小学知识竞赛活动方案 13 篇

小学知识竞赛活动方案篇 1

为丰富我校学生课余文化生活,进一步拓展小学生的科普知识，培养学生爱科学、学科学、用科学的好习惯，经研究，我校决定开展“积累科学知识，争当科普少年”小学生科普知识竞赛活动，现将有关事项安排如下：

一、组织机构主办：

校少先队

二、活动主题

积累科学知识，争当科普少年

三、竞赛内容

开展科普知识竞赛，竞赛要求学生在规定的时间内，以书面闭卷答题的形式进行。

四、参加对象

3-6 年级学生

五、名额分配

分中年级组和高年级组进行比赛。各班选送 5 名选手参赛。

六、阶段安排

（一）第一阶段：以班级为单位，开展科普知识竞赛的初赛。

4 月中旬到 5 月中旬，以班级为单位，由各班主任负责组织指导学生开展阅读科普著作、报刊活动，引导学生在阅读过程中以写读书卡、读书摘记及读后感等方式进行阅读，根据实际采取多种形式开展交流活动。在此基础上，以校为单位开展科普知识竞赛的决赛。

（二）第二阶段：以校为单位，开展科普知识竞赛决赛。5 月 18 日，以校为单位，开展科普知识竞赛活动的决赛，

七、评奖办法

分中、高年级组评出一、二、三等奖若干名。

八、工作要求

各班主任要根据竞赛要求认真开展活动，不得用简单分配名额的方式组织学生参予，确保活动的全员性、层次性、常态性和实效性。

白云小学 4 月 16 日

小学知识竞赛活动方案篇 2

一、活动宗旨：通过多种形式的互动问答及情景表演，加深对安全知识的了解，增强将理论知识应用于实际的能力。

二、主办部门：六年级、三年级

三、活动时间：3 月 26 日下午

四、活动地点：前教学楼前面的空地上

五、座位安排：从东至西北，依次为六（1）班、（2）班、（3）班、（4）班、（5）班

六、主持人：六年级学生两名、数学老师两名。

七、场地布置及相关工作人员

现场总负责人：__x 后背景设计：__x 音响：__x（需要无线话筒 4 只、音响一套）成绩统计：六年级数学老师（三名），（小黑板、粉笔、黑板擦）摄影：__x 现场布置：__x、__x（后背景黑板 2 块、桌子 18 张、椅子 18 把）拉拉队：每班抽出 10 名同学作为拉拉队成员，拉拉队人员做在本班的队列前面。各班班主任要对拉拉队的人员进行培训，要学会鼓掌。

八、现场纪律：各班班主任

九、竞赛形式

关于小学生安全知识竞赛方案：各班抽出 3 名学生参加比赛，其他同学作为拉拉队或者观众。

1、必答题：每个班要回答 5 道必答题，每题 20 分。

2、抢答题：每题 20 分（共 10 道），答对加 20 分。答错不加分

3、抽查题：抽查各班对安全知识的了解情况，由各班参赛以外的同学回答。答对加 50 分。

十、颁奖：取前三名，分别颁发奖状。

小学知识竞赛活动方案篇 3

一、活动目的：

为了丰富学生的学习生活，提高学生的`语文知识水平，激发学生语文学习兴趣，特举行此活动。

二、比赛时间：

第十七周星期四下午 3：15—5：1

5 三、参赛对象：

三至六年级每班各派四名学生参加。

四、比赛地点：

学校远教室。

五、出卷、阅卷安排三年级出题：

孟妮阅卷：四年级语文教师

四年级出题：

杨怀全阅卷：三年级语文教师五年级出题：王志全阅卷：六年级语文教师六年级出题：王成群阅卷：五年级语文教师

六、监考教师：

王成群

六、取奖方式：

各年级取一等奖 1 名，（星期五中午 12：00 前交比赛结果。）

小学知识竞赛活动方案篇 4

一、指导思想

为了提高学生的语文学习的积极性，丰富学生的语文知识，拓展学生学习语文的兴趣爱好，促进学生提高语言文字的素养，语文科组将开展语文学科小竞赛活动。

二、竞赛内容

一、二年级写字、比赛;三、四年级改写句子比赛;五、六年级写作文片段比赛。

三、竞赛形式

全员参与，再分别按低、中、高年段封卷交换互评。

四、奖励方式

1、学生奖励方法：以年级为单位奖励年级前二十名。

2、教师奖励方法：前 5 名学生所在班级任课教师每位可获得绩效加分 1 分，最多不超过 4 分。6—10 名的，每位给予教师绩效加 0.5 分，最多不超过 2 分，11——20 名的每位给予任课老师加分 0.1 分，最多不超过 1 分。以上三个等次加分可重复累加。

3、所有获奖学生名单以喜讯形式向全校家长公布。

五、活动时间

4 月 20 日(周四)下午，每个年级竞赛时间为半小时。

六、竞赛试卷命题责任人：

一年级：写字、比赛负责人：张小婷二年级：写字、比赛负责人：周少华三年级：写句子负责人：林家辉四年级：写句子负责人：温月娟五年级：写作文片段负责人：谭杏有六年级：写作文片段负责人：吴惠芳（试卷上交后由科组长组织人力进行内容上的调整）

七、试卷印刷：

由学校指定专人印刷。

八、注意事项

1、各任课教师在竞赛前要做好充分准备，帮助学生做好相同类型的复习工作。

2、命题、监考、批改环节要认真负责，出现疏漏将追究责任。

3、要做好试卷工作，任何泄密、作弊行为一经发现除通报批评外，将按违反师德师风纪律严惩!

小学知识竞赛活动方案篇5

一，比赛年级：

①一至六年级硬笔（一，二年级铅笔或钢笔，圆珠笔，三至六年级钢笔或圆珠笔）；

②五，六年级毛笔。

二，比赛时间：

12月9日下午2：00—2：20硬笔；2：30—2：50毛笔。

三，比赛地点：

各小学。

四，比赛形式：

1，学生全员参与；

2，统一书写内容，统一比赛纸张。

五，评选工作：

1，赛后，各校应即时组织老师进行评选，按参赛人数10－20%评奖，进行表彰，并把获奖名单发送至中心邮箱。

2，以班为单位择优推荐学生作品（一至六年级硬笔，五，六年级毛笔）送中心学校参评。25人以下班级1幅，25人以上班级2幅，中心学校将择优送县参评。

六，各赛点负责人：

各校校长为各赛点负责人，应安排好各班监考老师。

七，巡视员安排及职责：

1，职责：

①领取比赛用纸，并于1：50前到达所巡视学校；比赛后，收集获奖名单及各校选送中心学校参评的学生作品送交中心学校伟江老师；

②协助校长组织好各赛点工作；

③巡视比赛现场，杜绝代笔现象。

2，人员安排：（按具体情况填写）

小学知识竞赛活动方案篇6

一、活动目的：

学而不知道，与不学同；知而不能行，与不知同。——黄睎

《小学数学课程标准》中明确指出：在小学阶段要求学生能体会数和运算的意义，掌握数的基本运算，形成必要的运算技能。为加强学生的计算能力的培养，我校将于 5 月 23 日开展数学知识竞赛活动。

二、具体时间：5 月 23 日周五下午第三节课(40 分钟)。

三、竞赛地点：多媒体教室。

四、命题原则：以本册教材为主设口算、笔算、简算、脱式计算、解方程、解决问题等多种题型。

五、竞赛组织：每班选出 10 名学生参加竞赛，监考工作由 9 日下午第三节课无课老师担任。

六、评奖方法：以年级为单位选出参赛人数的 40%.

七、具体安排：

1.各年级数学老师在 5 月 22 日前在班级中进行选拔测试。

2.5 月 22 日中午前各年级数学老师把参赛的学生名单及竞赛试题上交至教研组长处。

3.试卷批改分工：

一年级：王生琴王光琴二年级：王生英陈鸿娥三年级：任文俊

四年级：牛淑红

五年级：杜波

六年级：马金龙

4.奖状填写：马金龙

小学知识竞赛活动方案篇 7

一、指导思想

为了丰富学生的学习生活，培养学生的数学观，增强学生对所学数学知识的运用水平，营造良好的学习氛围，提高学生的逻辑思维能力，特举行本次数学知识竞赛活动。

二、活动主题

学以致用提高学生的数学素质

三、参赛学生

每班选 4 名学生参加竞赛。

四、比赛时间和地点

1、竞赛时间：5 月 16 日星期四课外活动时间

2、竞赛地点：远程教室

五、竞赛形式

形式：笔试（40 分钟内完成一张竞赛试卷。）

六、出题教师：（各年级试卷不同）

一、二年级杨金秀三、四年级姜卫平五、六年级张心强

七、监考及阅卷教师监考：吴静

阅卷：一、二年级：陶世萍李尚美三年级：余忠文吴静四年级：吴果嫦杨振剑五年级：杨昌进欧文平杨顺旭六年级：李建平潘存平张云

八、奖项设置

一、二等奖：一至六年级分别取 1 名；三等奖：二年级取 2 名；三年级取 2 名；四年级取 4 名；五年级取 6 名；六年级取 6 名。

九、注意事项

1、各班数学老师负责选出参赛学生。

2、各年级出题教师出好试卷，并提供一份参考答案。

3、阅卷时间另行通知。

久仰小学教导处 4 月 25 日

小学知识竞赛活动方案篇 8

一、指导思想

为了与我校课改相融合，提高学生语文学习的积极性，丰富学生的语文知识，促进学生提高语言文字的素养，语文组将于第 15 周周四开展语文学科竞赛活动。

二、活动策划者：

张晓慧，彭玉婷

三、活动思路

(一)活动主题

一年级书法比赛、二年级讲故事比赛;三年级展华诗词大会;四年级阅读理解知识与能力竞赛;五年级文学常识竞赛;三四五年级作文竞赛(题目待定)。

(二)活动形式

1、班级进行初赛，选拔优秀选手参加科组竞赛;

2、奖励方法：一年级设一等奖 5 名，二等奖 10 名，三等奖 15 名。二年级设一等奖 3 名，二等奖 5 名，三等奖 10 名三年级：一等奖 3 名，二等奖 5 名，三等奖 10 名四年级：一等奖 5 名，二等奖 10 名，三等奖 15 名五年级：一等奖 5 名，二等奖 10 名，三等奖 15 名

三四五作文：每个年级一等奖 5 名，二等奖 10 名，三等奖 15 名;3、活动结束写报道，发到学校公众号平台进行宣传。

四、活动时间

第 15 教学周周四(即 12 月 9)日下午第三节

五、活动负责人各年段活动小主题及负责人

一年级：硬笔书法竞赛负责人：

二年级：竞赛负责人：

三年级：片断作文竞赛《课间真热闹》负责人：

四年级：写自由诗竞赛负责人：

五年级：经典美文朗诵负责人：

六年级：结合综合性学习写诗歌竞赛负责人：

小学知识竞赛活动方案篇 9

一、指导思想：

为了激发小学生学习、钻研数学知识的兴趣，使学生逐步形成勇于实践、敢于创新的思维和良好品质，拓展学生的知识面，提高学生的数学素养，发展学生的个性特长，我校决定在____年 5 月 20 日举行小学数学学科知识竞赛活动。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：https://d.book118.com/066111212203011031