

## 学生情况分析

本班共有学生 x 人，经过几年的学习，大部分学生初步养成了良好的生活习惯和学习习惯，有爱心，有责任心，能够遵守纪律，上课认真听讲，积极参与互动，品行端正。不过，有少数学生学习自觉性较差，自我控制能力差，平时不注意自己的言行举止，甚至有个别孩子有模仿社会上不良言行的现象。在本学期的教学中，教师要注意关注特别学生，用不同的方法开展教育教学工作，激励所有孩子努力学习，健康成长。

## 教材分析

统编版道德与法治四年级下册教材共有四个单元，每个单元一个主题，分别是“同伴与交往”“做聪明的消费者”“美好生活哪里来”“感受家乡文化关心家乡发展”。这四个单元是学生进行自主探索所指向的四个问题域。

教材必定要有鲜明的价值导向。单元作为学生学习活动所指向的问题域，当然也有教育的价值导向。

第一单元“同伴与交往”，引导学生理性看待友谊，懂得什么是真正的友谊，着重培养学生的守信品质，掌握化解冲突、应对欺负的基本方法和技能，价值导向清楚明确。

第二单元“做聪明的消费者”以“理性消费”为主题，引导学生做理智的消费者，学会文明购物，树立科学和合理的消费观，养成勤俭节约的好习惯，这些内容都具有鲜明的价值导向。

第三单元“美好生活哪里来”以“工农业生产与劳动者”为主题，引导学生认识农业、工业生产的重要意义，懂得各行各业的劳动者都是平等的，体会劳动者的艰辛和辛勤付出，尊重和感谢劳动者，珍惜他人劳动成果，

树立正确的劳动观念和爱岗敬业的意识,适时融入我国传统美德教育和社会主义核心价值观教育。

第四单元“感受家乡文化关心家乡发展”,引导学生关注和热爱家乡文化,通过了解和感受家乡的发展,激发他们热爱家乡之情和建设家乡的责任感、使命感,帮助他们成为家乡发展的支持者。

### 教学目标

感受友谊的美好,懂得什么是真正的友谊,学会珍惜和维系友谊。

认识失信的危害,养成说到做到的好习惯,对他人和对自己守信。

认识冲突发生的原因,学会避免和化解冲突,学会正确应对他人的欺负。

掌握购物的技巧,做文明的消费者,懂得维护自己的合法权益。

学会合理消费,养成勤俭节约的生活习惯和生活方式。

知道中国制造遍布全球,懂得中国制造转向中国创造才能体现中国工业的创新能力。

体会不同职业给生活带来的便利,知道生活离不开各行各业的劳动者。

社会分工需要不同的职业,各行各业劳动者没有高低贵贱之分,我们应该尊重普通劳动者。

了解我国春节、清明、端午、中秋等几个主要的传统节日的习俗、传说故事等,体会其对人们生活的影响。

了解我们家乡的民风民俗,增强学生爱家乡爱祖国的感情。

初步了解我国著名的民间艺术，关注当地的民间艺术，探究民间艺术产生的原因，感受民间艺人的聪明才智。

关心民间艺术的'未来，力所能及地为民间艺术的保护和传承做贡献。

通过收集材料、采访家人、实地参观等调查活动，让学生进一步了解并体会我们的家乡的发展带给人们物质生活条件的巨大改善，感受家乡前进的步伐，产生自豪、热爱之情。

教学重难点

理解什么是真正的友谊，学会珍惜和维系友谊。

认识到失信的危害，养成说到做到的好习惯。

掌握购物的技巧，做文明的消费者，学会合理消费，养成勤俭节约的生活习惯和生活方式。

懂得社会分工需要不同的职业，各行各业劳动者没有高低贵贱之分，我们应该尊重普通劳动者。

知道中国制造遍布全球，懂得中国制造转向中国创造才能体现中国工业的创新能力。

了解我国传统节日的习俗等，并了解我们家乡的民风民俗，增强学生爱家乡爱祖国的感情。

了解我国著名的民间艺术，关注当地的民间艺术，关心民间艺术并力所能及地为民间艺术的保护和传承做贡献。

了解并体会我们的家乡的发展带给人们物质生活条件的巨大改善，产生自豪、热爱之情。

## 教学方法及措施

2. 钻研教材，全面准确地把握和课程目标，吃透教材内容，并根据本班实际情况制订教学计划和教学设计。

3. 根据本校的实际和学生的实际生活，大胆选择、开发和利用课程资源，重视学生的社会参与，提高教育的针对性、实效性。

4. 综合组织多种活动，尽可能提供学生参与、亲身体验的机会。

5. 重视发展性教学评价方法的运用，强调评价多样化，如：主体多样化，角度多样化，尺度多样化，强调质性评价，强调日常观察过程，强化专题性探究过程，建立成长记录袋，实施阶段性评价。

## 教学时间安排

(略)

### 一、学生基本情况：

1. 本年级学生共  $x$  人，其中男生  $x$  人，女生  $x$  人。

2. 本班的孩子经过三年的学习后基本懂得了学校生活规则，初步养成了良好的生活习惯和学习习惯，多数学生文明有礼貌，能遵守课堂学习规定，能积极学习，能安全健康地学习生活。

3. 还有少数学生比较顽皮，自我控制能力差，在课堂上、集体活动中不能很好地约束自己，甚至个别孩子有模仿社会上不良言行的现象。

### 二、教材分析：

### 三、教学目标

1. 通过第一单元《与班级共成长》的教学，帮助孩子们建立集体观念，学习做小主人，自己的班级自己爱，自己的班级自己管，班级生活规则大家定、齐遵守，从而培养孩子们初步的集体意识和自主管理意识、责任意识。

2. 通过第二单元《为父母分担》的教学，体会父母为家庭忙碌的`辛劳，管好自己，少给父母添麻烦，做些力所能及的家务事，减轻父母的负担，为家庭事务出主意，用自己的创意和行动为家庭做贡献。

3. 通过第三单元《信息万花筒》的教学，引导孩子们在社会生活中养成遵守秩序，爱护环境、爱护公共设施等良好行为习惯，学习做一个文明的小公民。渗透《环境保护法》、《烟花爆竹安全管理条例》等法制教育。

4. 通过第四单元《让生活多一些绿色》的教学，让孩子们爱祖国从爱自己的家乡做起，了解家乡的美丽山水、丰富物产，认识为家乡作出贡献的可亲可敬的人们，为伟大祖国日新月异的变化而骄傲自豪。

#### 四、教学重点：

#### 五、教学措施

1. 利用直观教具，引起学生的注意力。
2. 通过各种有趣的机械操练、意义操练形式，激发学生参与的热情。
3. 充分发挥现代化教育手段的作用。
4. 力体现“用中学、学中用”的原则。

#### 一、教材简析

最新部编版《道德与法治》四年级下册教材是从 20xx 年春季正式实行，全册共四个单元，分别是第一单元：

同伴与交往；第二单元：做聪明的消费者；第三单元：美好生活哪里来；第四单元：感受家乡文化关心家乡发展。单元主题下设课文主题，每个课文题均来一个引导学生学习、研讨的话题。

第一单元主要从同伴交往的主题出发，引导学生学会和谐的同伴交往方法，成为同学中受欢迎的人。

第二单元通过观察包装，引导其辨别商品质量，引导学生进一步展开联想，思考买不到不合适的东西怎么办？这些内容的安排旨在培养学生正确理财观，提高他们的消费技巧，从而让学生学做生活中的聪明消费者。

第三单元主要通过教学，使学生进一步认识现实生活中的吃穿用哪里来，并真实地、客观地、综合地了解工农业生产的重要性。使学生能从生活的角度，知道工农业生产与人们生活的密切关系，从小体验劳动者的辛劳与智慧。

第四单元通过教学，使学生认识中华民族悠悠五千年的历史长河，闪耀着勤劳、智慧的中华儿女创造的璀璨文明。中华文明是祖先留给我们宝贵的历史文化遗产，中国以“礼仪大国”“礼仪之邦的美誉著称于世”。时至今日，仍有很多中华礼仪之瑰宝值得我们学习和传颂，在五千年的传承中也有很多糟粕掺杂其中，我们作为新世纪的接班人，要继承先辈们的优良传统，更要坚决抵触陋习陋俗，使我中华传统文化渊源流传，万世流芳。

## 二、教学目标

为促进学生良好品德的形成和发展,使学生认识社会、参与社会、适应社会,成为具有爱心、责任心、良好的行为习惯和个性品质的社会主义合格公民奠定基础。

(一)情感、态度、价值观:

1、培养学生在集体活动中乐于合作、待人诚实守信的品质,初步形成规则意识、民主意识;

2、使学生知道学习是自己的责任,体验学习给自己带来的乐趣,形成积极向,上、乐观好学的学习态度;

3、在了解家乡的基础上萌发家乡的热爱之情,能向家乡的优秀人物学习;

4、关爱自然,感激大自然对人类的哺育,初步形成保护生态环境的意识;

(二)行为与习惯:

1、帮助学生建立与人交往有诚信、能合作、民主地参与集体生活品质,初步形成规则意识

民主意识;

.

2、培养学生\*\*\*自主地完成自己学习任务的良好习惯;培养学生在学习中的毅力和耐心

养成良好的学习习惯;

3、培养学生爱惜名胜古迹,不乱丢乱扔乱刻画的良好习惯;

4、养成保护水资源，爱护身边环境的良好习惯。

### (三) 知识与技能：

1、培养学生逐步建立自觉遵守公共秩序的意识，知道同情和帮助残疾人是一个人的良好品德的体现，并养成主动关爱处境困难或者不幸人的行为；

2、知道自己是集体中的一员，关心集体、参加集体活动、维护集体荣誉承担义务，了解家乡环境问题，积极参加力所能及的环境保护活动，了解民风民俗及对人们的影响，抵制不良风气和迷信活动，感受家乡的变化和发展，培养对家乡的热爱之情；

3、了解日常消费的状况，感受消费在人们生活中的重要作用，使学生树立正确的消费观，培养勤俭节约的美德。

## 三、学情分析

### 四年级一班：

本班共有 xx 名学生，男生 xx 名，女生 xx 名。大部分学生有较强的集体荣誉感，思想比较上进，能够做到尊敬师长。积极参加学校的各项活动。学习自觉主动。但也有部分同学在学习习惯和行为习惯方面还比较差，回答问题等方面不够踊跃，应继续加强练习，培养其良好的习惯自信心。多数同学能够明辨是非，但有个别同学比较娇气、任性，出现错误认识不到或不愿改正。

### 四年级二班：

本班共有学生 xx 名，其中男生 xx 人，女生 xx 人。通过了解，本班学生普遍热爱劳动、团结班集体、能够积极参加集体活动，并有不少可以



帮助老师的得力助手。部分学生在对待学习、生活的态度上存在消极、不勇敢、不自信的现象。针对以上现象，将通过循序渐进、合理利用、因势利导等方式进行改善和提高。

四年级三班：本班共有学生 xx 名，其中男生 xx 人，女生 xx 人。通过两年的学校生活，大部分孩子养成了良好的学习习惯，课堂发言积极，作业能及时完成。有部分同学学习非常认真。这学期在抓好学生行为规范的基础上，重点培养学生的各种能力，对潜能生要特别照顾，使每个学生都能在原有的基础得到提高。

四年级四班：本班共有学生 xx 人。男生 xx 人，女生 xx 人。这个班学生大多聪明活泼，学习基础较好，学习习惯尚可。其中部分学生的学习基础扎实，知识面开阔，学习兴趣浓，家长对学生的学习比较重视，学生上进心强，有少部分学生的学习态度不够端正，缺乏明确的学习目标，个别学生的书写要进一步加强训练。

#### 四、教学措施

1. 加强学习，不断更新知识，追逐教育教学最前沿意识，树立现代化的育人观和人才观，不断更新教育观念，改进教学方法、教学行为、教学手段，扩大知识面，完善知识结构，以适应课改需要。

2. 多读书、多思考、多实践。我会抓紧点滴时间学习，学习先进的教育教学理论，学习专业的知识，让读书成为自己生活的一部分，不断充实自己。同时通过网络、媒体，开阔眼界，争取完善自己，创新自己，做到终身学习。

多反思、多总结。每节课后进行自我反思，以提高业务素质，从“保守的经验型”教师转向“开拓的创新型”教师，同时总结自己教学工作中的成败，以为今后的工作积累经验。

4. 确立研究课题：如何使学生实现由“要我学”到“我要学”的转变，并进行研究。

本学期我继续承担四年级《道德与法治》学科的教学工作任务，为了不断提升自己的精神追求，增强职业道德，掌握教育规律，拓展学科知识，强化专业技能和提高教育教学水平的过程。根据学生实际情况，结合教育教学实际，制定本学期工作计划如下：

## 一、学生情况分析

孩子们经过几年的学习，基本懂得了学校生活规则，初步养成了良好的生活习惯和学习习惯，多数学生文明有礼貌，能遵守课堂学习规定，能积极学习，能安全健康地学习生活。还有少数学生比较顽皮，自我控制能力差，在课堂上、集体活动中不能很好地约束自己，甚至个别孩子有模仿社会上不良言行的现象。在教学中要根据学生的现有情况调整教学，用不同的方法开展教学，激励所有孩子努力学习。

## 二、教材说明

最新部编版《道德与法治》四年级下册教材是从 20xx 年春季正式实行，全册共四个单元，分别是第一单元：同伴与交往；第二单元：做聪明的消费者；第三单元：美好生活哪里来；第四单元：感受家乡文化关心家乡发展。单元主题下设课文主题，每个课文题均来一个引导学生学习、研讨的话题。第一单元主要从同伴交往的主题出发，引导学生学会和谐的同伴交往方法，成为同学中受欢迎的人。

联想，思考买不到不合适的东西怎么办？这些内容的安排旨在培养学生正确理财观，提高他们的消费技巧，从而让学生学做生活中的聪明消费者。第三单元主要通过教学，使学生进一步认识现实生活中的吃穿用哪里来，并真实地、客观地、综合地了解工农业生产的重要性。使学生能从生活的角度，知道工农业生产与人们生活的密切关系，从小体验劳动者的辛劳与智慧。第四单元通过教学，使学生认识中华民族悠悠五千年的历史长河，闪耀着勤劳、智慧的中华儿女创造的璀璨文明。中华文明是祖先留给我们宝贵的历史文化遗产，中国以“礼仪大国”“礼仪之邦的美誉著称于世”。时至今日，仍有很多中华礼仪之瑰宝值得我们学习和传颂，在五千年的传承中也有很多糟粕掺杂其中，我们作为新世纪的接班人，要继承先辈们的优良传统，更要坚决抵触陋习陋俗，使我中华优秀传统文化渊源流传，万世流芳。

### 三、教材设计思路及特点

1、教育性。道德与法治课担负着道德人格培养的任务。在本册教材中，以多种形式促进儿童中两个我的对话，引导儿童逐步完成两个“自我”的分化；向儿童呈现他们生活中的各种关系，让他们从这种关系中去理解和体验，引导儿童逐步建构起共生型的人格；通过历史与文化的启蒙，对学生进行热爱祖国的教育，引发学生对祖国的认同感、归属感等等。

2、综合性。本册教材几乎涵盖思想品德、历史、地理、社会等多方面的内容。所有这些内容都是通过“个人，人与人，人与社会”这条主线来串联的，使之形成一个完整的教学线索。

3、参与性。为了使学生能真正体味到教材所要表达的思想、观点，就需要为学生提供自己亲自参与、亲身体验的机会，本册教材中设计了大

过学生与家庭、学生与学校、学生与社会生活中的具体事例以及对这些事例的认识与实践来提升自己，完善自己。

4、直观性。本册教材呈现的是一页页文字与画面有机融合的版面，力\*\*\*通过各种精选的\*\*\*画、照片、示意\*\*\*、地\*\*\*和表格等，来最大程度地阐述教材所要反映的思想、意\*\*\*。例如第一单元《同伴与交往》，根据四年级学生的年龄特点，在文字的基础上，安排了大量的插\*\*\*，这些插\*\*\*，已不再仅仅是一些\*\*\*画，还有示意\*\*\*和大量的照片，通过这些插\*\*\*，不仅增加了历史审美感和历史直观性。也帮助学生能够更好地理解本单元的内容。从而达到道德与法治课程所要达到的教学目的。

#### 四、教学措施

2、根据本校的实际和学生的实际生活，加强课程资源的开发，提高教育的针对性、实效性。

3、通过书面、口头调查的方式，了解学生的内心世界。

4、为了使学生真正体味本课程所要达到的教育目标，尽可能提供学生参与、亲身体验的机会。

#### 五、教学进度

章节题目课时备注

第一单元同伴与交往 6

1 我们的好朋友 2

2 说话要算数 2

当冲突发生 2

第二单元做聪明的消费者 6

4 买东西的学问 2

5 合理消费 2

6 有多少浪费本可以避免 2

第三单元美好生活哪里来 6

7 我们的衣食之源 2

8 这些东西哪里来 2

9 生活离不开他们 2

第四单元感受家乡文化关心家乡发展 6

10 我们当地的风俗 2

11 多姿多彩的民间艺术 2

12 家乡的喜与忧 2

一、教材分析：

二、教学目标

1. 通过第一单元《与班级共成长》的教学，帮助孩子们建立集体观念，学习做小主人，自己的班级自己爱，自己的班级自己管，班级生活规则大家定、齐遵守，从而培养孩子们初步的集体意识和自主管理意识、责任意识。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/068013142074006035>