

2024 班主任个人工作总结范文（31 篇）

2024 班主任个人工作总结范文（精选 31 篇）

2024 班主任个人工作总结范文 篇 1

时间飞逝，转眼一个学期又将结束。为了今后更好的工作，我就这一学期工作做如下总结

一、在思想上，爱国爱党，积极上进。

在这一个学期里，我在思想上严于律己，力争在思想上、工作上在同事、学生的心目中树立起榜样的作用。我还积极参加各类政治业务学习，努力提高自己的政治水平和业务水平。同时服从学校的工作安排，做好教育教学工作的同时，配合领导和老师们做好工作。在工作中，我积极、主动、勤恳、责任心较强，我还注重文化学习。在不断的学习中，努力使自己的思想觉悟、理论水平、业务能力都得到提高。

二、教学方面

1、认真备课。备课时，我结合教材的内容和学生的实际精心设计每一堂课的教学过程，不但要考虑知识的相互联系，而且拟定采用的教学方法，以及各教学环节的自然衔接；既要突出本节课的难点，又要突破本节课的重点。认真写好教案和教学反思。

2、认真上课。为了提高教学质量，注重精讲多练，特别注意调动学生的积极性，强化他们探究合作意识。对于每一节课新知的学习，我通过联系现实生活，鼓励学习大胆质疑，注重每一个层次的学生学习需求和学习能力。从而，把课堂还给了学生，使学生成了学习的主人。

3、认真批改作业。学生的每次作业批改及时、认真并做到了面批面改。个别错题，当面讲解，出错率在 50%以上的，我认真作出分析，并进行集体讲评。

三、班主任工作方面。

1、从谈话中关爱学生，及时地把握学生的思想动态，谈话要找准时机，要在适当的氛围中进行。在学生百无聊赖不思学业时，都是老师找学生个别交谈、倾注关爱的最佳时机。关爱学生，首先要尊重学生的独立人格。哲学家爱默生说过，教育成功的秘诀在于尊重学生。教师要在学生心目中树立示范地位，就要尊重学生的人格，善待每一个学生，使师生关系平等，激发学生的自我意识。师生关系融洽，能使班级气氛活跃，工作取得良好的效果。批评也是一种关心、爱护的表现。作为教师，经常要面对做错事的学生。劈头盖脸地对学生进行一味的指责，未必能收到应有的效果。虽说"爱之深、责之切"，但过分的批评难以使学生认识自己的错误，而容易使学生对老师产生抵触情绪。这样一来也就失去了批评的意义。批评学生，要注意一事一评。学生犯了错，教师要针对学生的错误进行批评，不要轻易地将学生以往的错误联系起来；批评学生，要对事不对人，无论是优秀的学生还是经常出错的学生，教师都要一视同仁；批评学生，评语要准确、恰如其分。

批评浅了，是不负责任的表现；批评重了，会刺伤学生的自尊心。准确、真诚的评语，会使学生心悦诚服，欣然接受。作为班主任，必须细心，去了解每一个学生的品性，去关注、关心那些容易走在爱的边缘的学生。比如说我班的夏勇同学是一个非常有个性的男生，爱生气，爱冲动。如果老师不注意引导，很容易产生逆反心理，最终将无法管教。了解了这种品性，我在平时对他的教育中，尽量不是批评，而是说服、谈心，这种方法每次都很有效果，都能

让他在愉快中接受。其实后进生也想和你接近,有一天下课,刘启笑嘻嘻的来到我身边,我看他头发也长了,脖子也黑了,就拍拍他的脑袋说:"你该理发、洗澡了"。他不好意思的说"恩,我让我大爷星期天领我去"。我又夸他是个聪明的孩子,教育他要好好学习,听大爷的话。总之要让学生真正感受到老师是真心关心他们为他们好,他们才会听你的。

2、保持班主任在学生心目中的良好形象。

班主任是学生的偶像，学生对班主任有着苛刻的要求与标准。因而，要真正让学生听从班主任的教育和管理，作为班主任必须以身作则。例如我看到班级地脏了，同学们在上早自习我就拿起笤帚扫一扫。还和他们一起坚持冬季长跑训练活动。学生开始训练的时候我没有参与进去，每天就是看他们跑，我发现每天都有学生找理由不想跑步。我想应该和他们一起锻炼身体，看他们还有什么理由不跑。于是我每天也和他们一起跑2圈。虽然跑得慢，但我坚持跑完全程，同学们还给我加油。以后的日子就没有学生向我请假不跑了。可见榜样的力量是无穷的。

保持在学生心目中的良好形象，其表现为：在活动时，适当地投学生所好，与学生谈论他们感兴趣的人和事，与学生寻找共同语言。比如，有的同学喜欢丢沙包，我就利用课下时间和学生们地起玩，在彼此的活动交往中加深理解与信任。

我认为一个充满了爱的班集体，才能培养出充满爱的学生。这种"爱"首先是老师对学生的爱。再如，我班的程琳同学是一个胆子比较小的同学，平时你走过她身边，都会使她正在写字的手发抖或停止。因此在平时的学习中，猜想她不会的题我尽量不去找她回答，在她回答对时，及时对她大大表扬，增强她的勇气。学生是充满了思想的鲜活的个体，有着不同的个性，要建立良好的班集体必须因"才"施教。

还有就是同学之间的爱。有一天天开会完，我一进教室，孙清华就气冲冲地向我告状说刘启把我的玩具弄地上了，他不给我捡，还不承认。刘启也反驳说："玩具不是我弄的。"我没有追问下去，而是假装不高兴地说："平时小歌俩好的跟一个人似的，形影不离。这么点事就翻脸了，还像男子汉吗?"被我这么一说，两个人谁也不争了，都抿嘴笑了。晚上放学时，又一起回家了，好像什么事也没有发生一样。假如我当时把他俩狠狠批评一顿，那肯定是另一番局面了。

总之，我今后将在工作中，汲取别人的长处，弥补自己的不足，力争取得更好的成绩。

2024 班主任个人工作总结范文 篇 2

在本学期班级文化建设中，我班以“学生自主管理”为主题，以星级少年评价为载体，抓好班级主阵地建设，通过班级文化建设系列活动，创设一个自主、和谐、人文、进取的文化氛围，使班级整体面貌发生巨大的变化。下面就本学期的工作谈谈具体的做法。

一、班级自主管理模式

个人自主管理模式。

让学生在各方面学会管理、评价、调整、发展、成就自己。阶段性地开展自我评价、小组评价、教师评价、家长评价，强调学生的成长、进步。创造一切机会，让学生在学习中、在校园里、在社

会生活中，找到学习的快乐和成功的感觉，如：制订个人发展计划。

培养学生学会自控、自制，同时培养学生的竞争意识，达到“自我管理”中的“自我发展”。

一、班级自主管理模式。

通过互相监督、协作，互相评价、促进，使集体观念、协作精神在长期的、经常性的量化管理中得到提升。

(1)改变中队分工，建立新型机构。本学期，我将传统的中队分工一律取消，班级中没有中队长和中队干部，取而代之的是一种新型的管理结构。班级设立五个部门：学习部、纪律部、卫生部、文体部和监察部。各部长由自我推荐+投票选举产生，前四个部门由一人担任，监督部由两人担任，主要负责对其他部门领导工作开展的监督。各部长的竞选要求是学习成绩中等以上且能胜任本部门工作，同时每个小队取消小队长，设立小小监督员。这样一来参与班级管理的人员就大大增加，同时也提高孩子们工作的积极性。

(2)采取链式、轮式管理模式。因为管理机构的改变，所以每队学生就被捆绑在一起，教室黑板上有一张评比表，从各方面开展小队间的竞争。学生只要一抬头，就可以清楚地看到自己小队的评比情况，各部门的负责人都有权给各组奖星，从纪律到学习，从劳动到参加活动，只要小组快又好就能得星，有时某个组员有较大幅度的进步，本组也能得星。这样一来各个小队都憋足了气，好的想要更好，不好要求自己做得更好。这种透明化管理有利于学生的自主意识的提高。再者，监察部负责各部门工作的分配、检查，各组监督员起到督促本组成员的作用。而且，他们也有权通过自主召开小组会议对本组某阶段学习进行总结或提出新的要求，老师可以不参与，这样一来孩子们还真像那么回事，背着我召开过几次小会议，而且还挺有成效的。这种改革使自我管理好的同学脱颖而出，利用榜样的作用，培养班级的骨干，以先进带动后进，主要起到激励和鞭策的作用。针对班干部队伍，我们班级每个月还进行一次班干部测评。班干部要把一个月的工作情况向同学们述职，然后由学生为他们打出“合格、基本合格、不合格”的分数。不合格超过半数的要“下岗”。

二、全体参与，体验成功

1、参与抓好阵地建设

黑板报：结合课文教学和时间定期出黑板报。每期黑板报都是学生自己写的。我觉得放手让学生自己干，可以让他们表现自己的想法，培养创造个性，让有限的教室空间成为无限的教育资源。

图书角：为建立一个美观的图书角，每个同学从自己的家里拿来适合小学生看的书刊，由固定同学负责，每天中午为同学们借书和还书的时间。

2、参与丰富的课外活动

以学习为主线,以班级的凝聚力为轴心,组织各种活动,丰富学生的课内外生活,促进班集体文化活动的深化。这方面,我尤其注重组织一些课内外的活动。在一个学期里,班级参加了各种比赛,跳绳比赛,课本剧表演。在比赛中,我注意引导了他们的团队精神和合作意识,尤其是在练习合作跳时,相互的配合,更有利于协作精神的培养,在年级课本剧表演中,我从协作精神入手,培养学生的集体荣誉感,有了集体荣誉感的学生,自然就会在各个方面有进取心。在活动中,我们的才能得到了展示,能力得到了提高,进取、拼搏的精神得到了培养。

2024 班主任个人工作总结范文 篇 3

在管理班级的过程中,我发现一个班级的成功不仅取决于学生的学习成果,还关系到班级文化的形成。因此,在班级建设方面,我始终坚持把班集体文化的建设作为一个重要的工作方向。我鼓励学生们积极参与班级文化建设,注重从小事做起,比如班级口号、班级标志、班级歌曲、班级活动等等,让学生们在参与建设的同时,增强集体荣誉感和归属感,提高班级凝聚力。

除此之外,我注重和家长的沟通,及时反馈学生的情况,听取家长的意见和建议,一同找到解决问题的方法。我认为,家校合作是学生健康成长的基础,班主任在家长和学生之间扮演着重要的'沟通角色,帮助家长和学生建立互信和友谊关系,促进教育资源的共享和利用。

在学生辅导上，我注重发掘学生的潜能，激发他们的学习兴趣和动力。我常常在课堂上使用多彩的教学实践方式，包括课堂策略、活动设计等等，让学生在轻松愉悦的环境中，乐意参与到学习中来。同时，我也注重鼓励和表扬学生的优点和长处，让学生感受到自己的价值和重要性。在学生个别辅导方面，我也定期组织小组会议和个别谈话，帮助学生解决学习和生活中的问题，加强对学生的关爱和呵护。

总之，半年来，我在工作中积累了很多宝贵的经验，收获了很多成功的喜悦，同时也经历了很多挫折和困难。我深知，作为一名班主任，不仅需要专业知识和技能，更需要拥有一颗温暖、善良、有爱心的心灵。我会在今后的工作中，不断深化自己的领导力和管理能力，用心、用爱去感染每一个学生，让他们在学习和成长中发现自己的兴趣和方向，最终迎接他们充满光彩和成功的未来。班主任是一个班级重要的管理者，他们需要扮演着很多不同的角色，包括教育者、引导者、组织者、辅导员等等。本文的作者分享了她半年来担任班主任的经验和感受。她强调了班级文化的建设对于班级成功的重要性，并且鼓励学生积极参与班级建设。她注重和家长的沟通，提供及时反馈和帮助解决问题，促进家校合作。在教育方面，她注重发掘学生的潜能，激发兴趣和动力，使用多彩的教学实践方式，让学生乐意参与到学习中来。最后，她表示将继续拥有一颗温暖、善良、有爱心的心灵，深化领导力和管理能力，用心、用爱去感染每一个学生，让他们迎接充满光彩和成功的未来。作者

的总结表明了作为班主任在管理班级方面需要的各种特质和技能，同时呼吁班主任们更加注重班级文化的建设，与学生互动更紧密，面对挑战要坚定，为学生的成长和发展创造良好的条件。

2024 班主任个人工作总结范文 篇 4

本学期我们按照学校工作计划、本年段期初制定的年段工作计划，并结合段情开展教育教学工作。具体如下：

一、统一思想，形成合力。

学生的思想品德要靠教师去陶冶，良好的年段风气主要靠教师去营造。这其中最重要的就是教师在思想品质方面要做好表率，以自己的的人格力量去影响教育学生。首先，我凡事身体力行，表里如一，言行一致，各方面尽量起模范带头作用；其次，每个月定期召开年段教师座谈会，采用集中学习讲座的方式，共同学习和探讨教育教学新理论、新形式，共同探讨本年段教育教学中顾在的新现象、新问题及其解决之道。从而保证对学生的教育教学工作的科学性和实效性。再次，积极配合学校的工作要求，根据每一位教师的能力、兴趣等，尽可能地创造条件，发挥每位教师的聪明才智。第三，工作上的决策，通过各种民主方式，请教师参与，征求教师的建议和意见，努力创建宽松和谐的工作环境，让教师充分感受到自己是学校的主人，从而充分调动他们的积极性和创造性。第四，生活上，抓住各种细节和机会，真诚地关心和帮助每位教师生活中出现的各种困难，注意协调好教师间的各种关系，使年段形成互相关心、互相帮助的良好氛围。以上做法，使全年段同心协力，心往一处想，劲往一处使，成为一个有坚强战斗力的战斗集体。获得学校和社会的赞誉。

二、确立以教学质量为年段工作中心的共识。

期初即明确本学期的工作重心是：补缺补漏，杜绝偏科现象。

为此，我们努力配合学校各教研室特别是本年段各教研组，定期、不定期地开展教研活动，特别是月考、期中考试、期末考试后，都要求及时进行商定对策，及时反馈学生的学习情况，并及时适当的调整原有的计划，及时补漏，以求取得最好的教学效果；鼓励积极钻研教学业务，进行课堂教学改革的尝试，寻求培养学生创新和实践能力的途径。经常深入课堂调查研究，了解各学科的教学教育情况，通过召开各类型学生会议来了解情况，掌握新动向，研究新问题，制定新方案，拿出新办法，及时有效地解决存在的各种问题，力争教育教学水平以及学生的学习成绩都能不断地更上一层楼。

三、面向全体学生，进一步健全和完善家校共教网络体系。

本学期更加强同各村小学校长及老人会的联系，从而大大增强了社会教育的功能。在学生的管理教育方面，继续努力探索新时期青少年的新情况、新总是努力学习先进的教育教学方式，积极探索和实践素质教育的有效途径，不断总结经验教训。本学期我们分别在期初、期中后、期末前召开年段全体或部分学生家长座谈会；每次月考后都召开了部分学生家长座谈会；班主任主动同家长优质经常性的联系。我们每月至少召开一次年段全体科任教师会议，商讨各科的教学与协调配合以及年段班级工作中存在的优点与不足；各科任教师对自己所负责的教学班中存在偏科现象的中、优生进行有针对性的加强课外辅导，并责任到人；年段或班级每月必分别召开一次优、中、差和座谈会；等等。以上措施的实行已见成效，年段学生的精神面貌和学习风气不断更上一层楼，获得学校和社会家长的好评。

四、开展丰富多采的第二课堂活动和社会实践活动。

本学期成功地组织学生参加了学校第 17 届校动会、以及纪念一二九爱国运动歌咏比赛等活动，同时还配合各科备课级开展了许多小型即兴式比赛，寓教于乐；等等。采用走出去、请进来的方式开展第二课堂活动。这些活动的开展，既大大地丰富了学生的课余生活，使学生开阔了眼界，学以致用；同时也使学生得到了爱国主义教育、集体主义教育、革命教育、劳动教育以及科学世界观、人生观教育；使学生劳逸结合，取得良好的效果。

回顾一学期来的工作，在学校领导的关心指导下，在年段全体师生的共同努力下，我们胜利地完成了初三年毕业年段的第一场关键性的战役——上学期的教育教学工作。从总体上看，本学期学生的学习、纪律及精神面貌等方面都稳中有升，一学期来，学生的违规违纪现象大幅下降，反之，年段的良好风气，班风、学风都有了很大的提高，巩生率得到确保；这就为下学期的最后冲刺奠定了稳固的基础，提供了有力的保障。

2024 班主任个人工作总结范文 篇 5

一，完善班级管理机制，从严规范学生行为

本人自走进九年级(10)就召集原来班委会成员开会让学生积极献计献策，完善班级管理机制，对原来的班级管理条例进行修改，对于不够严密的地方进行补充，突出由班干部管理班级的日常运作，每一天有一名值日班干负责，对课堂课外的班级纪律进行认真记录，班干具有执法权，对于班干部不能解决的由班长解决，班长拿不准的时及时向班主任汇报，值日班干记录每天都教室日志，教室日志的内容有课堂纪律情况，有学生作业收缴情况，有老师课堂教学反馈情况，有作业布置批改情况等，对于学生作业没有及时完成的，课堂上被老师点名或者处罚的，都有明确的记录，尤其在周三或者周五下午都自习课，尤其需要班干认真记录，对于违反班级各种规章制度要及时地处理，该扣操行分的要及时扣操行分，该谈话的谈话，该找家长的找家长，一般不要随便找家长，这样不利于对孩子的教育，对于孩子的教育是需要必要的惩戒但是不是对孩子的体罚，那样是违法的，那么班级的主要惩罚手段就是孩子的操行分，操行分是孩子初三毕业操行评定的主要依据，也是孩子期末评语和三好学生评选，优秀学生干部，学习进步奖评选的主要依据，因此孩子比较看重，对于操行分的获得和扣除必须有一个严密的规定，有一个执行的手段，在制定的过程中征求学生的意见，然后制定草表，最后交给同学在周会上讨论然后审定，最后张榜公布，如果没有异议开始实行，例如课堂讲话扣一分，课堂被老师罚站扣两分，当天作业没有及时完成应扣二分，作业被老师批改为优秀加一分，课堂发言被老师表扬加一分，单科测验成绩前三名加三，二，一分。

期中期末考试成绩全校前十名，前一百，前三百都可以获得不同程度加分，对于在运动会上为班级获得荣誉的加分，积极参加学校各种活动也可以获得不菲的加分，另外还可以获得班主任特殊奖励，比如我们班王瑞，韩晓云，徐云徽三位同学在迎奥运征文比赛中获奖，本人各奖励一本世界名著。

总之，在我的班级里奖罚分明，从严治班，规范孩子行为，教育孩子做人，教书育人一齐抓，收到良好的效果。

二，积极营造学习环境 激励学生学习兴趣

九年级学生应该努力提高各科学习成绩，他们即将面临着中考，迎接高中入学考试是本年度的中心工作，因此本人的主要工作是努力营造学习氛围，激励学生努力学习，激发他们的学习兴趣，作为班主任不仅仅教好自己这一门学科，也要带领其他学科的老师合作努力提高学生的成绩。在开学之初都要召开一次班级授课教师会议，在会上给其他老师讲解我的制班策略，得到他们的支持，让他们在批改作业的时候，对于优秀的给予表扬，马虎的给予批评，并且给与记录，我们班级有一名同学专门记录当天作业情况，然后加分，或者扣操行分，由组长向操行分记录班干，每一个月统计一次，每一学期在期末考试的成绩单上向家长公布，同时也是书写评语的根据。

每一堂上鼓励学生积极发言，对于发言积极的同学给予鼓励和奖励，奖励操行分奖励，对于考试获得前三名都给予操行分奖励之外还有物质奖励，九年级每一次大的考试我都要对于进步五十名的同学，获得全校较好名次的同学，单科第一的同学都要给予奖励，每次考试结束要举行发奖仪式，然后召开一次主题班会，让获奖的同学进行学习方法的演讲，给那些学习没有方法的同学指明方向。同时我还利用同学积极要求入团的机会要求他们在学习上首先要有所进步，然后在课堂纪律，作业收缴方面都要有所表现，定期召开团员会议，对他们进行思想教育，对于那些在学习方面不求进步的同学，屡次违反班级规定的要求书面检讨，情节严重的要求在班会上表达反思，通过半个学期的努力我们班级树立了努力学习，争取进步的良好学习风气，即使是自习课堂学生也认真学习没有下位，讲笑话现象，甚至我们班级大部分老师在没有人手的情况下，进行无人监考实践证明学生的自觉性相当的高。在所有同学的积极努力下，在所有授课老师的支持下我们班级在期末考试中取得良好成绩，同时被学校评为文明班级，获得学校__年-20__学年度秋季运动会九年级组第三名的骄人成绩。

三，努力打造优秀学生 激励并帮扶学困生

九年级(10)班品学兼优的孩子不乏其人，但是学习困难的孩子大有人在，有几位甚至是学习和平的都有问题的孩子才成为问题生。这就要办主任对待孩子格外关心和爱护，成绩不够理想的孩子情感比较脆弱，学习上缺乏信心，要求老师和班主任格外呵护，本人在这一方面做到精心，细心，热心，对于他们的点滴进步给予表扬，对于他们的不是原则性的错误只是给与暗示即可，不要大肆宣扬。善于发现他们的优点，寻找适当的契机进行鼓励，考试成绩进步时，课堂发言正确时，作业有良好表现时，对班级做出贡献时，抓住每一个机会进行表扬，工作之余还主动找孩子谈心，进行必要时家访或者是电话家访，一个鼓励的电话可以激励孩子也可以争取家长对我的工作给予支持。

对于优秀的孩子要让他们更加优秀，更加出色也许是更难的工作，他们往往有良好的学习习惯，有远大的理想，由父母的支持，对于这样的孩子我利用的是细节教育，也就是关注他们成长中的每一个细节，让孩子感受到班主任在关心他们，关注他们，对于进步要及时地鼓励，对于他们最好不要公开的进行，可以利用放学路上，下课之间，上课之前等零散的时间进行，在鼓励的同时还要积极为他们创造机会，让他们进行展示自己的才华，不如让他们参加各种比赛，比如本学期我办韩晓云同学参加瑶海区英语演讲比赛获得一等奖，王瑞，韩晓云获得迎奥运征文一等奖。

总之，九年级(10)班在本人的精心努力下取得了一系列的成绩，同时也得到我们班其他几位授课老师的大力支持和帮助，尤其是他们不仅认真完成自己的教学任务而且还能够在管理班级方面给我献计献策，在此我一并感谢。

2024 班主任个人工作总结范文 篇 6

一、关心学生，用爱心建立班集体的凝聚力

大家都是班级的小主人，班级大小事靠大家。让大家真正的融入班集体，使班集体的荣誉与个人的荣誉统一起来！

要想做到这点不容易，首先就需要老师得到学生的认可，得到学生的尊敬。平等的对待每位学生，不偏袒优生、不漠视差生，在管理过程中，优生差生统一对待，尤其是差生，要学会用放大镜看他们的优点，及时给予鼓励赞扬，让他们找回自信。平时还需要多走近他们，融入他们的生活，了解他们的所思所想，所作所为，尊重他们，信任他们，满足他们的所需，营造一个民主和谐的氛围，用自己的爱心来增强班集体的凝聚力。

二、我的班级我做主

真正的做到班级大小事靠大家，改变以往由学习成绩的高低来任命班干部。通过学生自荐，然后民主投票，最后上台讲演的办法来选出大家心目中的班干部，这种民主举措激发了班干部们心中的光荣感和责任感，工作起来特别卖力，而且工作也得到所有同学的支持和认可，另一方面也树立了班干部为集体服务的.光荣感和责任感，对自己要求严格了，整个班风也和学风也得到了明显提高。

三、心性的培养

通过这次培训，让我更加的认识到了耐心的重要性，改变了以往对学生命令式的教育方式，也让我认识到学生就像我的朋友，也需要我用心去培养与他们的感情，用心去理解他们的想法，由以前的“俯视”他们变为了现在的“平视”！

班主任的工作任重而道远，虽然这次得到了一些提升，但需要努力的地方还很多很多，而且这种心性的培养也需要持之以恒才能真正为我所用。在以后的班主任工作中，还要争取在实践中更好的应用理论，还要加强自我学习，开拓眼界，提高思想，使我的班主任专业水平越来越高。

2024 班主任个人工作总结范文 篇 7

主要收获：

我的班务工作主旨是：让每一位学生都快乐的地度过在学校的每一天，教书又育人！

爱每一个孩子，使他们因为有我这样的班主任，每天能快乐充实；同时他们在获取书本知识的同时还学会了做人。这是我做教师一天就是一天的重点！即是我做班主任一生的重点：

继续自觉承担学校环保卫士，每人每天为校园捡一次垃圾。每周末回家为父母做力所能及的家务活。

每天给孩子一些笑脸！做到了不在课堂当着全班同学的面发怒！

出色地完成了各学月的活动安排：如总结寒假生活，完成寒假生活调查报告(五千字左右)；规范学生行为！掀起学习的热潮，完美自我形象。每人为不认识的人做好事最少两件完成新课；进行初二冲刺阶段的动员报告。学习中互相帮助，一拖一活动。提前学习初三教材。做好后进生的转化工作。采取多鼓励少批评的方法。做好送旧迎新的学习工作。学生演讲：学习不只是书本上的东西……等活动。

在本期的校冬运会上我班夺得年级组团体总分冠军，入场式也夺冠。还帮助兄弟班获取元旦专刊第一名，由于把唯一的刊头给了别的班而我们因缺少刊头而屈居第三名。这样的名次却远远胜过了它本身的意义，做为班主任我没有什么可遗憾的。

存在的问题：

学生偏科思想严重，普遍喜欢语文及其他主科，对其他各科还是老观念不重视。学生思想情绪波动较大，如女生犯错误的事也渐渐显示出来。

改进措施：

对学生进行心理健康教育，树立正确的人生观，恋爱观，开展多角度的性教育，让每一位进入青春期的孩子顺利度过这个人生较为重要的阶段。教育学生，学习还包括现实生活中的珍重每一个人。

一学年以来，我担任初一（2）班的班主任。在班主任期间，我认识到了一位班主任“身正为范”的重要性。初一年级是初中阶段的起始年级，如果起始年级没有带好，就会留下不少后遗症，贻害学校的就不只是一年，而是几年，给学校的教育工作带来很大的麻烦。因此，我觉得初一班级管理工作是学校教育工作的基础，而良好的开始是创建优秀班集体的关键。

这学年我主要采取以下几个措施：

1、增强班级的凝聚力。初一学生刚进入新校园时，通常有一种陌生的感觉。要消除陌生的感觉，集体的力量是无限的。集体主义精神是在活动中产生的，因此，我组织互帮互学活动。通过活动加强学生之间的协作精神和团体意识。这样既能在班级的纪律及常规管理上起到明显的效果，又能使同学之间也能因此养成团结友爱的习惯，在班级中孕育团结友爱的风气，使班级成为一个大家庭。

2、加强班级管理，努力培养“真诚、严格、活跃、奋进”的班集体。在活动中选拔班干部。选拔和培养好班干部，使之形成坚强的集体核心，是班集体建设的一件大事。所以应认真选拔。班干部不是班主任封的，也不是终身制的，而是在实践中脱颖而出的，所以要通过集体活动和学生的实践活动来选拔干部。一个班级成员只有在实践活动中表现出良好的品质和出众的才能并得到学生群体认可时，才可能被拥戴为干部。通过活动，比如演讲、卫生劳动、分发课本等活动，从中发现并挖掘有头脑、有能力、有口才、有吃苦

精神、有自信心、有主人翁意识的人才，然后，让他们自己选择班干部的职位。这样选出来的班干部才有工作热情，责任心强，有强烈的竞争意识，有工作的魄力。

班委会成立之后，尽快使他们明确自己的职责，班主任要大胆放手，把一些具体事务派下去，建立层次分明的立体型管理体系。同时，给予定期的指导监督。这样，班干部的工作能力有了很大的提高，更重要的是培养了他们的主人翁意识和责任心。一方面，我通过各种方式让学生在自我意识的基础上产生进取心；又注意指导学生如何进行自我管理、自我设计、自我组织活动。另一方面，我有效地利用好每周一的班会课开展一些专题性的活动，例如，学习经验交流会，习惯养成教育等，这些活动大大地促进良好的学风、班风的形成。使我班在学校的各项考试和管理评比中都取得了良好的成绩。

3、积极抓好后进生的转化工作。后进生的教育历来是班主任工作的难点。在这方面，我以正确的态度对待他们，深入调查摸底，摸清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们真诚相待，耐心相帮，及时对后进生加强心理疏导，让他们认识到自己的价值。

4、采用各种方式开展活动。有意义的活动有利于学生的成长。在今年，我还采用各种方式开展活动，试图提高活动的质量和水平，收到了很好的效果。

5、以远大的理想激发学习。一个人如果没有理想，就好像大海上一艘迷失方向的船，飘到哪儿算哪儿，没有目标，就没有动力。学生刚进入初中学习阶段时，班主任应积极创造机会对他们进行理想教育。因为只有让学生明确了自己的奋斗目标他才会把它转变成学习、生活的动力。他们明白实际与理想之间存在的差距，但这差距并非不可逾越，而是可通过自己的努力去跨越，并要求学生制订学习计划，把对理想的追求转化为学习动力。

总之，万事开头难，但良好的开始是成功的一半。一个班级的管理如果有了一个好的开始。那就是说，在这个班级的管理上你已成功了一半。总的来说，一学年来，我在教书育人的实践中不断学习和提高自己专业水平和教学经验，在实践中学习。

2024 班主任个人工作总结范文 篇 9

本学期任洁是高中阶段起始年级，工作目标重点是养成教育 p 培养良好的班风和学风。下面从德 p 智 p 体等几方面总结一下前半学期的工作。

一、德育方面

通过全体同学半学个期的努力，已构建起比较完善的自我管理机制，制订了班规班约，初步形成了良好的班风和学风。有了良好的开端，班群萌撕檬虏欢嫌肯帧 F 渲_同学还因拾金不昧受到学校“记小功一次”的嘉奖。但是，班然勾嬖诓簧傥侍猓例如，虽然做

了量的工作，仍然存在早恋的现象，且有继续发展的势头，下一阶段还需要密切监控，与家长定期联系，随时做工作。

二、体育方面

主要表现在校运会成绩突出，在两个主力因伤病不能参加的情况下，通过全班同学的努力，仍以距第二名 1 分之差的成绩获得团体总分第三名的好成绩。更可贵的是，在校运会期间，我们以没人违纪扣分的纪录、顽强拼搏的精神和观赛时的文明礼貌及良好的精神面貌同时获得“精神文明班”、“啦啦队”称号。体现了班集体的团结、守纪、向上的集体精神。

三、学习方面

在期中考试中，整体来看，我们班同学在化学 p 地理 p 数学 p 语文等科目发挥比较好，平均分在年级排在前列，英语，物理 p 历史 p 成绩较差，在年级处于中下水平。主要原因是有些同学对历史等科目不够重视，对物理 p 等较难科目学习主动性不够，有畏难情绪。虽然一直做了很多工作，但偏科现象仍然比较严重。在个人方面，我们班的_同学，以总分 727.5 分在年级名列前茅。除中港生外，各分数段的人数分布如下：300~399 分：1 人，400~499 分：16 人，500~599 分：23 人，600 分以上：6 人。从分布看素质好的尖子生不多，中下层次学生则较多。

后期的工作重点是：

(1) 尽量减少偏科现象，促使全体同学能够全面发展，从而增加总分的高分层同学。

(2) 了解中下层同学的学习困难，进行有针对性的帮助鼓励，使他们尽快迎头赶上。

(3) 进一步在班内培养浓厚的学习气氛，争取期末能取得更好的成绩。

总的说来，前一阶段的工作既有成绩，也有不足。有了良好的开端，也还存在很多的困难，有待下一阶段在总结经验教训的基础上继续努力。

2024 班主任个人工作总结范文 篇 10

本学期我继续担任九年级(2)班的班主任工作，通过一个学期的工作实践，使我深刻体会到，要当好一个毕业班的班主任的确不容易。九年级对于所有的学生来说是整个初中阶段关键的时刻，学生在心理和生理上都有了很大的变化，而且他们也面临着人生中的第一个大的转折点，所以要面对来自多方面的压力，作为班主任我深感自己肩上责任的重大，于是这一学期里，我按照学校的工作计划和各项安排，努力使全体同学在初中阶段的后一个学期里能够有所收获，在各项工作上都尽自己所能，对于本学期的工作总结如下：

本学期的班务工作中，我始终坚持以理想信念教育和思想品德教育为核心。把加强思想品德教育、纪律教育和法制教育、安全教育、行为习惯教育作为重点，把“自尊、自爱、自信、自强、自律”作为基本内容来开展班主任工作。

1、细节决定成败

我认为班主任工作是繁琐的，没有什么轰轰烈烈的大事，有的都是一些鸡毛蒜皮的小事情，但是我认为就是这些小事情的存在，才有了班主任存在的意义，也只有把这些小事做好，才能把班级工作做好，所以我认为作为九年级的班主任，这一点就显得极为重要，因为他们面临着中招的压力，耳朵里充斥的只有两个字“学习”，很多学生面对这样的压力会变得不知所措，而我作为他们的班主任就应该正确的引导和帮助他们，让他们正确的面对眼前的压力和将来的中招。所以我认为细节很重要。

2、尊重每一个学生，真心相待

所有的老师都会说不管你的成绩怎样，首先你的人品要好。的确是如此，我也经常给我的学生这样说，但是对于那些成绩不好，而且人品很不好的学生我就不能够坦然了。事实上这些话我们说出口的时候很容易，但是真的做的时候就不那么轻松了，但是我想说的是，作为一个老师，一个班主任，我们必须做到这一点，尊重每一个学生，不管成绩好与坏，一定要一视同仁。作为一个孩子他们渴望被尊重和认同，如果我们总是指责，那么学生一直处在紧张的环境中，势必会不断的制造麻烦。在严格要求他们的前提之下，我认为还应该用真情去打动每一个学生，让他们感受到老师的爱，试想一下，这样的学生还会和老师闹别扭吗？

3、不放弃任何一个学生

九年级对于每一个学生来说都是很重要的，是他们人生中的一个重要的转折点，虽然对他们而言高中并不是的出路，但是不管今后走哪一条路，现在多学一点东西总是没错的，并且中考前的冲刺，那种忘我的学习状态对于他们而言应该是人生中一段美好的回忆，所以我认为我们不能放弃任何一个学生，应该给他们鼓励，告诉他们只要你肯努力，肯付出，后的结果一定不会很坏，即使没有达到自己的目标，也不至于后悔自己当初没有努力。那么针对班级内的一些后进生，我们就要有足够的耐心和细心，及时的鞭策和鼓励他们，让他们知道老师没有放弃他们，从而调动他们的积极性，让他们正确的对待自己的学习。

4、严格管理，不放松任何一个学生

对于九年级的学生，他们的思想很容易防松，因为在这个学校他们已经呆了三年了，熟悉了所有的老师和教学方式，并且他们面临中招，很多学生自己感觉成绩不好，于是就开始懈怠，甚至还会出现破罐破摔的情况，在这种情况下，严格的管理就显得尤为重要，因为纪律是学习的保障，只有良好的学习氛围才可能产生好的教学效果。但是在严格管理的前提之下，还要注意张弛有度，对待每一个学生都做到平等，只有这样才能够发挥纪律的作用。

5、加强理想教育和道德教育

每一期的班会我都会给学生进行理想教育和道德教育，所谓的理想教育其实就是为学生编制美丽的'梦想，一个有梦想的人才会有努力的方向，初的时候，我问他们自己有什么梦想，很多学生都是一味的摇头，他们根本就没有什么梦想，于是在每次的班会上，我都会进行相关的引导。还有就是道德教育，告诉他们什么是能做的，什么是不能做的，哪些是对的，哪些是不对的，让学生自己形成一定的价值观，这样可以帮助他们更好的认知社会，也可以在今后的学习和生活中确定正确的标准。另外，我还会加强学生的感恩教育，让学生知道父母的辛苦和不容易，一个连父母都不知道感恩的孩子也不会好到哪里去的。所以我想要先让学生知道感恩自己的父母，他们才有可能感恩老师，感恩这个社会。对于思想教育，我认为是一个优秀的班主任应该常抓不懈的工作，只有这样才能让班级哦你工作更好的顺利进行。

6、营造家的感觉

学校是一个大家庭，只有让每一个学生树立主人翁意识，才能更好的开展班级工作，尤其是九年级的学生，他们早已经褪去了七年级刚到学校时的稚嫩，变得成熟有思想，对于他们而言，身边的同学和朋友要比老师和父母来的亲近，所以，我努力营造一种家的氛围，让自己扮演一个家长的角色，他们都是家庭成员，设想一下，谁不为自己的家庭幸福而努力呢？所以我想，一个好的班级氛围更能促进大家的学习，和谐互助，共同进步。

7、存在的不足

1、在管理方面，还欠缺更加科学的办法。

2、学生的知识能力层次不一，在处理问题时还有一些急躁，对于学生的部分心理，还不能更好的掌握，关心、爱护学生还不能够全面到位

3、班干部的培养还不够，有的班干部没有起到真正的作用。

回首这个学期的工作，几多感慨，这其中有经验，也有的是教训。如果问我当班主任的感受的话，我会说，很累，但很充实。是领导、家长及学生的信任使我背负着责任，是强烈的责任心使我激流勇进。在以后的工作中，我想我的路会越走越远，路也会越来越宽敞！

2024 班主任个人工作总结范文 篇 11

本学期我担任班主任工作，全班共 48 人。

在开学初稳定学生的工作做好之后，为了加强管理，建立一个团结上进的班集体。首先我挑选了一支得力的班干队伍，我把原来两个班的班干中认真负责、能起模范带头作用的学生挑选出来组成了新的班干队伍，并且召开了班团干会议，要求班干们人人以集体为重，在管理好自己的同时带动其他同学共同进步，处处起模范带头作用，协助好老师管理好班级。

俗话说：没有规矩，不成方圆。我班学生大多数纪律散漫，无心向学，为了使学生养成遵守纪律的良好习惯，我严格考勤制度。根据学校的操行评分条例，结合我班的实际情况，我制定了班级操行评分细则，由班干轮流值周，对每天的出勤、早操、清洁卫生、课堂纪律、好人好事进行登记，建立班干值周簿和操行评分登记表，每周一班会课时由值周班干进行小结，宣读一周来每位同学的表现情况，每周公布一次学生的操行分和缺课记录。这样我对每位学生的表现都了如指掌，这样管理和教育学生时就得心应手，及时发现问题及时解决，对班上在劳动、纪律等方面表现好的同学也及时表扬和鼓励，在班上树立了一种正气。

一、抓好清洁卫生工作

每天清洁区和教室卫生都派专人负责，层层落实到位。为了配合学校创建“文明教室”的活动，每周一和周四下午第八节都要求学生进行大扫除，我也亲自到班里带领学生进行大扫除，在前不久的“卫生优秀学校”评比活动中，我更是利用星期六的休息时间到

学校与学生一道对清洁区、教室的每一处角落进行了认真细致的清扫，每天督促保洁员课间十分钟对清洁区、教室、楼梯进行保洁，为学校创建文明卫生学校出了自己的一份力。

二、协助任课老师上好每一节课

本学期我班的科任老师有了更换，学生在适应新老老师的教学和管理过程中难免有摩擦，特别是数学老师，由于要求比较严格，课堂上与学生发生了一些矛盾。在了解情况后，我利用班会课时间做了学生的思想工作，让他们明白老师的出发点是为了让他们多学点东西，为了管好每一节课，并且把与老师发生冲突的学生带到办公室向老师赔礼道歉，促成学生与科任老师间的沟通、了解。

三、做好家访工作

本学期我班存在的最大的问题就是学生特别是内宿生缺课现象比较严重，对于这些学生，我除了批评教育外，就是及时家访，让家长了解该生在校的表现，双方配合以便更好的管理、教育好学生，经过家访之后有些学生的表现确实大有好转。

四、配合年级和学校搞好各项比赛和集体活动

本学期我们举行了歌咏比赛、趣味体育比赛等，每次我都积极组织学生进行参赛，丰富了学生的校园活动，培养了学生的集体荣誉感和上进心，在学校的黑板报评比中我班荣获了一次三等奖和一次二等奖。在最近学校举行的“职校攻坚”综艺演出中，我班的33名同学承担了团体操中旗手的演出，也圆满的完成了演出任务。

一学期来，班主任工作确实做得很辛苦，管理好一个班级真的付出了很多。在以后的日子里，我还要认真总结，发扬成绩，改正自己的不足之处，虚心向同行学习，争取把工作做得更好。

2024 班主任个人工作总结范文 篇 12

当了八年班主任，第有了副班主任的经历，从中也发现了两者的异同。但是，孩子永远是我们共同的目标。我们的中心和焦点。这学期，我和马齐心协力，在孩子们身边做起了班主任工作。现在，我将为这学期做一个简单的总结。

第一、配合班主任做好班级管理工作。

1. 调整班级常规，让孩子的生活有条不紊。在日常工作中，我们及时发现，及时调整，让孩子的生活更加有序，我们的工作也更加默契。比如吃零食的时候，等孩子和老师都到了再开始，尽量减少孩子的被动等待时间。做练习时，位置由座位号改为学号，避免了创建区域时座位号的变化给孩子带来的不便。做操的固定位置不仅给孩子带来了方便，也方便了我们老师的管理。而且在点名的时候，老师和孩子们的 1、2、3、4 的数字，让枯燥的点名形式变得多样化、生动化，从中我们也知道了数字的用途。然后，儿童杯上，儿童晨检袋上，儿童毛巾架上，都有固定的号码。从此，生活中的琐事都解决了，给我们的支票带来了方便。

2. 做好孩子的个人卫生。由于这学期非典流行，我马守虎也特别注意孩子的个人卫生。真的每周一和马老师一起给孩子剪指甲，问孩子在家不剪指甲的真正原因，而不是一味的批评。每天抽查孩子是否勤洗手，并通过拍打手掌给予鼓励。在这里，我拍下了调皮孩子的手，听到了他们的笑声。平时还要检查孩子的衣服裤子，提醒孩子勤换衬衫，勤洗头。将儿童卫生工作进行到底。

3. 两人同心协力。我们两个在工作中做一些讨论和解决的事情。在主题活动中，一起收集素材，安排活动。当墙面布置和区域活动的创造出现分歧时，我们应该共同努力达成共识，从而使角落的创造更加合理。创作的墙壁装饰有端午节、炎热的夏天、汽车展、蝴蝶等。有手机店，折纸角，图钉，弹珠夹等。在区域活动角落。如果有事要出门，提前告知，尽量减少对孩子活动的影响。当然，两者之间也有过分歧。她说我瑟瑟发抖，我说他果断，但这也是我们的优势，在取长补短中取得了进步。

第二，教育上有创新。

1，爱情教育，民主教育，沟情感桥。师爱教育是我们永恒的主题。爱每一个孩子，让他们在爱的海洋中成长。同时要采取民主平等的教育方式，承认孩子的群体特征，尊重孩子，把孩子当成平等的朋友。当孩子不同意你的观点，或者说了一些违背常识的话，比如说他不开心，我不喜欢，我随时可以问：“为什么？”找出原因，解决。当孩子给我们建议的时候，比如钢琴上的手就像一座桥，老

师，你说的不对。今天我举了好几次手，你都没有邀请我。你踩了我的脚，等等。我也能认真听，虚心接受，改正。渐渐地，身边的孩子多了起来。他们可以主动找我跳绳，打球，挠痒痒。在玩任何游戏的时候，他们都必须在你身边，真正体会到师生的快乐。

2. 在艺术活动中，加强平行班的交流，注重培养孩子的动手能力。在美术活动中，我经常和二班的老师交流，互相学习，孩子们互相学习，互相提高。饭后，我通过饭前的折纸和手工，努力培养孩子的动手能力。在我和马的配合下，我完成了所有的手工作品，并教会了孩子们很多折纸作品，孩子们也从中产生了兴趣，并在折纸角摆放了各种折纸步骤图，供孩子们积极探索。

第三，多参加各种活动，提高专业素质。

能积极参加幼儿园组织的各种活动，努力提高自己的专业素质和教学科研水平，积极撰写论文，参与生成活动和优秀案例评选，从不缺席幼儿园组织的课件制作和《大纲》的学习，还参与了园报的征集和策划。我还开设了三门公开课，听听大家的意见，提高自己的课堂教学能力。

当然，我也看到了自己的不足，希望在接下来的日子里能取得更大的成绩。

2024 班主任个人工作总结范文 篇 13

20__-20__学年度，本人担任高一(10)班班主任工作。接手之初，总觉信心满满，工作交接之时，却深觉底气不足，心有余力，却力不从心!这一年，有收获，也有更多的感触!

刚刚接手 10 班时，很多人都说，这个班位置不好，单独成班，难以培养学习的氛围，三面被教师的摩托车包围，教师的一举一动都造成很大影响，难以管理，历来成绩都不是很理想!而自己却认为成事在天，谋事在人，事在人为。凭自己的一腔热情和激情，何惧事不成?但凡事说易做难，工作中亦有很多未遂人意。现学年已经结束，为了更好的吸取经验教训，做个总结!

1、学年初，班风、学风、纪风没有养好前，与学生共进退，到班上坐班。

2、学习比尔·盖茨对中学生的十一告诫。学会尊重学生、重视学生，让学生知道：我很重要，你很重要，你我他都很重要。一视同仁。

3、开好主题班会，要克服困难，领会读书的意义。

4、及时多鼓励学生，形成优良的品质，优良的班传统。

5、开班长、学习委、纪律委的会议，让学生来管理班。充分培养、发挥班干的作用，没有重大事情要讲的班会都由班干来总结。

6、发挥课代表的作用。坚持英语科早晚读提前五分钟领读!

7、发扬主人翁的精神，培养集体荣誉感。

8、更多地关注后进生，力争找每个学生谈话两次以上，勤于巡班。

不足：思想工作做的还不足，缺乏耐心，做的不够细心，本学期流失了几个学生，这是的失败。

第二学期，重新分了班。本班是普通班，总体的基础非常之差，除了数学科平均分中等水平之外，其他科目几乎是垫底。教学和管理难上加难。开学之初，上课睡觉的一大片，自习讲话的一大堆！不想学习的想混日子的还一大片。

针对这些情况，考虑到是个普通班，不能对他们有太高的要求，立足大体，软硬兼施，给了他们多一些宽容，班风、纪风、学风，慢慢的树立！到了本学期末，已经很少发现有学生上课睡觉的了！九门科目平均分都比开学初有很大的进步，这是很好的转变！

不足的地方主要还是在思想工作这一块，总认为自己做学生的时候可以做到的，学生们都可以做到，因此管理起来不够灵活，太过严厉，对学生们的要求也高一些，没能很好的做到因材施教。思想工作做的比较粗，不够细心和耐心！

2024 班主任个人工作总结范文 篇 14

一、班级现状分析(优势与不足)：

我班共有学生 51 人。其中男生 27 人，女生 24 人。绝大多数学生行为习惯和自我管理意识较差，有部分学生相对比较调皮、较缺上进心，自制能力差，时常不能控制自己，上课时爱随便说话或者做小动作。本学期我班的基本目标是：建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍，全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气；培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。

二、本学期班级目标和口号：

在任何演唱会中，大腕总最后出场。七(12)在个方面力做七年级的“大腕”！

班级口号：我能学好！细节决定成败。态度决定一切。想取得超人的成绩，就得付出超人的努力。

三、每月教育主题：

月份 月度教育主题 班会主题

9 月 常规教育 入学教育，建立建全班委会

制定班级公约、庆祝教师节班主任

学生学习习惯培养和养成教育

体育大会动员

10 月 科技教育 长假

“我的目标”

生活、卫生习惯的养成

我爱科学

11 月 期中总结 复习方法交流

期中考试

期中考试总结(前半学期学习总结)

制定后半学期学习计划

12月 我爱祖国 冬季安全教育(交通, 卫生)

谈我的学习习惯

常规教育

庆元旦

元月 盘点一学期 检查自我的得与失

学习经验大家谈

四、班级文化墙及板报系列构想:

月份 文化墙主题 板报主题

9月 新学期, 新计划 新学期巧打算

老师, 节日快乐

10月 我爱我家 “我的目标”

好的生活、卫生习惯的养成

11月 我爱学习 复习方法交流

学习经验大家谈

12月 又过年啦！谈我的学习习惯

迎新年

元月 我的得与失

五、班级主动发展特色申报：

在班级里处处营造“jing”（静净竞进）的氛围，在干净的教室里静心学习，积极公平竞争，争取全班同学共同进步！

2024 班主任个人工作总结范文 篇 15

光阴似箭，日月如梭。一晃学期末就到了，回想当班主任的这一学期的岁月里，真使我思虑万千、感慨甚多。我担任本学院体育舞蹈系三班的班主任，我班是一个由 35 名学生组成的群众，其中 5 人是进修生，4 人是大专预科生。我已经和他们朝夕相处了一学期，本着诚心诚意对每位学生负责的态度，较圆满的完成了一个学年度的班主任教育教学工作。班主任是班级管理工作的直接参与者，是学生在学习生活、心理健康、人生态度和价值观念的引导者，是帮忙学校开展各项工作的协调者，所以，在实际的工作中班主任这一主角至关重要，这也决定了班主任工作的千头万绪，班主任任务必要有为才有位。在过去一个学期的班主任班级管理中，我主要从下面几方面来着手：

一、思想工作是各项工作的根本

初中生、高中生正处于人生观、价值观、世界观构成时期，每位同学对世界的认识，对人生价值认识各有不同看法，在班级中总会出现这样那样的问题。因此，我务必及时了解班级状况和每位同学表现，注重说服教育，以理服人，让学生充分认识到老师的良苦用心，争取问题解决在萌芽状态，不能存在得过且过的心理，宁可自己辛苦点儿，也要处理好学生的思想波动，避免学生产生抵触情绪，影响学习。发掘学生的闪光点，提高学生的自信心，让每一位学生都能看到自己出色的一面。此刻的学生自尊心很强，叛逆的情绪时时产生，如果遇到问题使用旧方法对学生一味的处罚会产生适得其反的效果。我经常反

思自己对学生的教育是否得法，是不是站在和学生平等的角度。只要你付出真心，就会得到回报，可能是一份理解，可能是一个会心的微笑，更可能是向上的动力。抓紧、抓好学生的思想工作能够使班级的其他工作顺利的进行。

二、优化班级管理，发挥班干部的带头作用建设一个和谐上进的班级，需要全班学生的共同参与，其中，班干部的选拔尤为重要。俗话说：火车跑得快，全靠车头带。班干部正是这种主角的最好演绎，班干部是班主任的助手，在班主任与学生之间具有桥梁的作用。因此，建设一支高素质的班级领导核心也尤为重要。班干部属于学生中的一员，与学生是处于同一层面的人，对问题的理解与学生会更接近，因而他们更容易沟通。

我们班的现任班长在班级管理方面确实是我的好帮手，在同学中有着特殊的号召力和影响作用。但其在文化课方面比较懒散，经过一学期的了解和沟通，我相信只要我严格要求，加强教育，她必须能够在班级中带好头。

三、时刻关注学生，和任课教师及时沟通

我们学院的专业性质，决定了绝大部分的学生的文化底子薄、基础差。有些同学厌学情绪严重，“身在曹营心在汉”，一心只为专业拼。为了改变这种现状，一方面我从学生着手，与他们多谈心，给他们讲道理；另一方面就是及时和各科任课教师沟通，询问学生的学习

状况，及时与家长沟通，以便共同督促学生。这样就能够及时掌握学生的学习状况，采取相应的措施。

四、规范管理、制度严明，组织好周末班会

经常性抓好班级管理中的组织、协调、督促、检查工作。与其他班主任一样，经常性加强对学生的早功、卫生清洁、上课、晚自习、晚功等督促检查、考勤，经常性、随意性地观察学生上课时学生的学习和纪律状况，力求更多掌握第一手材料，以便有的放矢地加强动态管理，在深入学生的学习、生活和活动中及时了解、关心、教育并且督促其良好习惯的养成，同时发挥教师的言传身教之示范效果。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。
。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/067015126102010011>