中考道法解题思路和答题模板（非常实用）

选择题

选择题一般遵循的解题方法是坚持一个原则，做到四个审查、四个不选、五个排除。

（1）一个原则

先审题干，后审题肢，肢干相连，以干求肢，是解答选择题的基本原则。

（2）四个审查

①审查设问，看试题是正向还是逆向选择；

②审查题干，全面理解题意，抓住题干材料的关键词或限制词，明确题干的规定性；

③审查题肢，逐一分析、比较，把握它们之间的差异以及内在联系，以提高做题的准确率；

④审查题干与题肢的关系，看二者是否相符。

（3）四个不选

①题肢观点与教材内容不符的不选；

②题肢观点片面化或绝对化的不选；

③题肢观点与事实不符的不选；

④题肢观点正确但与题干无关的不选。

（4）五个排除

①排除观点本身错误的选项；

②排除观点本身正确，但与题干无关的选项；

③排除观点本身正确，与题干也有关系，但不符合题干规定性的选项；

④排除与题干意思相近、变相重复的选项；

⑤排除因果关系颠倒的选项。

做好单项选择题，最重要的是做到认真审题，包括审题目、审题干、审题肢。在复习中对基础知识基本原理和一些易混淆的知识要掌握准确、扎实、到位，另外单项选择题只能选择一个答案，每个选择题的答题时间基本限制在 30 秒钟之内。

主观题

（一）一般思路

读题→审题(审设问、审主体、审材料)→联想(教材知识、时政知识)→撰写提纲→答案要点(教材语言、材料语言、时政语言)

（二）主观题审题过程要注意“六部曲”

a.看：看设问。看设问的范围（法律、国情）；角度（是什么、为什么、怎么样）。

b.抓：抓住材料的关键词，中心意。通常可用“首尾法，词语频率法”来抓。

c.领：领悟命题者的意图，主要是考什么知识原理。

d.联：紧扣题目的材料联系相应的教材术语和时政术语。

e.列：列出答题纲要，即把题目设问要求的材料知识、教材知识，时政知识等按先后列出要点。

f.思：反思答案的完整性，科学性。倒推重审题，注意题分值（看

分作答）。

（三）主观题答案组织要注意“六个化”

a.解题过程程序化：每答一题都要遵循上面六部曲来进行；

b.答案组织要点化：每个要点自成一点，自成一理；序号排列；

c.答案表述术语化：采用教材政治术语或时政精辟术语；

d.答案结构逻辑化：各要点之间要有一定的主次、先后、微观、宏观等逻辑关系；

e.答案编写完整化：联系党和国家方针政策的最新观点进行创造性答题而争取加分（内在美）；

f.字迹书写整洁化：要注意改卷老师的心理，以唤起阅卷老师的同情心和印象分（外在美）。

（四）常见题型的答题方法

1.“漫画”型题目：

解答好漫画题主要做到“三步走”

①析漫画，点本意。做好“三看”：首先，看标题，标题对理解漫画寓意也起导向和引领功能，看标题，往往能粗略地觉察到此漫画与教材上什么知识点相关联；其次，看文字；再次，看画面，漫画常用的手法是夸张，漫画的夸张之处往往也是漫画的真正寓意所在。

②连教材，觅“结合”。试题在书外，理论在教材。在观察漫画的基础上，联系教材的有关内容，多角度进行分析，寻找漫画与教材的结合点，这是解题关键。

③组答案，亮观点。针对漫画所反映的问题，抓住漫画和教材的

结合点，亮出观点，组织答案，这是解答漫画题最重要的一步。

2.“图表”型题目

图表题是考查学生获取信息、整合处理信息能力的一种综合性题型。

解题思路：做到三个“三”

（1）三读

①读图表。图表一般由标题、时间、项目、数据等构成。

②读注文。图表下的注文对图表起补充作用，对答题思路有提示作用。

③读设问。图表是为设问服务的，读设问，一要弄懂各问分别问的是什么，二要弄懂各问之间的内在联系。

（2）三比

①纵向比较。纵向比较就是对同一项目内的数据进行比较。它反映的是一事物自身变化发展的趋势。

②横向比较。通过横向比较，可以发现不同事物在发展过程中的差异性，从而加深对事物的认识。

③表与表之间的比较分析。图表与图表之间存在着一定的联系。抓住联系，就会产生新的认识。

（3）三到

①由数字到术语。图表型主观题往往以数字来表达某种现象，在回答问题时必须用术语概括出这一现象。

②由现象到本质。揭示出背后的本质联系。

③由理论到实践。中考不仅仅考查我们认识问题的能力，更主要的是考查我们在理论指导下解决问题的能力和创新能力。

3.“认识”型、“启示”型题目

设问方式：①“这给我们什么启示、启发”；②“谈谈你的看法、体会、认识”；等等。

解题思路：启示类题目可按照“示—理—启”（是什么—为什么—怎么办）的解题思路作答。

（1）“示”即展示（是什么）。一是读懂背景材料的中心意思，明确材料反映的是哪方面的现象和问题；二是读懂设问的指向和规定，明确设问要求回答的启示。

（2）“理”即道理（为什么）。即“材料反映的内容”的依据、原因、重要性（必要性）、不做的危害性等。

①依据。是指材料所反映的内容的理论根据（包括路线、方针、政策、国策、战略、原则、原理、法律、法规等）。

②重要性。是指材料所反映的内容的作用、意义、目的、目标等。

③必要性。是指材料所反映的现象存在的客观实际，即非做不可的原因。

④危害性。是做或不做这件事将导致的消极后果。

（3）“启”即启发（怎么办）。即政府、社会、学校、公民、青少年等准备怎么做、采取哪些具体措施来解决问题。就是根据所找出的现象或问题的原因：提出今后在这方面应该怎么做。

总结：回答时，应在对所给的材料进行分析、提炼的基础上，从

中先归纳出材料所反映的知识和道理， 然后再推论出我们现在应该怎么办与怎么做的危害。答案要做到观点与材料相结合。

图片

4.“评析”型、“辨析”型题目

解题思路：“性质判断—理论依据—后果影响—表明正确的态度和行为”

①这种行为是一种什么行为（给行为定性）

②这种行为体现了什么样的品质（一般从法和德的角度进行评价定性，违背了道德和法律）

③这种行为有什么意义（或危害、影响；不正确行为——违反了什么法律、原则、没有行使哪些权利、履行哪些义务…；正确行为——符合哪些法律、原则、行使哪些权利、履行哪些义务…）

④我们应如何弘扬、学习（应如何解决）

答题步骤：“三步走”

第一步，辨别正误。第二步，分析说明。分析说明时要做到条理清晰，全面透彻，有理有据。

第三步，总结评价。亮明自己的观点，或指明正确观点的意义，或揭露错误观点的实质和危害。

5.“体现”型题目

解答思路：先回答出材料本身讲述的是什么问题；再运用所学知识分析、回答这个问题的实质，即通过什么反映了什么。基本思路：现象+本质

设问方式：有“体现了什么?”、“怎样体现?”、“如何体现?”等。

解题方法：应把所学教材中与材料相关的所有知识点一一罗列，然后将这些知识点与材料中的关键语句加以对照，二者相符的就是答案要点。答题时，应先写教材中的知识点，再采用材料中的关键词句说明它体现了这一原理即可，即要做到观点与材料相结合，具体的解题思路是：一定点：确定考核的知识点是什么?二联系：联系所给材料与所学知识。三疏理、作答：将材料所给的信息与考核的知识点一一对照，二者相符的就是答案要点。

6.“反映”型题目

设问方式：“反映了某一问题发生了哪些变化”、“反映了什么现象什么问题?”、“说明了什么?”等。

解题方法：反映型题目材料所提供的信息都是感性的，而答案要求则是理性的，也就是要把感性材料理性化，即把材料所提供的信息用教材中所学的知识加以表述。解答这种类型题目的关键是对材料所给的信息要全面把握，可采用定点法，即定点——联系——疏理、作答。

7.“意义”型（“影响”型、“作用”型）题目

解题方法："意义型"主要是针对某一"做法"或某一"事件"有什么意义来设问，回答这种设问的题目时，首先要明确有经济、政治、文化、社会建设、生态文明、国家、社会、公民、法律、道德、公平正义等等不同方面的意义。答案要点要紧紧结合所学的知识点和题目所

提供的材料(抓住材料中的关键词、关键句)，有些题目作答时必须结合党和国家提出的最新精神。

这类题目可以套用"有利于……""体现了……""是……的需要""促进……""推动……""保护……"等。

8.“为什么”型题目

设问方式：有“为什么说?为什么要?” “简要说明……这样做的道理？”

解题方法：一般情况下要回答：“这样说”、“这样做”的依据、意义(重要性)、影响、必要性等，有时也要回答不这样做的危害性。在解答中，一般应由近及远、由小到大、由直接到间接、有秩序、有条理地展开说明。

9.“怎么办（做）”型、“建议”型题目

设问方式：一般以“如何”或“怎样”等来设问，有时也会以提建议的形式出现。

解题思路：①分清对象（即给谁提合理化建议，由谁来解决这样的问题）②怎样解决？注意建议的角度（如：国家、政府、社会、公民个人或政治、经济、文化，或教育、道德、法律等不同方面）和所提建议的可行性。也就是首先要明确做的主体是谁，其次要谈怎样做法，还要确定做法的角度。（谁——从哪些方面——怎样做）。

答案技巧套路：一般可从思想认识上和行动上两大方面作答。

答题要求：①要点清晰，层次分明。②建议必须针对背景材料。③要注意选好角度，找出与之相关联的知识点。④建议要具体、切实

可行。

10.“中学生打算、做法”型题目

“打算”应从思想和具体行动两方面入手，即树立什么样的意识、行动上要具体做什么。切记围绕或针对背景材料。中学生最基本打算：“树立崇高远大理想，发扬艰苦奋斗创业精神，努力学习科学文化知识，全面提高自身素质，担当起历史赋予的责任”。

11.“举例”“举措”型题目

解题方法：两者侧重点略有不同。

（1）列举实例：应具体、有效、符合实际；忌空洞、泛泛而谈。特别要留意题目是否有“本地区”“学校”“青少年”等范围的限制条件，如果超越了限制条件，所举事例无效。

（2）举措：侧重于国家、政府、社会的大政方针、战略部署、措施做法。

12. “共同”“分别”型、“联系”型题目

给出两段以上材料或两个以上表格或一段材料(一个表格)加一幅漫画，设问：“材料一和材料二共同说明了什么？”或者问“材料一和材料二分别说明了什么？”

解“共同”题思路：找出两个材料之间的共点，把这个共点回归教材中，找到与共点相一致的观点、原理，这一观点、原理便是正确答案。

解“分别”题思路：分别概括两个材料的中心，从课本知识中找到与中心相联系的两个交叉点，这两个交叉点就是正确答案。做“分

别”题一定要写清楚：材料一说明了……；材料二说明了……

13.“帮助教育”型题目

（1）说服、教育、出谋划策

解题方法：是什么？为什么？怎样做？—①指出错误是什么？②说明为什么错？③应该怎样做。

（2）帮助……　解题方法：①指出错误；②说明为什么错（即理由）；③应该怎样做；④具体帮助行动，即行为影响。

14.“活动探究”型题目

（1）情境题

解题方法：①认真领会情景主题。②回归教材，找准与教材知识的结合点。判断情景材料提供的情景行为是否符合教材的观点。③联系实际，科学整合答案。对情景材料所反映的问题或事实，应与现实生活情景进行对照，结合所学知识认真辨析有关情景行为的正确与否。要善于发散思维，从多角度观察、分析相关情景，努力从多方面寻求答案，从而在比较中提出较为科学合理的观点、做法或理由等。

（2）宣传标语设计

解题方法：①贴近宣传主题，联系实际。②言简意赅，具有号召力。简洁、明快。③善于联想，注重创新。

（3）主题班会、黑板报、手抄报、辩论会

（4）设计倡议书

A 标题。可只写“倡议书”，也可标出倡议书的具体内容。

B 正文。它一般由五项内容组成：①倡议的对象；②倡议的原因；

③倡议的目的；④倡议的依据；⑤倡议的具体措施。C 结尾。表明倡议者的决心和希望。D 署名。E 日期。

常见典型活动探究题答题要领

1．校园评选活动步骤：①推荐候选人；②审核公示；③集中宣传；④组织

投票；⑤评选揭晓。

2．撰写倡议书注意的问题：格式要规范、观点正确、层次清晰、号召力强

等。

3．优秀黑板报符合的要求：主题鲜明、美观大方、图文并茂、设计创新等。

请你提出筛选黑板报内容的具体要求：

主题鲜明；有时代性；具有一定教育意义；联系学生生活实际和思想实际。

4．撰写演讲稿注意：观点明确，思路清晰，语言通俗明了、生动幽默、真

切感人、发人深省，富有鼓动性。

5．拟定活动方案注意：主题鲜明；目的明确；环节完整；内容健康；形式

新颖；切合实际；富有意义；等等。

活动方案包括的环节：活动名称、活动目的、活动主题、活动时间、活动

地点、活动内容步骤、活动总结。

6．校园募捐活动

宣传发动，如张贴倡议书、悬挂宣传标语、出通知等；设置募捐箱和募捐点

（台），专人负责；组织师生自愿捐款；安排专人清点钱款，集中上缴；公布捐款数目，撰写简要工作总结等。

7．搜集资料的途径：上网搜索、查阅报刊杂志、咨询专家、向老师询问

8．安全教育的方式：召开主题班会、校园宣传、板报、观看安全教育电影、

专家报告会等。

当前安全教育宣传热点：校车安全、消防安全、食品安全、交通安全、体育

运动安全。

9．社区宣传活动要做的工作：制定方案；宣传发动；确定主题和活动形式；

搜集资料，落实人员及分工；联系社区；确定时间、往返路线；落实安全措施；

等等。

10．主题班会 ：

活动主题：做到简洁明了，有针对性。根据所给材料把握主题。

活动目的：围绕主题从知识、能力、认识等方面撰写。

活动准备：搜集材料、人员分工、任务分配、场地布置、器材准备、确定主持人和发言人等。

活动过程：做到步骤清晰具体，具有可行性，紧扣主题，内容丰富多彩。一般步骤为：主持人宣布班会开始；展示材料；讨论交流；小组发言；归纳小结；

主持人宣布班会结束。

11．根据本地区环境现状，设计一次保护环境的实践活动。

活动目的

通过本次活动，使学生意识到我们周围的环境正在逐渐被破坏，清楚环境的危机带给人类，动物植物的危害，增加学生的责任感，从自己做起， 从身边的小事做起，做个保护环境的小使者。

活动步骤

成立调查小组，明确分工；制定计划，开展活动。

搜集整理资料：利用课余时间走向大自然，走向社会，通过观察、采访、查找资料等方式广泛搜集资料；筛选、梳理所搜集到的资料，使这些资料系统化、

条理化。

图片

复制打印保存

2022 年中考道法常规问题答题模板

（一）党的建设类

1.对党的认识（重要观点、说明了什么）：

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：https://d.book118.com/065300202210011141