

## 三年級語文（下）第一單元復習

### 1、長城和運河

#### 1、連線

譜寫      奇跡

發明      詩篇

#### 2、易錯讀音

波折（zhé）      民族（zú）      綢（chóu）帶      嘉（jiā）峪（yù）關

3、奇異的意思奇特、尤其。長城又叫“萬裏長城”，課文把長城比作巨龍，突出長城的雄偉壯麗；運河又叫“京杭大運河”，課文把運河比作綢帶，突出運河的柔美。課文的兩部分均以“是誰發明了這人間奇跡？是我們中華民族的祖先”結尾，自問自答，自然地引出人間奇跡的發明者是中華民族的祖先（古代勞感人民）

4、我們的祖先發明的人間奇跡尚有：樂山大佛、布達拉宮、故宮、兵馬俑等。

5、形容長城的四字詞語：連綿起伏、波折蜿蜒、雄偉壯麗、連綿不絕

### 2、漂亮的南沙群島

### 1、易讀錯的字

资 (zī) 源 难以计数 (shǔ) 用之不竭 (jié) 浩瀚 (hàn)

繁衍 (fǎn) 蕴 (yùn) 藏 贮 (zhù) 存 曾 (zēng) 母暗沙 一簇簇 (cù)

### 2、近义詞

搏击 (搏斗) 宝贵 (宝贵) 壮观 (壮丽) 广阔 (广阔)

美誉 (美称) 享有 (具有) 心旷神怡 (神清气爽)

### 3、詞义辨别

宽阔 广阔

①汽車在 (宽阔) 的公路上行駛。

②南沙群島位於我國 ( 广阔 ) 的南海之中。

蕴藏 蕴含

①我們偉大的祖國地大物博， ( 蕴藏 ) 著豐富的礦物資源。

②這簡樸的幾種字 ( 蕴含 ) 了一種深刻的道理。

4、“用之不竭”的“竭”的意思是完、尽，“难以计数”的意思是多得数不清。“星罗棋布”的意思是罗:罗列；布:分布。像天空的星星和棋盘上的棋子那样分布著。形容数量诸多，分布很广。

5、第2自然段是围绕“南沙是祖国巨大的蓝色宝库”来写的。在这段话中，作者从海洋生物、矿产资源、海洋动力三个方面写出了南沙物产的富饶。

仿照本段的写法，以“一下课，操场便热闹起来”为开头写几句话。

一下课，操场便热闹起来。同学们有的在投沙包，看谁投得远。有的在跳绳，只见她们的动作是那样轻巧，绳子忽上忽下，一次次在脚下闪过。有的在踢毽子，只见她右脚一抬，左手一甩，毽子稳稳当地落在她的脚上，她轻轻地跳跃着，像是花丛中的蝴蝶。

6、描写大海的词语：一望无际、海阔天空、风平浪静、奔流不息

### 3、庐山的云雾

#### 1、易读错的字

似(sì)乎 姿(zī)势 笼(lǒng)罩 系(jì)玉带 瞬(shùn)息万变 一缕(lǚ)

2、庐山云雾的特点是千姿百态、瞬息万变。还可以用这些词语来形容庐山的云雾：变幻无常、千变万化、形态各异

3、第2自然段中，作者重点写了云雾的四种姿态：

笼罩山頭的、纏繞半山的、弥漫山谷的、遮擋山峰的。作者分別把它們比作：白色絨帽、一條玉帶、茫茫的大海、巨大的天幕。

4、雲霧還會變成什麼樣子？仿照課文寫一寫。

眼前的雲霧，剛剛還是一隻活潑可愛的小白兔，轉眼間就變成了一隻威風凜凜的老虎；明明是連綿起伏的群山，還沒等你完全看清楚，它又變成了緩緩流淌的溪流。

5、流連忘返——景色宜人的西湖，真令人流連忘返。

6、有關廬山的詩：①不識廬山真面目，只緣身在此山中。②飛流直下三千尺，疑是銀河落九天。

7、表達變化的成語：千變萬化、變化多端、變化無窮、瞬息萬變、白雲蒼狗。

## 練習 1

1、根據簡稱寫省名。

遼（遼寧）            吉（吉林）            黑（黑龍江）            蒙（內蒙古）

冀（河北）            晉（山西）            陝（陝西）            寧（寧夏）

魯（山東）            皖（安徽）            蘇（江蘇）            浙（浙江）

渝（重慶）            滬（上海）            津（天津）            京（北京）

豫（河南）      鄂（湖北）      湘（湖南）      贛（江西）  
台（台湾）      闽（福建）      滇（雲南）      琼（海南）  
川（四川）      黔（贵州）      粵（广东）      桂（广西）  
甘（甘肃）      新（新疆）      藏（西藏）      青（青海）  
港（香港）      澳（澳门）

## 2、成語填空

气象（    ）（    ）      風雲（    ）（    ）

奇峰（    ）（    ）      若（    ）若（    ）

騰雲（    ）（    ）      飄飄（    ）（    ）

白雲（    ）（    ）      瞬息（    ）（    ）

## 3、詩句填空

昼出耘田夜绩麻，\_\_\_\_\_。

\_\_\_\_\_，也傍桑阴學种瓜。（范成大《夏日田园杂兴》）

## 三年級語文（下）第二單元復習

### 4、翻越遠方的大山

#### 1、易錯的讀音

風馳電掣（chè） 奢（shē）望 遺憾（hàn） 吶(nà)喊 約翰(hàn)遜（xùn）大阪（bǎn）

#### 2、近義詞

奢望（奢求） 跨越（翻越） 遺憾（惋惜） 祝賀（慶祝） 當時（此前） 迷糊（模糊）

#### 3、詞義辨析：紀錄 記錄

記錄：用筆記下。 紀錄：最佳的成绩。

①5月8日，劉翔在大阪打破了自己保持的亞洲（ 紀錄 ）。

②請把我的話（ 記錄 ）下來。

4、理解“翻越遠方的大山”的含義。“遠方的大山”對劉翔來說既指約翰遜，又指前進路上的困難，奮鬥的目的。“翻越遠方的大山”就是劉翔戰勝約翰遜，戰勝前進的困難，挑戰自我，實現目的。

5、我們學習刘翔不畏艰难、勇于挑战的進取精神，同步明白前進道路上的某些困难看似不可战胜，但只要坚持不懈地努力，就有超越梦想的也許。

## 6、造句

當時.....他長大後成了一名醫生，實現了自已當時的梦想

祝贺.....他的作文获得一等奖，乡亲们都来祝贺。

7、刘翔靠什么获得成功？一是靠顽强拼搏，坚持不懈的努力；二是靠刘翔不停积累的自信。8、有关“努力、坚持”的名言①仟裏之行，始于足下。②有志者，事竟成。③只要功夫深，铁杵磨成针。④天行健，君子以自强不息

9、有关“努力、坚持”的成語：持之以恒、坚持不懈、锲而不舍、水滴石穿。

## 5、雪 儿

### 1、易讀錯字

剩 ( shèng ) 下      艰难险阻 ( zǔ )      任 ( rèn ) 何      明媚 ( mèi )

敷 ( fū ) 药      弧 ( hú ) 线      转 ( zhuàn ) 圈

### 2、连线

金黄的      弧线      施展      哀伤

明媚的            眼珠                            传递            本领

漂亮的            春光                            充斥            信息

3、“祝愿”与“祝贺”的区别：

祝愿：祝人平安幸福。（未发生）            祝贺：對某人的喜事、好事表达庆祝。（已发生）

①阎都督将滕王阁整修一新，大家纷纷前来（            ）。

②雪儿身体康复了，即将重返藍天，我（            ）它毕生平安。

4、從此，我每天和雪儿一起到阳台上去看藍天，去看藍天上那飘飘悠悠的白雲……

这句话体现了“我”：對雪儿的美好祝愿，對美好生活的向往。

省略号省略了什么？請你补写一句。

省略了作者去看白雲時的联想：去看满地金灿灿的油菜花，去看藍天下那连绵起伏的山峦。

19、照样子写詞語： 洁白洁白    湛藍湛藍    乌黑乌黑    火紅火紅    碧绿碧绿

飘飘悠悠    平平安安    团团圆圆    高快乐兴    辛辛苦苦



20、写话。（写一写“我”和雪儿辞别时的场景。）

雪儿又飞回阳台，转著圈儿咕咕直叫，仿佛在說：“小朋友，謝謝你為我治疗受伤的翅膀，謝謝你每天在阳台上陪我看藍天、白雲，目前我的伤好了，我要飞回藍天，真舍不得離開你。”我望著雪儿，含著泪花說：“雪儿，你走吧，藍天是你的家，藍天是你施展本领的地方，祝你一路平安、毕生平安。”

## 6、花瓣飘香

### 1、易讀錯的字

眼眶（kuàng） 惹（rě）事 不知所措（cuò） 绒（róng）布 不知所措（cuò）

### 2、辨析“辩”“辨”

辩：与語言有关。 辩（辩论）（争辩）（辩解）（狡辩）

辨：与辨别有关 辨（辨析）（识别）（辨识）（辨别）

3、“我”买了两盆花，一盆送給小姑娘，是由于被小姑娘的懂事、孝心所感動，一盆花送給母亲，是由于我受到小姑娘的影响，也想尽尽孝心。

4、課題“花瓣飘香”的含义：既指小姑娘摘的花非常香，更赞美小姑娘的懂事、孝顺的品质像花同样，令人感動。

5、文中的小女孩是一种：懂事、孝敬父母的孩子。

6、写“我”把花送给小女孩的片断。

我把花送给小女孩时，关切地对她说：“小妹妹，这盆花是送给你的，你收下吧。”小女孩疑惑地问：“我摘了你的花瓣，你没有责怪我，为何还送我花呢？”“小姑娘，你是一种懂事的好孩子，你孝心感动了我。快收下吧，祝你妈妈早日康复。”小女孩感谢地望着我，流下了感动的泪水，连声感谢。

练习2

1、 成语填空

有利可( ) 有( )可乘 有根( )( ) 有始( )( )

有口( )( ) 有( )无( ) 有求( )( ) 有志( )  
( )

2、默写古诗《清明》

清明时节雨纷纷，\_\_\_\_\_。

\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_。

三年级语文（下）第三单元复习

7、菩萨兵

## 1、易讀錯的字

菩薩 ( pú sa ) 糟踐 ( zāo ta ) 藏 ( zàng ) 族 挨 ( ái ) 饿(挨：遭受)

尽 ( jǐn ) 量 結 ( jiē ) 果(植物長出果实) 露 ( lòu ) 面 露 ( lù ) 天

2、“要让紅軍的种子在這裏发芽、生根、開花、成果.....”一句中，“种子”表面上是指农作物的种子，实际指的是紅軍一心為民的形象。“要让紅軍的种子在這裏发芽、生根、開花、成果.....”的意思是把紅軍一心為民的形象像种子同样种在藏胞的心裏

3、“一定是烏雲遮住了他們的眼睛”的意思是藏胞平時被反動軍隊糟踐怕了，誤把紅軍當壞人，一見就跑。

4、“几時見過菩薩同样的司令、菩薩同样的兵！”一句中，“菩薩同样的司令、菩薩同样的兵”是說朱德和他所领导的紅軍隊伍像菩薩同样善良、一心為民、乐于助人，体现了藏民對紅軍的感謝、贊美之情。

5、“菩薩兵”是藏民們称呼朱德带领的紅軍战士，之因此這樣称呼，是由于他們关怀藏民，协助藏民抓住時节耕种，赢得了藏民的信任和感謝。

## 6、近义詞

整改 ( 整顿 ) 赶紧 ( 赶紧 ) 尽心竭力 ( 全心全意 ) 平平展展 ( 平平整整 ) 動員 ( 發動 )

7、造句：尽心竭力.....父亲不在家，媽媽在家裏尽心竭力地照顾我。

答应他人的事我們一定要尽心竭力。

热火朝天----大扫除時，同學們個個都干得热火朝天

秋收時，农民伯伯在地裏干得热火朝天

## 8、李广射虎

### 1、多音字

少：shǎo 多少 shào 少年

都：dōu 全都 dū 都督首都

2、《塞下曲》的作者是唐代的卢纶。诗中的“飞將軍”是西汉時期的李广。

平明：天刚蒙蒙亮；早上。 白羽：白羽箭。 没：深深扎進。“没”字写出了箭射得深，後两句赞扬了李广將軍力大無窮、本領高強

3、“一阵疾風吹來”中“疾”的意思是：急速，劇烈。

4、描写李广的詞語：神勇無比、力大無窮、臂力驚人、箭術高超。

5、描写李广的诗：但使龙城飞将在，不教胡馬度阴山。

7、默写《塞下曲》：林暗草惊風，\_\_\_\_\_。

\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_。

## 9、少年王勃

### 1、近义詞

修理（整修） 才华（才气） 同意（答应） 祝贺（庆祝） 凝望（注视）

看望（看望） 打算（准备） 胸有成竹（满有把握） 仟古传诵（流传仟古）

### 2、易讀錯的字

凝（níng）望 少（shào）年 都（dū）督 姓阎（yán） 孤鹜（wù）

3、“拍案叫绝”中“案”的意思是“桌子”。“拍案叫绝”的意思是“拍著桌子叫好”。

文思如泉：指写文章的思绪像泉水同样流出。

笔走如飞：写文章速度很快，一气呵成。

4、造句：胸有成竹.....我认真复习了几天，考试時，我胸有成竹地写起来。

### 5、辨析“看望”“看望”

“看望”①有看望的意思，多指遠道。②看（试图发现新状况）

①小紅從北京回来，（ ）自己的好朋友。

②星期天，他去( )乡下的奶奶。

6、“落霞与孤鹜齐飞，秋水共長天一色”中“長”讀 cháng,意思是“辽遠，广阔”。  
整句的意思：遠处，天连著水，水连著天，水天一色。一只野鸭正披著落日的余晖缓缓地翱翔，灿烂的雲霞在天边轻轻地飘荡……

7、讚美王勃的成語：風华正茂、才思敏捷、出类拔萃、文思如泉、才高八斗、學富五車。

## 10、大作家的老師

### 1、多音字

教 jiào (教學) (教育) (教師) (教室)      jiāo(教書) (教課) (教與學)

扎 zhā (扎進) (扎針) (駐扎)      zā (扎蝴蝶結) (扎小辮)

### 2、近義詞

預料 (預想)    口吻 (口氣)    感觸 (感受)    自豪 (驕傲)    訪問 (拜訪)

出乎預料 (出乎意料)      謙虛 (虛心)

### 3、反義詞

謙虛 (驕傲)      謙虛使人進步，驕傲使人落後。

4、“大作家”指的是英国作家萧伯纳，“小老师”指的是苏联小姑娘娜塔莎。文中的萧伯纳是一种胸怀广阔、谦虚自律的人。小姑娘是一种天真、可爱的人。课文告诉我们：无论谁，都不应当骄傲，由于人各有所长。看待他人，应当虚心，不应当看不起他人。

### 练习3

表达时间的名言：

①一寸光阴一寸金，寸金难买寸光阴。

②少壮不努力，老大徒伤悲。

三年级语文（下）第四单元复习

## 11、赶海

### 1、易读错的字

结束（shù） 暑假（jià） 夹（jiā）住 似（shì）的 兴（xīng）奋

束手就擒（qín） 螃蟹（xiè）

### 2、解释

不甘（自愿，乐意） 束手就擒（捆，系）

3、“赶海”指的是海水退潮時，到海边去捡贝壳、海魚之类的事。文章開頭、結尾都写“我”小时候唱的那支歌，这样写很好，由于这样写首尾呼应，文章更像一种整体。我愛唱这支歌是由于每當唱起這首歌便想起童年赶海的趣事。

4、課文的第3自然段重要写了“我”赶海的过程。重要写了三件事：抓海星、捉螃蟹、捉大虾。“它摇摆著两条長须，活像戏台上的一員武將”一句使用了比方的手法，把大虾比作武將，让人覺得生動有趣。“俘虏”原指抓来的敌人，這裏指大虾。“哦，本来一只大虾在逗我呢！”这句话中，“逗”字用得好，把大虾當成人来写，让句子更生動有趣了。請你試著写一句：①星星眨著眼睛，要睡覺了。②風儿发出一声叹息，魚儿從水中探出脑袋。

5、体会句子中所体现的情趣。

①嘿，一只小海星被我抓住了！“我”抓到海星的惊喜、兴奋。

②哎，那边一种小伙伴，正低著頭寻找著什么。“我”看到小伙伴的好奇。

③咦，怎么我的脚也痒痒的？“我”的疑惑不解。

④哦，本来是一只大虾在逗我呢！“我”发现大虾的恍然大悟。

## 12、荷 花

### 1、易讀錯的字

花骨(gū)朵 挨(āi)挨挤挤 嫩(nèn)黄色



2、“白荷花在這些大圆盘之间冒出来”中“冒”字用得好，由于它写出了荷花的旺盛的生命力。“荷叶挨挨挤挤的，像一种個碧绿的大圆盘。”这句话把荷叶比作大圆盘，写出了荷叶的颜色和形状，是從碧綠、大圆盘等詞中看出来的。

3、第2自然段写出了荷花的三种姿态，它們是：才展開兩三片花瓣的、花瓣全展開的、還是花骨朵的。“那画家的本领可真了不起”中“画家”指的是大自然。

4、荷花的诗：

①接天莲叶無穷碧，映日荷花別样紅。 ②小荷才露尖尖角，早有蜻蜓立上頭。

5、描写荷花的詞：

亭亭玉立 清香袭人 冰清玉洁 出水芙蓉

6、蜻蜓飞過來，告诉我清早飞行的快乐。小魚在我脚下游過，告诉我昨夜做的好梦。尚有谁會告诉我什么？請仿写

蜜蜂飞過來告诉我花朵的芬芳 小鳥飞過來告诉我飞行的快乐

## 13、古诗两首

1、解释

含：包括 川：河流 疑：仿佛 泊：停船靠岸 遥：遠

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/066011220013011002>