下学期教研工作计划范文

下学期教研工作计划范文 1

本学期教研工作内容比较多，准备在做好各项工作基础上重点加强三个方面：高三复习指导和研讨；课堂常规的落实和实践检验，也可为今后改进课堂常规积累第一手材料；课题研究的正式开展。具体有以下几项工作需要加强。

一.组织好我区物理教师参加市教研活动。

本学期要改变以前老师参加市教研时缺席和早退现象，每次教研时从考勤上进行改进。

二.组织好我区物理教师参加市教研室组织的录像课比赛。

本学期市物理学会在全市进行一次录像课比赛。为此，我们计划先在本区进行选拔赛，精选出几节优秀课参加全市比赛。这项工作准备结合课题研究与实施、区级公开研究课结合起来开展。开学第二周进行布置，5 月份对优秀课例进行进一步完善并送报市级参赛。

三.确实有效开展各年级教研

（一）高三年级。高三年级教研是本学期教研的重中之重，计划搞好以下六项工作：

1.第二周集体教研，由南仓中学杨智勇老师就近4年我市高考物理试题特点进行分析，对下阶段高三复习提出建议；由我（教研员本人）就本学期高三策略提出建议，并就“每周一练”的训练的具体落实措施提出要求，要求各备课组安排好具体出题人、做好批改及讲评工作。

2.全力做好3月29日的全区大教研，将由我对《考试说明》、《考试大纲》进行解读，由47中严贤发老师、南仓中学李鑫老师、96中周义老师和青光中学周宝林老师分别就近期学生情况和复习对策作详细说明，尤其是就如何提高二轮复习资料使用效率进行说明。47中严贤发老师还就重点班学生如何磨尖拔高的复习方法进行交流。

3.专题复习教研。高考中物理学科特点是实验题和计算题占分值很大，且考生这两部分得分不高，这两块也是拉开考生差距的关键。为此，我们初步计划定在4月7日和4月28日分别就物理实验复习和物理综合计算题解题指导策略进行专题教研，旨在提高这两大块的复习效率，从而提高我区学生高考成绩。

4.模拟卷的命题工作。组织高中指导组成员认真研究近几年全国各地高考试题特点，尤其是我市高考试题特点，争取对08年我市高考物理试卷的命题方向有一个较准确把握，在此基础上力争能较好命制全区模拟试卷。

5.结合本人多年教学经验和班主任工作经验，写出较好的复习指导建议（针对学生）

6.计划在蹲点学校——南仓中学举行一次高三物理冲刺复习的方法指导讲座（针对学生）。（没有最后敲定，将根据学校和老师要求决定）

（二）高一、高二年级。高二年级本学期教学内容很多，又是新课程，很多老师感到棘手。尽管高二年级市级教研安排较多，内容也很丰富：有教材分析和研究课展示。但高二物理选修3—4的第十七章“相对论简介”是新增加内容，更是难点内容，老师们感到把握起来非常困难。高一年级有不少新教师，他们对教材把握、课堂教学常规要求理解还有偏差。为此，本学期计划安排以下几项主要教研。

1.教学策略研讨。新课程改革进行已经一年多了，取得了一定成效，但也出现了不少问题。其中一个最突出问题是如何将新课程改革与传统教学模式进行有效整合，从而既体现新课改，又能保证不以牺牲教学成绩为代价。为此，第二周即3月3日的高一、高二联合教研，将就此问题进行研讨，提高老师处理该教学问题的`能力。

2.加强教材分析。本学期计划对高一、高二的各重点章节进行教材分析。具体是高一物理必修 2 第七章《机械能及其守恒定律》、高二的《相对论简介》由我本人进行教材分析，其余各章安排骨干教师进行教材分析。高二的《传感器》、《光》、《机械波》分别由南仓中学孙明、47 中许鹏、南仓中学宋金丽进行教材分析。高一安排第六周即 3 月 31 日由南仓中学卢珍老师对必修 2 的第六章《万有引力与航天》进行教材分析。

3.课堂常规在新授课中的落实。初步确定开设两节观摩研讨课，并把这项活动与课题研究、录像课比赛结合起来进行。通过课堂常规解读、观摩课、老师集体评课，既可以帮助老师加深理解，使老师可以更好理解和落实课堂常规，也可以通过集体研讨，发现《常规》中有待完善的地方，便于今后加以修改完善。安排有朱唐庄中学王建老师、南仓中学宋金丽老师在 5 月份分别做课，课后将进行集体评课。《物理学下学期教研工作计划范文 2

[指导思想]

根据学校教学工作意见，本学期，我们一年级数学教研组将以学校数学教研工作目标为指导，围绕学校“以生为本”的改课中心工作，探索五严要求下轻负高效的教改之路，继续以新课程理念为指导，以课堂教学研究为主阵地，实践“学研式”课堂教学模式，实施简洁、高效的数学教学工作，不断提升课堂教学有效性，落实

数学教学四基目标，培养学生数学素养。全面提升一年级数学教学质量。

[具体工作]

一、经常组织理论学习

1、认真学习新修订的数学课程标准，以及各类理论书籍、经验论文。

2、集体研读教材，细读例题编排、练习编排的特点，正确全面地把握教材编写的意图。

3、组内教师须积极参与学校组织的各种不同形式的专题讲座，全程参与教学研讨，必要时作主题发言。平时研讨活动中全组教师也可就常规管理中的教师与学生在教学、学习等方面存在的问题进行交流、探讨。

二、落实教研组常规管理

1、提高教师备课的实效性。

个体备课与集体备课相结合。本学期集体备课和独立备课要求基本与上学期相同，教师需要从教学内容和学生两方面入手考虑，通常需要备目标、备重难点、备预习设计、备过程设计、备练习设计、备板书设计等。教学之后，要及时写好教后感。

为了便于检查，必须建立一份目录，分类注明。教师在进行备课时，要注重教学目标定位的恰当、准确及过程设计的有效性和合理性，尤其要注意练习设计的思考性和有效性，应注重学生思维能力和数学素养的培养。

2、设计科学有效的练习，合理设置作业

合理使用《补充练习》和《练习与测试》，有针对性的选择一些题目进行练习，对于有一定思维含量能有效拓宽学生思维宽度和深度的一些题目必须要做，对于一些重复设计的机械操练题，教师可视本班实际情况选择不做或少做。教师也可以根据课堂教学的需要，自行设计一些具有实践性、综合性、灵活性、开放性的综合练习，提高学生的思维能力。

由于上学期尚未运用“评研”方式考查对知识的掌握情况，本学期可把设计“精巧作业”和评研方式相结合，组内教师轮流命题。作业形式以综合运用、拓展提升为主，同时也可设计趣题巧解、思路点睛等引导学生自主学习的习题，帮助学生更好地梳理知识体系，发展学生的发散思维，提高学生数学思维能力。

3、紧抓教学质量不放松。

本学期，我们要继续狠抓教学质量，为确保教学质量的提升，采取如下措施：⑴平时做好培优补差工作。教师要对班级内的学困生进行情况分析，有的放矢地做好补差工作，并做好追踪记录。

⑵重视平时单元评研的实效。本学期开始尝试开展“评研”活动，提高学生参与意识，注重评研的有效性，每次利用单元机动课进行评研，教师要根据评研情况认真审视自己的教学质量，不断调整改进教学，及时做好漏补缺工作以提高教学质量。

三、开展学科活动，营造校园数学文化气息。

计算是小学生的一项必备的数学能力，在日常教学中我们深切体会到：计算能力的培养要从低年级抓起。本学期的.教学内容中有大量的计算课，因此本教研组的学科活动更应紧紧围绕“提高学生计算能力”来展开，平时加强日常训练，学期末组织全体学生参与“计算能力竞赛”。

四、积极开展教研组课题研究

本学期本教研组的研究课题是“基于低年级学生已有知识储备的先学设计研究”。为了保证这个课题深入有效地开展，要求组内教师做到以下几点：

1、以各种方式展开理论学习，提升理性认识。

围绕研究主题，每位教师在学期内学习 10 篇理论文章， 并做好不少于 5000 字的理论学习摘记。教师们还可利用课余时间查找并学习相关的资料，在小组教研活动中进行交流和研讨，骨干教师的研究课题可与本课题结合起来，共同推动课题研究的进展。

2、进一步开展实践研究，探索有效实施的策略

各位教师不论是备课、说课、评课等活动都可围绕专题展开。通过课例研究，对自己的教学行为及教学结果进行反思，不断研究和解决教学问题，提高教育教学能力。

[每周安排]

周 次

内 容

主持人

记录人

一

1、制定教学进度表；

徐珊瑚

徐珊瑚

二

1、学习《学校教研工作计划》，落实各位老师本学期在教研活动的具体任务。

2、第一单元教材分析

殷静燕

李晓红

四

1、学习《学校数学教研计划》及本组工作计划；

2、第二单元教材分析

3、集体备课：《认图形》

徐珊瑚

吕洁

六

1、第三单元教材分析

2、专题研讨：如何针对低年级学生设计先学预案

李晓红

吕静芬

八

1。第四、六单元教材分析

2、集体备课：《笔算两位数加减两位数》

3、期中教学常规自查

4、理论学习：修订后《数学课程标准》

吕洁

殷静燕

十一

1、期中调研情况分析；

徐珊瑚

徐珊瑚

十二

1、第五、七单元教材解读

2、理论学习：修订后《数学课程标准》

徐珊瑚

姚玉文

十四

1、专题研讨：如何针对低年级学生设计先学预案

2、听殷静燕上组内教研课《口算进位加法》并评课；

3、听李晓红上组内教研课《笔算进位加法》并评课；

徐珊瑚

徐珊瑚

十六

1、制定期末复习计划；

2、期末教学常规自查。

徐珊瑚

徐珊瑚

[期终出卷安排]：殷静燕下学期教研工作计划范文3

一、指导思想：

以新课程实施方案为指导，遵循“科研兴教、科研兴校，科研育师、科研先行”的方针，树立“以人为本，民主参与，全面育人”的办学理念，贯彻落实《基础教育课程改革纲要》精神，依托教育科研工作，以“新课程下的教学常规研究”为切入点，切实转变教师的教学观念，强化教师的教研意识、科研意识、创新意识，努力提高教师的师德修养和教学业务水平，提高教师的教研能力、科研能力，向教师专业化发展，使我校教育教学质量在新形式下上档次，上台阶，实现“经过三至五年的努力，把学校建成理念先进，管理科学，队伍精干，环境优美，设施齐备，教育质量高的市级示范中学”的办学目标。

二、工作目标：

1、加强教研机构建设、实现教研工作的制度化、规范化、信息化。

2、切实加强教学常规工作的管理、督导、检查、评估。

3、开展新课程下的“校本教研”工作，促进教师走专业化发展道路。

4、组织指导实验课题组搞好课题研究。

5、规划、落实好《湘潭市十一中教师校本培训计划》。

6、组织开展教师教学论文的撰写与评选。

7、组织搞好《教学简报》的编辑工作。

8、开展湘潭市十一中教育信息网建设工作。

9、做好教师教研业务能力评估工作。

三、主要工作任务及措施

（一）加强教研机构建设、实现教研工作的制度化、规范化、信息化。

1、本期教研、教改工作人员安排：

（1）学校行政研究决定由副校长何建新负责对学校教育科研工作的领导。

（2）学校教导主作肖齐辉负责学校教育科研的具体工作。

（3）教导处教务员何茉负责对“集体备课”的考勤工作和教导处的日常工作。

（4）教导处副主任王柏翠负责《教学简报》的选稿、编辑工作。

（5）教研组长主要负责对本教研组的教研常规工作和对本学科的毕业复习指导工作、师资培训工作、进行学科调查并写出调查报告。教研组长应当认真履行《湘潭市十一中教研组长职责》。

（7）本期“集体备课”组长主要负责本年级本学科“集体备课”的组织、管理工作和教学业务、教研、学习工作。

2、教导处工作例会。每月第一周星期一下午第七节召开教导处工作例会，到会人员：主管教学的副校长、教导处正副主任、教研组长

3、拟定本期教研组教育科研工作计划。各教研组在第二周前制定好新学期工作计划，召开教研组成员会，讨论、布置本期的教研工作。

（二）、切实加强教学常规工作的管理、督导、检查、评估。

1、继续实施“集体备课”制。

（1）“集体备课”的内容：研究新教材体系、教学方法、学习方式、平价体系。

（2）教案要素：一、素质教育目标（一）知识储备点、（二）能力培养点、（三）情感体验点、（四）态度、价值观渗透点；二、教学设想：1、重点、难点、疑点分析，2、课型及教学思路；三、媒体平台：1、教具学具的准备，2、多媒体课件；四、课时安排；五、教学设计；六、作业；七、教学后记。具体教案要素由教研组讨论统一后报教导处审核后执行。

（3）集体备课程序：a、签到。b、中心发言人谈教学设计——教学思路、教学方法、课件的选择、整合等。c、集体讨论、人人发言，形成“集体教案”；重点在于讨论学情、教法和学法。d、讨论本周的教学进度和其他章节教学内容。e、教学目标，重难点、教学方法（选择最优化）、教学进度、作业量必须统一。

（4）时间：各年级学科组在第二周前将年级集体备课的时间、地点、人员确定后将情况书面上报教导处。集体备课原则上每周一次至二次。集体备课从第一周星期三全面启动。

（5）检查：a、定期检查，本期教研常规工作以教案、“中心发言人备课教案”、“集体备课讨论记录”为重点、把它们作为考核年级备课组长工作的重要依据、检查二次，第一次检查时间为第八周，第二次检查时间为第十五周。

2、更新教师观念、开展教师相互听课活动，促进教师共同进步。

（1）听课数量：校级领导分管教学的中层干部每学期听课不少于30节中，教师每学期听课不少于15节。

（2）教师听课必须做好听课笔记，笔记学期结束时送教导处登记备案。

3、教案、作业、试卷讲评及成绩分析检查

(1)检查时间：

每月下旬以教研组为单位定期检查，不定期抽查。

（2）检查方式：

检查人员集体检查评议、然后给予“优”“良”“合格”“不合格”四类定性平价。

（3）检查人员：各教研组长和备课组长。

（三）开展新课程下的“校本教研”工作，促进教师走专业化发展道路。

1、新课程下的'“校本教研”工作的内容：

（1）研究新课标

（2）研究新课程教材体系

（3）研究新课程教材体系下的命题

2、新课程下的“校本教研”工作的形式

以教研组为单位、在教研组长的主持下，以小课题的形式进行科学、系统的研究，使之条理化、形象化、简洁化，全体教研组人员在组内进行交流。

3、新课程下的“校本教研”工作的时间：间周开展一次活动，具体时间及活动方案由教研组确定。

4、教研组活动记录、“校本教研”工作检查时间：

（1）教研组活动内容：活动通知、参加人员、活动内容（理论学习、业务学习、教研理论讲座、研究课的安排及结果、外出学习、交流情况）

（2）检查时间：第一次检查时间为第 9 周，第二次检查时间为第 16 周。

（四）加大教育科研力度，推广科研成果。

1、加强对省、市、校级课题的指导工作。

2、各教研组按照《湘潭市十一中“十一五”教育科研计划》，做好课题的选题、立项工作。

4、进一步加强教导处对实验课题组工作的检查督导，按照《湘潭市十一中教育科研实验课题管理细则》定期检查，对没有认真开展实验的课题组提出整改意见或做出终止实验的裁定；对没有认真开展实验的实验人员提出警告、限期完成阶段实验任务，对不能完成实验任务的实验人员做出取消其实验人员资格。

（五）抓好师资培训工作。

1、加强“以老带新”师徒结对子活动的指导、检查工作。

2、规划、落实《湘潭市十一中教师校本培训计划》。

（六）、教学论文的撰写和评选

1、论文话题：

（1）解读新课本

（2）新课标下的教师角色

（3）新课程的教材体系

2、评选时间：4 周

（七）开展信息技术培训活动。

指导学校信息中心规划、落实本期的《湘潭市十一中教师信息技术培训计划》。

（八）做好《教学简报》的编辑工作。

本期拟编订四集《教学简报》。

（九）做好教师、备课组长、教研组长的教研、教改工作评估及先进个人、先进集体的评选表彰工作。

1、教师的教研教改工作评估按照教案、集体备课、优质课（参加活动为基本级）、听课（15 节）、教研组活动、实验课题、撰写论文、七项工作情况综合考核。

2、备课组长按照集体备课的考勤、集体备课活动开展情况、教研常规工作落实情况三个方面综合考核。

3、教研组长按照工作计划、到会考勤、教案检查、集体备课的督查、研究课的参与、听课、教师培训、实验课题的开展、辅导学生参加竞赛、工作总结等工作综合考核。

4、先进个人的评选和先进集体的评选。下学期教研工作计划范文 4

一、指导思想：

本学期，我们二年级语文教研组全体人员将在学校教导处计划的引领下，以现代教育思想、现代教育理念为指导，认真贯彻落实学校新学期工作意见，根据学校提出的教研要求，根据本学科的教学任务，制定本学期教研计划，加强集体备课的实用性，及时进行经验交流，让集体备课落到实处。同时在工作中加强学生的德育教育，思想教育。

二、工作目标：

1、 继续抓好教育教学理论的学习，创设浓郁的学术氛围，不断提高教师的自身素质。

2、加强理论学习，坚持学以致用，建设“学习型”教研组，促进教师专业成长。

3、认真抓好语文教学常规管理，重视学生的学习习惯的培养，提高学生的学习能力。

4、继续有效识字小专题研究，拓宽学生识字渠道，识写结合，力争人人写一手好字。

5、 充分了解二年级学生的心理及生理特点，制订出适合他们的教学计划，力争使学生在掌握知识的同时，加强他们对语文整体的感悟。

6.结合学校的“集体备课”活动，加大备课的力度，深入分析教材，从教材本身着手，拓展语文的外延，切实提高学生听、说、读、写的能力。深入研究课堂教学模式，通过同上一节课、同听同评一节课，提高组内教师的教学能力。

7.结合学校的工作内容，根据低年段特点，开展形式多样、丰富多彩的学生活动，如：识字比赛、古诗文诵读比赛等。使学生在实践活动中形成一定的语文能力，创新意识和实践能力；

8.期末复习阶段，教研组加强合作，共同寻找本学期教学中的薄弱点，共同研究复习课的内容，注重精讲多练。

9、培养学生良好的品德和行为习惯，构建和谐的校园环境。

三、工作措施：

（一）、加强理论学习，大胆实践，进一步深化活力课堂的研究。

1、 要确立集体教研促发展的意识，通过教研组备课活动，多评议切磋，多交流碰撞，在交流中发现、研究、解决所遇问题。要切实转变学生学习的方式，将充分的自主学习、有效的合作学习、适度的探究学习紧密结合起来，重视兴趣的`激发、独特体验的激活和朗读作用的发挥。上课既要有课前的预设，又要开放地纳入弹性灵活的生成。对于师生互动中出现的创造火花，教师应敏锐地抓住它，并予以引燃，使不同的体验发散共享，从而超越预设的目标。

2、加强过程管理。组内各位教师要积极切磋教法学法，充分发挥校内老教师的导航、引领作用，同时要努力将教研组建设为学习型组织，重视组内和组际之间的团队学习和合作学习，加强教研组信息化建设步伐，整体促进教研组业务水平的提高。

（二）、规范语文教学常规管理，全面提高学生语文素养。

1、注重培养学生的语文素养，引导学生热爱祖国的语言文字，培养学生欣赏美文的能力，从中获得审美情趣、道德修养及运用祖国文字的能力。加强学生的小练笔，使阅读与习作紧密结合，促进学生阅读理解与写作能力的提高、发展。

2.重视学生良好学习习惯的养成。特别要重视上课专心听讲、按时完成作业、审题、阅读、写字等习惯的养成，采取切实的措施经常抓，反复抓，为学生可持续发展打下良好的基础。

（三）、加强师资队伍的建设。

1、加强教师的培训。教研组将在教导处指导下定期开展多层次的校本培训，切实转变教师观念，进一步推进课堂教学结构、内容、方法和手段的改革。同时，配合学校管理制度，组织教师多写并写好随笔与反思。

2、要求每一位教师认真阅读有益报刊杂志等书籍，及时写好，及时完成每月的教学反思。认真组织参加各级各类教学评优活动。

3、学期初研读《语文课程标准》和语文教材，把握好年段特点；工作中传阅教学期刊杂志，吸取教学经验；教研时选取精品专题文章，进行参与式讨论学习；同时充分利用网络的力量，学习参与各教学网站尤其是区教研中心网，提升组内教师理论水平。

4、教学常规抓平时，利用学校每月组内教师自查和互查表，互相监督、提醒，做好常规工作。另外统一常规中要有组内特色，个人特色。

5、在上学期有效识字教学专题研究的基础上，再把专题细化，识写结合，指导每位学生写一手漂亮的好字。

6、配合学校做好师徒结对工作，充分发挥青年教师的聪明才智，以各种活动为契机，结合日常听课调研活动，并提供平台给予锻炼的机会，让青年教师在区、校各项活动中崭露头角。下学期教研工作计划范文 5

一、指导思想：

以贯彻落实《幼儿园教育指导纲要》精神为指针，以构建和谐幼儿园为主线，以提升幼儿园保教质量为着力点，以抓实教育教学活动研讨为核心，优化教学活动的组织，合理安排一日常规，尝试新课程改革，打造亲情和谐的品牌幼儿园。

二、工作目标：

1、加强教师队伍建设，促教师专业化成长。

2、依托课题研究，积极构建体现园本特色并能促进幼儿发展的园本课程，提高教育研究水平。

3、以幼儿发展为本，促进幼儿健康、和谐发展。

三、具体工作安排：

二月份：

1、公开教研工作计划，各班制定班务工作计划。

2、各班丰富区域活动角，制作自制体育器材。

3、根据人员调动，师徒结对进行微调。

4、参照幼儿学习情况，商讨各学科课时安排。

三月份：

1、德育主题活动“爱妈妈”。

2、省级科研课题《在一日生活中培养幼儿的安全意识》子课题的`研究。

3、大班幼儿良好学习习惯的培养。

4、各班“六一”节目初步构思交流。

四月份：

1、主题活动“把春天迎进教室”。

2、师徒结对检查、指导备课。

3、各班“六一”节目编排。

五月份：

庆“六一”家园联欢。

六月份：

1、教师半日活动考核。

2、幼儿发展水平评估。

3、师徒结对教学随堂预约课研讨活动。

4、省级课题《在一日生活中培养幼儿的安全意识》结题工作。

七月份：

1、完善各类教育教学工作总结。

2、大班幼儿期末测查及毕业典礼。

3、期末教研工作总结。下学期教研工作计划范文6

一、指导思想：

六年级是小学与初中的接轨，面临学生即将毕业，本学期的工作重心应紧紧围绕学生的学习及品行教育，关注细节，关注个体，关注学生的发展变化及思想动态。首先我们继续营造学校和社会合力、家校合力、家家合力、亲子合力、师师合力、师生合力、生生合力，形成一个温馨舒畅、合力共赢的育人环境，注重学生的思想教育，培养优秀的毕业生。其次我们将全面贯彻学校的办学理念，努力实施学校的办学理念，认真抓好教育教学、日常管理、校本教研等工作，教研活动要紧紧围绕学校课题、扎扎实实地开展学校组织的各项语文教研活动，以求真务实的语文教学研究为途径，加大教研组群研力度，关注教学过程的扎实有效，精诚合作，齐心协力。促进教研组整体工作的提升，增强团队意识，努力做到管理到位、教学到位、职责到位。

二、主要工作：

1.教科研活动以研为本：

（1）继续学习课程标准，把握课标的理念，按照课标要求，创造性地运用课标，以教材为依托，联系生活，提高学生学习语文的兴趣与能力。树立“大语文观”，重“三维目标”的体现，扎实教学，夯实基础。

（2）抓好阅读教学，作文教学。积极参加阅读评价课题研究，做好结题工作，继续探讨作文教学的方法。在教学环节、教学内容上多进行探讨、研究。

（3）本学期我们组以《小学语文阅读教学中合作学习的有效评价研究》为专题，进行教育教学活动，积极钻研相关理论，将历年认真落实于课堂，有效开展质量分析、效果评价等活动，群策群力做好课题的结题工作。

2.创新是前提，个性共性兼容：

（1）继续实行集体备课制度，每人主备、主讲一个单元。做到资源共享，集体备课，个人加减，课后反思，并按学校要求上传校园网。

（2）加大本组教研力度，以课堂教学为重点，推陈出新，构建自己的教学特色，继续尝试“示学示教”“班组互换留学制”“走班制”等教学模式，取长补短，经验交流，共同进步。按教学要求合理安排教学进度，循序渐进，年级统一。

（3）及时有效地按学校要求进行业务学习，及时做好检查督促工作。加强组内老师教科研的理论学习，多读书、勤动笔、常积累，加强现代教育技术的学习与应用。

（4）教学中出现的问题及时探讨，共商对策，要把“实践性，科学性，全员性、实效性”落到实处。作业要求全批全改，实行双分制，加大对中长期作业、分层作业布置的探索力度。让作业的结构更加多样化，对作业量的递增要循序渐进，增加课外阅读的训练量，加强课堂教学的读写结合，为六月份的毕业考试做好准备。

3.关注学生的情智全面发展：

（1）做好甲流防控工作，做到及时开窗通风，出门进门及时增减衣物，按时消毒、监测体温，做到及时上报、及时处理，重视防控工作。

（2）加强阅读的指导，调动学生积极性，将《小学生时空》等手中读物，用实、用活，扎扎实实上好阅读课，让学生积累语言、扩大知识面，增强语感。

（3）继续尝试单元整体教学的方法，掌握阅读教学的重点，通过朗读、默读调动学生的情感积累和知识积累。在默读中，重点要加快默读的速度和边读边思考的训练。

（4）结合课文学习，引导学生观察生活、积累素材、将生活中所见、所闻、所思、所感记录下来，引导学生完成单元习作，在完成的基础上要注重对习作的修改，让学生学会观察、感悟、记叙生活的`同时升华为热爱生活。

（5）关注学生的身心健康，让学生积极参与“阳光体育”活动，继续做好“大书包，小书包”的减负工作，关注毕业班学生的思想动态，及时引导，做好心理辅导教育的工作。加强毕业班学生的民族团结教育，以讲故事、开主题队会、办板报、小课题研究等形式增强各民族同学之间的了解，加强团结。

（6）关注教学过程的扎实有效，关注作业布置的统一与分层，处理好显性与隐性的点面关系。逐渐递增作业量，追求作业的有效、实效、高效。

（7）深化综合实践活动课：继续加强综合实践活动课的研究，做好小课题、综合性实践活动《难忘小学生活》的引领、指导、展示工作。

4.精细管理与严明纪律的和谐：

（1）规范教研组教科研纪律，加强教师管理。教研活动确定为每周二下午4：00——5：00，要求不迟到，专心听，认真记，积极参与讨论，教研活动力争快速、高效。各位组员严格要求自己，按照学校办事，互相监督，互相提醒。

（2）针对年级特点，继续把对学生的养成教育（学习习惯，行为规范），安全教育，民族团结教育、思想教育作为年级工作重点。

（3）根据年级特点，搞好年级综合实践活动，创建有特色的小课题研究，有计划，有过程，有结果，有效果，在研究中学有所获，通过形式多样的活动增强凝聚力。

（4）保质保量完成学校的各项工作，有效开展业余兴趣阅读和作文训练，有效地促进学生学习能力、学习水平的提高……

5.其它工作：

（1）重视年级、班级常规管理。要有效落实“自我管理班级”、“座位滚动制”、“大小书包”、“班班歌声起”、“两块抹布制”、“卫生检查制”、“六姿八统一”、“楼道行走常规”、“一日两好”、“教材循环使用”等办学理念。

（2）关注各科教学实施情况，要求各科教师遵循学校课堂常规要求，增强教学安全意识，准时进班，关注学生到课情况，实行上课报告制。

（3）按照学校要求，教师要合理、有效地逐步递增布置作业，关注显性作业的质与量，提倡分层作业。

（4）与副班主任即使沟通，积极有效地开展班级活动，以活动为载体，增强班级凝聚力，树立良好的班风、学风。

（5）认真做好值周工作，总结的经验和方法，培养学生成为礼仪示范员、卫生保洁员、纪律监督员，在值周工作中锻炼学生能力。

三、各月工作安排：

二月份：

1、进行寒假小结，民族团结教育，制定教研组工作计划，班主任计划。

2、做好开学各项工作（如：收费、发书、规范作业要求、学生收心、做好收旧利废工作等。）

3、制定教学计划，检查备课情况，按计划授课。

4、在教研活动中加强理论学习。（学教参、学《课标》、学课改文章。）

5、确定综合实践活动小课题研究专题，并有计划实施。

6、做好寒假结，以“暑假生活”为主题布置展板。

7、做好民族团结的引领教育工作。

8、做好春季运动会训练工作。

9、互相交流班级常规管理经验，博采众长，相互学习。

10、自治区“小学阅读教学中自主、合作、探究学习方式的有效评价研究”课题实验结题的相关准备工作。

三月份：

1、进行小课题研究的分组分工，资料查询，教师引领工作。

2、年级级会

3、学习课改文章，学习年级教学目标。

4、做好集体备课、说课，启动年级擂台赛。

5、做好“三八”妇女节的相关工作。

6、做好家长会的工作，做好教师业务学习月检查工作。

7、自治区“小学阅读教学中自主、合作、探究学习方式的有效评价研究”课题实验结题工作。

8、优秀毕业生回母校经验交流。

四月份：

1、继续加强组内教科研活动，提升老师自身业务专长。

2、进行小课题研究活动的小组定项定题，资料展示。

3、每周集体备课、说课，做好业务学习月检查工作。

4、配合科学组老师开展“学科学，爱科学”活动。

5、做好教研组课题结题工作。

6、积极参加青联组织的外出活动。

五月份：

1、结合小课题研究，组织展示活动，总结颁奖。

2、每周集体备课、说课，做好业务学习月检查工作。

3、做好期末分项测试工作，启动口试。

4、做好组织学科竞赛活动的工作。

5、积极参加学校小课题研究展示评比活动。

6、做好迎接“六一”的工作。

7、年级外出拓展训练。

六月份：

1、每周集体备课、说课，做好业务学习月检查工作。

2、做好毕业考试、各项评比、检查、总结工作。

3、教研组。

4、努力争评优秀教研组。

5、举行课题展示汇报活动。下学期教研工作计划范文 7

本学期政治教研组将以新课程标准、新教学观念为指导，以课堂教学为中心，以课题研究为主线。引导全组成员认真学习思想政治新课程标准，深入开展课题研究活动，积极实施素质教育，营造良好的教研氛围。同时认真做好中青年教师的培养工作，使他们尽快熟悉业务，尽快成长，提升政治教研组的整体实力。充分调动全组教师的积极性，我们将保持积极的工作态度，虚心的师德品格，高效务实地开展工作，力争使我校政治学科教学质量有一个质的提高。

一、加强教育教学新模式的研究，用科学的理念指导工作

1、本学期将组织全体教师认真学习《新课程标准》。认真领悟新课程的核心理论，并真正落实到我们的教育教学行为中去。每两周由一位教师主讲《经济生活》一课，并制作课件供大家借鉴。具体安排如下：第二周：、第四周：、第六周：、第八周：、第十周：、第十三周：、第十六周：、第十八周：

2、本学期将指导教师认真分析20xx年各地的高考试题，以及考试说明，让他们了解高考政治学科的命题特色，以及对学生的各种能力要求。要求教师尽快掌握高中经济生活、政治生活教学内容，以使他们能够高屋建瓴，更好的驾驭教材。

3、认真参加市教育学院组织的各种继续教育和各种形式公开课、示范课活动，并认真做好。

二、加强师资队伍建设，提高教研组整体水平

1、强化、细化考核要求，促进年轻教师不断进行理论学习，自我反思，勤于总结。本学期将强化工作纪律，提高工作效率，使年轻教师明确自己在教学工作中应该做些什么，应该准备些什么？怎样才能收到良好的`教学效果。在理论学习、相互听课，交流总结中不断提高自己，以实现学校提出的“一年合格，两年成熟，三年成为教学骨干”的奋斗目标。

2、加强常规检查和调研活动。我们将组织老教师对年轻教师进行听课，并对课堂教学进行课题评议，及时反馈给上课老师，让他

们及时地了解到自己的长处和不足，以不断取得点滴进步。备课组长每周听课两节、教研组长每周听课三节，严格督促和检查。

3、重视老教师的传、帮、带和对年轻教师的指导工作。我们将充分利用老教师尤其是骨干教师的宝贵资源，请他们对新教师的每一个教案进行具体的指导，把他们的经验及时向年轻教师做介绍。同时，要求老教师定期开展示范课，以供新教师学习、借鉴。本期每位教师卜上一节组内研究课，具体安排如下：第三周：、第五周：、第七周：、第九周：、第十一周：、第十四周：、第十六周：

三、推进教研组工作信息化建设，组建教研组资源库

本学期我们将充分运用现代教学手段的优势，充分发挥年轻教师信息技术强的优势，充分利用丰富的网络资源，组建我组的资源库。把平时自己动手做或者是在网上下载的有用课件、练习、文章集中存放在一起，以供全组教师学习、借鉴，以便资源共享。下学期教研工作计划范文 8

一、指导思想：

全面贯彻党的教育方针，认真学习先进的教育理论和新的课程标准，积极投身课程改革，坚定不移地实施以培养学生创新意识、探索意识和实践能力为重心的素质教育，以更新观念为前提，以育人为归宿，以提高师资整体素质为核心，以提高课堂教学效率为重点。转变教研理念，改进教研方法，优化教研模式，积极探索在新课程改革背景下的小学数学教研工作新体系。

二、师情分析：

本学年数学教研组教师组成如下：

三年级：***，刘***。四年级：***，***。科学教师:***等。

各位教师都有教强的敬业精神，热爱学生，刻苦钻研，敏而好学。对所教的学科教材熟悉，能准确把握课程标准。但对课改的理念没有深刻体会，在教学中仍用老一套的教学模式，跟不上教育改革的步伐。

三、主要工作

(一)继续开展学科新课程实施研究，稳步推进课程改革。

1、组织广大数学教师进一步研读《数学课程标准》，把握其精神实质，以新课程标准指导平时的数学课堂教学和课题研究，努力使各年级学生的'数学素养都能得到充分发展。

2、结合新课程的成果展示活动，组织进行新课程教材教法研讨会，交流课程实施经验，探讨新课程实施中的困惑和问题，确保课程教材的平稳过渡。

(二)加大校本教研的力度，深入开展教学研究，促进教师专业成长。

1、教研组将继续按备课→上课→说课→评课的程式，开展“一条龙”教研活动，将自主探究型课堂教学研究成果应用于平时的课堂教学，以此来提高教学质量。说课者不必拘泥于形式上的面面俱到，只要突出设计意图和匠心独运的教学环节即可；评课者不要泛泛而谈，要围绕研究主题谈真知灼见，既要谈出教研课的闪光点，又要能切中要害，指出不足。总之，评课要体现出评课者的理论水平、看课水平和表达水平。教研组将继续推行领导示范课和骨干指导课制度，充分发挥名优教师的力量，以传帮带的形式提高年轻教师的教学水平。

2、组织参加，认真上好现代课堂教学优质课评估活动及“教坛中坚”活动，为广大教师提供学习研讨的案例和标准，提高活动效益。

3、切实做好“五认真”工作（备课、上课、批改、考试、辅导）

其中备课一定要备在备课本上，并写好教学的反思。（工作四年以内教师必须备详案，四～十年教师备 1/2 详案，十一年以上教师备 1/3 详案。如没有教学反思者或数量不够者，最多评等级为 C。）学校将每月进行专题检查。

4、组织学生写数学日记。（每周一篇）

5、青年教师一学期要求制作1～2个有质量的教学课件，搜集一个有一定质量的教学资料，完成1篇教学论文，上好1堂范课，促进教师现代信息能力和理论水平的提高。

四、具体措施

1、加强教师学习培训，确立新理念

2、转变教师教学观念，建立新的教学理念。

3、在课堂教学中，紧紧围绕"建立新课程下数学数学学习方式"，转变学生学习方式，让学生主动尝试探索，调动学生学习积极度性，发展能力；在此基础上，鼓励教师开展不拘一格的课堂教学改革。（为本学期的工作重点）

4、根据上级有关活动精神，积极、及时组织教师、学生参加各类评比、竞赛。

5、建立旨在促进教师不断提高的评价体系，以教师自评为重点，加强教师对自己教学行为的诊断和反思（对教材的理解，教学资源的挖掘，课堂上学生是否积极主动学习，获得并掌握了什么。）

6、加强课堂教学研究，改进教学方式和方法，提高课堂教学效率

（1）领会教材编者的意图，创造性地使用教材，用活教材，特别是对旧教材，要根据新课标理念，重新组合，体现数学与生活的紧密联系。

（2）改进课堂教学，努力体现新理念。课堂是学生焕发活力的地方，教学中要以学生为主体，放手让学生动手实践、自主探索、合作交流。

（3）平时做好课堂教学随笔和体会撰写。本学期要求全体数学教师认真写好案例反思等，每个月至少 2 篇。

7、加强教研组建设，正常开展课题研究和教研活动

（1）保证业务学习时间。每周三下午第三节课作为教师业务学习时间，集中全体数学老师进行业务学习和培训。

（2）开设教研课，组织教师轮流上研讨课，其他教师认真听课和评课。要求全体数学教研组成员多学习、多探讨、多交流、多反思、多总结。

3 月份：

（1）学习新课程标准。

（2）制订本校数学教研组工作计划。

（3）期初工作检查。（重点：备课）

4 月份：

（1）组织数学教师业务学习。

（2）数学教研课开始启动，组织教师听课、评课。

（3）数学反思交流研讨会

5 月份：

（1）理论学习。

（2）期中数学教学质量调研。

（3）数学课题研究。

（4）后进生辅导检查。（重点：辅差）

6 月份：

（1）组织数学教师学习。

（2）研讨数学教学中存在的问题。

（3）进行数学实践活动研究。

（4）数学教师每人写一份数学实践活动方案。

7 月份：

（1）数学教师业务学习。

（2）制订复习计划，研究复习方法和方式。

（3）上交数学教学论文。

（4）期末工作检查。下学期教研工作计划范文 9

本学期生物教研组将继续以新课程的教学理念为指导，以优化课堂教学为中心，努力完成向新课程的转型。工作重点放在高一年级的新课程、新教材研究和高三年级的高考教学研究，进一步提高生物教师的教学和科研能力，完善教师的个人发展。先将主要工作具体计划如下：

一、教研组建设方面：

1、认真研究高中生物新教材和新教学方法

从上期高一的生物教学情况看，新教材的教学内容多，课时严重不足，实验开设困难大。本期高一教学又面临遗传部分，难度大，学生不易接受；教师工作量过大等困难。因此教研组将组织教师认真钻研高中生物新课标及生物新课程教学法，研究教材，研究教学难度的把握，力争搞好高一生物的教学。

2、加强高考教学研究，提高高考成绩

加强对高考试题和考纲的研究，重视信息的收集，研究高考的变化动态，研究高考出题的思路及角度，提高高三复习的针对性和实效性，争取在2011年取得优异的高考成绩。

3、积极参加教学研究，特别是加强对现代教育理论的学习，促进教学思想观念的转变和更新。充分发挥教研组的作用，促进骨干教师的不断提升，培养教师强烈的责任心、事业心，向着专业化的优秀教师发展。

4、做好教师队伍建设，要求青年教师备详案，并要求其做好常规教学各环节，帮助其更好更快地提高教学能力，落实好青年教师优质课。

5、加强教研组凝聚力，继续发扬组内教师的团结合作精神。积极参加市上教研活动；加强与光华校区、外国语校区老师的交流。

二、常规教学方面：

1、教研组活动：每周周二上午在生物组实验室活动，本学期主要围绕以上的'各方面的工作重点开展教学研究活动。做到教研活动经常化、规范化，加强同组的集体研究，教研组活动做到有计划、有措施、有内容，在实效性上下功夫，有效开展课堂教学改革，有计划的开展课题研究。

2、备课组活动：每周二上午第四节课在高一办公室、每周二上午第三节课在高二办公室、每周二上午第四节课和周三第八节课在生物教研组办公室分别进行高一、高二、高三备课组活动。由刘璞老师主持高一备课组活动，由易露老师主持高二备课组活动，由李晓兰老师主持高三备课组活动。要求每次备课组活动由一位任课教师主讲，分析教材,研究教法,探讨疑难问题,其他教师对其主讲的专题提出自己的意见、建议、记录，进行研讨，互相学习，取长补短。备课组活动要做到有目的、有计划、有组织、有效果、有记录。把提高课堂教学效率摆在首位。由备课组长牵头每周集体备课二次，做到对下一阶段教学做到有的放矢，把握重点突破难点。

3、强化教学过程管理，转变学生的学习方式，提高课堂效益，规范教学常规管理，抓好考试关和质量关。考前认真研究考试难度及考题分布，考后认真分析，及时总结，保证考试的信度和效度。备课组长负责教学的质量、进度、难度。

4、高一和高二年级认真做好校本课程的组织和研究，特别是高一年级，抓好校本选修课，力争搞出 1 至 2 门成熟的校本选修课。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：

https://d.book118.com/065302323012011342