

一年级综合实践活动科集体备课教案

年 月 日

科目	综合实践活动	课题	主题活动一 我的小书包	课型	新授课	共2课时
参加人员						
主备人		地点	办公室	教具 课件等	布偶娃娃、书包。	
教学目标	知识技能 过程方法 情感态度 价值观	<p>1、认识常用的学习用品，了解它们的用途，学会正确使用；</p> <p>2、知道学习用品来之不易，能爱惜它们</p> <p>3、学会整理自己的学习用品。</p>				
教学重点	知道常用的学习用品的用途，并能正确使用，懂得爱惜学习用品。					
教学难点	懂得爱惜学习用品					
教法 学法	<p>教师教法：</p> <p>学生学法：</p>					
板书设计						
教	<p>第一课时</p> <p>听听说说，了解常用学习用品的用途</p> <p>1、创设情境，请学生说说书包的用途</p> <p>师：（出示：书包）</p> <p>2、指名交流，感受书包的作用；</p> <p>师：小书包如果真的离开了小主人，会发生什么事呢？（生各抒己见）</p>					教法 点拨 学法 指导

轻拿轻放），对学习用品的爱惜，你平时做得怎样呢？

5、进行整理书包比赛，看谁整理得又快又好。6开展自我评价。

(1) 学生各自评

(2) 同桌互相说一说

(3) 与老师互动

(4) 大组评一评

总结：通过本课的学习，初步培养学生的自评互评能力，能使学生养成爱惜使用学习用品的好习惯，帮助学生形成良好的行为习惯。

教学反思：

一年级综合实践活动科集体备课教案

年 月 日

科目	综合实践活动	课题	主题活动二 妈妈的微笑		课型	新授课	共2课时
参加人员							
主备人		地点	办公室	教具 课件等	“班班通”课件等		
教学目标	知识技能 过程方法 情感态度 价值观	<p>1、能用标准、流利的普通话与人沟通，准确、流利、有条理地进行介绍、描述。能认真听别人介绍，提高自己口头与文字的表达能力。培养学生想说、敢说、爱说、会说的口语交际能力，同时认识生活中的好习惯。</p> <p>2、通过交流，同学间分享妈妈夸奖自己时的内心感受，懂得敬爱妈妈。</p>					
教学重点	通过交流，同学间分享妈妈夸奖自己时的内心感受，懂得如何敬爱妈妈。						
教学难点	通过交流，同学间分享妈妈夸奖自己时的内心感受，懂得如何敬爱妈妈。						
教学法	教师教法： 学生学法：						
板书设计	主题活动二 妈妈的微笑						
教	<p style="text-align: center;">第一课时</p> <p>一、创设情境，使学生想说</p> <p>1、激趣：播放歌曲《只要妈妈露笑脸》。</p> <p>2、设疑：同学们，你们喜欢看妈妈的笑脸吗？妈妈什么时候会对我们笑呢？</p> <p>指名回答，其他学生认真倾听。</p> <p>3、牵引：今天，让我们大家来说一说自己的妈妈吧！</p>						教法 点拨 学法 指导

组成几朵美丽的花儿。

第二课时

活动过程

一、故事演讲“妈妈爱我，我爱妈妈”

1、介绍自己的妈妈

2、回忆妈妈是怎样关心自己的？

3、讨论：怎样回报妈妈的爱？

二、妈妈笑了

1、看图说一说，妈妈为什么笑了？

指名说，说得好的掌声鼓励

2、想一想：怎样做才能让妈妈时常露笑脸呢？

完成“连一连，填一填”

3、画一画

画出妈妈的笑脸

4、集体评价

二、完成学生评价

三、主题升华。

瞧！你们的好习惯就像一朵朵盛开的鲜花，多美呀！老师祝愿大家的好习惯越来越多，愿妈妈的笑脸像花儿一样美丽。

教学反思：

一年级综合实践活动科集体备课教案

年 月 日

科目	综合实践活动	课题	主题活动三 小树苗，快长大		课型	新授课	共2课时
参加人员							
主备人		地点	办公室	教具 课件等	“班班通”课件等		
教学目标	知识技能 过程方法 情感态度 价值观	1、观察了解树木的特点，学会填写观察日记。 2、能用不同的方法观察树木。 3、了解小树生长的基本条件，知道爱护树木是一种美德。 4、了解环保知识，增强绿化、美化和保护环境意识。					
教学重点	了解小树生长的基本条件，知道爱护树木是一种美德。						
教学难点	了解环保知识，增强绿化、美化和保护环境的意识。						
教法 学法	教师教法： 学生学法：						
板书设计	小树苗，快长大						
教	第一课时 活动过程 一、你知道吗 1、你见过哪些树？请把它们的名字写下来。 2、填一填：树的作用 二、开阔视野					教法 点拨 学法 指导	

利用双休日去山上种树，完成填写小树基本情况。

六、成果评价

1、学生评价

2、教师评价

教学反思：

一年级综合实践活动科集体备课教案

年 月 日

科目	综合实践活动	课题	主题活动四 放风筝去	课型	新授课	共2课时
参加人员						
主备人		地点	办公室	教具 课件等	“班班通”课件等	
教学目标	知识技能 过程方法 情感态度 价值观	<p>1、了解风筝的相关知识，了解风筝的制作方法。</p> <p>2、培养学生的收集信息的能力、动手能力和实践能力。</p> <p>3、培养学生的审美素养，激发学生对民间艺术的热爱。</p>				
教学重点	资料的收集和风筝的制作。					
教学难点	风筝的制作和放飞的技巧。					
教法 学法	<p>教师教法：</p> <p>学生学法：</p>					
板书设计	<p style="text-align: center;">放风筝去</p> <p>准备：长竹条、宣纸、棉线、胶水、毛笔、颜料、剪刀、小刀、砂纸。</p>					
教 学	<p style="text-align: center;">第一课时</p> <p>一、激趣导入</p> <p>在这个春暖花开的日子里你们最喜欢玩什么？喜欢玩风筝吗？</p> <p>(生答)</p> <p>师小结玩风筝的好处，提出问题：我们也来自己做风筝行吗？</p> <p>板书课题：《放风筝去》</p> <p>二、确定课题</p>					教法 点拨 学法 指导

<p style="text-align: center;">过 程</p>	<p>提问：要想制作风筝就要了解风筝，你们想了解风筝的那方面知识呢？</p> <p>1、请学生说说自己对风筝感兴趣的方面，引导学生发现探究课题。</p> <p>2、学生分组，小组讨论所要研究的内容，确定研究课题。</p> <p>3、确定的课题：《风筝的起源》、《风筝的样式》、《风筝的制作方法》、《风筝的放飞技巧》</p> <p>4、小组确定课题。</p> <p>三、制定活动方案</p> <p>1、小组针对小组选定课题确定人员分工。</p> <p>2、确定收集、整理资料的方法。</p> <p>3、小组调查，整理调查资料。</p> <p>4、将收集到的资料制作成演示文稿。</p> <p>四、汇报交流</p> <p>1、说一说：</p> <p>请调查《风筝的起源》、《风筝的样式》两个小组的同学上台，用演示文稿向大家介绍本组搜集整理的相关知识，从而让学生了解有关风筝的历史和样式特点。</p> <p>本环节的教学目的是，培养学生收集资料、整理资料的能力，提高他们获取知识、发布知识的能力。</p> <p>2、教一教</p> <p>请调查《风筝的制作方法》、《风筝的放飞技巧》两个小组的同学上台，用演示文稿向大家介绍本组搜集整理的相关知识，从而让学生了解有关风筝的制作方法和放飞技巧。</p> <p>本环节为本科的重点，主要通过生教生的方法，了解风筝基本的制作方法，为自己制作风筝打下基础。通过本环节，即提高学生获取知识、发布知识的能力，又为学生制作风筝增添了信心。</p> <p>3、议一议</p>	
--	--	--

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/067056012166006162>