

小学红领巾奖章评选方案

小学红领巾奖章评选方案（通用 6 篇）

小学红领巾奖章评选方案（通用 6 篇） 1

为贯彻落实《中共中央关于全面加强新时代少先队工作的意见》、《关于构建阶梯式成长激励体系增强少先队员光荣感的指导意见》等文件精神，切实增强少先队员光荣感和组织归属感，构建少先队员阶梯式成长激励体系。根据《中国少年先锋队章程》、《少先队改革方案》和《中国少年先锋队组织工作条例（试行）》，结合我校实际情况，制定《香华实验学校红领巾奖章实施方案》。

一、争章范围

全体少先队员、一年级预备队员

二、争章原则

“红领巾奖章”以少先队中队、大队集体为基本单位，面向每一名少先队员，建立人人可行、天天可为的基础性、日常性荣誉激励机制。

1、坚持立德树人。牢牢把握立德树人根本任务，旗帜鲜明开展思想引领、政治启蒙，开展爱国主义、集体主义、社会主义和共产主义远大理想教育，培育和践行社会主义核心价值观，激励少先队员为成长为担当民族复兴大任的时代新人从小做好准备。

2、坚持组织教育。把全体少年儿童组织起来进行教育，少先队大队、中队集体中，针对不同年龄少先队员身心特点，系统分层队组织意识和教育内容衔接、少先队基本知识为主要内容的组织教育，通过庄严神圣的少先队仪式，培养集体主义精神，增强光荣感和组织归属感。

3、坚持自主教育。尊重少先队员的主体地位，充分调动少先队员的积极性，遵循少年儿童成长和教育规律，尊重个体差异，把握年龄特点，循序渐进。鼓励队员自主选择章目、自主策划活动、自主争章实践，培养少先队员自主意识和自主能力。

4、坚持实践体验。整合校内外资源，构建少先队员争章实践的平

台，如社会实践活动、社区活动等，贴近少先队员实际，鼓励少先队员走进社会，参与实践，通过生动活泼、丰富多彩的争章活动，引导少先队员在实践中争章，在实践中体验成长。

5、坚持教育合力。红领巾奖章争章活动与学校教育教学有机融合，如体育节、艺术节、语言文化节、科创节、学生常规评比等等项目，互为补充，相互促进，形成育人合力。定性定量开展红领巾奖章评选，融入小学生素质综合评价，与各级优秀少先队员评优评先相结合。

6、坚持过程育人。坚持面向全体队员，引导全员参与，倡导人人可行。注重阶梯上升、分层递进，加强少先队辅导员在争章活动中的过程性引导。摒弃选拔意识，不强调少年儿童之间的相互竞争，倡导自己和自己比，进步就有奖励，不断地为自己设定新的目标，鼓励每位少先队员经过自身努力取得的每一次进步。

三、红领巾奖章类别

“红领巾奖章”是少先队组织日常开展教育活动和评价激励的重要载体，分为基础章、特色章、星级章。

基础章的章目突出少先队组织的政治属性，以少年儿童政治启蒙、价值观塑造、组织意识培育为主要内容，评价激励过程贯通小学 1-6 年级。基础章是“红领巾奖章”的必修章，面向全体少先队员和准备加入少先队的少年儿童。基础章设红星章、红旗章、火炬章三个章目，由全国少工委制定颁布，基础章为 12 枚。

红星章包括向阳章、传承章、立德章、立志章。红星章寓意少先队员在党的关心爱护下茁壮成长，用实际行动传承红色基因，践行社会主义核心价值观。

红旗章包括梦想章、小主人章、团结章、健体章。红旗章寓意少先队员追逐梦想，团结一心，积极锻炼强健体魄，是建设社会主义现代化强国的生力军。

火炬章包括奉献章、劳动章、勇敢章、节约章。火炬章寓意少先队员积极为集体、社会做好事，积极参与劳动实践，从小养成勤俭节约、艰苦朴素的好习惯。

特色章由省、市、县级少工委或学校少工委根据工作实际，围绕

“德智体美劳全面发展”自行设置，作为基础章的有益补充。少先队员可以自愿参加特色章活动。

结合学校的特色活动，暂设以下特色章：悦读章、创新章、才艺章

1、悦读章：在学校语言文化节中，积极参与各项活动，并获得校级奖状的同学，可以获得此章，直接盖在奖状上。

2、创新章：在学校科创节中，积极参与各项活动，并获得校级奖状的同学，可以获得此章，直接盖在奖状上。

3、才艺章：在学校体艺节中，积极参与音乐、美术学科的各项活动，并获得校级奖状的同学，可以获得此章，直接盖在奖状上。

“红领巾奖章”星级章由全国、省、市、县、校级少工委评定颁发，分为个人和集体两个类别，共设五个星级，每年评选一次。学校少工委每学年颁发一次一星章。在获得本年级设定全部基础章的少先队员中产生，获章人数不得超过具有参评资格人数的30%。

香华实验学校一星章评价标准：

- 1、一学年来获得基础章和特色章达到中队前15名。
- 2、能协助中队开展“红领巾奖章”争章活动的少年队员；
- 3、能为中队队员服务的少先队员；
- 4、大队委抽考考章优秀的少先队员。

四、争章方式

学校少工委指导大队确定学期争章方案，制定争章计划，明确争章细则要求，大队指导中队辅导员开展争章活动，充分利用少先队活动课、学校的各项活动，指导队员和预备队员开展争章活动。

每次争章活动后，中队辅导员向获章的队员颁发相应的奖章（贴纸或印章），每年五月份，所有章目获得者填写好“红领巾奖章”争章申请表，由中队辅导员统一收集上交大队部审核，根据一星章评比标准，学校少工委确定一星章人选，在第二学期最后一个升旗仪式上进行表彰。

香华实验学校少工委和大队部会持续开展“红领巾争章”活动，在活动中不断成长，不断完善。少先队员们，让我们为实现中华民族

伟大复兴的中国梦，时刻准备着！

小学红领巾奖章评选方案（通用6篇）2

为深入贯彻落实关于少年儿童和少先队工作的重要指示精神，贯彻《关于全面加强新时代少先队工作的意见》和省、市关于《“红领巾奖章”实施方案》相关要求。构建人人可行、天天可为、阶梯进步的“红领巾奖章”评价激励体系，切实增强少先队员光荣感，特结合实际，制定出20xx年“红领巾争章”实施方案。

一、指导思想

根据省、市、区各级少工委要求，和“争做新时代好队员”主题实践等少先队实践活动工作的推进落实，培养队员做社会主义事业的“合格建设者和接班人”，结合我校实际情况，开展“红领巾奖章”争章评星活动，鼓励队员从日常生活及学习的具体环节入手，通过定章、争章、颁章、护章，不断为自己确立新的目标，发现自己的潜能，看到自己的进步，证明自己的成功。

二、实施原则

- 1.灵活创新。达标章目的设计留有余地，根据本班实际情况开展。
- 2.强调教育过程，注重意识培养。达标训练要注重思想意识的培养和行为习惯的养成，引导少先队员在参与活动中受教育，在训练中增长才干。
- 3.注重全面素质，鼓励发展特长，在突出共性培养的同时，注重鼓励个性发展,在强调全面发展的同时，注重鼓励队员特长的发挥。

三、实施程序

定章、争章、颁章、护章。

四、实施办法

以争章为手段，结合《小学生守则》、《小学生日常行为规范》的相关内容，秉承人人参与的宗旨，形成互动、联动的良好局面。

1.定章:对照争章细则，根据队员的年龄特点和兴趣特长，开展的各类活动去争取。

2.争章:

(1)争章尽可能与学生日常行为习惯表现相结合。结合争章考核标

准，有意识地引导学生开展相关活动。

(2)争章以学校提出的养成教育相关要求为争章准则，每月要有重点争章目标，每月评选一次，班内表彰一次，有能力的队员可以数枚并争。

(3)充分发挥优等生作用，和“后进生”结对，不让队员“掉队”

3.颁章:由各小组每月汇总后，中队辅导员向获章的队员颁发相应的奖章，贴在争章园地上，学期末，所有章目获得者填写好“红领巾奖章“争章积分表，由小组长统一收集交辅导员集审，然后进行表彰。

4.护章:颁章后，队员们要好好珍惜，而且要不断地巩固，如果做得不好，退步的此章要除下，直到做好后再颁奖。

五、争章考核细则

基础章:红星章

目标:爱国主义教育

传承红色基因

红星章具体考核标准:

1.牢记“小学做人，从小学立志，从小学创造。”

“从小学先锋，长大做先锋。”

2.牢记社会主义核心价值观。

火炬章

具体考核标准:

能正确规范佩戴红领巾。积极参加少先队主要活动，

掌握少先队标志标识和少先队礼仪。

根据我班实际，补充的班级特色章:

小主人章

目标:遵守纪律

礼让成风

具体考核标准:

1.不迟到、不旷课;

2.不带零食到校;

- 3.不在走廊、教室、功能室追逐打闹、大声喧哗
- 4.不打架、欺负同学；
- 5.上、放学路队规范；
- 6.大课间路队规范；
- 7.爱护花草树木、不随意破坏公共财物，不到处乱写乱画。

经典诵读章

目标：传承中华优秀传统文化

陶冶道德情操提升文化修养

争章标准：

- 1.每天认真晨读指定的国学内容。
- 2.每周会背指定的唐诗宋词。
- 3.能熟读每月的经典国学节选。

运动健将章

目标：“野蛮其体魄”，锻炼身体，强健体魄

争章标准：

- 1.认真参加班级每月联赛；
- 2.积极参与运动会各项训练；
- 3.认真做广播体操
- 4.认真做眼保健操；
- 5.能坚持亲子户外运动。

目标：

- 1.激发书法兴趣
- 2.书写整齐规范。

争章标准：

- 1.每天坚持按书法老师要求练字。
- 2.每周完成一张书法作品。
- 3.各科作业书写规范整齐。
- 4.积极参加书法实践活动。

小学红领巾奖章评选方案（通用6篇）3

因为疫情防控的需要，我们的校园生活按下暂停键，大家开始了

居家学习生活。特殊时期居家就是最好的防护、最大的贡献。居家学习期间为更好地培养学生的劳动能力和打造勤俭节约的好家风，忻州市第二实验小学大队部开展“居家防疫爱劳动，打造勤俭好家风”线上红领巾争章实践活动，倡导全体同学养成热爱劳动、勤俭节约的好习惯。

一、争章时间

20xx年秋季学期居家学习期间

二、争章过程

(一) 劳动实践活动(完成此项活动可争夺“劳动章”)

一年级:

- 1、学洗袜子、红领巾。
- 2、会扫地。
- 3、坚持每天自己按时洗漱。
- 4、会晾衣服。
- 5、饭前摆碗筷。
- 6、会洗水果。
- 7、分类整理玩具。
- 8、会剥水果给长辈吃。

二年级

- 1、自己的小衣物自己洗。
- 2、学会系鞋带、打绳结。
- 3、会整理书包和学习桌。
- 4、饭前帮家人盛饭、摆碗筷，饭后收拾、擦桌子。
- 5、帮父母择菜、洗菜。
- 6、学习叠衣服、袜子等。
- 7、学会给长辈捶背。

三年级

- 1、把干净的衣服叠起放好，并学会分类。
- 2、会用拖把拖地。
- 3、饭后收拾碗筷、洗碗。

- 4、学会叠被子、整理床铺。
- 5、学习垃圾分类的常识，能进行简单垃圾分类。

四年级

- 1、换床单，并放进洗衣机里。
- 2、学习做简单的饭菜。
- 3、打扫自己的房间。
- 4、爱护花草，学会正确给花浇水。
- 5、哄弟弟妹妹睡觉，讲故事。

五、六年级

- 1、定期和父母一起进行一次大扫除。
- 2、清洁厨房用具。
- 3、帮父母干简单的家务。
- 4、会用洗衣机，计量洗衣液。
- 5、学习管理植物，定期浇水、修剪等。

(二) 勤俭节约实践活动(完成此项活动可争夺“节约章”)

1、变废为宝：和家人一起来一次手工制作，将家中的废旧物，如衣物、书报、玩具等重新组合，变废为宝，结合生活实际，设计一件简单的工艺品或科技小作品来美化生活，锻炼自己的动手能力、增进家庭成员间的感情。

2、光盘行动：每天每个家庭从我做起，从小事做起，从一日三餐做起，吃多少取多少，以“光盘”为荣，以“剩饭”为耻，用自己的实际行动将节粮爱粮理念内化于心、外化于行。

三、争章规则

1、请队员们按照学校布置的每项活动要求，自行记录居家学习期间各项实践作业完成情况(如：计划表、手抄报等)。

2、争章活动要求全员参与(此项争章活动作为一年级小朋友分批入队的依据之一)，线上学习结束后，各中队根据分享成果进行小队互评，中队互评，各中队评选出优秀实践记录 5 份参加学校个人一星章评选。

3、各中队通过收集整理队员们的劳动实践成果，将本次实践活动

以美篇或短视频作品的形式进行发布和推送，根据完成情况参加学校集体一星章评选。

敬请各位家长朋友配合落实，鼓励孩子积极参与，并把孩子劳动精彩瞬间分享班级群，互相学习。所有队员每天结束家务劳动后，要主动向父母汇报完成的情况与心得体会，家长耐心听取并应给予建设性的意见，及时反馈。

春暖花开自开，疫散终有时！让我们一起行动起来，积极参与线上实践活动，丰富居家学习生活，学会独立，学会安排自己的时间，学会担当，学会珍惜，真正做到“停课不停学，生活即教育、劳动即学习”。望同学们不负韶华，不负自我，收获成长。

小学红领巾奖章评选方案（通用6篇）4

一、活动背景：

根据《关于构建阶梯式成长激励体系增强少先队员光荣感的指导意见》、《“红领巾奖章”实施办法》、《关于使用“红领巾奖章”章样图案规范开展争章活动的工作指引》、《xx少先队“红领巾奖章”评选推进方案（试行）》、《xx区少先队“红领巾”奖章”评选实施方案（试行）》等文件有关要求，结合我校创建“善”文化特色学校的工作实际，制定我校“红领巾奖章”争章活动方案。

二、领导机构：

组长：xxx（校长）

副组长：xxx（少工委主任）

参与人员：全体中队辅导员、一至五年级全体队员

三、实施对象

全体少先队员

四、奖章类别

奖章分为基础章、特色章和星级章三类。经过努力，达到一定的标准，即可获章。

五、实施程序

1、定章：

(1)基础章

二年级：乐学章、体锻章、孝敬章

三年级：自护章、环保章、好作风章

四年级：艺术章、赞祖国章、学法章

五年级：志愿者章、星星火炬章、先锋章

每个年级对应的基础章的章目每班每月一共设 15 枚。

(2)特色章

一年级：善心章

二年级：善行章

三年级：善学章

四年级：善问章

五年级：善思章

每班每学期荣获 3 枚以上基础章少先队员都可以荣获特色章

(3)星级章

个人：个人一星章

中队：集体一星章

每个年级每一学年设 5 枚个人一星章和 1 枚集体一星章。

2、争章

争章必须做到十结合：结合行为规范教育，结合学校特色活动，结合少先队五小活动，结合课外兴趣小组，结合各学科教学结合社会服务，结合劳动教育，结合家庭教育

3、考章：体现小型灵活、简便易行的原则。

①考章形式：按时间分，有平时考、抽查考、阶段考

②考章记录：采用中队活动簿

颁章

基础章和特色章在中队举行。基础章每月最后一个周的星期一下午第三节队会课由中队辅导员颁发一次；特色章每学期期末由中队辅导员颁发一次；一星级个人章和一星级集体章每学年春季期末结束前由学校少工委颁发一次。

六、具体要求

、各班要充分发挥中、小队作用，成立由辅导员和品学皆优学生组成的考章委员会，实施过程中辅导员要严格把关。

2、争章活动要有阶段性目标，引导学生制定争章计划。开学第一周上好争章活动启动课，保证每月一次争章课，并做好记录。

3、辅导员要根据当前的争章内容，有针对性地开展队活动，认真上好争章活动启动课，采用灵活多样的考章办法，作好考章记录，举行恰当的颁章仪式，班主任手册中能反映争章活动。

4、各学科任课老师坚持课堂学科教学与达标争章相结合，辅导学生开展争章活动。

5、各中队要教育学生认真填写中队活动记录簿中的”红领巾奖章”争章活动，学校每学期进行抽查。

七、各年级奖章获章标准

一年级获章标准

文明章

1、能记住社会主义核心价值观二十四字内容，并能在学校日常行为中实践

2、能说出十字要求：勿以善小而不为勿以恶小而为之

3、在音乐课上，学唱一首与社会主义核心价值观相关的童谣或歌曲

4、会讲常用文明礼貌用语，在公共场合正确使用”四级音量”。

向党章

1、热爱中国共产党教育

2、牢记对少年儿童的教导和希望

3、热爱生活，热爱班集体、积极向上。

学军章

1、通过”祖国妈妈我爱您”大队主题队日活动，认识国旗国徽，会唱国歌，知道国庆节；

2、认真参加每周的升旗仪式，知道国旗、国徽上五颗星星的含义

3、利用国庆假期，拍一张与国旗的合影；

4、在音乐课上，学唱一首有关于中国梦的歌曲。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/066150202112010200>