

2024 乘车安全教案

2024 乘车安全教案 1 (约 1039 字)

活动目标:

- 1、让幼儿初步了解乘车过程中的一些基本规则、基本常识。
- 2、让幼儿懂得在乘车过程中怎样进行自我保护。
- 3、培养幼儿完整、连贯地表达能力和对事物的判断能力。
- 4、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。
- 5、提高幼儿思维的敏捷性。

活动准备:

食物投影仪、图片、乘车的音乐

活动过程:

一、了解乘车的基本规则

出示车票：这是什么？它用来干什么？你知道乘车要注意什么？

二、观看图片，知道乘车中的安全常识。

1、看看图片上的小朋友做得对吗？为什么？

2、幼儿回答后教师小结安全常识。

三、讨论如何保护车厢环境。

我们应该怎样保护车厢内的整洁？

四、组织幼儿“乘汽车”

巩固乘车的基本规则与常识。

五、结束活动。

活动反思：“各种各样的汽车”主题活动结束了，孩子们这才依依不舍地将自己的玩具带回了家，不同的是，通过这几周的认识，孩子们知道了自己带的是什么汽车，同伴带的是什么汽车……孩子们对马路上汽车的种类、用途、汽车的发明、构造、发展都有了一定的了解，再谈到汽车，他们的话题开阔了。通过汽车这一幼儿喜欢的载体，进行的美术、游戏等活动，让幼儿充分体验到了快乐，从中也获得了有益的经验，审美情趣也得到了培养。

活动的延伸，也得到了家长朋友的大力支持，我们的调查表、资料非常丰富，所以活动组织很顺利。这让我们再次感受到家长资源开发利用的重要性，有了家长的配合，很多事可以事半功倍。在次活动中也让我看到了自己作为老师应该努力的方向，关于汽车这个话题，一直以为比这些孩子懂得得多，在这30多位孩子面前，我和他们的关系也只是半桶水和一杯水的关系，可见老师的知识储备是很重要的。

2024 乘车安全教案 2（约 1398 字）

一、设计意图：

在经济条件越来越好的今天，孩子当中的许多家庭都有私家车，马路上的车辆越来越多，为了加强幼儿过马路时的安全意识，保障幼儿的安全，我们针对性的开展了“红灯停，绿灯行”的活动，强化幼儿遵守交通规则的意识。

二、活动目标：

- 1、知道在马路上要遵守“红灯停、绿灯行”的交通规则。
- 2、理解“红灯停，绿灯行”的重要性，强化幼儿的安全意识和遵守规则的能力。
- 3、体验模仿游戏的快乐。

三、活动准备：

- 1、事先安排家长带孩子观察马路上的车、交通设施和标志等。

2、布置马路场景：马路的十字路口、红绿灯信号牌。

3、课件视频：汽车过十字路口。

4、拟人化的红灯、绿灯(在两个长方形纸板上分别贴上圆形的红、绿色蜡光纸，画上眼睛)。

5、音乐“我是小司机”、方向盘若干。

四、活动过程：

(一)导入活动

1、游戏“我是小司机”

师：今天，我们来做个游戏——扮小司机，你愿意扮就选一个方向盘吧。播放“我是小司机”的音乐，幼儿手持方向盘在十字路口自由开车，发生冲撞后停止音乐，游戏结束。请幼儿到座位上坐好。

2、讨论：

(1)、请幼儿说一说刚才小司机为什么会发生冲撞。

(2)、请幼儿说一说十字路口的汽车为什么不会发生冲撞。

(二)、红灯绿灯眨眼睛

1、教师出示教具红灯绿灯

提问：“这是什么?你在哪里见过?它有什么用途?”

引导幼儿说出红灯停、绿灯行的交通规则。

讨论：如果没有红绿灯会怎么样?

引导幼儿说出没有红绿灯就会像开始我们小朋友扮小司机乱撞那样，容易发生交通事故。

2、放课件，看视频——汽车过十字路口

引导幼儿讨论：

“汽车和行人什么时候停下?什么时候才能走?”

“红灯亮了，汽车会怎样?绿灯亮了，汽车又会怎样?”

“红灯亮了，行人会怎样?绿灯亮了，行人又会怎样?”

3、教师小结：马路上有很多的车和行人，因此在十字路口设置了红绿灯，不管是车还是行人，看见红灯都要停下，看见绿灯才能走，这样才不会发生交通事故。

引导幼儿说出：看见红灯停一停，看见绿灯向前行。

(三)、玩开汽车游戏，练习遵守交通规则

教师讲解游戏玩法：请 2-3 名幼儿当小司机，其余幼儿当乘客，乘客愿意上谁的车就把手搭在谁的肩膀上。教师用红绿灯指挥交通。

1、开始游戏：红灯亮了，汽车停下;绿灯亮了，汽车前行。看一看小司机是不是遵守交通规则。

2、变换角色，反复玩游戏：幼儿轮流当小司机，不限制汽车数量，让幼儿当信号员用红绿灯指挥交通。

四、活动延伸：

1、观看有关闯红灯发生交通事故的案例图片。

2、请幼儿家长带领幼儿到十字路口观察红绿灯是怎样指挥交通的。

2024 乘车安全教案 3（约 654 字）

活动目标：

1、引导幼儿克服独自在家时的害怕心理，了解当自己一个人在家时，应该注意的一些基本安全事项，掌握一些基本的防拐骗技巧，学会保护自己。

2、引导幼儿初步运用较完整、连贯的语言看图讲述故事内容，发展幼儿的语言表达能力和逻辑思维能力。

3、在活动过程中，提高幼儿的安全意识。

4、培养幼儿自我保护能力。

5、知道在发生危险时如何自救。

活动准备：

课件《当你单独在家时……》；情景表演的准备；音乐磁带《开汽车》；一辆霄幼接送车（用kt板制作）；红绿灯一个；芳芳家的布置（沙发、花瓶、茶桌、饮水机、门牌、电话等）；投影仪；电脑一台；故事图片《当你单独在家时……》19套。

活动过程：

随着《开汽车》的音乐旋律，带领孩子们乘坐霄幼接送车到蔡峻鹏家做客。利用乘车活动来提高孩子们的情绪，并且复习乘车的安全知。

活动结束：小朋友一起探讨。

活动反思：

通过让孩子们观看课件，告诉幼儿在放学回家时要注意什么，我们在马路上应该怎样做，并以儿歌的形式帮助幼儿加深印象，并可以带孩子认识各种交通标志，并告知幼儿放学后要抓紧时间回家。

2024 乘车安全教案 4（约 881 字）

活动目标：

1、引导幼儿通过观察，能更具体地表现出汽车的外部特征。

2、了解正确的乘车方法，用绘画的方式表现出来。

活动准备：

1、收集幼儿的玩具汽车、音乐《开汽车》，道具红绿灯、

白纸，油画棒。

活动重点：能用绘画的形式表现乘车的方法。

活动难点：表现出汽车的'外部特征。

活动过程：

1、玩开汽车的游戏，引出课题：

在音乐声中，幼儿与教师一起开汽车，

“嘟嘟，前面有盏红绿灯，红灯亮了怎么办？（停）如果闯红灯那会怎么样？那我们小朋友可不能闯红灯啊！”出示大的汽车模型，进入下一步。

2、引导幼儿观察汽车的外部结构：

师：“我们一起来看看，我们的汽车是什么样子的？有些什么？象什么形状？颜色怎样？怎样乘车才是最安全的？”引导幼儿大胆讲述，表达自己的想法和意愿。

3、学习绘画汽车：

出示大模型，“老师这儿有辆大汽车，我想把它画下来，你们一起来帮助我，好吗？”请幼儿尝试绘画大的轮廓，教师与幼儿一起添画小细节。教师根据幼儿观察的结果边讲边画，使幼儿明白观察的作用。

“大汽车画好了，现在我要给它刷上漂亮的颜色，黑黑的轮子，红红的车身，淡淡的玻璃窗，·····我要沿着黑线用力地涂，不涂到外面，你们看，我的汽车涂好了（出示已完成的范例），颜色鲜艳吗？你们也来画一画自己喜欢的汽车，再给它涂上漂亮的颜色，好吗？”

4、幼儿绘画，教师指导：

提醒幼儿先画出大的轮廓，鼓励、启发幼儿根据自己的观察添画细节。

中班艺术活动：乘车安全我知道

2024 乘车安全教案 5（约 1517 字）

一、教学目标：

1、安全学问认知

(1) 通过探究之旅，熟悉乘车中的危急行为。

(2) 了解并学习正确的安全乘车学问。

(3) 知道在遭受突发事故时的应对方法。

2、安全技能培育

(1) 把握乘坐公交车、小汽车、火车等交通工具时的安全技能。

(2) 培育在乘车过程中遇到意外损害时的应急力量。

3、安全意识提升

(1) 知道不遵守交通规章会造成交通事故，给自己或他人带来损害。

(2) 提升主动留意交通安全的意识。

二、教学重点：

学习并把握一些根本的乘车安全学问。

三、教学难点：

知道意外发生时如何应对。

四、教具预备：

课件

五、教学过程：

1、谈话导入：

(1) 谈话：

同学们：能说说你们上学和放学乘坐的`是哪种交通工具吗？你经受过或听说过小学生在乘车中意外受伤的事情吗？

(2) 提出并板书课题。

今日我们就来学习乘车安全方面的学问。（板书：乘车安全）

2、探究新课：

(1) 熟悉乘车中的危急行为。

看图听故事，回答下列问题：公交车上发生了什么事？

(2) 阅读故事，回答下列问题：小宇为什么会受伤呢？

(3) 看图，说说以下行为会导致什么危急：将身体探出车窗外。

(4) 小结：刚刚听到、看到的故事和图片中向我们介绍的都是乘车中的危急行为，这些不良行为还有许多，它们会导致特别不好的后果，我们肯定要引起重视。

2、了解并学习正确的安全乘车行为。

(1) 乘车中系好安全带。

(2) 乘车中抓牢安全扶手。

(3) 乘车中抓牢驾驶人。

(4) 想一想：我们在乘车中还应当留意什么？

3、学习遇到意外时的应急方法。

(1) 阅读事例，回答下列问题：警方是如何快速找到肇事车辆的？

(2) 出示重要提示，学习应急方法：发生事故后，假如觉察身体某个部位骨折或者失去知觉，千万不要随便乱动，应躺在地上等待救助；

遇到交通肇事者逃逸，应尽可能地登记肇事车辆的车牌号码，车身颜色等信息，为公安机关快速破案供应线索；准时拨打求救电话。

六、拓展实践：

1、危急推断：

(1) 乘车时玩锋利、锐利、危急的玩具。

(2) 在公交车上打闹或把头、手、胳膊伸到车窗外。

(3) 汽车行驶中不抓扶手。

(4) 儿童坐在后排座位，未系安全带。

(5) 儿童坐在副驾驶位置。

七、总结提升：

1、介绍小资料。

2、总结：这节课我们学习了安全乘车方面的相关学问及发生危急时的应对方法，请小朋友回家后能讲给爸爸妈妈听，今后乘车时肯定要留意安全。

2024 乘车安全教案 6（约 1493 字）

目标：

1. 了解乘坐地铁的基本流程。

2. 会看地铁里的相关标识，知道乘坐地铁的基本规则及礼仪。

3. 了解地铁是绿色出行的方法之一，感受地铁的方便与快捷。

准备：

1. 乘坐地铁过程排列示意图（每个小组一份）。

2. 乘坐地铁 ppt（地铁里的相关标识地铁的录像）。

3. 地铁内提示用的各种标志。

过程：

一、导入，引起幼儿兴趣。

1. 小朋友，你去过苏州乐园吗？

2. 你是乘坐什么交通工具去苏州乐园的？

3. 小结：有的小朋友是坐自己家的私家车去的，有一部分小朋友是乘坐公共汽车、地铁等公共交通工具去的。

二、排列图片，了解乘坐地铁的流程。

1. 你们坐过地铁吗？怎样坐地铁呢？

2. 幼儿的操作，并展示介绍

3. 小结：原来乘坐地铁的步骤是“买票→进闸→坐地铁→出闸→最后到目的地”

5. 为什么有人不买票就进闸呢？

6. 小结：原来买票的方式也很多，有的现场买票、学生 e 卡通、老年卡、苏州通，还有银行卡、手机刷卡进行绑定，可以直接刷卡进入，所以才会出现有的有买票的步骤，有的没有没票的步骤。

三、在模拟坐地铁的情境中，了解地铁里的一些基本设施及相关标识。

1. 学习看方向坐车及等车礼仪

(1)（播放列车进站语音提示）你听到了什么，它提醒我们注意什么？

(2) 原来，坐车首先要看列车开往的方向。（出示时间提示牌）这是什么？它告诉我们什么意思？

(3) 来，我们去站台等车吧！（出示列车屏蔽门的背景，幼儿模拟上车）

教师与幼儿交流等车的站位？等车时应该注意的事项？

2. 认识车厢里的标识，学习文明、安全地乘坐地铁。

(1) 有一个小姐姐也要来坐车，我们来看看他是怎么乘坐地铁的？（观看录像）

(2) 车厢里还有哪些标志，我们可以自由看一看，你能看懂吗？待会儿和大家来分享。

(3) 小结：这些标志都是在时刻提醒我们注意安全，做一个文明的乘客。

3. 了解车厢里的设施设备，知道其用途。

(1) 车厢里还有些什么东西？

(2) 小结：车厢里的这些设施，给我们创设了舒适的乘车环境，保证我们的乘车安全。

四、感受地铁出行的方便与快捷，倡议幼儿绿色出行。

1. 从地铁上的电视导入播放宣传片，了解苏州地铁的发展趋势。

2. 提问：目前苏州地铁有几条线路？接下来会有多少条？坐地铁，给我们哪些方便？

3. 小结：地铁没有红绿灯，非常方便、快捷，而且不会排放尾气，非常环保。所以我们今后要绿色出行从我做起，从现在做起。

4. 尾声。（播放提示音“苏州乐园站，请从左边车门下车，注意脚下安全”）提示小朋友做好准备，有序下车！

2024 乘车安全教案 7（约 1749 字）

活动目标：

1、通过观看情景表演，知道乘坐自行车时要注意安全，学习乘坐自行车的正确姿势。

2、能在教师的引导下，围绕教师提出的问题，发表自己的看法。

3、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。

4、知道在发生危险时如何自救。

活动准备：

1、配班教师扮演浩浩，教师扮演浩浩的妈妈，自行车一辆。

2、教学挂图和幼儿用书。

活动过程：

1、谈话导入活动。

教师：

(1) 小朋友，每天是谁送你们上幼儿园呢？

(2) 爸爸妈妈怎么送你们上幼儿园？

(3) 坐自行车上幼儿园有很多好处，不会污染空气，不会堵车，我们都很喜欢坐自行车上幼儿园，但坐自行车的时候还要注意安全哦。

2、观看情景表演，对角色的行为进行判断。

教师：我们来看看浩浩小朋友是怎么坐自行车的，他这样做对不对。

(1) 情景表演一：坐稳了不乱晃，手要抓牢小扶手。

①旁白：妈妈骑自行车送浩浩去上学，浩浩坐在自行车的后座上。

②妈妈：浩浩，坐好了，我们要出发了。

③浩浩（坐在后座上伸开双手，学小鸟飞，身体还左右摇晃）：我是一只小鸟，我会飞，我会飞。

④教师：小朋友们，你们说浩浩这样做对吗？为什么？

⑤教师：坐在自行车上这样左右摇摆会发生什么危险的事？

(2) 情景表演二：没有儿童椅没有护板的自行车怎么坐？

①妈妈：今天妈妈换了一辆自行车，车上没有儿童座椅，浩浩，你会坐吗？

②浩浩（和往常一样，两脚自然下垂地坐在后座上）：就是这样坐啊，太简单了。

③教师：小朋友们，这样没有儿童座椅没有护板的自行车，坐上去要注意什么？你们有什么要提醒浩浩的呢？（幼儿讨论结束后，教师示范正确的坐法，再一次强调正确的姿势：脚稍稍向外，不要向里伸，以防脚部不小心被夹到转动的车轮里。）

(3) 情景表演三：倒坐在没有座椅的自行车后坐上很危险。

①妈妈：浩浩，坐好了，我们出发了。

②浩浩：哦，我要这样坐。（浩浩背对妈妈，面朝自行车后方坐着。）

③妈妈：浩浩，你怎么这样坐呢？

④教师：浩浩背对妈妈，反过来坐，这样坐对吗？为什么？这样背对妈妈坐着会发生什么危险？哪位小朋友来告诉浩浩，怎样坐才安全呢？（分别请几位小朋友上前来做示范，请其他小朋友说说谁的做法是正确的。）

3、引导幼儿看挂图，判断坐车的正确姿势。

教师：我们看一看，图中的小朋友是怎么坐在自行车后座上的？你觉得他们坐的姿势对吗？

4、教师鼓励幼儿在椅子上练习正确坐自行车的方法。

教师：你们会安全地坐自行车吗？我们把小椅子当做自行车后座，学一学坐自行车的正确姿势。稳稳地坐在椅子上，双手牢牢地抓住扶手，身体不要乱晃。走，我们出发喽（配合关于车的歌曲，可替换歌词，进行游戏。）

教学反思：

今天下午我们班开展安全活动——《安全乘车》。在这个活动中，我通过让幼儿观察挂图引导幼儿讨论：乘车应注意什么安全？由于这种活动比较贴近幼儿的生活经验，这一话题一展开讨论，幼儿的话匣子一下子打开了，纷纷说出自己的乘车经验。为了进一步巩固幼儿对乘车安全的自我保护意识。借此契机，我利用幼儿的椅子，组织幼儿玩《安全乘车》的游戏，我当司机，把幼儿的椅子排成两排当公共汽车的座椅，游戏时提醒幼儿乘车时应注意什么安全，这样的游戏把幼儿的激情顿时提高起来。游戏中，幼儿既体验了与同伴游戏的乐趣，同时也让幼儿在游戏中体验到乘车的安全，整个活动效果非常好。

2024 乘车安全教案 8（约 742 字）

活动目标：

1、 引导幼儿克制单独在家时的可怕心理，了解当自己一个人在家时，应当留意的一些根本安全事项，把握一些根本的防拐骗技巧，学会爱护自己。

2、 引导幼儿初步运用较完整、连贯的语言看图叙述故事内容，进展幼儿的语言表达力量和规律思维力量。

3、 在活动过程中，提高幼儿的安全意识。

4、 培育幼儿对事物的推断力量。

5、 教会幼儿做个胆大的'孩子。

活动预备：

课件《当你单独在家时……》；情景表演的预备；音乐磁带《开汽车》；一辆霄幼接送车（用 kt 板制作）；红绿灯一个；芳芳家的布置（沙发、花瓶、茶桌、饮水机、门牌、电话等）；投影仪；电脑一台；故事图片《当你单独在家时……》19 套。

活动过程：

随着《开汽车》的音乐旋律，带着孩子们乘坐霄幼接送车到蔡峻鹏家做客。利用乘车活动来提高孩子们的心情，并且复习乘车的安全知活动完毕：小朋友一起探讨。

活动反思

首先,通过提问,了解孩子们平常乘坐公交车的阅历,让幼儿说说他们在车上看到什么?鼓舞孩子们能大胆、积极说出自己的经受和想法。在看图叙述的过程中,孩子们都能积极叙述图中所发生的事,并能正确推断图中的小朋友的行为对不对,为什么做得不对,这样做有哪些危急,从而了解正确的乘车规章。通过这次活动,我班幼儿对安全乘车有了肯定的熟悉和了解,知道乘坐交通工具时应遵守的交通规章。

2024 乘车安全教案 9 (约 1218 字)

活动目标

- 1、知道公交车的功能。
- 2、初步了解乘车进程中的一些基本规则、基本常识。
- 3、晓得在乘车进程中怎样进行自我保护。

活动准备

- 1、实物投影仪、图片、乘车的音乐
- 2、5 把小椅子

活动过程

(一) 导进,熟悉公交车。

1、故事导进:小猪要往姥姥家玩,出了家门,它忽然发现,它不知道坐什么车往姥姥家,小朋友们你们能帮帮小猪吗?

2、出示公交车图片,并发问:这是什么车?它是做什么用的?小猪可以坐公交车吗?

(二) 了解乘车的基本规则。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/067145000154010001>