

总结政治报告(优秀 10 篇)

总结政治报告篇 1

在本学期工作中，我全面贯彻学校的教学改革方案，面向全体学生，因材施教，提高学生的综合素质，提高学习成绩，坚持依法执教，因学论教，充分利用本学科的优势，突出学科的功能，提高学生的思想觉悟和道德品质，培养学生自主学习的能力。

一、本学期的主要教学目标：

1：让学生在正确认识个人与社会关系的基础上，感悟自己对社会应负的责任，增强责任意识，做一个负责任的公民。

2：引导学生从自己的实际出发，了解我们伟大的祖国的基本国情、基本国策、博大精深的文化和生生不息的民族精神，进而增进对社会主义祖国的自尊心、自信心和自豪感。

3：帮助学生了解我国的基本经济制度、政治制度和中国特色社会主义建设的有关内容，以利于学生更好地参与社会生活。

4：引导学生确立共同理想和个人理想，并为之艰苦奋斗、有所作为，把个人的前途命运与祖国的前途命运自觉地结合起来。

二、学情分析：

1、由于是新接的学生，对学生的学习情况、心理特征不够了解。

2、学校刚实施教学改革，这届学生已经开始了一学期，对于学生的合作能力，交往能力，自学能力有待于进一步了解。

三、采取的措施：

在教学中,结合实际条件创设丰富的教学情境,爱护和培养好学生的好奇心、自尊心,发掘和开发蕴藏在学生身上潜在的创造性品质,保护学生的探索精神,创新思维,帮助学生自主学习、独立思考,营造崇尚真知、追求真理的氛围,为学生的禀赋和潜能的充分开发创造一种宽松的环境。按照课程标准,做好学生的知识技能的教学,抓好常规教学。

1、在教学中,学生掌握的基础知识比较牢固,但不够全面,我进一步加强了将基础知识转变为基本技能这一环节,加强了综合知识的训练。

2、由于学生对本学科的学习兴趣低,学习劲头差,所以进一步进行发学习本学科兴趣的教育。

3、加强学习态度、目的的教育工作者,使学生知道本学科的重要性。

4、在课堂上,进行分层次教学,因材施教,充分调动学生学习的主动性和积极性。

5、加大辅导力度,辅导优生体现拔高,辅导差生突出双基,各有所获工作计划。

6、精心备课,设计好每一节课。在第一周就把本学期的所有教学目标告诉学生,让学生按照目标进行自学一周,然后,在按照章节进行讲解。

7、认真对待教学中的每一个环节,及时发现问题,及时解决问题。

总之,在本学期工作中,针对课堂教学改革,有及时发现问题,及时解决问题。

[总结政治报告篇 2](#)

(一)回顾一年的工作，首先在备考方向上教研室发挥了领导作用，正确把握了高考的导向，复习方法策略指导富有实效，教研活动务实，在备考指导方面成效巨大。

(二)深入研究《考试说明》、近四年高考题和山东各地模拟题，研究考点的分布及试题命题的特点，把握高考动态。全面理解《考试大纲》中规定的考点，明确各考点的范围和能力层次要求，做到心中有数，确保高三复习对路、到位，保证方向的正确性，从而避免复习过程中简单问题复杂化和复杂问题简单化。

(三)知识方面：

1、构建知识体系，使学生对每个模块宏观把握。根据《考试大纲》规定的知识范围，对分散在课本各单元、各课、各框的考点知识梳理，把分散的知识点有机联系起来，理清知识脉络，整合形成了主干知识框架。

知识梳理遵循“先宏观，后微观”的原则。例如，对于哲学常识，先宏观把握辩证唯物论、唯物辩证法、认识论、人生价值观这四大知识板块，然后再微观把握各板块的具体主干知识，如辩证唯物论的主干知识包括：世界的物质性原理、物质和意识的辩证关系、客观规律和人的主观能动性的辩证关系等。在此基础上再进一步微观把握各主干知识的具体内容，如“物质和意识的辩证关系”的原理内容、方法论要求、应反对的错误倾向等。

这里强调形成整体和各块知识网络，是为了便于学生掌握，答题时灵活运用。在反复滚动梳理中不断强化学生对基础知识的掌握。由于政治学科知识点多，知识面广，许多学生认为已经牢固掌握的知识，过一段时间后就会生疏，考试成绩也就会不理想。因此，在复习中必须要通过不断滚动记忆来强化对基础知识的掌握。

2、打牢基础。要求学生熟练掌握教材中的基本概念、基本原理、基本术语。重视基础知识和基本理论的同时注重了把握知识的内在联系。为学生能够综合的运用知识分析问题解决问题打下基础。

3、加强对教材重点、难点的强化和练习，关注易混知识的区分。如：《经济生活》中货币的职能；影响价格的因素；经济制度与基本经济制度；几种投资方式：股票与债券，商业保险和社会保险；我国的分配方式；财政的作用；市场调节与国家宏观调控等等。《政治生活》中公民的政治参与；政府的职能；我国的根本政治制度和基本政治制度；人民代表大会和人民代表大会制度；人大的职权；我国的政党制度；等等。《文化生活》中文化的作用；传统文化的特点、作用；文化创新的途径；中华文化的特征；等等。《生活与哲学》中哲学的内涵；哲学的基本问题；唯物主义和唯心主义观点的区分；唯物论和辩证法的区分；等等。

(四) 典型习题的训练及总结

1、精选习题科学训练。精心选题避免繁、难、偏、怪试题，对于重要的考点选择不同的材料及设问以不同的形式反复训练，让学生总结答题经验，提高训练的效率。试题的训练讲究科学规范，学案中精选近四年的高考试题和典型模拟题让学生从中寻找感觉，体会答案的规范性，严谨性，要求学生组织答案力求课本语言、背景材料语言和时政语言相结合，做到答案要点化、要点段落化、段落序号化、语言学科化、观点材料结合化、书写工整化，从而达到科学规范、全面具体，重点突出、逻辑层次分明的要求。

2、试题的讲评。对于学生的试卷及时批阅了解学情，提高讲评的针对性。对于典型例题的讲评，引导学生积极思考，进行讨论探究，发挥学生的主体作用，集思广益，有针对性地帮助学生理清思路。不断强化提高高考要求的获取和解读信息、调动和运用知识、描述和阐释事物、论证和探讨问题的能力，让学生融会贯通，不断总结，逐步适应高考能力考查的要求。

(四) 关注、利用好社会热点，重视“新材料、新情境”的创设与运用。

关注时政热点、关注社会、关注现实，关注山东地方特色，尤其是与中学生息息相关的热点问题，把社会热点与高考考点结合起来，深入浅出，以此把握时代脉搏，对教材知识进行适当的拓展延伸。培养学生对生活现象要运用自己所学

的知识去理解和运用，作生活的有心人。学习知识，特别要理解知识，这就是“感觉到的东西不能深刻地理解它，只有理解了的东西才能更深刻地感觉它”。对国家出台的政策措施要注意解读，高度重视了国家和山东地方特色的重大新闻，如：上海世博会、《国家中长期教育改革和发展规划纲要》、中国共产党十七届五中全会、物价涨幅问题、中央经济工作会议、中央农村工作会议、中央一号文件、重视山东党代会、人代会、经济工作会议的主要精神。

(五) 加强集体教研，精编学案，资源共享，提高效率。

加强集体教学研究，集思广益，发挥各自特长，资源共享，实现复习效果的化。在个人备课的基础上，通过集体备课研讨复习进度、复习目标、教法、学法、复习重难点、阶段质量检测。

通过集体备课精心编制复习学案。备课组分工协作，集思广益，精心编制复习学案，坚持把学案的使用作为复习的载体，学案的编制体现出下列要求：课程标准的要求、高考考点要求、重难点、创设情境合作探究、易错易混知识点、考点知识梳理、典型例题(高考试题、模拟试题)、课堂自测。学案的使用要把学生的自主学习和学习小组的合作探究有机结合起来，在此基础上教师精讲点拨，提高复习的针对性和效率。教师加强对学案的批改，及时了解掌握学情，及时反馈矫正。

(六)复习备考存在问题：在复习过程中，也存在一些不足，如有些内容的复习限于各种主客观因素感到有点仓促，一轮复习延伸到3月中旬比较合适。学生基础知识还不能深入的理解运用。在学习中学习方法死，教条僵化，不善于思考。不能把所学的知识系统化、网络化，把握知识间的联系。部分学生学习自主性较差，缺乏学习动力和良好的学习习惯。

总结政治报告篇 3

第一学期我们开设了必修1《经济生活》，本人担任高一6、7、8、9、10共五个班级的政治科教学工作，一学期即将结束，现将针对教学中我们碰到的问题及解决方法，做本学期个人工作总结如下。

(一)问题

1. 课本理论内容

(1)教材具有滞后性。如有限责任公司的含义和个人所得税起征点的改变,讲课时应及时订正。(2)有些内容逻辑结构不太合理。(3)内容过多,课时较少。(4)课本理论应掌握到何种程度才能迎战高考?

2. 关于探究活动

课本设置了大量的探究活动(生活情景),意在使学生从自身的生活体验中探求和发现知识,并运用发现的知识分析解决社会生活中的问题。但是我们认为有以下不足:

(1)有些探究活动离学生的生活实际较远,学生对其没有感性认识。

(2)探究活动的量太大

(3)有些探究活动涉及到的已删除的知识不知如何处理,若讲的透彻须花很多时间,课堂不允许。

(4)学生活动太多容易冲淡对知识结构的总体把握。

3、市场上多版配套练习其材料和问题的参考答案都有些陈旧,沿袭旧教材的语言。

4、课标要求,如有关通货膨胀的论述,如何让学生通俗易懂的理解很难处理。若设计成研究性学习的内容,对高一学生来讲要求过高。

(二)解决措施

1. 课前：尽可能集体备课，群策群力，统一进度。本备课组每周一周三固定的集体备课时间。主要做以下工作：

首先备教材，在吃透教材基础上，决定每课时的重难点如何处理。理论内容和探究活动哪些由学生课前解决？哪些一般掌握？哪些该调整顺序？哪些该补充？该寻找哪些与学生生活体验接近的当地事例或国际国内重大热点问题并以此为背景设置与教材理论相关的问题在课前和课堂上应用。确定好教学思路。

其次，分工协作，每单元设计一份导学提纲。是本框知识的梳理，要求学生在完成课前预习的基础上，把握知识线索。导学提纲提前发给学生，能有效培养学生自学能力。

2. 课堂教学：充分利用书中部分探究活动，同时增添更具时效性的情景，设置一些问题，引导学生合作交流综合探究，得出知识。我们每个教室最近都安装了终端，用多媒体上课比较方便。最后一单元我们组几乎都是用课件上课，效果不错，学生也感兴趣。

另外，课堂中应点出本框重点和课标要求，及课本知识结构。这一环节必不可少，否则课堂活动很容易冲淡学生对理论知识的宏观把握能力。并注意做好随堂练习题及小结。

3. 课后作业

作业非常重要，只有做作业才能验证和巩固学生获得的理论知识。课后运用新教材新学案拓展练习，并针对习题中出现的问题展开讨论，该增的增，该删的删。作业都尽可能全批全改，强调易错点，并让学生整理错题集，以防再犯类似错误。

4. 利用好单元阶段性考试。我们精心出题，认真评讲，让学生巩固所学。

以上反思小结后我们也还面临着疑惑与无法解决的问题如：1. 所学知识多与学期短的矛盾。2. 仅靠课堂学生理论掌握不牢，但考试依然注重理论知识的考察，

这一矛盾如何解决?当然针对高中学生成长阶段的特点,我们也力求突出学生的主体地位,以学生的发展为本,让学生在探究中学习,在合作中学习。



总结政治报告篇 4

本学期即将结束,现将本学期工作总结如下:

一、认真组织教学,把课备好,不但备学生而且备教材备教法。根据思想政治教材内容及我校学生的实际,设计课的类型,拟定采用的教学方法,认真写好每一课教案,每一课都做到“有备而来”,每堂课都在课前做好充分的准备。并根据教学的需要,采用多种的教学方法,提高学生的学习积极性。并且在课后及时对该课作出总结。

二、认真抓好作业和测试。所谓学习,光学不做练习,是不可能将学过的知识巩固下来的,这也是学生学以至用关键的一个主阵地。因此,对学生的作业我认真批改,严格要求,除了完成学校的教学常规以外,我还要求学生以作业的形式学会转换问题,学会一题多问的学习方法。测试也要求做到考后 100 分,通过测试找出不足,从而不断提高教学效果。

三、改进教学方法,增强上课技能,提高教学质量,注意调动学生学习的积极性。在课堂上特别注意调动学生的积极性,尝试采用“情境教学法”教学,让学生学得容易,学得轻松,学得愉快;在课堂注意精讲精练,在课堂上老师讲得尽量少,学生动口动手动脑尽量多;同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力,让各个层次的学生都得到提高。

四、积极参加教研活动,虚心请教其他老师。在教学上,对于各个章节的重难点内容的处理都积极征求同组的其它教师的意见,向他们学习如何处理教材的重点。在学习方法上,多听老教师的课,做到边听边讲边记,学习其它教师处理

教学内容的方法，克服自己的不足。同时积极参加校际教研，向好的学校学习。同时在本校中，认真听课，并且做好听课记录，以便能够进行学习。

五、做好培优辅差工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了优生的辅导力度，尤其是对于文科的学生来讲。对优生重点在课本的知识难度上进一步加深，为他们以后在本学科的学习和参加高考打下进一步的基础。

在本学期的教学工作中，做为一个教师本人深深体会到了教学的乐趣和辛酸，以及课改的对我们教学上的要求。在教学上，本人取得了很大的进步，但同时本人仍有很多地方需要改进：

一、在教学基本功上，本人还需改进。在教学基本功上，如本人上课的语速，在本人的所教的三个教学班中均有不少学生反应本人的语速过快。在板书的书写和设计上，本人也存在板书过于潦草，学生上课做笔记存在一定的困难，在板书的设计上，本人也存在一定的不足等。这些教学基本功的不足，使得本人在以后的教学中要进一步改进。

二、在教学质量上还需要进一步的加强。在备课上，本人也做得不够充分，主要表现在在对一些理论性比较强的知识上，本人不能够很好的结合学生的实际进行讲解，致使一部分的学生不能很好的理解那部分的知识。在教学方法的设计上，本人也比较呆板，虽然本人努力设计多种教学方法，但是仍然有部分的学生的学习积极性无法调动起来。在教学内容的处理上，仍有部分的内容没有处理好，以至于学生的理解上比较困难。这些问题的存在，使得我在下学期的教学中仍要进一步的学习，以便进一步提高。

三、在教学理论上还要再进一步学习。虽说本人在学期中认真学习相关教育教学理论，但是我们已经远远不能满足课改对我们的要求了，因而需要在以后教学中认真学习课改的教育教学理论，以期能够从思想进行提高，从而来提高教育教学水平。

总结政治报告篇 5

本学期，本人担任初一级(7)(8)(9)班的思想政治教学任务。在这一学期，本人自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，以促进教学工作更上一层楼。

一、重视新课的导入

在往常的教学中，教师往往采用上节课的内容进行复习式导入，但时间长了，会使学生失去兴趣。我曾经听到一位学生这样的感慨：某某老师上课的第一句话老是：上节课我们学习了_，这就是我们教师没有好的导入，导入不新颖，缺乏创造性所导致的后果。在新课的导入方面，可有以下几种方式：复习式导入、时事新闻导入、典故导入等。这几种导入可以经常交换使用，后两者由于每天有差异性，就可以多使用些。当然，能够运用好这几种导入方式，就需要平时多关注各样的时事新闻，特别是新闻中的一些人物事件，毕竟有许多学生也会关注新闻的，教师谈及到学生看到过的新闻时，他们也往往情绪高涨，觉得自己有所收获，这无意中是教师引导更多的学生日后关注身边的时事新闻。对于典故方面也要求我们平时多积累，免得词到用时方恨少。新闻与典故都是故事性的材料，学生都比较喜欢感兴趣，有好的导入就是该节课成功的一半。好的导入对于聚集学生课间散乱的思想也是很大的帮助。

二、乐于帮助学生，共渡难关

教育以人为本，倡导对学生进行人性化的教育。爱心是在校园内永恒需要的。对学生进行各样的品德教育，有时他们未必会乐意接受或被感化，更多的是教师靠自己的行动、行为感化学生，使学生从教师行为的感性认识中反思，达到理性认识。

三、 尝试实施新的复习方式

随着期末的临近，各科都让学生自己进行复习，并且每一科的复习方式几乎都是一个样，即默默地看书，这样几节课下来，学生大都昏昏入睡，复习效率低下。对于这样的情况，我尝试运用新的复习方式，给予学生更多的主动权，将时间交给学生自己支配，任其自由分配，允许学生根据自己的个人爱好进行复习，可以默读、朗读、相互提问等。总之，运用最高的效率进行复习。经过两个班的测试，大多数须生都喜欢这样的复习方式，特别是一些后进生，通过相互间的提问能够掌握了更多的知识。这种比较自由的复习方式也可以体现出以学生为主体的新课程要求，是符合现代教学要求的。将更多的主动权交给学生的同时，也要多加注意个别的学生，防止他们谈论一些与学习无关的话题，扰乱正常的复习，维持好课堂上的纪律，这也是新的复习方式要遵循的原则。另外一种方式是“竞赛”式的复习。让学生课前先做好复习准备，然后在课堂上提出一系列的相关问题，并且要求学生进行抢答，起来回答的学生通过回答能够将该问题牢牢地把握住，回答后也要求其他的学生对问题的答案进行朗读一遍，以达到巩固的目的。这种学生主动学习的复习方式效率也比较高，对知识的理解比较深刻，记忆得牢固。

四、 对学生进行有差异的评价

班级中个别学生的特性具有明显的差异性，对不同的学生就应该实施不同的评价标准，目的是培养起后进生。如在作业、试卷的批改上，对于一般的学生可以严格地批改，而对于后进生则适当地放宽评分标准，这在于鼓励后进生，当后进生有所好转之后，就坚持一视同仁的原则。让改进了的后进生也参与到正常的竞争中来。

在所任教的三个班中参加考试人数是 131 人，及格人数是 123 人，优秀人数是 53 人。在下学期的工作中仍需要自己去摸索、尝试，并请教优秀教师，学习教学经验中进步。

总结政治报告篇 6

一、本学期备课组成效总结

1. 加强政治思想学习，关心时事，学习有关新课改教育、教学法规，学习党的方针政策，以正确的理论思想教育学生，工作认真负责，积极完成学校分配的各项任务。加强教育教学理论的学习，认真研究教材，转变教育教学观念，探索高效的教学方法。

2. 及时了解学情，有的放矢地开展政治教学。对学生，首先要了解他们的知识结构、学习习惯、学习要求，才能在教学中做到师生互动，取得良好的教学效果。我们通过各种方法，及时了解学情教情，不断改进教学方法。老师们认真分析学生的意见，针对学生的学习需求、知识结构、学习心理、学习困难和思想误区，调整教学策略，提高教学质量。

3. 全面落实导学案的教学，组员分工协作，做到每节课都有与课件相适配的导学案。

二、本学期开展的备课组活动

本学期教研活动特色：

(1) 外出活动频繁：① 全组成员参加在_中学举办的_省高中政治疑难问题解读教研活动

② 全组成员利用课余时间踏遍_的 X江景区，不仅怡悦生心促进了交流，还增进了组员之间的感情 ③ 全组成员参加政治组的聚餐

三、不足之处及改进措施

(一) 存在不足：

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/065313040331011314>