让你这么滑呢，让我家宝宝摔倒了。”孩子不小心，碰到桌子上，妈妈为了不让他哭，就边拍打桌子边说：“乖宝宝，不要哭，都怨桌子放的不是地方。”这样教育孩子，他长大后碰到什么事情都会怪别人，从不找自己的原因，不改进自己。有这种思维习惯的孩子，是难以成功的。因为成功和失败就一字之差——主动还是被动。凡事怪别人的人，都是被动的，因为他总是受到别人的制约，这样的人注定要失败；凡事主动的人都会找自身的问题，他能够把握自己，所以他能够成功。成功的敌人就是“怪别人”这种思维习惯。为什么很多孩子的毛病总是改不了呢？就是因为他在内心深处从不认为是自己的错，所以他改不了。因此，要解决孩子的问题，首先要解决凡事怪别人的思维习惯。哪个家长把这个问题处理好了，你的孩子将来就有成功的希望。

二、教育孩子是学校责任，同样也是家长的责任。

我们反对班主任事事随便叫家长，我们也不赞成家长把孩子送到学校依赖学校什么都不管，甚至出了事找不到家长，教育孩子不能仅靠学校。教育孩子是学校和家长共同责任。

第一，市场经济条件下，我们需要的是有个性、有创新意识的人才，家长在孩子的个性发展和人格培养等方面起着十分重要的作用，家长在这方面的影响也是学校无法取代的。在市场经济环境下，当家长的要关注孩子成长的每一个环节，尤其是孩子个性的培养，以及创

新思维的开发。

第二，社会上的各种不良风气无时无刻不在侵蚀着我们的孩子，光靠老师不能保证每个孩子都免遭不良风气的影响。在市场经济环境下，家长如果还是按照计划经济时代的观念，认为孩子养大就行了，把教育孩子的全部责任交给学校，这是肯定不行的。

孩子是否成功，关键是家长、学校、社会的共同配合。但是，社会环境的好坏，你是把握不了的;你能把握的就是你自己。只要你的教育方法好，你孩子无论遇到什么样的困难都不会出问题。一句话，家长不能老抱着过去的观念，要主动承担起对孩子的教育责任。

再举一个案例：有一个十四岁的孩子，在我校的初中上二年级，他一直和教他政治课的班主任老师关系不好，孩子放学回来总给我讲班主任这不好那不好。家长是这样说的：“两个办法能解决问题，第一，你认为你是对的，你就找校长把他给换掉;第二，你换不掉他，你就必须适应他，你不适应你倒霉，老师的工资照开。”这个孩子想，我不可能让校长把班主任换掉，后来，这个孩子改变了自己，他主动去适应班主任，十六岁就考上了重点高中。他体会到了，改变自己就能改变别人。

三、要乐于跟学校沟通，学会跟孩子沟通。

家长要和学校及班主任建立联系方式，子女在校有什么情况班主任能及时和家长取得联系，并注意我们通过“校信通”方式，提供给你的管理信息。

现实社会中，由于家长工作忙，有很多家长不太重视孩子的学习，没时间陪孩子;有的家长说他办企业做生意没时间来开家长会——，我告诉大家，干工作、做生意是为国家作贡献，把孩子培养成人同样是为党和国家作贡献!打工、经商是挣大钱，把孩子培养好了，一样是挣钱!你挣钱再多，孩子没人管学坏了，你照样快乐不起来!当然，今天来的家长，至少是合格的家长，你们将来还有可能成为优秀家长。

因此作为家长，要经常跟学校及老师沟通，尽到家长应尽的责任和义务。

家长还要培养好与孩子的感情，学会跟孩子沟通。

今天的父母面对孩子有些心急气燥，孩子考试没考好，批评训斥；孩子有了点成绩或考上了好的学校，就给予重赏。把成绩与奖赏挂钩。自己未能实现的愿望，一味地要求、强迫孩子实现，不尊重孩子，这是对孩子心灵的一种摧残，导致了许多悲剧的发生。浙江金华某中学生徐力，本来是班中成绩较好的学生，一次考试成绩没进入班里前几名，他的母亲对他多次训斥，甚至大骂他没出息，不如别的同学。他经受不住这种长时间的心理折磨，在一次被母亲训斥后，在母亲毫无防备时刻，将母亲杀害……。

这是一个反面的例子。我再给大家举一个成功的例子。

一位母亲第一次参加家长会，家长说：“我的儿子有多动症，在板凳上三分钟都坐不了。”第二天老师告诉一片这个孩子：“家长表扬你了，说宝宝原来在板凳坐不了一分钟，现在能坐三分钟了。别的家长都非常羡慕妈妈，因为全班只有宝宝进步了。”那天晚上，她儿子破天荒地吃了两碗米饭，并且没让她喂。

在第二次家长会上，家长说：“全班 50 名同学，这次数学考试，我儿子排第 45 名。我怀疑他是不是弱智，将来以后没有什么前途。”老师看到诚惶诚恐的孩子，她又振作起精神说：“妈妈对你充满信心。他说了，你并不是个笨孩子，只要能细心些，会超过你的同桌。”说这话时，老师发现，孩子暗淡的眼神一下子充满了光亮，沮丧的脸也一下子舒展开来。第二天上学，她儿子比平时都要早。

孩子上了初中，又一次家长会。家长告诉老师：“按我儿子现在的成绩，考重点中学有点危险，考一个一般高中我就满意了。”老师告诉孩子：“家长对你非常满意，很有信心，他说了，只要努力，很有希望考上重点中学。”

高中毕业后，孩子把一封印有“清华大学”字样的特快专递交到母亲的手里，边哭边说：“妈妈，我一直都知道我不是个聪明的孩子，是老师的鼓励才有了我的今天。”孩子悲喜交加，再也按捺不住十几年来凝聚在心中的泪水，任它打在手上的那只信封上。

走进孩子的内心，真心跟孩子沟通，比说教打骂要强一百倍。

四、努力成为一名智慧型的父母

有多少孩子到了初中阶段上网、玩游戏、谈恋爱、沉迷其中，不能自拔，成绩一落千丈，这是孩子长到这个年龄段好奇心造成的。这个年龄段自制能力差，逆反心理强，容易与老师、家长形成对立心理。我们必须重视家庭教育，给孩子以温馨、和谐、平等的家庭环境。

我校前几年曾经有一名女生，原来成绩优秀，积极上进，是一名优秀生，很早入了共青团，很有可能考上重点高中，但是从初二开始，思想发生变化，这个学生没有把精力放在学习上，而是整天描眉画眼，戴金饰银，佩带手机，上课听 mp3，下课打手机，成绩一落千丈。我们发现这个情况后，积极跟家长联系，而家长总是以种种理由推辞，说我们也管不了，交到学校就是学校的事，我们没办法。由于缺少家长的有力配合，最后发展到穿奇装异服，和社会青年交往，整天旷课，夜不归宿。甚至上网吧缺钱时，父母不给，就勒索小同学的钱财。最终荒废学业，一事无成。

学校是一个大家庭，现在的孩子，都是家中的宝贝，集体场合难免产生矛盾，有了矛盾就需要家长和学校配合解决，而不能听孩子的一面之词，火冒三丈，甚至纠集人员痛打发生矛盾的学生。因为他是孩子，我们家长不能跟孩子一般见识。通过正规渠道解决，也不能在家里教育孩子，鼓动孩子暴力解决。这样只能激化矛盾，不等于矛盾的解决。

还有个别家长，溺爱孩子，对老师的教育方法有看法时，没有找到校长，主动反映问题，而是到办公室质问老师，这样不等于问题的解决，使畏首畏尾不敢大胆管理。前几年，我校发生这样一件事，某男生因为不完成作业，英语老师加以训斥，教育方法不够得当，跟英语老师发生矛盾，家长听了孩子的一面之词，没有直接找校长，而是酒后直接找到该英语老师，大声斥责，甚至谩骂老师，使老师身心倍受影响，情绪低落，非常伤心。而这个同学由于有家长的撑腰，不但不完成英语作业，其它作业也不完成了，有恃无恐，上课不遵守纪律，老师也束手无策。最终受害的是学生自己。是学生家长。我们做这个老师工作时，这个老师说：跟老师只是三年，跟家长可是一辈子啊。

澳大利亚是比较富裕的国家，但他们家长的教育观念是再

富也要“穷”孩子，他们的理由是：娇惯的孩子缺乏自制力和独立生活的能力，长大以后难免吃大亏。澳大利亚人再富也要“穷”孩子就是“为未来着想”。孩子长大早晚要离开父母去自闯一片天地，与其让他们那时面对挫折惶惑无助，还不如让他们从小摔摔打打，“穷”出直面人生的勇气和本事。现在家庭日子过的越来越富裕，有的家长，为了满足孩子虚荣心、攀比心，给孩子买一些现在还不需要的奢侈品，如手机、MP3、高档服装、化妆品、首饰等，这些都是我们不提倡的。在我们学校，以上物品是禁止携带的，因为这些物品不利于学生的健康成长。

你的孩子从幼儿园到小学、初中、高中、大学——，换了那么多老师，唯长不会换，我们的家长是“永不退休的班主任”啊！家长只有不断学习，不断提高，与孩子一起成长，才能完成教育孩子这一伟大而光荣的任务！

父母一定要为孩子树立良好的榜样。父母的表现、工作态度、兴趣爱好、言行举止、待人接物、生活方式，都可能会对孩子起到潜移默化的影响。由此可见父母的示范效应本身具有较强的教育意义，家长要能主动的、有意的发挥示范作用，其对子女教育将收到“事半功倍”的效果。

希望家长还是能多抽出点时间陪陪孩子，多抽点时间关心孩子，少一点不必要的应酬，钱再多，买不到孩子健康的心态，良好的品质，高尚的道德，钱再多，也买不到孩子的未来。各位家长，在新的世纪里，要想让孩子成为适应未来社会需要的成功者，必须转变教育观念，我们可以代替孩子做事，但是代替不了孩子成长；种子是父母播撒的，成长还要靠孩子自己。我们不能满足于准备好一切去迎接孩子，而应该让孩子准备好一切去迎接未来！

家长同志们，我们的目标是统一的，我们的任务是一致的，愿我们携起手来，齐心协力，相互合作，共同努力，把我们的学生，您的孩子，培养成学习勤奋、品质优良、身体健康、人格健全的优秀人才，为将来升学、就业，乃至整个人生的发展打下坚实的基础。

最后，再次感谢各位家长对学校工作的支持！

祝您工作顺利，家庭幸福！

谢谢大家！

初二家长会校长发言稿 2

各位家长，下午好！

首先我代表学校，欢迎大家在百忙中抽出时间来参加今天的家长会。我讲三个方面的问题，一是开学以来学校工作汇报，二是学生存在的一些问题，三解决学生问题，家长要做的工作。

一、开学来学校工作汇报

作为家长，要时常了解学校工作，知道学校在抓什么、怎么抓，以便配合学校做好学生的的工作，现在我简单地将学校情况总结如下：

1、招生情况：今年学生计划招生六个班，300 人，实际招生六个班，348 人。今年的招生实现了招够、招优、招特的目标，最后还有100 多名学区内学生因学校招满而不能到我校上学，在坐的家长，我想你们会能到我们这所学校上学而庆幸与自豪。

2、管理情况：开学以来，学校以教学为中心，以管理为重心。狠抓学生的习惯养成，在德育管理上提出了“有礼、有矩、有序”的管理目标；在教学管理上提出了“招的来、管的了、教的巧、学的好”的教学目标。学校坚持值班制度、一日常规检查制度、一日家校联系制度、课堂教学视导制度、全校周升升旗制度，班级管理周考核月评比制、学科检查周周清制度、常规教学月检查制度、两早一晚一小时自习课制度等。严明的制度、严格的管理、勤奋的老师，保证了学校稳定而有序的教学秩序。

3、考试情况：学校举行了月考与期中考试。

4、活动情况：学校不仅重视学习，也重视对学生全面素质的培养，成功举办了“首届艺术节”和“争当城市美容师活动”，首届艺术节，有文艺类表演、有书画书法比赛、有体育运动会，为学生全面成长提供了舞台。“争当城市美容师活动”，意在培养学生的劳动意识、环境意识、文明意识，受到洛阳电视台的报道。

5、学校建设情况：学校改造了操场、实验室、自来水，美化了环境，申请到了综合实验楼建设项目。优美的环境，不断改善的办学条

件，保证了办学的可持续发展。

一个充满生机与活力的 48 中，正以新的面貌展现给大家。

二、学生成绩不理想原因分析

学校的进步不仅反映在硬件建设上，体现在有多少个的学生考上省重点上，学校把“为学生的一生奠基，让每个学生成功”为我们的办学思想，提出了“水涨船高”大面积提高教学质量的质量观点，要求老师们把更多的爱、更多的机会、更多的时间给学困生、落后生、问题生。今天在坐的家长，根据学校的期考成绩，我们这些孩子，在学习上比其他同学慢了，也可以说落后了。学校分析的原因如下：

1、小学基础不好，初中跟不上。

2、学习习惯不好。在校的表现如：早读到校后不能立即抓紧时间早读，上课听讲不高效，课后作业没有保证真正弄明白，不懂也不去问，得过且过。在家的表现如，谎称作业完成，想看电视，想上网，不会复习预习，周六、周日等放假期间不能科学安排学习时间，玩多学少。

3、学生信心不足，对学习失去了兴趣。由于学习不跟趟，对学习失去兴趣，其中最突出的问题就是偏科现象。

4、家长管教不到位。教不严，师之惰，养不教，父之过。家长之过在于：对孩子失去信心、对孩子疏于管理，对孩子管理不当。把学校当成幼儿园，把老师当成保姆，怕到学校、怕见老师、怕开家长会。

三、对家长的几点希望

学生的病根子找到了，关键要对症下药，要精心护理。有这样一个比喻，老师好比医生，父母好比护士，医生开药后，护士的护理就显得尤为重要。学校教育永远离不开正确的家庭教育，假如没有良好、正确、合理的家庭教育相配合，再好的教师、再好的学校也不可能产生好的教育效果。家庭教育的失败，往往导致学校教育事倍功半。为此，我们必须在以下几个方面形成共识。

1、树立家长也是教育者的理念。

德国教育家福禄倍尔说：国民的命运，与其说是操在掌权者手中，倒不如说是掌握在母亲的手中。教学专家李镇西认为“在我看来，一

现在的教育是多元化的教育发，是立体式、多层次的教育，表面看来，是学生之间的竞争，暗地里却是家长之间的竞争，家长的付出与教育方式已与学生的成绩成正比例。

2、要掌握孩子特点，有的放矢的进行教育。

他们精力充沛，好奇心强;他们信息广，知识面宽;他们有成人意识强烈，但情感脆弱、自控力很弱;他们有着美好的愿望，但付诸行动又缺少毅力;他们想摆脱老师和家长的束缚，但又离不开父母的呵护。做父母的，一定要细心观察，悉心引导。第一在教育上更应讲究方式方法，态度不能粗暴，语言不能过激，要把握好尺度，选择地点和时机，学会宽容与理解。第二家长要尽量抽时间与孩子们在一起，经常与孩子沟通，学会平等地与孩子一起看待他们成长中遇到的问题。第三要学会防微杜渐，不能问题出来了才想到去关心孩子。第四，要不断地培养他们的独立意识与精神，要使他们不断地学会“自强、自立、自律、自理”。

3、要全面而准确地估计自己的孩子。

这种评估不能过高，也不可过低，过高和过低都会导致家庭施教的不准确。错误和不准确的估计会影响孩子的学习成绩和学习情绪。有的家长在没有全面摸清孩子智力水平的情况下，单凭某一学科或某一单元的学习成绩就盲目断定孩子“不行”，还有的家长过高估计自己孩子的智力水平。农村有句古话叫“庄稼看人家的好，孩子看自己的好”，在自己的孩子很小的时候，怎么看都觉得很聪慧的，但到上学后，一比较就看到了差距，再到中学阶段就心灰意冷，这就是对孩子智力估计不准确造成的。

4、要正确看待孩子的分数。

知识改变命运，习惯影响一生。在中国一考统天下的情况下，学习好、考试好是改变命运的途径，但现实是并非人人能上大学，上了大学都过的好、幸福。我们养教孩子，一是要他健康，二是要他养着自己，一生幸福。成绩不好不可怕，最怕品德不好，没有上进心、没有孝心、没有爱心、没有责任心。考试分数不理想，应该心平气和地

比较前后几次考试，看是否退步，原因是什么。比较各科之间的成绩，看哪科是弱项，多花些时间补上。

5、要多给孩子一点信心，做孩子成长的强有力的后盾。

由于孩子的个体差异，免不了成绩有好有坏，孩子由于不肯学习，导致成绩差，我们就应该适当的批评，如果孩子很尽力了，成绩却不怎么理想，我们更应该给他信心，而不是一味的给他泼冷水，这样反而会使他对学习产生反感的情绪。面对行为习惯差的孩子，家长不应该一味的责备，更不应该放弃。要多鼓励，给他们以自信，培养他们积极乐观的人生态度，善于发现他们的长处，耐心地引导孩子正确地看待自己的不足，共同制订计划帮助他们改正缺点。

6、要教育学生遵守纪律。

家有家法，校有校规。一个懂得规矩，并且自觉地遵守规矩的人，才能够时刻按照规矩办事，才能够使自己进步。风筝要想飞得高，必须由底下的线牵引着，假如没有了这根束缚它的线，风筝只能掉在地上。人也是这样，不要幻想什么绝对的自由，绝对的自由带来的是绝对的放纵，是绝对没有什么好结果的。学生在遵守纪律方面做得不好，不仅仅是对自己的一种伤害，对于那些刻苦学习，一心求学的学生来说也是一种伤害，对于班级体也是一种伤害，对其他同学也是不公平的这是我们不愿意看到的，也是绝对不允许的。教育孩子在学校服从老师管教，尊敬老师、不顶撞老师，我们的老师无论是教学教育上还是在做人上都可称得上一流的，因此应相信老师的教育方式和教育水平，相信老师做的一切都是为了孩子。

教育孩子遇事多做自我批评。在孩子和其他同学发生口角或矛盾时，述说自己受到的委屈时，先让孩子从自身找原因，不要总是帮孩子说话，不然会纵容孩子的缺点。受到老师批评时，要让孩子分析：班主任和老师为什么批评你，是老师找自己你的茬吗？自己有哪些不对的地方？任何时候严格要求都对学生有利，老师的批评教育是对孩子负责，表扬是爱，批评更是一种爱。孩子毕竟是孩子，孩子说的话有时并不一定是真实可信的，要相信老师的话，并请家长能主动与班主任

消除的，这样更有利于孩子的成长。为了让每个家长及时了解孩子一周的表现，我们自己印制了家教联系卡，希望家长们认真看，并过问一下孩子本周的表现，发现问题及时教育，并签字以示重视。

7、要与老师坦诚相待，保持一致，形成教育的合力。

在现代社会里，家长必须依靠学校让孩子接受系统的知识学习，在这一点上，家长无法取代学校教育。另一方面，学校只能承担起教育孩子的一部分，家长如果把教育责任全推给老师，是一种失职。尤其是品德教育、习惯养成、性格培养等重要教育任务，更需要家长与教师的合作，才能完成。作为家长，要支持学校工作，支持班主任决定，学会处理家长与老师之间的分歧，一定要维护教师在孩子心目中的威信，不能在孩子面前议论老师的不足和短处，更不能贬低老师，坚定地站在学校老师一边，同样老师也会维持家长的形象，那样教育才能形成合力。孩子还小，一旦老师在他们心目中失去了应有的地位，那么连同这门功课，他们也会拒绝学习，这样的话，孩子的损失就大了。作为老师，也要充分理解家长望子成龙、望女成凤的迫切心情，全身心的投入到工作中来，教好书，育好人，叫学生满意，让家长放心。常听有些家长说：我的孩子小学时成绩和行为习惯都很好，怎么到你们学校就变了？这反映了家长对孩子的了解缺少客观全面，年龄环境都在变化，中学和小学有很大的不同，孩子在成长中会出现新的问题，是正常的，我们要正视他，只要我们相互理解互相支持，就一定会收到好的效果。

8、不娇惯孩子、学会对孩子说不，做到言行如一。

以色列有句名言：再富不能富孩子。让孩子吃苦，培养孩子艰苦朴素对孩子成长是有利的。给孩子的钱要控制，并问孩子是怎么花的。对孩子的无理、过分要求，要坚决说不；对孩子承诺的，一定要兑现；要求孩子做到的，自己一定要做到。

9、教孩子做人处事的原则方法和技巧

(1)不在同学间、师生间传播一些制造矛盾不利团结的话，更不能传无根据、添枝加叶的话，让孩子做一个光明正大、诚实的人。

较，小鸡肚肠的人是成就不了大事的。

(3) 遇事要冷静，多做自我批评，互谅互让，不要意气用事，盲目冲动，干出傻事。

10、家长好好学习，学生天天向上。家长努力有几分，学生进步有几多。首先强调与学校配合好，完成老师家长布置的任务；其次，学习教子育女经验，做到科学、有效、和气、美满。

家长朋友们，孩子是家庭的希望，是未来社会的建设者，让他们成人成才是我们学校的职责，让他们一生幸福是家长的心愿，为了一个共同的目标，让我们从现在做起，加强联系，紧密配合，为学生一生幸福做好奠基！

初二家长会校长发言稿 3

各位家长：

大家下午好！首先，请允许我代表初二（140）班的所有课任教师和全体同学对家长的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢！同时，也向你们理解、关心、支持和配合我们工作的家长表示真诚的感谢！

请允许我代表初二（140）班的各位老师和全体同学，就我们班级目前的教育教学和学生管理等情况，一一向大家进行汇报。如果报告中有什么不当言辞或是错误，敬请大家会后予以批评指正。我在班级中主要是这样管理的：

一、德育工作方面：作为一名教师，作为一名班级学生德育工作者，我一直认为思想是龙头，思想是行动的指引，思想是一切工作成败的关键。我还认为一个会教书的老师不仅仅在于书教的好，更重要的在于他能知道学生在什么时间能想些什么，能十分有效，及时的做好与学生的思想沟通工作，在学生关键的时候予以科学、正确的引导和指导，能信任自己的学生，充分调动孩子的积极性、主动性等。在学生而言，只有当学生真正从思想上认识了自己，他才可能能够以积极、主动的姿态和昂扬的斗志投入到学习和生活中。受这一思想影响，我对班级同学的思想工作长抓不懈。具体到班级的管理中，我的主要做法如下：

1. 坚持开好每周一次的班会。着重于养成学生良好思想道德品质，培

,吃苦耐劳精神和奉献意识,塑造他们自尊,自强,自立,自爱的性格特征,促使他们早日形成正确的世界观,人生观和价值观.

2.实行赏识教育,对学生的点滴进步都予以发自内心的表扬和赞赏,努力让我们的每个孩子都能感觉到自己的进步.

3.实行爱心教育,注意教育学生保持良好的心态,学会用宽容和感谢的目光看待周围的一切,引导他们用心感受世界的美好和自己的幸福.

4.认真做好,做实,做细学生的思想政治工作和家长,老师的社会联系工作,注意具体到学生个体,因材施教.

二,学习方面:注意狠抓班级学风建设,激发学生内在的学习兴趣和情感,努力做好 抓优转差带中间 工作.具体到班级学生身上,我的主要做法如下:

1.注意加强对学生学习方法的引导和指导.学习方法不好,事倍功半;学习方法好了,事半功倍.因此无论是在平时的上课过程中,还是在课下的交流中,我都比较注意这一点.如纠正他们不良的读书习惯,作业习惯.

2.注意对学生的学学习督促,同时努力做到让学生学逸结合.例如,每天,早晨我亲自带领同学们去外面跑步,这样来不仅锻炼了同学们的身体,而且还欣赏到了沅江的美景,放松同学们紧张的心情.我努力在班级营造一种快乐,紧张的学习氛围,对学生的课外活动时间也抓紧了许多.

3.注意了解,掌握教育教学的反馈信息,做到心中有数,脑中行动,及时找到学生了解情况,为学生分忧解愁.心理负担大的,注意帮忙解压;自信心小的,注意帮助树立自信心;动力不足的,注意加压加负.

4.做好与授课教师的思想沟通工作,努力架起一座有效的师生联系沟通的桥梁,尽量化解师生矛盾,努力做到让我们每位教师都对班级充满情感,都对同学产生热情,努力引导每位同学喜欢每位老师的课程.

5.以鼓励为主,督促为辅,注意调动学生的学习积极性,主动性,激发学习的情感和欲望,树立学习的信心.

6.注意对孩子良好学习习惯的养成.我觉得教师应该是名指导者,是名引路者,只有学生自己才是学生的主体,也只有当一个孩子明确自己的学习目的和学习目标,而且能以积极,主动,热情的姿态投入到学习中,学生才有可能取得优秀的成绩.因此,在班级的日常管理中,我特别注意对学

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/065122122010011331>