

#### 五单元分析：

本单元围绕“可贵的亲情、友情”组织专题，先后编排了《可贵的沉默》《她是我的朋友》《七颗钻石》《妈妈的账单》四篇课文，一个语文园地。前三篇是精读课文，最后一篇是略读课文。在第一、三篇课文后安排了综合性学习及提示。本次综合性学习围绕“感受和回报父母之爱”来编排。

本组内容将课文的学习与综合性学习活动相结合，使学生在学课文，感受“爱与真情”的同时，能够行动起来，在生活深入体验这种感情，学会表达和回报父母对自己的爱，懂得关心别人。

课文的编排为综合性学习活动的开展奠定了比较好的基础，可以从对课文的学习自然导向活动安排。

语文园地中安排的口语交际、习作和展示台的内容，都是紧紧围绕本组专题，以交流、展示综合性学习所得的角度安排，为学生提供了充分的交流平台和展示空间。

教学中，要树立专题意识、整体意识和整合意识，从内容、目标等方面整体把握单元学习内容和活动，整体设计教学过程，选择教学策略，实施教学活动，依据单元内容之间的整合性设计学习活动和教学过程。

#### 总目标：

- 1、会认 25 个生字，会写 42 个生字，正确读写新词。
- 2、正确、流利、有感情地朗读课文，学习默读课文。
- 3、读懂课文内容，学会感受，懂得关心父母，关心别人，用爱心对待生活。
- 4、抓住描写人物表情、动作的语句，体会人物的内心活动；体会抓住人物表情、动作进行生动描写的方法，抄写自己喜欢的词语、句子。

单元重、难点：

- 1、理解孩子们的情绪变化，懂得关心别人。
- 2、体会沉默的可贵是本课的教学难点。
- 3、体会描写阮恒献血时动作、神情的语句，了解他当时复杂的内心活动。
- 4、从水罐的一次次变化中体会爱心的神奇力量，引导学生感知童话丰富想象力。
- 5、读懂课文内容，体会人物的思想感情。
- 6、理解妈妈给小彼得的那份账单的含义。交流感受到的父母之爱及对父母之爱的回报，注意用具体事例表达真情实感，提高口语交际的能力。
- 7、写父母对自己的爱要表达真情实感，语句通顺。
- 8、能发现同一个意思可以用不同的句式来表达。

课题：17 可贵的沉默	第 1 课时	授课时间：
<p><b>【学习目标】</b></p> <p>1、我会认 9 个生字，会写 14 个生字，能正确读写“祝贺、神气十足、左顾右盼、迅速、重复、安静”。</p> <p>2、我能正确、流利、有感情地朗读课文，懂得应该回报父母的爱，学会理解和关爱别人。</p> <p>3、我从人物语言、动作和神态的描写中体会人物心理。</p>		
<p><b>【重点难点】</b></p> <p>能理解孩子们情绪变化由兴奋到沉默，由沉默又回到热闹的过程。</p>		
<p><b>【使用说明及学法指导】</b></p> <p>1、结合问题自学课本第 72、73、74 和 75 页，独立思考完成自主学习和合作探究任务，并总结规律方法。</p> <p>2、针对自主学习中找出的疑惑点，课上小组讨论交流，答疑解惑。</p> <p>3、独立完成过关检测。</p>		
<b>【学习流程】</b>		<b>备 注</b>
<p>■ 自主学习：</p> <p>见&lt;一课一案&gt;第 69 页自主学习部分</p> <p>■ 合作探究：</p> <p>1、大声朗读第 10~15 自然段，小组讨论下列问题。</p> <p>(1) 孩子们会感受爱了，但这还不够。我想去寻找蕴藏在他们心灵深处的、他们自己还没有意识到的极为珍贵的东西。（这“极为珍贵的东西”会是什么呢？）</p> <hr/> <p>(2) 沉默了足足一分钟，我悄悄地瞥了一下这些可爱的孩子们——他们的可爱恰恰在那满脸的犯了错误的神色之中。（一分钟的沉默，孩子们都想了</p>		<p>（教师复备栏及学生笔记）</p>

些什么？)

(3)教室里又热闹起来，只是与沉默前的热闹已经不一样了。（两个“热闹”分别是因为什么？有什么不一样？）

2、为什么说孩子们的这种沉默是可贵的？

■ 展示交流：

对合作学习的内容以小组为单位进行展示交流。

■ 总结提升：

抓住人物的\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_进行细致、生动地描述，从而再现场景，是本课一个突出的特点，我们要从人物语言、动作和神态的描写中体会人物心理。

【自主反思】

课题：17 可贵的沉默	第 2 课时	授课时间：
<p><b>【学习目标】</b></p> <p>1. 认识“迅、蕴、霎”等9个字，会写“贺、顾、迅”等14个字，能正确读写“祝贺、神气十足、左顾右盼”等词语。</p> <p>2. 正确、流利、有感情地朗读课文。体会抓住人物的神态、动作进行生动描写的方法，抄写自己喜欢的词语、句子。</p> <p>3. 读懂课文主要内容，感受父母对自己的爱，懂得关心父母，关心别人。</p>		
<p><b>【重点难点】</b></p> <p>理解孩子们的情绪变化，懂得关心别人。</p> <p>体会沉默的可贵。</p>		
<p><b>【使用说明及学法指导】</b></p> <p>1、结合问题自学课本第 72、73、74 和 75 页，独立思考完成自主学习和合作探究任务，并总结规律方法。</p> <p>2、针对自主学习中找出的疑惑点，课上小组讨论交流，答疑解惑。</p> <p>3、独立完成过关检测。</p>		
<b>【学习流程】</b>	备 注	
<p>■ 自主学习： 见&lt;一课一案&gt;第 69 页自主学习部分</p> <p>■ 合作探究：</p> <p>1、 学习第二个热闹场面的相关内容。</p> <p>（1）沉默之后教室又恢复了热闹，怎样热闹？找出有关的句子。</p> <p>（2）有感情地朗读，体现两种不同的热闹。</p> <p>2、理解句子：啊，我真快活！这一片沉默给了我多大的享受啊！</p> <p>（1）“享受”是什么意思？文中的“我”指的</p>	<p>（教师复备栏及学生笔记）</p>	

是谁？

(2) 理解：“这一片沉默给了‘我’多大的享受”的意思。

■ 展示交流：

对合作学习的内容以小组为单位进行展示交流。

■ 总结提升：

1. 学完了课文，你们有什么感受？（在生活中，我们应该爱父母，体谅父母的辛苦，不仅要自己的事自己做，还应帮助爸爸妈妈分担一些事情。在他们的生日之时，或者母亲节、父亲节之日，送上一句问候语，做张贺卡、写封信表一表心意，对于他们来讲将是一种多么大的快乐与幸福呀！除了父母，我们还应该爱身边所有的人，懂得关心他们，帮助他们，懂得给与将比得到更快乐。）

2. 总结：孩子们在这一阵可贵的沉默中找到了自己内心深处最为珍贵的东西，意识到了在我们的生活中，我们不能只会接受爱，享受爸爸妈妈的爱，更应该懂得关心父母，用自己的实际行动回报父母对自己的爱，为他们带来快乐与幸福。我相信在你们的生活中，一定都为父母付出了自己的爱，让我们开展一次综合性学习活动，来回忆和了解父母关心爱护自己的事情吧！

【自主反思】

课题：18 她是我的朋友		第 1 课时	授课时间：
<b>【学习目标】</b> 1、我要学会认 8 个生字，学会写 13 个生字，正确读写“医院、医生、护士消息、确认”等词语。 2、我能有感情地朗读课文，感受朋友之间真挚的友谊。 3、我要了解阮恒的动人故事，学习阮恒无私奉献的崇高精神。			
<b>【重点难点】</b>  感悟描写阮恒表情、动作、语言的句子，体会人物内心的活动。			
<b>【使用说明及学法指导】</b> 1、结合问题自学课本第 77、78 页，独立思考完成自主学习和合作探究任务，并总结规律方法。 2、针对自主学习找出的疑惑点，课上小组讨论交流，答疑解惑。 3、独立完成过关检测。			
<b>【学习流程】</b>			备 注
<b>■ 自主学习：</b>  见<一课一案>第 73 页自主学习部分   <b>■ 合作探究：</b> 1、有感情地朗读第 1~5 自然段。小组内讨论交流。 (1) “一阵沉默说明了什么？”“颤抖”又说明了什么？  <hr/> (2) 阮恒为什么把手“举起来”又“放下去”然后“又举起来”？他当时是怎么想的？  <hr/> <hr/>			(教师复备栏及学生笔记)
<b>■ 展示交流：</b>			

对合作学习的内容以小组为单位进行展示交流。

■ 总结提升：

总结：

小男孩阮恒以为献了血，自己就会死的，可是为了救活自己的好朋友，还是愿意这样做的。尽管献血过程中，由于思想斗争的激烈而感到很痛苦。这种行为是一种高尚的品格，一种可贵的精神。是什么高尚的品格，可贵的精神呢？让我们议一议。

【自主反思】

课题：18 她是我的朋友	第 2 课时	授课时间：
<p><b>【学习目标】</b></p> <p>1、理解课文内容，学习阮恒无私奉献的品格。</p> <p>2、学习给课文分段，归纳段落大意，抓住课文主要内容。</p> <p>3、学会本课生字新词。</p> <p>4、有感情地朗读课文</p>		
<p><b>【重点难点】</b></p> <p>1. <u>体会</u>描写阮恒献血时动作、表情的语句，了解他当时的复杂心情。</p> <p>2. 继续学习连接每段的方法，归纳课文主要内容。</p>		
<p><b>【使用说明及学法指导】</b></p> <p>1、结合问题自学课本第7、78页，独立思考完成自主学习和合作探究任务，并总结规律方法。</p> <p>2、针对自主学习中找出的疑惑点，课上小组讨论交流，答疑解惑。</p> <p>3、独立完成过关检测。</p>		
<b>【学习流程】</b>	备 注	
<p>■ 自主学习：</p> <p>见〈一课一案〉第 73 页自主学习部分。</p> <p>■ 合作探究：</p> <p>朗读第 8~14 自然段，小组内讨论交流：</p> <p>(1) 阮恒在输血时为什么会这么痛苦？想象一下：医生会怎样安慰他？</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>(2) 既然阮恒以为自己会因为输血而死，为什么还愿意输血给小姑娘呢？</p>	<p>(教师复备栏及学生笔记)</p>	

(3) 从阮恒的回答“她是我的朋友”中，你  
读  
懂了什么？

■ 展示交流：

对合作学习的内容以小组为单位进行展示交流。

■ 总结提升：

这篇课文的主人公是\_\_\_\_\_。课文通过描写  
他的语言、动作、表情等，表现了他\_\_\_\_\_、  
\_\_\_\_\_的高贵品质。

【自主反思】

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/066014203232011004>