

2024年上小学教师资格

理论精讲16

讲师：李度



第二节 学习迁移

1. 学习迁移的定义
2. 迁移的种类
3. 学习的迁移理论
4. 影响迁移的主要因素
5. 促进学习迁移的教学



一、学习迁移的定义 **了解**

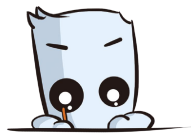
学习迁移也称训练迁移，是指一种学习对另一种学习的影响，或习得的经验对完成其他活动的影响，如通常所说的“举一反三”“触类旁通”。

二、迁移的种类 单选

分类标准	分类	含义
迁移性质与结果	正迁移	积极的促进作用
	负迁移	消极的阻碍作用
迁移发生的方向	顺向迁移	前对后的影响
	逆向迁移	后对前的影响

二、迁移的种类 **单选**

分类标准	分类	含义
迁移内容的抽象 和概括水平	水平迁移 (横向迁移)	同一抽象概括水平
	垂直迁移 (纵向迁移)	不同抽象概括水平
迁移的内容	一般迁移	一般原理、方法、策略、态度对另一种学习的影响
	具体迁移	具体的、特殊的经验直接迁移到另一种学习中



做题啦~书上无

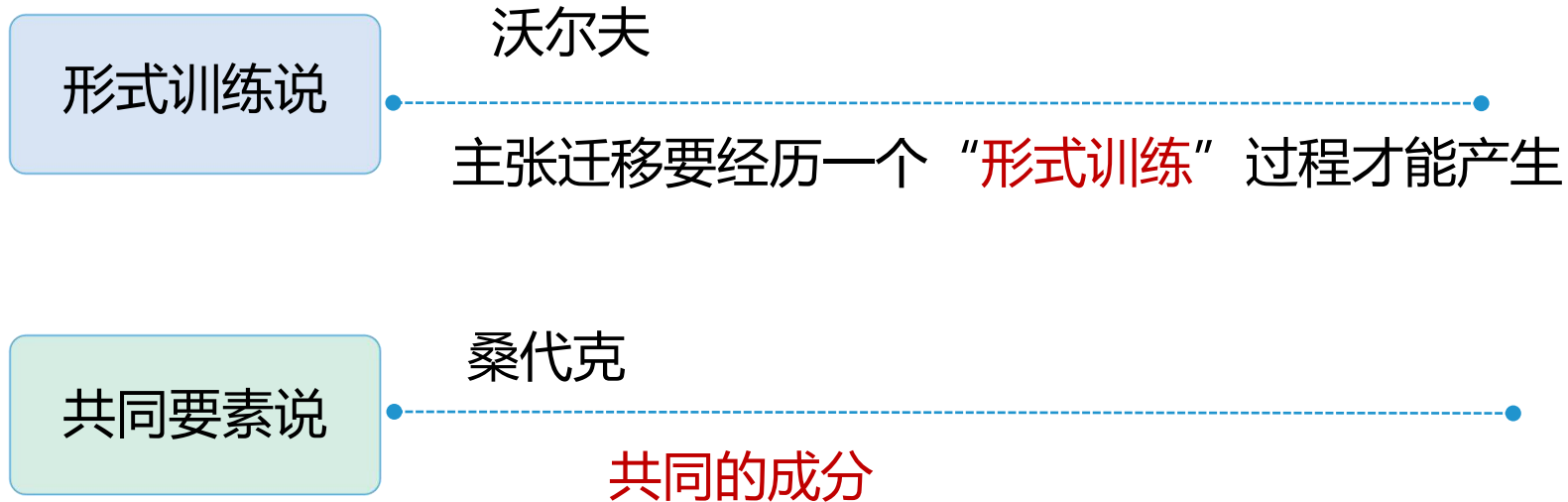
1. 具有英语基础的人比其他人更容易学习德语的现象属于学习中的（ ）。

- A. 定势
- B. 正迁移
- C. 记忆
- D. 负迁移

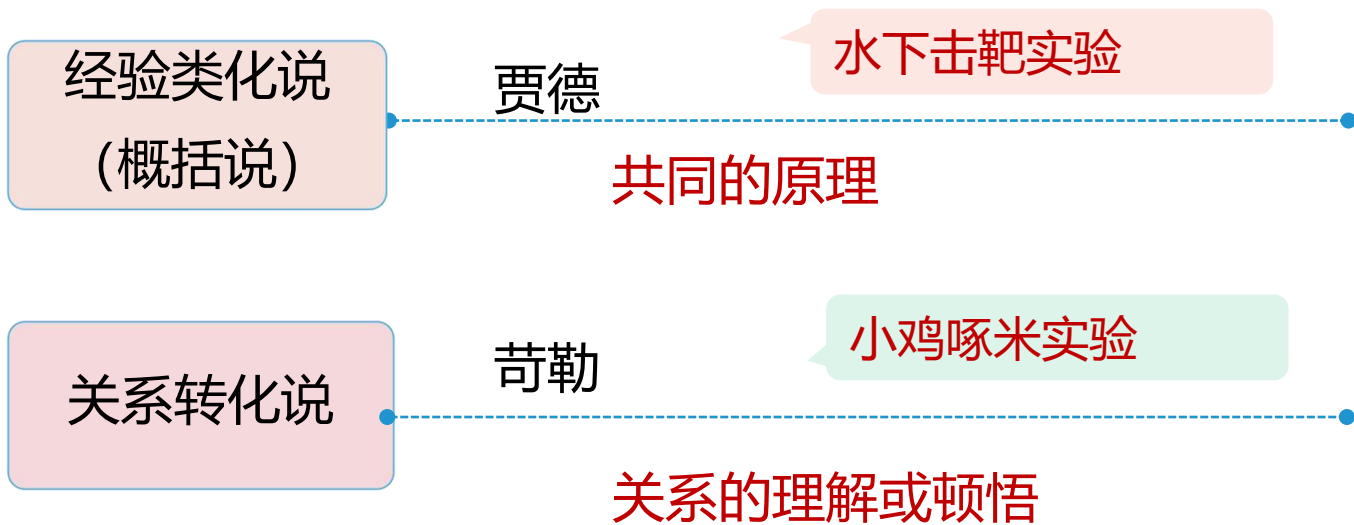
2. 如果认为抑制是一种迁移现象，那么前摄抑制属于（ ）。

- A. 顺向正迁移
- B. 逆向负迁移
- C. 顺向负迁移
- D. 逆向正迁移

三、学习的迁移理论



三、学习的迁移理论



浅灰



深灰



四、影响迁移的因素 【2018上简答】

1. 相似性
2. 原有认知结构
3. 学习的心向与定势

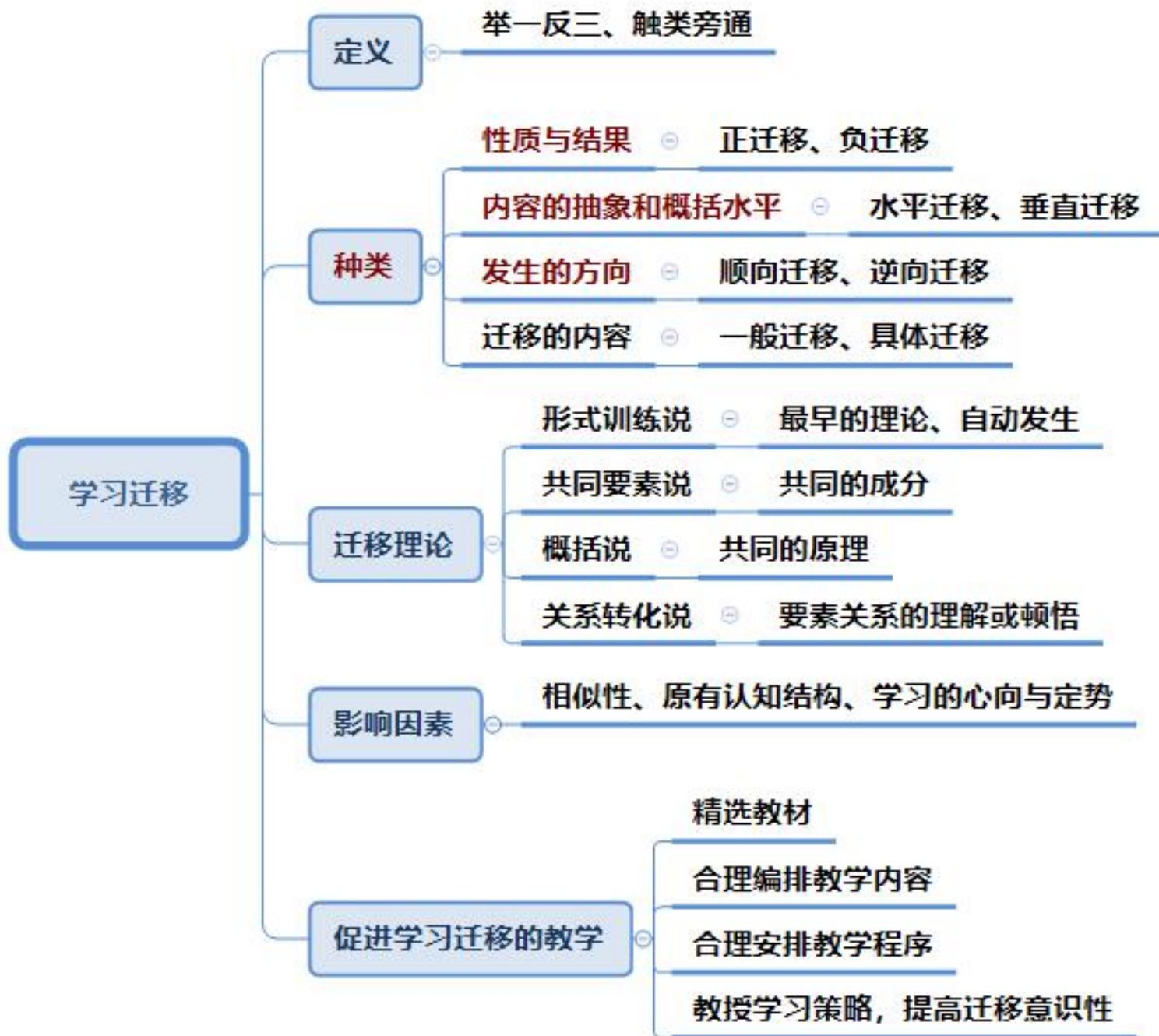
五、促进学习迁移的教学 一级简答

1. 精选教材
2. 合理编排教学内容
3. 合理安排教学程序
4. 教授学习策略，提高迁移意识性



口诀：二排才艺

♥ 小结



第三节 学习策略

1、学习策略概述

2、学习策略的分类



二、学习策略的分类 **单选**

学习策略	分类	内容或方法
认知策略	复述策略	无意识记和有意识记；排除相互干扰；整体识记与分段识记； 多种感官参与 ；复习形式多样化； 画线、圈点批注
	精细加工策略	记忆术 （位置记忆法、缩略词法、 谐音联想法 、视觉想象、语义联想、关键词法）； 做笔记 ；提问；生成性学习；联系实际生活；充分利用背景知识
	组织策略	列提纲 ； 利用图示和表格 ； 归类策略

2024 FENBI

学习策略	分类	内容或方法
元认知策略	计划策略	<p>设置学习目标、浏览阅读材料、产生待回答的问题；分析完成任务的方法</p>
	监控策略	<p>对注意加以跟踪、对材料进行自我提问、考试时监视自己的答题速度和时间</p>
	调节策略	<p>根据对认知活动结果的检查，如发现问题，遇到困难或偏离目标时，采取相应的补救措施</p>

学习策略	分类	内容或方法
资源管理策略	时间管理策略	统筹安排学习时间；高效利用最佳时间；灵活利用零碎时间
	环境管理策略	调节自然条件；设计好学习的空间
	努力管理策略	激发内在动机；树立良好信念；自我奖励
	资源利用策略	学习工具的利用；社会性人力资源的利用（老师的帮助、同学间的合作和探讨等）



做题啦~

1. (2023 下) 为记住学过的知识, 小学生常常采用眼睛看、耳朵听、嘴巴念、动手写等多通道协同记忆。这种学习策略属于 ()。
A. 计划策略
B. 元认知策略
C. 认知策略
D. 资源管理策略
2. (2023 上) 考试时, 学生依据实际情况适时调整答题速度或解题思路的策略属于 ()。
A. 元认知策略
B. 认知策略
C. 精加工策略
D. 资源管理策略
3. (2021 下) 在教师的帮助下, 小学生通过列提纲、画思维导图等方式进行学习, 这种学习策略属于 ()。
A. 计划策略
B. 元认知策略
C. 组织策略
D. 资源管理策略



加练一下，书上无~

3. (2019 上) 为便于学生理解和记忆, 教师将某个英语单词编成小故事。这是运用了 ()。
- A. 复述策略
B. 组织策略
C. 精加工策略
D. 元认知策略
4. (2018 下) 芳芳学习中遇到不懂的问题就会主动向老师请教, 她采用的学习策略是 ()。
- A. 精加工策略
B. 认知策略
C. 元认知策略
D. 资源管理策略

♥ 小结



第四节 学习方式

- 1、知识的学习
- 2、技能的学习



以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/067063025101010003>