

《雪地里的小画家》教案（10 篇）

《雪地里的小画家》教案 篇一

教学目标：

- 1、认识十一个生字，会写几、用，认识两个偏旁虫、目。
- 2、正确、流利地朗读课文。
- 3、初步了解课文内容，培养学生的朗读能力和观察能力。

教学重点、难点：

掌握十一个生字，正确书写几、用。

教学时间：

两课时

教学过程：

一、结合生活实际导入

小朋友们，前天刚刚下了一场大雪，房子上、树上全白了，在这样一个雪白的世界里，你最想干什么？（学生自由回答）

有一群可爱的小动物也迫不及待地跑到了雪地上玩耍，他们成了雪地里的小画家（板书课题。学生读课题，强调的读轻声。）

（设计意图：从学生的生活实际入手，关注儿童的经验世界，尊重学生主体，使学生在课堂开始就有浓厚的兴趣，产生好奇心和求知欲。）

二、读文

- 1、师范读课文，学生听读。
- 2、学生自由读文，边读边圈出生字，多读几遍。
- 3、学生分组读文，互相帮助，读准字音。

（设计意图：读文中识字。让学生通过各种形式的读，掌握字音，把课文读通顺、流利，整体感知课文内容，为识字和理解课文内容做准备。）

三、识字

1、出示带拼音的生字

- （1）学生自由读字。
- （2）指名读字。
- （3）指名朗读。
- （4）齐读生字。

2、出示去掉拼音的生字

师：同学们，这些生字宝宝摘掉拼音帽子，你们还能认识它吗？我相信，大家肯定有许多记住这些字的'好办法。那么，就请你把自己的好办法说给你的小组同学听吧！看谁记的字最多！

（学生以小组为单位识字、记字，再互相考一考。）

3、检查学生合作交流的字情况

- （1）谁愿意把你记字的好办法说给大家听？（应注重培养学生在生活中识字。）
- （2）指名读字卡。
- （3）开火车读词卡。

（4）男女生赛读字卡。

（5）猜字游戏。（一人指字，大家做口型或动作，一人猜字。）

（6）找字游戏。（一人读字，大家举起相应的字卡。）

（设计意图：通过多种形式的识字，激发学生识字的兴趣，使学生掌握字音，记住字形。教学过程体现自主、合作、探究的学习方式。发挥学生的创造力，体现学生之间的互动与交流，相互启发、相互促进。注意了识字与生活的联系。这样不仅使学生记住了字形而且也了解了字义，增长了知识。）

四、读文

1、教师读课文，学生跟读。

2、指名读课文，大家评价。

3、同桌互听互读。

4、齐读课文。

（设计意图：使学生流利地朗读课文，为理解课文内容做准备。）

《雪地里的小画家》综合资料 篇二

佚名

教学目标：

通过学习课文，使学生了解冬天的特点，了解不同动物脚印不一样，激发学生对大自然的热爱之情。

教学重点：

正确流利地朗读课文，初步理解课文内容。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。

如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/066055210225010113>