

护士培训个人总结（精选32篇）

护士培训个人总结 篇1

一、专科疾病知识的培训

1、各科室护士长按照护理部要求有计划地安排了自学，开展了晨间提问、各种形式的讲课等培训工作。

2、各科室根据自己的专科特点制定了业务学习计划，每月安排专科疾病护理讲课一次，各科室累计全年完成各类小讲课218次，各科室护士培训率达到85%以上，有效提高了各科室人员专业素质。

3、各科室每月组织了专科专病护理业务查房一次，全年累计完成专科业务查房143次，护理部每季度根据科室上报的特级护理病人组织护理查房，全年完成4次危重、疑难病例会诊、查房。

二、专科技能培训

1、各科室以护理部发的《临床护理实践指南》为蓝本，每月有计划地组织了培训。

2、护士长每月检查了科室护士日常操作情况，对不按规程操作的护士给予登记处理。

3、科室按护理部要求每年考核一项护理技术操作项目。全年共计完成对全院护士基础操作技能培训523次。

三、专科急诊急救能力培训

1、以《临床护理应急预案与程序》为指导，各科室护士长有计划地安排了科室护士自学、练习。全年完成各项应急预案演练27次。

2、护理部邀请药剂科、感控办组织学习了高危药品、急救药品管理、手卫生知识、院内感控知识培训；各科室护士参与率达到80%。

3、今年组织讲课和培训了CPR（心肺复苏）急救技术以及监护仪、除颤仪、呼吸气囊（面罩）、简易呼吸机的使用方法一次；并按照医务科的要求进行了全员考核。

4、各科室护士长每季度组织了一次专科常见急危重症的抢救配合或突发事件的应急预案与处理程序讲座。

5、今年护理部从各科室抽调7人到外院ICU、手术室进修了专科培训；取得了专科护士资质。

四、专科护士素质培训

1、今年组织护理部质控员参与或协助护士长做好科室管理，调解和处理各种纠纷或科内矛盾，逐步培养组织协调能力和提高专业素质；培养主动服务意识，提高服务能力，当好护士长的助手。

2、各科室通过现场演练、科内组织学习等方式，掌握了护患沟通技巧，提高了护患沟通能力。

4、各科专科护士主动承担了实习生或低年资护士的带教工作，充分发挥了专科带头人的作用；实习工作结束后，及时总结带教经验，提高了带教和临床指导水平。

护士培训个人总结 篇2

为使新来院实习的护生更好地适应临床工作，护理部在护生临床实习前进行为期一周的岗前培训，旨在培养护生的职业安全防范意识和职业认同感，提高护生工作能力和综合素质，有效避免医疗护理差错，确保实习计划高质顺利完成。培训计划如下：

一、培训内容

1、首先进行实习动员，引导实习护士热爱护理专业，培养护理专业所需的态度、价值观、道德观。

2、介绍医院内外环境、医院组织体系、护理队伍概况等。

3、解读实习生的管理规定。

4、学习相关护理制度《查对制度》、《交接班制度》、《分级护理制度》等，要求她们把这些制度全部熟悉掌握。

5、学习医院感染基本知识。包括病区消毒管理、手卫生规范、职业暴露的防护等。

6、进行护士的礼仪规范、护患沟通技巧培训。
7、进行医疗安全培训、学习常见护理问题的处理、常用药品使用注意事项等。

8、进行基础护理操作示范，强调操作中的重点环节及注意事项。

二、考核

培训结束后进行考核，以了解护生对培训内容的掌握情况，合格者入科实习，不合格者继续培训至考核合格为止。

护士培训个人总结 篇3

一、人性化管理：

首先是良好的团队协作，多元的护理人员梯队，病房的护理队伍都设有护士长、专科护士及临床护士，大家在完成本职工作的同时又相互协作，确保护理的质量。病房助理，负责外出患儿检查及外出勤杂工作，卫生员，负责病房卫生（要求达到一尘不染的效果），通过人事周密设置，各人按职责行事，一切尽在医护人员的呵护之中，病房过道贴着医疗安全图片，指导员工在工作中如何保护自己，从而防止发生意外，接触血液，体液时均戴手套，小心处理针及利器，做到勤洗手，避免交叉感染。

通过学习期间，我了解盛京医院对员工也进行了人员素质培养，由护士长根据护士情况提供相应的学习机会，组织各种类型学习班，以提高员工的素质，对于护理人员的临床稽核，护士长说了一句最经典的话是“当护士出了差错时，不是大的问题，而是制度的问题，他们会根据这件事做修改，完善制度，而不是去惩罚护士，只有这样，出了差错才会及时上报，而不是隐瞒，才能有利于提高护理质量，减少差错事故的发生”医院的工作紧张而繁重，院方为了减轻员工的工作压力，如会在病房里安装音乐播放器，心理辅导等等。

二、先进的设备及技术水平

科学有效的器械设备，以病床为中心，床头1m高墙壁上设有负压吸引、氧气、压缩空气和电源等嵌入式装置，各种监护设备、中央吸引、中心供氧设备均可随意移动，使用起来得心应手。除此之外，新生儿病房还有资深的护理队伍，他们掌握着先进的护理水平，如PICC，动脉留置、十二指肠插管喂养等，他们成功救治了许多超低出生体重儿，重症监护病人占20%~30%，1500g以下极低体重儿成活率及危重症抢救成功率为90%以上。

三、优质的服务

在新生儿病房中，护理人员给患儿做处置时，都要先和患儿沟通及安抚。例如：宝宝，阿姨要给你采血，不要动，不要哭，轻轻的马上就可以了，这样既减少了对新生儿心理上的伤害，同时也加深了我们之间的感情。在早产儿出院前，会为家长开办早产儿护理学习班，由专门护士为家长做解释指导工作，让家属掌握早产儿洗澡，喂养，等等相关日常护理，直至家长明白为止，才会放心的将早产儿交给父母。通过标准得体的服务方式，向患儿家属表示关心与同情，体现医院的服务水准，将服务规范自然地融入到服务意识中，应用于医护实践中，病房为出院病人设置了热线咨询电话，24小时负责提供各类咨询服务，使患者与医院保持热线联系，随时获得医疗服务的专业指导。

总之，通过医院的学习，使我从技术和思想上有了明显的提高，对开展PICC、十二指肠插管喂养、动脉留置针穿刺等方面有了充分的信心。此外，为了减少患儿痛苦，通过一次动脉穿刺完善了各种血液检查，减少穿刺次数，也提高了成功率，弥补了医院的空白。做为新生儿护士，不仅技术高超，更要有先进的护理理念，来提高人员素质，不仅要有责任心，也要有爱心，良心，做好每项工作，严格遵守无菌操作及消毒隔离制度，避免交叉感染，提高护理质量。做每个孩子的保护天使。

我想如果每个人都能把工作当做生活一样享受，那么工作的动力、热情、真诚等等都有了，工作的效率就显而易见，自身的价值也会得到充分的体现，同时也会为股东创造更大的财富，最后我要感谢院领导给了我这个宝贵学习机会，使我有诸多的体验和感受，它将渗透进我的思想，使我更有信心带领我院的新生儿科室迈向一个新的台阶，我将不断的汲取新的思想及技术，永远前进，向着最高峰攀登……

护士培训个人总结 篇4

在培训中，院长要求我们对待工作要勤奋、对待组织要敬业、对待上级要诚

信、对待自己要自信。没有规矩，不成方圆，规章制度与规程，规范我们的行为，促进人员的管理。通过各部门领导对各自部门规章制度、工作程序的介绍，让我们了解了工作中各部门的操作程序，为以后的相关工作提供了执行依据，为临床工作带来便利。

医生工作职责为我们明确了工作内容与责任，有利于提高我们的责任心，做好各自的本职工作，临床工作中各项基本操作要求的学习，有利于我们进一步提高操作通过为次岗前培训，我还认识到在医院医护人员与患者及家属关系融洽，将有利于医嘱、护嘱的执行，达到更好的治疗效果。建立良好的工作与人际关系对我们个人专业素质的提高和服务质量，服务意识的提高有重要意义。作为一名医务人员做到微笑是最基本的，‘微笑可以给病人带来温暖、安慰和希望；同时医务人员还应对病人予以宽容，做到将心比心，设身处地的为人着想，要好好用所学去实践，真心地关心他人，这样才能做一个受欢迎的人，才能更好的融入社会这个大家庭。另外，目前医患关系形势紧张，要当好医生，在现在的医疗环境中，首先要学会保护自己，医患关系课的培训为我们提高防范意识，谨慎规范，依法行医作了提醒，医患关系处理程序的学习为我们以后发生医疗纠纷提供处理方式，为正确处理发生的医疗纠纷作出铺垫。

这次的培训虽然短暂，但我所受的启迪和教育对我以后的发展起到了不可估量的作用。这次培训不仅使我在短时间内了解到了医院的有关信息和服务技能，更重要的是向我传递了一种信息，即学习是进步的源泉，文化的根基。岗前培训只是入院学习的开始，接下来的工作培训将是一个不断的长期学习过程。我将以一院主人翁的姿态积极投身到医疗卫生工作中，不断学习实践，不断提高自己！

四年的大学生活，使我对人生观，价值观，世界观都有了更深的认识。我的为人之道——以诚待人，待事、坚持信念行动创造价值、自我创新。

如今回首，是对过去的审视和总结，亦是对未来的憧憬和希望，即将踏出校门的我，满心期待大千世界的挑战和磨练。

生活方面，自从来到湖南第一师范学院，我的生活充满了爱，充满了情。同学之间的情犹如亲情但更胜亲情，朋友之间的情犹如手足之情，湖南第一师范学院事我都很关心，就这样我爱上了湖南第一师范学院的每个人，每件事物。同时独立自主的生活在我的美好的大学三年中也就这样成熟了起来，我也就体会到了大学独立自主的生活是我们进入社会的生活的根本。

在学习上，我圆满地完成本专业课程。并具备了较强的英语听读写能力。对OFFICE办公和其它流行能熟练操作，并在因特网上开辟了自己个人空间。平时我还涉猎了大量文学、心理、营销等课外知识。相信在以后理论与实际结合当中，能有更大提高！

在思想上，有上进心，勇于批评与自我批评，树立了正确的人生观和价值观。具有良好道德修养，并有坚定的政治方向，我积极地向党组织靠拢，并以务实求真的精神参与学校的公益宣传和爱国活动。

社会实践能力有了很大提高。大学四年中，我参加了不少的校内活动和做过一些社会实践。参加校内的活动可以认识到更多的同学，也就增加了与其他同学交流和向其学习的机会，锻炼了自己的交际能力，学到别人的长处，认清自己的短处。此外，还一直做班委自己既是压力又是动力。

如果再给我一个上大学的机会，我会更珍惜，让她更精彩。因为我体会到了大学对人生的重要性，在我离开学校后，我又将开始自己的更精彩的征程！我要努力去拼搏，直到成功！

护士培训个人总结 篇5

首先，通过此次培训学习，我对医院文化、发展历史及托管民生医院的概况，医院的办院宗旨、硬件设施、行为规范、服务理念及愿景都有了一个深入的了解。同时我还认真学习了医务人员的职业道德，职业礼仪运用，医患沟通技巧，消毒隔离与职业防护，护理核心制度及护理程序等相关知识，了解在以后工作中会遇到的常见问题及解决的办法。

其次，这次培训也使我们的执业素质有了提高，为我们能够快速成长为一名有修养，有素质，有能力，有水平的护士奠定了良好的基础，也帮助我们在平凡的工作中发现专业的价值和自身的价值。常言道：三分治疗，七分护理。作为一名临床护士，我们与病人接触最密切，应该给与病人亲人般的关怀，时刻了解他们的需

要，满足他们的需求，要用我们的爱心去帮助每一个患者。这不仅能提高医院的护理质量，同时给患者增加战胜疾病的信心。

常言道：没有规矩，不成方圆。规章制度与规程，规范我们的行为，促进人员的治理。《护士与法》使我们增强了法制观念，强化法律意识，为依法执业找到理论依据。

通过护士长对护理的核心制度、护理程序的讲解，我们了解了工作中各项工作的操作程序。护士工作职责为我们明确了工作内容和责任，有利于提高我们的责任心，做好本职工作。作为护士一定要脑勤、眼勤、口勤、手勤，要细心，有爱心、耐心、责任心，这样才能提高自己的专业技术水平，要更好的服务于患者。

通过这次培训，我还认识到建立良好的工作与人际关系对我们个人专业素质的提高和服务质量，服务意识的提高有重要意义。医护人员与患者及家属关系融洽，将有利于医嘱、护嘱的执行，达到更好的治疗效果。

最后，我觉得这次的培训虽然短暂，但我所受的启迪和教育对我以后的发展起了很大的作用。如何成为一名令人尊敬的好护士是我奋斗的目标，从身边的小事做起，从细节做起，时刻谨记自己是一名救死扶伤的白衣天使。

护理之路，如履薄冰，因为有了医院温暖大家庭的支持，有了各位护理前辈的指导，我有信心做好护理工作，走自己选择的路，而且将走稳走好，一直走下去，为广大病患奉献自己的青春与热情。

护士培训个人总结 篇6

护理事业是一项崇高而神圣的事业，我为自己是护士队伍中的一员而感到自豪，在今后工作中，我将加倍努力，做好护士工作计划，为人类的护理事业而作出自己应有的、最大的贡献，树立全心全意为病人服务的宗旨。

一、首先在护士中树立终身学习的理念。

告诉护士护理工作与病人的生命息息相关，护理质量的高低是保障病人安全的首要条件之一，护士的业务水平直接影响着护理质量。在科内努力创造浓厚的学习氛围，适时，适地开展各种学习活动，把如何提高护理人员的技术水平作为管理重点来抓。

二、成立科室培训组织，抓好培训质量管理

参加此次竞聘我是经过深思、熟虑的，我深深的体会到外科护理工作的重要性，同时也深切的感觉到我工作的难度和压力。我看中的并不是这个职位，我看中的是这个职位后面带给我工作的机会和乐趣。

成立骨一科护士培训管理小组，由护士长担任组长，护理骨干组成一支培训组织。根据我科发展要求和护理人员自身特点设定培训计划并组织实施，且定期对培训开展工作情况进行督导，不断探索和完善各种培训方法，把实用性、有效性作为培训的目标。充分发挥小组的职能，负责督导科室新入职护士、夜班准入护士、轮科护士的培训，按计划组织科室的理论和技能培训及考核，并对培训效果进行反馈和评价，确保培训工作顺利进行。

三、采取多种培训方法，向多元化培训靠近。

采用授课、演示、讨论等方法，使培训工作更具有科学化，做到“学有所用”。本年度共举行了业务小讲课12次，护理个案查房12次，基本技能培训及专科技能培训12项，急救知识及技能培训3次。针对护理人员急救反应薄弱还重点培训了简易呼吸囊及多人急救技能的配合，并进行了多人急诊的入院的抢救演示。

四、落实护士规范化培训和继续护理教育。

所以，我觉得我们每一个人都要学习更多的沟通技巧与方法，我们护理工作者主要就是要做好与病人及家属之间的沟通，我们可以在不忙的时候去多转一转病房，与病人些聊一聊，什么都可以，闲聊，但是一定要记住不要说漏了一些病人不可以知道的，其实在我实习时的.一个科室我觉得做的很好，老师们每天早上一上班不是就去做晨间护理什么的，就是在我们医院所谓的专业老师们她们会在交班之前的这一段时间各自巡视自己所负责的病室，去跟病人问候一下啊什么的，每天早上如此。我觉得这也并不是一种刻意的一定要去与病人说点什么，一个笑容，一句问候就可以了……

加强护理操作规范，实施流程化服务，严格无菌操作及查对制度，提高护理质量，对不同年资，能力的护士进行不同的培训，让大家养成主动学习的习惯，并做好“传、帮、带”的工作，目前我科临床护理人员分四个层级：即N1（经验护

士) N2 (初级责任护士) N3 (高级责任护士) N4 (专科护士)。除了按要求分层级培训外, 我们工作5年内的护士也参加由护理部组织的统一的规范化培训, 现参加规范化培训护士有4人, 每月参加读书月考, 本年度无考试不合格人员, 本年度护士“三基”理论知识达标率为100%, 基本技能合格率100%。

今年以来, 我院采取各种形式及多种渠道, 广泛宣传消防安全知识, 提高了广大医疗医务人员及住院人员的消防意识, 今年, 我院对全院职工进行消防安全知识培训二次, 培训主要从消防知识宣传、逃生自救、互救技巧、发生火灾时如何处置、灭火器材使用方法、发生火灾时如何疏散病人几方面展开, 提醒大家在日常工作中, 一定要严格按照工作流程和工作纪律操作, 严禁违规操作, 绝不粗心大意, 更不能侥幸敷衍, 埋下安全隐患。此次培训共有322人参加。

五、制度、预案、疾病护理常规培训

对我科护理人员加强制度、预案、疾病护理常规的培训, 通过对往年护理经验的总结, 结合本年度我科室实际情况, 重新完善修订了护理工作制度及各层级护理岗位说明, 明确各级各类护理人员职责。根据护理部制定的各种突发事件的应急预案, 严格要求每一个护士认真模拟演练, 通过真实的演练, 大大提高了我科护士应急反应能力、急救技能, 同时进行多种形式急救程序、心肺复苏、急救药物知识、急救仪器使用培训等。抢救仪器、药品、应急设备定人负责、每日检查、及时维修, 保证随时处于备用状态。

六、教学能力的培养

从N1层级护士开始, 我们即着手对培养护理人员教学能力的培养, 尤其是护士长和护理骨干的培养。我科业务学习、查房、科内技能操作等大多数教学均由科室护理骨干承担, 在准备课件和精心备课中, 他们的教学能力得到锻炼和升华。

七、法律法规知识培训

积极组织我科护士参加医院组织的各项法律法规知识培训, 我科本年度也组织多次法律法规培训, 以护士条例、医疗事故条例及其他相关法律法规为蓝本, 通过多媒体讲解、案例分析等方法对护理人员进行培训, 尤其是新入职护士。让护理人员意识到, 社会主义市场经济体制的建立, 法律制度日益完善, 人民群众法制观念不断增强, 依法办事、依法维护自身的合法权益已成为人们的共识, 现在护理理念是全方位、全过程的让病人满意, 这是人们对医疗护理服务提出更高、更新的需求, 因而丰富法律知识, 使护理人员懂法、用法、依法, 以减少医疗事故的发生存在不足及改进措施:

- 1、层级培训细化工作做得还不够细致。
- 2、缺乏对培训效果的评估, 有落实不到位的现象。
- 3、缺乏新业务、新知识的开展。下一年度加强科室护理人员创新意识的培养。

在过去的一年里, 我们取得了一些成绩, 这与护理部的领导和指导是分不开的, 我们的培训工作还有许多不足, 但我们不骄傲、不气馁, 在新的一年里, 以迎接“三级复审”契机, 我们努力打造出一个优质、高效的临床护理队伍, 使护理工作再上新台阶。

护士培训个人总结 篇7

转眼间, 在华西糖尿病专科学习的二个月就要结束了, 回首这两个月的学习历程, 对于我来说, 真的是一次终生难忘的历程, 一份珍贵的知识财富收获。在这两个月的学习中, 所收获的对于我以后在医院的糖尿病的临床工作方向起到了指路灯的重要作用。现将我收获的一些体会大概汇总如下:

一、专科理论知识得到巩固

专家教授们以生动、有趣的授课方式为我们传授糖尿病理论知识, 内容涉及: 糖尿病的发病机理、糖尿病并发症的护理及糖尿病患者血糖自我监测、饮食、运动、正确胰岛素皮下注射、低血糖的护理等等。通过学习让我知道我们基层糖尿病的工作存在很多误区。在以后回到基层工作中后, 我将竭尽所能把学到的知识运用到今后的临床糖尿病教育工作, 做正确的事, 如对糖尿病患者健康教育应个体化、对胰岛素皮下注射技术进行规范化, 对年轻护士进行糖尿病的理论培训等等, 使糖尿病人在我们的医院能够得到正确的治疗和护理, 以提高糖尿病患者的生存质量。

二、操作技能得到提高

糖尿病专科实习基地的老师对动态胰岛素泵、动态血糖监测、血糖监测、胰

胰岛素的注射技术进行了规范化的培训，并进行了考核，使我在技能方面得到了很大的提高。掌握了对糖尿病患者血糖控制不佳用胰岛素泵、动态血糖监测的临床意义。

三、理论联系临床实践，强化学习内容

糖尿病实践基地的老师为我们精心制定带教计划和内容，采取示范操作、护理查房、随机抽问、集体讨论、小讲课、对病人进行看图对话等形式，进一步使理论课程联系临床工作，使我们对糖尿病的教育形式和方法有了更深的了解，同时理论水平也得到强化、加深，便于我们以后能应用所学更好的开展糖尿病的教育工作。临床实践的过程中，我熟悉了糖尿病专科护士工作模式，并掌握了多项糖尿病专科新技术、新设备包括双C、足病筛查、实验室检查等。也见到了许多专科病例，如：糖尿病肾病、糖尿病足病、糖尿病酮症酸中毒等等，通过对这些病例治疗经过及护理的了解，以及专家们对这些病例的查房，从中汲取了专家们很多的临床经验，充实了理论。

四、感受到医院先进的管理方式和设施

良好的团队协作精神，多元的护理人员梯队。科室设立A区B区，有糖尿病健康教育组、糖尿病足组、静疗小组，各小组相对分开，又相互协作，确保病房的护理质量。现代化的门禁系统管理，有效地控制人员进出，严格限制陪伴；病房内物品摆放规范，病区环境整洁、安静，为病员的安全提供了有效的保障。治疗室、清洁室的水龙头全部为感应开关，装有长柄按压式洗手液、擦手纸等，既可以避免交叉感染，又能节约能源、保护员工的健康与安全，精细化的管理模式就是这样体现在每一个细节上。

总之，在华西糖尿病专科学习的两个月，我是受益匪浅，我将好好利用在这里的所学，带回我们的医院，因地制宜，竭尽所能为临床糖尿病护理工作提供正确的指导，为家乡的糖尿病患者创造良好的就医环境，进一步提高糖尿病人群的生存质量。我相信有了千千万万个我这样的医务工作者，糖尿病患者的未来一定是光明的，充满希望的。

护士培训个人总结 篇8

按急诊科建设指南要求，急诊科护士必须接受急诊专科知识与技能的培训，两年必须完成在培训，今年在护理部的领导和严格要求下，在科主任、ICU护士长的大力支持以及ICU每位老师的共同努力下，我科圆满完成了培训任务，现总结如下：

一、操作内容齐全

根据急诊科建设指南要求，本着培养专科人才的宗旨，我科安排了专科操作技能7项（简易呼吸器的使用、呼吸机的使用及维护、CPR201x、除颤术、气管插管术、洗胃术、抢救中的配合等）作为操作示范内容，并进行了严格的培训与考试，一次通过率100%。对多功能心电监护仪的使用、输液泵、微量泵的使用及维护、意识状态的评估等操作也进行了正规的示范，每位护士都在工作中进行了实际的操作，大部分护士都能很好的掌握。

二、理论知识丰富

由于本科涉及的病种多，病情复杂，针对学员的实际情况，我们安排了心电图分析报告的阅读、有创压监测的护理、人工气道的护理、呼吸机使用等理论教学内容，通过小讲座或查房的形式组织学习。通过这些形式的教学，使护士们对急诊的专科护理知识以及危重病人的病情观察和护理有了感性和理性的认识，并引导她们如何将所学知识应用于临床。

三、注重专业思想的强化

护理队伍的综合素质是保证护理质量提高和提升专业技能水平的关键，急诊科是医院工作的前线，通过规范化的培训，不断加强急诊护士的层次教育，不断提高护理人员的素质；经常进行护理操作急救技能训练，才能使急诊护士熟练掌握急救技术，锻炼急救护士应急反应水准和应急能力，才能提高急救专科护士急救意识急救技能心理素质等综合能力。今后要加强管理知识的学习，了解国内外护理知识动态，从而提高急诊患者的急救质量更新护理理念，以适应不断疾病谱变化和发展的临床和社会需求。

护士培训个人总结 篇9

20xx年8月4日—8月31日，山东省千佛山医院第四期手术室专科护士临床实践

培训进行。本期培训班共有四名专科护士，分别是山东省胸科医院韩香、山东中医药大学第二附属医院赵霞、乐陵市人民医院刘艳、滨州医学院附属医院颜廷杰。

本期专科护士培训以上午参观手术、下午授课的模式进行。上午每位学员选择一至两个专业参观手术，深入了解手术室的护理特色。下午授课分别由手术室护士长梁淑增、杨莎和资深的带教老师就手术室护理管理、手术室医院感染管理、手术室追溯系统应用、高值耗材管理、绩效管理、手术室临床带教经验交流、各专科手术护理常规等方面进行讲解。另外我们邀请了麻醉科副主任孙传玉、骨关节科副主任袁振等就医生眼中的好护士等问题展开讨论，除此之外，护理部副主任讲的“引进国际新理念、提升护士执行力”及周秀花科护士长“沟通技巧与纠纷管理”等培训讲座使学员受益匪浅，四位学员参加了发展中国家国际学习培训的部分课程，能够有机会与国际学员共同学习，交流体会感到非常荣幸。

通过为期四周的手术室专科护士培训，学员对我院手术室护理管理规范给予高度认可，对手术室护理人员高强度的工作量、严谨务实、任劳任怨的精神给予很高的赞扬。他们表示在千医手术室这段时间，置身于温馨的医院环境中，切身感受到了浓厚的人文氛围，深切体会到了医院、护理部对培训的重视和对学员的关怀。在手术室将近一个月的时间里，各位学员对我院手术室优质特色护理体会颇深，如严格执行三方核查制度、受压部位的防护及肢体功能位的摆放、有效预防术中低体位的措施、管道固定敷贴的使用、电子信息系统、先进仪器设备的使用与维护、无菌物品及高值耗材管理等，他们表示在千医学到的这些先进的操作技术和管理理念，对他们以后的工作有很大的启发和帮助，也为自己医院带回去一笔宝贵的财富。

为期四周的山东省第四期手术室专科护士培训圆满结束，在培训中我们与手术室同仁的经验交流与借鉴学习对以后工作的开展产生深刻启发，激励我们不断提高我院手术室管理水平，为广大学员提供一个更好的研修平台。

护士培训个人总结 篇10

手术病人的心理特点是紧张、焦虑、恐惧、烦躁、反应迟钝、失眠、抑郁等。手术对每一个病人来说是一种特殊的经历，病人进手术室大多有无可奈何心态。在手术麻醉过程中，无论何种麻醉方式都会发生意外。导致心跳骤停是麻醉中最严重的一种麻醉意外，也是抢救中最难的一种麻醉意外。笔者将X年12月~XX年5月对加强手术前的心理护理、术前病人的防视护理、配合麻醉意外的护理进行回顾性总结，并报告如下。

1. 术前的心理护理

1.1 手术无论大小，患者在心理上都需要承受一定的压力。病人进手术室，往往有种“生命掌握在医护人手中”的心理，医护人员的言行举止会直接影响病人的情绪。故手术室护士必须态度和蔼、仪表整洁、举止端庄。注意各方面的修养是做好心理护理的重要前提。

1.2 不断学习新的医学理论技术，总结经验，充实自己，弘扬敬业奉献的精神，提高护士的自身素质，消除病人紧张恐惧等心理，使病人能在最佳心理状态下配合手术。

2. 术前防视护理

2.1 解病人。术前到病房防视病人，用自己的言行与病人沟通，让病人表达自己的担忧，提出各种问题，并用科学诚信的态度耐心的解答，使他们消除顾虑，对手术充满信心。

2.2 大多数患者急于了解麻醉和手术方法，我们就术前到病房防视病人，向病人介绍术和麻醉方法，示范手术时的体位，使其术前在病房床上预先进行训练，进入手术室后能立主动配合，提高麻醉成功率，保证手术的顺利进行。

2.3 阅读病历，询问病史，查看病人的一般情况和化验单据等辅助检查，手术名称、麻醉方法，充分掌握病人的病情，预测术中可能发生的意外情况，及时拟定解决问题的措施。

2.4 讲解术前留置胃管、尿管、禁食、禁饮的时间和重要性，并告知有关注意事项，取得病人的主动配合。

3. 术中麻醉意外的配合护理

3.1 常备器械和药物的准备，如麻醉机、气管插管用物、心电监测仪、吸引器等。抢救用药如肾上腺素、利多卡因、阿托品、多巴胺、间羟胺、碳酸氢钠等。

3.2麻醉期间严密观察病情，可早期发现，尽快进行抢救。保持呼吸道通畅，如口腔内有异物，协助麻醉医师吸引清除，如果发现气道堵塞，准备气管切开包，必要时作气管切开。在麻醉医师准备气管插管时，护士应先口对口人工呼吸，避免病人的通气中断。建立可行的静脉通道，为抢救时用药争取时间。

3.3如心跳骤停发生在手术前的麻醉中，护士应先行胸外心脏按压，同时加快输液速度，按

医嘱准确无误地应用抢救药物。既往复苏病人用药时多用心内直接注射，现主张静脉注射及气管给药，起效时间及药物效果与心内注射相同，避免心内注射对心肌损伤的不利因素，及早进行心肌监测，并向医生准确提供各种数据。

4. 体会

4.1随着医学科学水平的不断发展，作为一名手术室护士，不但要在外科手术配合方面有一定的知识和经验，而且还要有心理学知识，掌握术前病人的各种心理状态，总结经验，充实自己，使自己的技术水平精益求精。

4.2只有具备丰富的手术前护理经验，才能使手术室护理工作从被动走向主动，从室内走向室外，才能对病人的各种疑问给予满意的答复，得到病人的信任，更好地做好身心护理工作。

4.3随着医学科学的迅猛发展，麻醉已成为现代医学界所用属目。麻醉意外单靠医生的力量往往是不够的，必须有手术室护士的紧密配合。这就要求我们要努力学习，更新知识，在抢救病人的刹那间，挽救病人生命的关键时刻，与医生配合默契，动作协调，争分夺秒地挽救病人的生命。

做为新人，感谢一路以来护理部领导及各位老师对我的关心与厚爱，得以让我迅速成长。记得刘主任常说“身为机关人员，我们的工作就是为临床服务的。”所以，对于临床工作经验不多的我，非常珍惜这次为期3个月的下科学习，手术室工作虽然辛苦，但是我深知专科护理在临床护理发展中的重要性，同时我也将牢牢记住主任的教导，只有深入临床一线，才能在工作中发现问题，解决问题，更好地为我们的天使们服务。

印象最深的是第一天上班，由于手术室封闭的层流环境，一戴上口罩就有一种头晕脑胀缺氧的感觉，但看到手术间里护士忙碌的身影，我暗暗跟自己说，一定要撑过去。这里的工作与其他科室实完全不同，一举一动都要保持无菌，所以类似铺台、洗手等表面上看似简单的动作，内在却大有讲究。于是，在教员的指导下，认真反复练习着每一个动作。器械包很重，但只能单手拿着，因为另一只手要负责打开包布，整整一天下来，手已经酸得抬不起来了，腿也因为长时间的站立变得麻木，一种对手术室护士的敬佩之情从心底油然而生，真是台上一分钟，台下十年功，虽然只是一个小小的细节，但已能从中窥见到天使们对患者认真负责的态度。

转眼，在手术室学习已经2周了，逐步适应了这里的快节奏。8点交班前便要把手术前的物品准备齐全，对患者进行术前安抚，摆好手术体位，手术一开始，那便是打起十二分精神，全程投入到手术的配合中去，只有中午短短的午餐时间能放松一下心情，过后便又和

教员一起回到我们的手术间继续战斗。

这段时间里，让我深刻体会到了护士每天的工作其实很辛苦很琐碎，但她们每天却任劳任怨地坚持着一份白衣天使的职责。感谢护理部领导让我有这次临床学习实践的机会，为我打开了一扇窗，使我能深入的走近我们的护士，感受她们的辛苦，理解她们的付出。我将带着这次下科所看到、听到、思考到的运用于今后的工作中，换位思考；始终以饱满的热情和精神面对每一位患者，每一位护士姐妹，尽自己最大的努力，为我院的护理事业做出应有的贡献。

护士培训个人总结 篇11

为使新来院实习的护生更好地适应临床工作，护理部在护生临床实习前进行为期一周的岗前培训，旨在培养护生的职业安全防范意识和职业认同感，提高护生工作能力和综合素质，有效避免医疗护理差错，确保实习计划高质顺利完成。培训计划如下：

一、培训内容

1、首先进行实习动员，引导实习护士热爱护理专业，培养护理专业所需的态度、价值观、道德观。

2、介绍医院内外环境、医院组织体系、护理队伍概况等。

- 3、解读实习生的管理规定。
- 4、学习相关护理制度《查对制度》、《交接班制度》、《分级护理制度》等，要求她们把这些制度全部熟悉掌握。
- 5、学习医院感染基本知识。包括病区消毒管理、手卫生规范、职业暴露的防护等。
- 6、进行护士的礼仪规范、护患沟通技巧培训。
- 7、进行医疗安全培训、学习常见护理问题的处理、常用药品使用注意事项等。
- 8、进行基础护理操作示范，强调操作中的重点环节及注意事项。

二、考核

培训结束后进行考核，以了解护生对培训内容的掌握情况，合格者入科实习，不合格者继续培训至考核合格为止。

护理部 20xx-1-2

护士培训个人总结 篇12

一、基础培训与目标要求

培训目标：通过对在职从事供应室工作的护士的基础培训，不断提高各级人员的专业基础理论知识、操作技能。通过一定时间的临床实践和培训，达到供应室护士的水平。

培训的重点要求：

1. N级护士(工作一年以内或未取得护士执业证的护士)培训重点：爱岗敬业、团队协作的职业道德培养，掌握基础的专科理论和基本技能操作。
2. N1、N2级护士(N1级护士：工作2--3年;N2级护士：工作4--5年的护士)培训重点：专科理论的提高和新技术、新业务的掌握,参与供应室管理和教学。
3. N3级护士(工作6--8年的护士)、N4级护士(工作9年或以上的护士)培训重点：开展供应室的新技术、新业务，并能从事和参与供应室管理工作、科研工作、教学工作。

二、加强人员培训，重视基础教育

为提高供应室人员的专业知识水平，适应现代护理发展和消毒供应专业的发展，结合我科护理人员的文化知识水平、专业水平采取多样化的培训方式：集中培训、个别培训、院外培训、继续教育等多种形式学习和阶段考核等方式进行培训。

1. 人员素质的培训:由于消毒供应室工作的特殊性，对专业人员的要求较高。既要具备高尚的职业道德，又要有强烈的社会责任感;既要求具有较全面的护理理论知识，又要有熟练的操作技能。因此，我们首先对科室护理人员加强了职业道德、医德医风和护士素质的培养。通过培训使全体护理人员能自觉遵守医务人员的职业道德规范，树立爱岗敬业、团结协作和慎独精神，从而转变服务理念，变被动服务为主动服务，并为临床提供高质量的无菌物品。通过培训，不断提高了护理人员的整体素质。

2. 交流沟通技巧的培训：组织科室人员进行礼仪、举止、语言、交流沟通技巧的培训，不断提高全科人员的职业道德修养和职业素质。通过培训使护士转变了服务理念，树立了服务意识，主动与临床医技部门建立相互信任、相互协调的人际关系。在不断改善服务态度、提高服务质量和服务水平的基础上始终把“以病人为中心，全心全意为临床服务”放在第一位。

3. 基础理论知识的培训:组织科内人员参加院内外举办的业务学习、学术讲座。组织本专科基础理论的学习,加深和拓宽学过的专业知识和技能。通过培训，使护理人员掌握本岗位职责，了解消毒供应室当前在医疗服务活动中所面临的形势、地位和工作的重要;了解和提高护理人员的质量意识、风险意识、法律意识和自我保护意识。

4. 基本操作技能的培训：供应室工作质量的好坏，直接关系到医院医疗护理工作能否顺利进行。因此，熟练掌握本岗位各种设备的操作技能、严格的无菌技术操作是保证供应室消毒灭菌质量和预防医院感染的关键。针对本专业的工作特殊性，强化理论和操作考核内容的实用性和可操作性。操作项目如：无菌技术操作、脉动真空消毒灭菌技术操作、洗涤物品、消毒液配制、空气、物表、消毒液监测等。

护士培训个人总结 篇13

加强护理人员的继续教育培训，对提高护理人员的知识结构和综合业务素质具

有重要的作用。过去的一年中，我科根据护理部的年度业务培训计划结合本科年初制定的年度护理培训计划，狠抓落实，认真实施，取得了较好的效果，现将本年度培训工作总结如下：

(一)、护理技术操作培训：

每月进行护理技术操作培训及考核一次，做到基本技能及技术操作人人熟练掌握，人人过关。

(二)基础理论知识、专科护理常规培训：

1、每月组织护理人员业务学习及护理业务查房各一次。通过业务学习，要求了解或掌握本专业国内外临床新进展、新业务，并能积极开展。通过护理查房，对危重疑难病例，进行讨论分析，讲解危重病人之护理问题及对策，制定及修改护理计划，以巩固和提高医学及护理理论知识。

2、科室每周进行1次护理业务知识提问。进行床旁教学及晨会提问，护士长结合病人进行指导或示范操作，并利用晨会结合临床实际有计划地提问有关专科知识。

3、每月组织“三基”理论知识考试一次，考核合格率100%。

(三)、定期与不定期组织学习、考核核心制度、相关法律法规知识、护理应急预案专科理论知识及院内感染知识等。使每个护士都能熟练掌握相关法律法规、制度及院内感染相关知识、护理应急预案并认真落实到日常工作中。

通过以上多种形式的培训，取得了较好的效果，科室护理人员基础理论知识水平得到了进一步的提高，在科室及护理部组织的三基理论闭卷考试及护理操作技能考试中，我科护理人员参考率100%，及格率亦达到了100%。通过开展护理查房及业务学习培训，使护士了解了本专业国内外临床护理新进展、新业务，并能及时应用于临床。通过开展护理查房，对危重疑难病例进行讨论分析，讲解危重病人之护理问题及对策，进一步提高了护理人员动态观察病情能力及应急抢救能力，使之能在工作中得心应手，综合素质得到了进一步提高。

护士培训个人总结 篇14

一、培训目标：

为了帮助新护士尽快适应医院护理工作，全面掌握各项护理规章制度、职责、工作程序、护理技术操作规范、护理工作方法，紧急事件处理办法，专科护理等多项护理技能，有利于医院护理质量和整体护理水平的提高。特制定岗前培训计划。

二、实施方法：

1、新护士培训计划 分为两阶段进行：

第一阶段：在护理部进行，依据新护士个人情况，帮助熟悉医院环境，了解医院历史和现状及相关的法规、规章制度、职责、护士行为规范要求、熟悉基本护理技能操作规范等。

第二阶段：在科室内进行，主要为专科知识培训。各相关护士长要详细列出转科期间期须了解、掌握的相关制度、操作标准、护理工作方法程序、培训内容及时间、考核方式均应有记录。

2、制订完善的护理工作标准是新护士培训效果的关键

护理工作制度、职责、操作标准、特殊及突发事件处理办法及护理工作技巧等项目均按护理部制定的统一护理质量标准逐项进行。

3、具体培训 病房护士长将培训计划及工作标准在新护士进科时向每位新护士讲解，使其了解培训目标、内容、工作标准及考核方式。由护士长详细介绍培训步骤，了解新护士的认知状态。讲解学习方法，介绍病房带教老师特点。减轻新护士的思想压力，提高学习效果。

4、规范化教学 病房护士长、教学老师及病房均备有一套完整的新护士培训计划及护理工作标准，教学老师对照工作标准进行教学，在教与学的过程中强调规范化的教与学。

5、培训方式 采取科内、病房集中培训，病房专人带教、单独讲解及对照标准自学的方法相结合进行培训。

6、考核方式 采用护理部考核与科室考核相结合，笔试与实际操作考核相结合的考核方法，一方面考核新护士的业务能力，一方面了解各科的带教效果。最后由护理部组织进行全面的理论和技术操作考试。考核成绩将进入个人技术档案。

护士培训个人总结 篇15

我自2011年参加四川省人民医院围期2个月的手术室专科护士培训已回院2年多，回院后我将所学的先进的专业知识及精湛的临床能力在本科室实践、应用、推广，不断提升自己的业务水平和专业技术能力，积累丰富的临床实践经验，积极开展优质护理服务。现将我在2011年专科护士方面的工作总结如下：

我在履职能力方面：坚持依法执业，遵守护理工作各项法律、法规、规章、制度、规范、操作规程等；遵守工作纪律，全面彻底完成当班工作；严格执行护理核心工作制度，各项治疗、检诊操作符合行业规范、标准，如严格执行手术室准入制度和消毒隔离制度、遵守连台手术的规程；服务行为规范、专业；患者和家属对护理服务都满意，无服务性投诉发生。

我在专业水平和专业实践与创新能力方面：专业能力全面，在本科室起到了带头作用。在整体上提高了我的各方面能力，做好了手术间的安全管理和手术部位感染预防与控制，积极应急手术间突发事件，同时做好手术间常见职业暴露与防护。在临床实践中我将省医院科室带教老师严谨、认真、细致、可亲的带教；浓厚的学习氛围；严格的无菌技术操作；严密的清点制度；准确、娴熟的手术配合；干净、整洁、无尘的手术管理；团结、优质、高效、低耗的手术室护理文化传承下去；规范了手术室的管理，分别做好手术台次、高耗材、消毒隔离、连台手术的登记和手术费用的记账；2011年1至7月（8月6日参加对口支援）手术配合完成动静脉内瘘成形术25台，腹膜透析腹膜内置管术2台，颈内静脉长期导管置入术10台。

随着医学科学水平的不断发展，作为一名手术室护士，不但要在外科手术配合方面有一定的知识和经验，而且还要有心理学知识，掌握术前病人的各种心理状态，总结经验，充实自己，使自己的技术水平精益求精；也只有具备丰富的手术术前护理经验，才能使手术室护理工作从被动走向主动，从室内走向室外，才能对病人的各种疑问给予满意的答复，得到病人的信任，更好地做好身心护理工作。同时，也随着医学科学的迅猛发展，麻醉已成为现代医学界所瞩目，麻醉意外单靠医生的力量往往是不够的，必须有手术室护士的紧密配合。这就要求我们要努力学习，更新知识，在抢救病人的刹那间，抢救病人生命的关键时刻，与医生配合默契，动作协调，争分夺秒地抢救病人的生命。所以，我在工作中努力学习，不断更新知识，提升自己的专业水平和临床实践能力，积累丰富的临床经验。

总之，我打算在今后的工作中继续突出以病人为中心的护理理念；更细化、个性化的、真正具有超前意识手术配合；养成经常查阅文献资料的习惯，学习新理论，新技能；把我学到的知识带回医院运用到工作中并在科室分享给我的同事，在科室营造一种和谐温馨的护理文化，创造一个积极向上富有浓厚学习氛围的护理团队。

护士培训个人总结 篇16

我们以《临床护理实践指南》为蓝本，按照全国《专科护士领域培训大纲》的要求，对我院的专科护士培训做了以下工作：

一、专科疾病知识的培训

1、各科室护士长按照护理部要求有计划地安排了自学，开展了晨间提问、各种形式的讲课等培训工作。

2、各科室根据自己的专科特点制定了业务学习计划，每月安排专科疾病护理讲课一次，各科室累计全年完成各类小讲课218次，各科室护士培训率达到85%以上，有效提高了各科室人员专业素质。

3、各科室每月组织了专科专病护理业务查房一次，全年累计完成专科业务查房143次，护理部每季度根据科室上报的特级护理病人组织护理查房，全年完成4次危重、疑难病例会诊、查房。

二、专科技能培训

1、各科室以护理部发的《临床护理实践指南》为蓝本，每月有计划地组织了培训。

2、护士长每月检查了科室护士日常操作情况，对不按规程操作的护士给予登记处理。

3、科室按护理部要求每年考核一项护理技术操作项目。全年共计完成对全院护士基础操作技能培训523次。

三、专科急诊急救能力培训

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/066114210020011002>