2023年天津市东丽区中考语文一模试卷·学生版

一、

1.（2分）下面各组词语中加点字的注音，完全正确的一项是（　　）

A．酝酿（niàng）　　踌躇（chú）　　忍俊不禁（jìn）

B．亢奋（kàng）　　炽热（zhì）　　惟妙惟肖（xiào）

C．伫立（zhù）　　污秽（huì）　　深恶痛疾（wù）

D．龟裂（guī）　　坍塌（tān）　　神采奕奕（yì）

2.（2分）依次填入横线处的词语，最恰当的一项是（　　）

“中国要强，中国人民生活要好，必须有强大科技。”从“天眼”FAST①_____到“蛟龙”探海，从页岩气勘探到量子计算机②_____，深空、深海、深地、深蓝，中国科技全方位突破，一批“叫得响、数得着”的科技成果③_____全球。

A．①深空　②研发　③亮相

B．①探空　②研发　③惊艳

C．①探空　②研究　③惊艳

D．①深空　②研究　③亮相

3.（2分）下面一段文字中有语病的一项是（　　）

①天津的桥梁多得数不清，许多桥都有属于自己的故事。②天津解放桥又称万国桥、法国桥，是目前海河跨河桥中三座可开启的桥梁之一。③解放桥是一座双叶立转式开启桥，合则走人行车，开则过船。④这座桥的发展与诞生，见证了天津近百年的曲折历史，是一块天津的活化石。

A．第①句　　B．第②句　　C．第③句　　D．第④句

4.（2分）依次填入下面一段文字下划线内的标点符号，最恰当的一项是（　　）

《离骚》是屈原的代表作，表现诗人的崇高理想与爱国精神_____诗歌分为两部分_____前半部分是对历史的回溯，叙述诗人的家世_____出身以及辅佐楚王的经历_____后半部分书写诗人对未来道路的探索历程，通过神游天地寻求真理而不得的陈述，表达对理想的不懈追求。

A．，。：　　B．。；：　　C．、：、；　　D．。：、；

5.（3分）下面对《雁门太守行》一诗的赏析，不恰当的一项是（　　）

雁门太守行

李贺

黑云压城城欲摧，甲光向日金鳞开。

角声满天秋色里，塞上燕脂凝夜紫。

半卷红旗临易水，霜重鼓寒声不起。

报君黄金台上意，提携玉龙为君死。

A．这首诗构思奇特，想象大胆，“黑云压城城欲摧，甲光向日金鳞开”写出了大战之前紧张的氛围。

B．“角声满天秋色里，塞上燕脂凝夜紫”一句中“角声满天”表现战争的规模，“塞上燕脂凝夜紫”可以理解为战场血流成河，这两句从正面写战争的惨烈。

C．“半卷红旗临易水，霜重鼓寒声不起”写乘夜奔袭之状，地点正是燕、赵英雄慷慨悲歌之地，再加上一个“鼓寒”的声音细节，悲壮的气氛就更浓了。

D．“报君黄金台上意，提携玉龙为君死”抒写了官军全体将士的心愿，表现出忘身报国之情，感人至深。

6．（6 分）阅读《着眼湿地，呵护“地球之肾”》一文，回答下列各题。

着眼湿地，呵护“地球之肾”

杨志峰

①在我们居住的这颗蔚蓝的星球上，有着许许多多不同的生态系统：湿热的雨林、广袤的海洋、寒冷的苔原，还有时常寒风凛冽的高耸山脉和四季分明的温带平原，为诸多的生物提供了繁衍生息的生存环境。但几乎没有哪个生态系统能够像湿地一样，以狭小的面积，孕育了如此众多的生命。

②顾名思义，“湿地”就是富含水分的湿润地方。广义的湿地是指，不论其为天然或人工，长久或暂时性的沼泽地，泥炭地或水域地带，静止或流动，淡水、半咸水或咸水体，还是低潮时水深不超过 6 米的水域，以及珊瑚礁、滩涂、红树林、湖泊、河流、河口、沼泽、水库、池塘、水稻田等；而狭义的湿地则仅指地表过湿或经常积水，且生长湿地生物的地区。

③即使按照最为宽泛的定义来划分，湿地在地球陆地面积中所占的比例，也只有大约 6%. 它们可能是天然形成，也可能由人类活动所塑造。但就是这些只占地球表面积很小一部分的区域，却为全球大约 20%的生物提供了居所。栖居于湿地的野生动植物不仅种类丰富，而且数量繁多，以至于湿地成为了地球上生物多样性最为丰富的区域之一。

④当我们走近湿地，我们可以领略到栖息其中的动物们的独到生存智慧。黑鹭会将自己的翅膀围成伞状来遮住阳光，使想要寻找阴凉的鱼落入陷阱；丹顶鹤演化出修长的双腿，使它们可以在沼泽地带跋涉和觅食；弹涂鱼独特的身体结构，使它们可以离开水生活一段时间……如果有幸观察这些生活在湿地里的生灵，相信你会不由得感慨演化的力量留在它们身上的印记。

⑤而在滋养生命的同时，湿地也发挥着调节水分平衡和净化水体的功能。湿地如同天然的海绵，在洪水来临时充分蓄水，削减洪峰；在干旱的季节则成为重要水源，补给河川和地下水。而且，不同于河流，湿地里的水流较缓，使水体中的有毒、有害物质逐渐沉淀下来，通过化学转化、微生物分解和植物吸收富集等途径去除污染物，从而有效地净化水质。这种全方位的调蓄和净化能力，使湿地扮演着“地球之肾”的角色。

⑥但随着人类活动的加剧，许许多多的湿地特别是天然湿地，正面临着前所未有的挑战。围填海、城市扩张和工农业活动，都在挤压着本已不多的湿地；而在一些湿地周围，过度排放的污染物也超过了生态系统的自我净化能力，令“地球之肾”面临“坏死”的命运。但如果某一个湿地系统完全退化，栖居于其中的动植物，还有巧妙的食物网，以及令人赏心悦目的美景，也会随之永远消失。在经济发展的同时保持与生态环境的和谐，呵护脆弱的湿地系统，是人类社会在 21 世纪里需要认真审视的任务。

（1）结合全文概括“湿地”的功能，不准确的一项是 _____

A．滋养生命 B．调节水分平衡 C．净化水体 D．提供旅游资源

（2）下面对第③段所使用的说明方法及作用的分析，正确的一项是 _____

A．使用列数字的说明方法，说明湿地在地球陆地面积中所占的比例特别大。

B．使用打比方的说明方法，说明栖居于湿地的野生动植物种类丰富，数量繁多。

C．使用下定义的说明方法，说明湿地是地球上生物多样性最为丰富的区域之一。

D．使用列数字的说明方法，说明湿地在陆地面积中所占比例小，但是栖居于此的动植物却丰富繁多。

（3）下面对本文的理解分析，不正确的一项是 _____

A．标题使用了打比方的说明方法，说明保护湿地就像保护我们的“肾”一样重要。

B．第①段中加点的“几乎”一词表示范围，删去后不会影响整个句子的表达效果。

C．第②段文字从广义和狭义的角度介绍了什么是湿地，简洁准确又通俗易懂。

D．第⑥段指出随着人类活动的加剧，湿地面临着前所未有的挑战，引起人们的忧思。

7.（7 分）阅读《曹刿论战》一文，回答问题。

曹刿论战

《左传》

①十年春，齐师伐我。公将战，曹刿请见。其乡人曰：“肉食者谋之，又何间焉？”刿曰：“肉食者鄙，未能远谋。”乃入见。问：“何以战？”公曰：“衣食所安，弗敢专也，必以分人。”对曰：“小惠未遍，民弗从也。”公曰：“牺牲玉帛，弗敢加也，必以信。”对曰：“小信未孚，神弗福也。”公曰：“小大之狱，虽不能察，必以情。”对曰：“忠之属也。可以一战。战则请从。”

②公与之乘，战于长勺。公将鼓之。刿曰：“未可。”齐人三鼓。刿曰：“可矣。”齐师败绩。公将驰之。刿曰：“未可。”下视其辙，登轼而望之，曰：“可矣。”遂逐齐师。

③既克，公问其故。对曰：“夫战，勇气也。一鼓作气，再而衰，三而竭。彼竭我盈，故克之。夫大国，难测也，惧有伏焉。吾视其辙乱，望其旗靡，故逐之。”

（1）下面句子中加点词的解释，不正确的一项是 _____

A.又何间焉（参与）

B.小惠未遍（方便，便利）

C.神弗福也（赐福，保佑）

D.公将驰之（驱车追赶）

（2）下面句子中加点词古今意义相同的一项是 _____

A.牺牲玉帛，弗敢加也，必以信。

B.忠之属也。可以一战。

C.夫战，勇气也。

D.一鼓作气，再而衰，三而竭。

（3）下面对本文的理解分析，不正确的一项是 _____

A.第②段写了长勺之战的经过。鲁庄公不察战情，急躁冒进，而曹刿则胸有成竹，指挥若定。

B.在第③段中，曹刿论述了战争的取胜之道：一是强调蓄养士气的重要性，二是要看准战机，再做行动，谨慎判断，谨防埋伏。

C.作者巧妙地运用了比照、映衬的手法。以曹刿与“乡人”的对比突出曹刿抗敌御侮的责任感和护卫祖国的政治热忱。从曹刿与鲁庄公的对比中，以庄公的驽钝、浮躁反衬曹刿的机敏、持重。

D.鲁庄公作为一名君王，资质平庸无奇，是一位昏君。鲁庄公能够接见并非“肉食者”的曹刿，耐心回答他的“三问”，说明了庄公政治见识的鄙陋，战后又询问曹刿取胜原因，暴露了他在军事上的轻率。

二、

8.（7 分）请根据原文或提示，将下面古诗文语句补充完整。

①人生自古谁无死？_____。（文天祥《过零丁洋》）

②_____，家书抵万金。（杜甫《春望》）

③可怜身上衣正单，_____。（白居易《卖炭翁》）

④春蚕到死丝方尽，_____。（李商隐《无题》）

⑤子曰：“学而不思则罔，_____。”（《论语•为政》）

⑥人生中难免会遇到困境，我们只要坚持下去，终究会出现豁然开朗的境界。正如陆游的《游山西村》一诗中所说：“_____，_____。”

三、

9.（7 分）阅读下面文言文，回答问题。

祁黄羊去私

晋平公问于祁黄羊①曰：“南阳无令，其谁可而为之？”祁黄羊对曰：“解狐②可。”平公曰：“解狐非子之仇耶？”曰：“君问可，非问臣之仇也。”平公曰：“善。”遂用之，国人称善焉。

居有间，平公又问祁黄羊曰：“国无尉，其谁可而为之？”对曰：“午③可。”平公曰：“午非子之子耶？”对曰：“君问可，非问臣之子也。”平公曰：“善。”又遂用之。国人称善焉。

孔子闻之，曰：“善哉，祁黄羊之论也！外举不避仇，内举不避子，祁黄羊可谓公矣。”

【注释】①祁黄羊：人名。②解狐：人名。③午：人名。

（1）解释文中加点词的含义。

①遂用之　　遂：_____

②国人称善焉　　善：_____

（2）将文中画线的句子翻译成现代汉语。

南阳无令，其谁可而为之？

（3）平公两次称“善”的原因是什么？文中的祁黄羊是一个怎样的人？

四、

10.（15 分）阅读《你的指尖是我一生的温暖》一文，回答问题。

你的指尖是我一生的温暖

韩逸萌

①儿时的记忆里，奶奶的手有一种神奇的魔力。

②想起奶奶的手，恍惚中就觉得香气四溢。在那个物质不甚充裕的年代，在那个并不富足的家庭里，我（奶奶的孙女）的童年却充满着香甜酥脆的回忆。

③暮春时节的榆钱，奶奶煮在粥里。我的碗里便漂了一片片的小荷叶，我像捉小鱼一样吞下。奶奶说，吃了榆钱，一生富足。初夏的傍晚，浓郁的槐花香笼着整个小院，我穿着奶奶做的豆绿色的小裙子，看她洗净采下的槐花，撒上盐和面粉，上锅蒸熟，晚上就能吃到唇齿留香的槐花饭。锅里还煮着绿豆稀饭，煮开了花的绿豆和大米也像一朵朵盛开的小槐花，令我小小的心里久久着迷。那时的夏天，竟可以如此清香和清凉。

④冬天是我最爱的。奶奶用坏了的脸盆扣住火炉口，漏洞的地方用白菜叶盖住，不到饭点，烤地瓜的香味就把在街上疯玩的我“勾”了回来。滚烫的地瓜我拿不住，奶奶一边叫我小馋猫，一边帮我剥皮，“奶奶的手怎么不怕烫？”我奇怪。奶奶笑着说：“奶奶的皮厚啊！”那香喷喷的味道，时时想起，时时垂涎不已。

⑤奶奶的手真是灵巧呵！童年时，我是小伙伴里的孩子王，得此殊荣唯一的原因就是我有最多最好玩的玩具。我没有布娃娃，但我有奶奶缝的布老虎，张着大口，额头上用黑毛线绣着“王”字，那是我最喜欢的玩偶，高兴时才给别的小朋友抱一下。

⑥包装箱上的封条，奶奶一根根洗净攒着，攒得够多了，在一个木头盒上缠缠绕绕，一横一竖，不同颜色的封条就在奶奶的手指尖穿梭纷飞。奶奶编的篮子小巧精致，除了自家用，还送给邻里乡亲，整条街上的人都提着奶奶编的篮子去赶集，人见了都夸奶奶编得好，有人让奶奶再编了就拿去卖。奶奶笑笑，再编好了仍旧是送人。

⑦在村里口口相传的还有奶奶做虎头鞋的手艺。亲戚里谁家生了孩子，奶奶总要做一双虎头鞋送去。鞋底是奶奶亲手纳的布底，小孩子穿着轻巧又舒服。奶奶做的虎头鞋针脚细密，“老虎”的眼睛炯炯有神，眼珠是特意找了亮面的皮草剪下的，眉毛、胡子、耳朵，个个都精致。

⑧衣柜的另一个角落，塑料袋里装着一个枕头。枕头是金黄缎面的，上面绣了一朵莲花。那莲花真漂亮呀，花瓣层层叠叠，上面是粉紫色，下面是粉白色。我问奶奶：“我可以枕那个枕头吗？”奶奶用粗糙的大手摸摸我的头：“傻孩子，那是奶奶的送老衣啊！”我一直不明白什么是送老衣，后来才知道它的另一个名字叫作“寿衣”，那是念在嘴里都觉得心惊胆战的字眼啊！所幸，一直到现在，那个枕头依旧放在角落里，始终未用。只是每次看到，我都心酸到不行，不敢想，不敢想，一想几乎要窒息。

⑨这次回家，奶奶捧着我的手，像个孩子一样说：“妮儿的手真嫩，看奶奶的手，跟锉子一样。”“锉子”这个词刺痛了我，小的时候，我总喜欢让奶奶给挠痒痒，不用任何工具，奶奶粗糙的大手在我背上划拉几下，那种感觉最舒服了。

⑩第二天，我冒着四五级风，跑了三个金店，终于买到了一枚尺寸最大的金戒指。奶奶嗔怪“这孩子，我年纪这么大了，你花这冤枉钱干什么？”我不说话，我只是想用一枚戒指装饰奶奶的手，这其实是一个华而不实的自我安慰。

⑪我拉过奶奶的手，给她戴上戒指，这么大的尺寸竟刚刚好。奶奶照例抓过我的手，给我暖手。我自小手脚怕冷，冬天的时候，每天放学回家，第一件事就是跑到奶奶身边，奶奶就伸出她的粗糙的大手握住我冰冷的小手。温暖从她的指尖一点点传过来，我的心也暖和起来。那种温馨是我一生难忘的。奶奶，你的指尖是我一生的温暖，可不可以，让我握得久一点？

（节选自《意林》，有改动）

（1）文章以“你的指尖是我一生的温暖”为题目，有何妙处？

（2）结合语境，品析第⑩段画线句中加点词的表达效果。

奶奶嗔怪：“这孩子，我年纪这么大了，你花这冤枉钱干什么？”

（3）结合全文，分析第⑪段画横线句子在文中的作用。

（4）下列对文章的理解和分析，不正确的两项是_____

A．文章对奶奶手的描写运用正面与侧面相结合的手法，“整个村里的人都提着奶奶编的篮子去赶集，人见了都夸奶奶编得好。有人让奶奶再编了就拿去卖”这就是正面描写。

B．文章第⑧段写了奶奶的“送老衣”以及“我”看到“送老衣”时的心酸感受，这段文字虽然能更进一步表现奶奶的手巧，但与文章标题“你的指尖是我一生的温暖”没有什么关系，因此，可以认为本段离题。

C．文章第⑨段“锉子”这个词刺痛了“我”，“刺痛”一词我们可以看出为奶奶的苍老感到伤悲、痛苦，从而也表现了“我”对奶奶的爱。

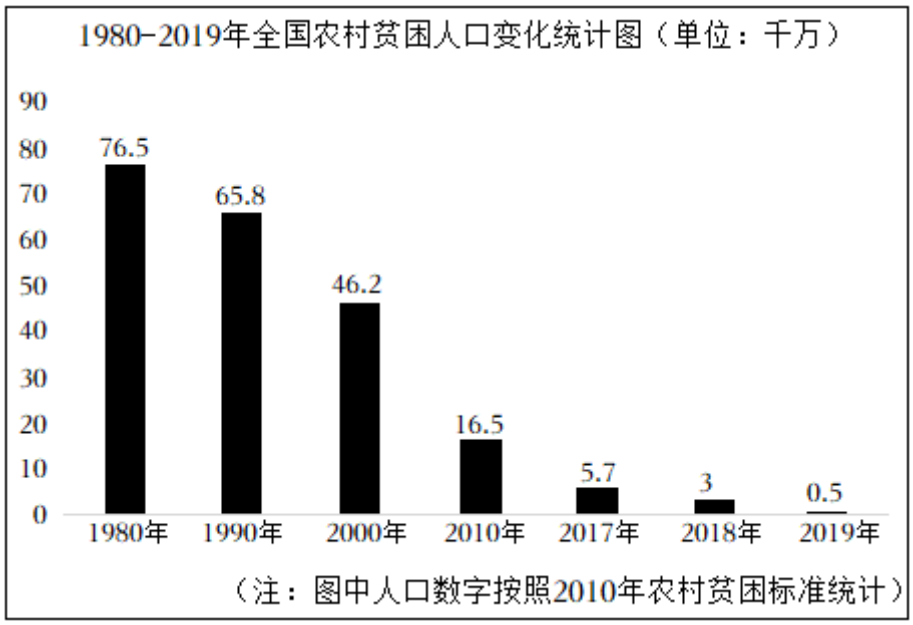
D．文章第⑩段中，“我”想为奶奶尽量多做点事，以此得到自我的心灵安慰，表现了“我”因无法多为奶奶做有用的事的愧疚之情。

E．文中的奶奶是一个慈祥善良、勤劳能干、淳朴热心（大方）的老人。

五、

11．（5 分）兴华中学九年级开展以“消除贫困，共同富裕”为主题的综合性学习活动。一位同学为活动搜集了四则材料。请你按照要求，完成后面的问题。

【材料一】



【材料二】中国是一个发展中国家，贫困人口尤其是农村的贫困人口众多。新中国成立以来，在党的领导下，政府始终将扶贫减贫作为国家发展的重要任务。建国之初，国家实行土地改革，为消除贫困奠定了制度基础。1978 年国家实施改革开放，农村贫困人口大幅减少。为进一步提升减贫成效，自 1986 年起，党进一步加强对扶贫工作的领导，政府成立了专门扶贫机构，开始进行有组织、有计划、大规模的开发式扶贫，并先后制定实施了一系列政策。2013 年，为全面建成小康社会，党和政府又提出了精准扶贫战略。

【材料三】全社会广泛参与扶贫工作，加快推进了扶贫开发的进程。例如，我国社会参与最广泛的民间公益事业--希望工程，截至 2018 年已累计接受捐款 150.23 亿元，资助困难学生 594.9 万名，建设希望小学 20110 所。而发达地区、科研院校、民营企业，通过对口支援、定点帮扶、结对帮扶，实施专项扶贫工程，提升了贫困治理的实际成效。事实说明，整合多方资源、协同多种机制、集全社会之力帮扶贫困地区以及困难群众，已成为中国治理贫困的宝贵经验。

【材料四】为打赢脱贫攻坚战，近年来，国家实施了精准扶贫战略，针对不同贫困区域环境、不同贫困农户状况，对扶贫对象实施精确识别、精确帮扶、精确管理。一对一的精准扶贫，就像在庄稼的根部施肥浇水，效果更为显著。

（1）请你根据【材料一】写出自己探究的结论。

（2）根据后三则材料，简要概括我国扶贫工程取得巨大成就的原因。

12.（8 分）名著阅读。

请根据你的阅读积累，在下面表格的横线处填写相应的作品或人物。

作品	文段
《（1）_____》	大堰河，今天，你的乳儿是在狱里，写着一首呈给你的赞美诗，呈给你黄土下紫色的灵魂，呈给你拥抱过我的直伸着的手，呈给你吻过我的唇……
《水浒传》	当日将了宝刀，插了草标儿，上市去卖。走到马行街内，立了两个时辰，并无一个人问。将立到晌午时分，转来到天汉州桥热闹处去卖。（2）____立未久，只见两边的人都跑入河下巷内去躲。
《（3）_____》	“我本是取经的和尚，在西方路上，难过火焰山，特来拜借芭蕉扇一用。”那毛女道：“你是那寺里和尚？叫甚名字？我好与你通报。”行者道：“我是东土来的，叫作孙悟空和尚。”
《钢铁是怎样炼成的》	（4）_____注视着走过来的朱赫来和那个士兵，心里非常乱，想不出主意。“怎么办呢？”在最后一分钟，他骤然想起了他衣袋里的手枪。

13.（4 分）阅读《儒林外史》选段，回答问题。

他爬将起来，又拍着手大笑道：“噫!好！我中了!”笑着，不由分说，就往门外飞跑，把报录人和邻居都吓了一跳。走出大门不多路，一脚踹在塘里，挣起来，头发都跌散了，两手黄泥，淋淋漓漓一身的水。众人拉他不住，拍着笑着，一直走到集上去了。众人大眼望小眼，一齐道：“原来新贵人欢喜疯了。”

“新贵人”指的是谁？他因何而疯？又是如何缓醒过来的？

六、

14.（50 分）作文。

习近平总书记说过：“国家有力量，民族有希望。”我们希望人生中也有一股力量，助力我们向前。暴风骤雨给予了小草逆风成长的力量，高山险阻给予了攀登者迎难而上的力量，朋友的关怀问候给予了失落者积极向上的力量，万众一心的加油给予了最美逆行者们前行的力量……难险阻是力量，帮助鼓励也是力量，我们生活中总有一股力量助力我们向前。

请自拟题目，自选角度，写一篇文章。

要求：（1）紧扣主题，内容具体充实；（2）有真情实感；（3）文体不限（诗歌、戏剧除外）；（4）不少于 600 字；（5）文中请回避与你相关的人名、校名、地名。

2023年天津市东丽区中考语文一模试卷·教师版

一、

1.（2分）下面各组词语中加点字的注音，完全正确的一项是（　　）

A．酝酿（niàng）　　踌躇（chú）　　忍俊不禁（jìn）

B．亢奋（kàng）　　炽热（zhì）　　惟妙惟肖（xiào）

C．伫立（zhù）　　污秽（huì）　　深恶痛疾（wù）

D．龟裂（guī）　　坍塌（tān）　　神采奕奕（yì）

【分析】本题考查基础字词的字音。解答此类题型时，一方面要注意在平时的学习中打好字词基础，另一方面在答题时要仔细辨析。

【解答】A.有误，“忍俊不禁”的“禁”应读作“jīn”。

B.有误，“炽热”的“炽”应读作“chì”。

C.正确。

D.有误，“龟裂”的“龟”应读作“jūn”。

故选：C。

2.（2分）依次填入横线处的词语，最恰当的一项是（　　）

“中国要强，中国人民生活要好，必须有强大科技。”从“天眼”FAST①_____到“蛟龙”探海，从页岩气勘探到量子计算机②_____，深空、深海、深地、深蓝，中国科技全方位突破，一批“叫得响、数得着”的科技成果③_____全球。

A．①深空　②研发　③亮相

B．①探空　②研发　③惊艳

C．①探空　②研究　③惊艳

D．①深空　②研究　③亮相

【分析】本题考查学生结合语境正确理解字词含义的能力。解答此题，要弄清词语的意义及常用用法，再次弄清词语的感情色彩，尤其要注意结合具体的语境，理解字词含义的变化，辨析作答。

【解答】读句段，分析语境，从“天眼”“探海”可辨析“开采阶段”，“勘探”符合语境；作为一种高科技产品，用“研发”描述最恰当；“惊艳”相对于“亮相”前者描述“探空”符合语境。

故选：B。

3.（2分）下面一段文字中有语病的一项是（　　）

①天津的桥梁多得数不清，许多桥都有属于自己的故事。②

天津解放桥又称万国桥、法国桥，是目前海河跨河桥中三座可开启的桥梁之一。③解放桥是一座双叶立转式开启桥，合则走人行车，开则过船。④这座桥的发展与诞生，见证了天津近百年的曲折历史，是一块天津的活化石。

A．第①句　　B．第②句　　C．第③句　　D．第④句

【分析】本题考查病句的辨析。常见的病句类型有成分残缺、搭配不当、语序混乱、结构混乱、语意不明、成分赘余等。先通读全文，凭语感判断正误，如果不能判断的，可以压缩句子，看搭配是否得当，找出病因。

【解答】①②③.正确；

④.有误，语序不当，应该改为“诞生与发展”。

故选：D。

4．（2 分）依次填入下面一段文字下划线内的标点符号，最恰当的一项是（　　）

《离骚》是屈原的代表作，表现诗人的崇高理想与爱国精神_____诗歌分为两部分_____前半部分是对历史的回溯，叙述诗人的家世_____出身以及辅佐楚王的经历_____后半部分书写诗人对未来道路的探索历程，通过神游天地寻求真理而不得的陈述，表达对理想的不懈追求。

A．，。：　　B．。；：　　C．、：、；　　D．。：、；

【分析】此题考查标点符号使用正误的辨析。解答此题，在平时的学习中，我们要用心体会标点符号的用法，书写过程中也要做到尽可能正确的使用标点符号。另外对于一些标点符号的特殊用法要加以积累。

【解答】“《离骚》是屈原的代表作，表现诗人的崇高理想与爱国精神”介绍了《离骚》作者和主要内容，是一个完整的表达，结尾用句号。

“诗歌分为两部分”是总结性话语，下面从“前半部分”和“后半部分”两个方面来分说，总结性话语后面应该用冒号。

“家世”“出身”是词语并列，中间用顿号。

结合“前半部分”和“后半部分”可知，“前半部分是对历史的回溯，叙述诗人的家世、出身以及辅佐楚王的经历”和“后半部分书写诗人对未来道路的探索历程，通过神游天地寻求真理而不得的陈述，表达对理想的不懈追求”是并列关系，在有逗号情况之下的并列用分号。

故选：D。

5．（3 分）下面对《雁门太守行》一诗的赏析，不恰当的一项是（　　）

雁门太守行

李贺

黑云压城城欲摧，甲光向日金鳞开。

角声满天秋色里，塞上燕脂凝夜紫。

半卷红旗临易水，霜重鼓寒声不起。

报君黄金台上意，提携玉龙为君死。

A．这首诗构思奇特，想象大胆，“黑云压城城欲摧，甲光向日金鳞开”写出了大战之前紧张的氛围。

B．“角声满天秋色里，塞上燕脂凝夜紫”一句中“角声满天”表现战争的规模，“塞上燕脂凝夜紫”可以理解为战场血流成河，这两句从正面写战争的惨烈。

C．“半卷红旗临易水，霜重鼓寒声不起”写乘夜奔袭之状，地点正是燕、赵英雄慷慨悲歌之地，再加上一个“鼓寒”的声音细节，悲壮的气氛就更浓了。

D．“报君黄金台上意，提携玉龙为君死”抒写了官军全体将士的心愿，表现出忘身报国之情，感人至深。

【分析】《雁门太守行》是唐代诗人李贺运用乐府古题创作的一首描写战争场面的诗歌。此诗用浓艳斑驳的色彩描绘悲壮惨烈的战斗场面，奇异的画面准确地表现了特定时间、特定地点的边塞风光和瞬息万变的战争风云。首联写景又写事，渲染兵临城下的紧张气氛和危急形势，并借日光显示守军威武雄壮；颔联从听觉和视觉两方面渲染战场的悲壮气氛和战斗的残酷；颈联写部队夜袭和浴血奋战的场面；尾联引用典故写出将士誓死报效国家的决心。全诗意境苍凉，格调悲壮，具有强烈的震撼力和艺术魅力。

【解答】本题考查对诗歌内容和主旨的理解掌握。

ACD．正确。

B．有误，“塞上燕脂凝夜紫“从侧面写出了战争的悲壮。

故选：B。

6.（6 分）阅读《着眼湿地，呵护“地球之肾”》一文，回答下列各题。

着眼湿地，呵护“地球之肾”

杨志峰

①在我们居住的这颗蔚蓝的星球上，有着许许多多不同的生态系统：湿热的雨林、广袤的海洋、寒冷的苔原，还有时常寒风凛冽的高耸山脉和四季分明的温带平原，为诸多的生物提供了繁衍生息的生存环境。但几乎没有哪个生态系统能够像湿地一样，以狭小的面积，孕育了如此众多的生命。

②顾名思义，“湿地”就是富含水分的湿润地方。广义的湿地是指，不论其为天然或人工，长久或暂时性的沼泽地，泥炭地或水域地带，静止或流动，淡水、半咸水或咸水体，还是低潮时水深不超过 6 米的水域，以及珊瑚礁、滩涂、红树林、湖泊、河流、河口、沼泽、水库、池塘、水稻田等；而狭义的湿地则仅指地表过湿或经常积水，且生长湿地生物的地区。

③即使按照最为宽泛的定义来划分，湿地在地球陆地面积中所占的比例，也只有大约 6%. 它们可能是天然形成，也可能由人类活动所塑造。但就是这些只占地球表面积很小一部分的区域，却为全球大约 20%的生物提供了居所。栖居于湿地的野生动植物不仅种类丰富，而且数量繁多，以至于湿地成为了地球上生物多样性最为丰富的区域之一。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：https://d.book118.com/067154152011006116