刘金栋（高三、21 班　男）

语文学科

一、语文知识能力方面存在的问题：

1、科技文阅读出错较多，阅读方法不科学，审题不严谨。

2、诗歌鉴赏理解能力较差，对待题目也不够灵活，答题有些刻板拘泥，照搬套路。

3、散文阅读对文本理解不够深透，做题容易流于表面，一味从原文寻找答案，缺乏独立的思考，尤其是探究题失分严重。

4、作文立意肤浅，实例匮乏，语言平淡，语言缺少文采，一直没有突破 50 分。

二、具体的补救措施：

1、一周时间每天单独做一篇社科文阅读，连做 6 篇，帮他一起找规律，寻方法。

2、利用早读时间每次做一首诗歌的鉴赏训练，面批面改，调整整体把握的解题思路，规范答题步骤。

3、整理几篇做过的高考散文阅读，帮他快速理清思路，把握散文的一般技巧和深刻寓意，通过集中训练寻找命题规律和组织答案的技巧，从中发现自己的不足。探究题鼓励他打开思路，多动笔，克服畏难情绪，在老师的面批面改指导下找到得满分的信心。

4、给他提供几篇优秀例文，鼓励他多读多背，揣摩和模仿精美的句段。每周限时作文一篇，帮他修改并重新抄写在特定的本子上，在练习和修改过程中打造适合他的作文模式。争取作文升格到 53 分以上。

刘金栋（高三、21 班　男）

数学学科

一、数学知识方面存在的问题：

1 三角函数有关三角恒等变换掌握不熟练

2 做题速度不够快

3 数学复习时间不够

4 考试时状态不稳，成绩有波动

二、数学具体的补救措施：

1 平日注意多练一下这种题型

2 平日练习时尝试加快速度，对常见的式子运算尽量记住，减少计算时间

3 提高课堂效率，把纠错总结放到课上完成，晚自习腾出时间复习别的

4 平时制定计划坚持复习，不能三天打鱼两天晒网，经常总结不同题目的共性，找出各类题型的一般解题方法。

刘金栋（高三、21 班　男）

英语学科

一、英语知识方面存在的问题：

优点：有耐力，有韧性，能够踏踏实实走好每一步。学习态度很认真。

缺点：容易紧张，基础薄弱，能力上不去。

二、英语具体的补救措施：

不过分施压，多鼓励。在强调基础的同时，注重方法指导，以提高能力。针对一些薄弱的语法项目，进行个别辅导，填补知识漏洞，尽量避免在基础知识上失分。另外可以通过多指导单选题来进行提升。

刘金栋（高三、21 班　男）

政治学科

一、存在的问题：

1、非选择题在答题时要点不够全面，有时做过的题目也拿不到满分。

2、课本知识不是特别熟练，知识迁移能力不强。

3、发言不积极，学习上不够积极主动。

4、课本知识框架没在进行很好地落实，知识系统没有达到最佳。

二、补救的措施：

1、选择题部分不能放松，继续加强针对性地训练。

2、进一步地强化基础知识，多反思和归纳，构建起有效的知识体系。

3、强化主观题的训练，针对不同题型进行分析整理。

4、做过的重点题目要认真整理，并且要努力巩固，认真抓好落实，能够进行有效地知识迁移。

刘金栋（高三、21 班　男）

历史学科

一、历史知识方面存在的问题：

1.基础知识还是有漏洞。

2.试卷书写太密，不是很规范。

3.做题时答案要点概括不全，得不到最高分。

二、具体的补救措施：

1．指导学生依据笔记不断地进行复习，克服遗忘规律。

2. 提示学生做题时要规范作答：要点化，提纲化、序号化，不要挤在一起，注意整体布局的美观大方，高考的答题空间绝对是够的。

3. 指导学生做题时细心审题，把握主题，史论结合这是主观题拿好分、拿高分的重要原则

刘金栋（高三、21 班　男）

地理学科

一、地理知识方面存在的问题：

1，基础知识掌握的不够牢固，如：地图专题的经纬度递变；恒星日、太阳日的理解等；

2，知识迁移能力方面还存在不少问题，特别是自然地理方面，模糊认识较多，

3，不太善于与其他同学交流合作，研究高考的力度不够；

三、地理具体的补救措施：

1、突出强调重点内容和主干知识，明确每天基础知识记忆的目标，同时加强训练和解题指导。

2、首先思想上引导其重视对课本的回扣及错题本的建立和应用。以题引路，以点带面，尽快帮其搞好基本知识的查漏补缺。

3、采用面批方式帮其分析好每份试卷的失分点和原因，以弄清考查的知识点和范围，以免答题时思路走偏或不全。

4、再精选一部分题对其自然地理方面进行专题训练。

刘金栋（高三、21 班　男）

能力学科

一、基本能力知识方面存在的问题：

1、音乐方面知识面还有欠缺。

2、通用技术系统与控制方面知识。

3、生活常识方面缺少积累。

4、做题却少技巧，灵活性。

二、具体的补救措施：

1、对学生音乐方面知识有针对性辅导。

2、帮助她掌握好系统与控制方面知识，同时加大这方面题型的练习。

3、搜集生活热点知识，题目进行强化，同时指导学生如何观察生化细节。

4、加强对做题技巧的指导。

刘静（高三、21 班　女）

语文学科

一、语文知识能力方面存在的问题：

1、诗歌鉴赏有关技巧、手法类的题目失分多，另外答题步骤不够规范。

2、语言表达能力和想象力稍差，语用题中压缩、扩展和仿写屡屡失分。

3、散文阅读失分严重，对文本主题思想的理解和把握不够深入和全面，探究题思路拓不开。

4、作文文采欠佳，书写较差，一直没有突破 48 分。

二、具体的补救措施：

1、帮她梳理诗歌的各种方法技巧，并利用自习时间找典型题目进行针对性训练，面批面改，规范答题步骤。

2、挑选部分题目进行单独训练和指导，指导她对题目详尽分析，规范做题，注重细节，追求完美，争取拿满分。

3、在练习中多加关注和指导，汇总回顾做过的专项题目，指导她怎样从题目中挖掘信息，怎样组织答案，强化分值意识，强调文本意识。

4、指导她多背诵优秀作文，借鉴其精华，并领悟吸收。用心积累，每天一篇，15 分钟，坚持两个月即可见成效。争取作文突破 50 分。

刘静（高三、21 班　女）

数学学科

一、数学知识方面存在的问题：

从总体上讲，时间分配不够合理，前十六道的单选、填空经常出许多错，很多方面都是因为注意方面太少，经常粗心，知识点运用不灵活，只求速度不求效率对于 17 题一般时向量与三角结合这种题有时会因计算问题失去 3-6 分对于数列和立体几何时对基础的考查，只要摸到方法就一定要成功，有时也会在此丢 1-2 分。

二、数学具体的补救措施：

在以后的做题重要放慢速度，将每个选择填空都做得近乎完美，有些时候该舍弃的就不要再挂念，保持高效轻松的心情继续做下去。选择填空很多时候可以运用技巧，灵活的解答题目。

1. 对于计算题无非是心细、耐心，以后要时刻注意不能在此方面丢失不应丢的分数。
2. 要掌握各种解题思路

函数与导数方面经常在求范围方面失分，面对这种问题此后要更加心细，看清条件，弄清最大最小值

3. 解析几何作为压轴题有一定难度，但只要能够注意平常的积累，答出一些必要的得分点，一定要尽全力得分。

最重要的是要保持前面的基础题不出问题，才有可能得高分

刘静（高三、21 班　女）

英语学科

一、英语知识方面存在的问题：

优点：心态较好，抗挫折能力较强，基础和能力都不错。尤其在写作和书写方面占有很大的优势。

缺点：想法较多，有时容易松懈。

四、英语具体的补救措施：

平时要严格要求，多关注日常表现，避免因疏忽而带来放松和懒惰。通过常批改作业，关注做题情况，及时发现问题，解决问题。针对其阅读表达相对较弱的情况，可多选取一些相应题型进行练习。

刘静（高三、21 班　女）

政治学科

一、存在的问题：

1、选择题审题不仔细，经常错一些别的同学都不错，也不应该出错的题——粗心所致！

2、非选择题答不到点子上，知识系统还没有在脑子中完全构建。

3、时间掌握上不够合理，遇到难题不能静下心来，往往会影响后面的答题，进而影响到政治的总成绩的提高。

4、基础知识不够扎实，不会很好地抓住遗忘规律，及时复习；而且书写稍有些潦草，间隙过密。

5、学习上，注意力有时不够集中，思考问题时欠缺全面。

二、补救的措施：

1、选择题部分，加强针对性地分析，找准出现错误的原因，可以利用上课的时间进行提问强化。

2、进一步强化重点知识的同时，引导其多总结和归纳，形成有效的知识体系。

3、合理安排答题的时间，遇到难题一定要静下心来，充分利用所学知识进行有效的知识迁移。

4、强调规范，书写要认真，间隙不能过大，抓住遗忘规律，及时复习——抓住关键字、词、句。

刘静（高三、21 班　女）

历史学科

一、历史知识方面存在的问题：

1.历史基础知识掌握不熟练，遗忘得快。

2. 做选择题时总怕有陷阱，不敢选。

3.文综 27 题得分较少，对题目分析不透。

二、具体的补救措施：

1. 指导学生不断地重复复习，克服遗忘规律。指导学生依据考纲形成知识的专题化、系统化、网络化，构建整体结构和知识体系。

2.做选择题时总怕有陷阱，不敢选。解决的办法：要注意题干的每一个提示信息，暗示你的时间、内容、角度等方面；出题者一定会给你提示，所谓的陷阱恰恰是你忽视的某些信息而选错的罢了。

3. 将强化训练学生的“从材料中最大限度地获取有效信息”和“利用所提炼的有效信息解答问题”，作为突破和提高材料解析题得分的重要手段

刘静（高三、21 班　女）

地理学科

一、地理知识方面存在的问题：

基础知识不扎实，很多是分为基础知识问题，同时导致做题速度较慢，如：季节现象、大气专题问题、水环境尤其是海洋渔业等；地理学习没大有兴趣，课后不知如何复习，地理是其弱课。平时课堂不善于积极思考；课后同学们交流探究不够，不善于问问题尤其是问老师问题；考试能力不够，尤其是综合考试时处理很不成熟；

二、地理具体的补救措施：

1、多谈心、多鼓励，帮助树立信心，尤其是通过高考题引导其研究高考，熟悉高考，体会高考是有规律的；

2、每天课前明确需记忆的基础知识，课堂注意经常检查，课后作业力争面批，通过具体实际问题查缺补漏。

3、用心做好改错本，通过典型题目、易错题目提高自己的学科水平，不仅仅局限于题目本身。

刘静（高三、21 班　女）

能力学科

一、基本能力知识方面存在的问题：

1、通用技术部分控制和技术工具方面有欠缺。

2、做题却少技巧，灵活性。

3、规范性需要进一步加强。

二、具体的补救措施：

1、加强对通用部分知识的补充和训练。

2、加强对做题技巧的指导。

3、强制性的要求该生在平常的练习中必须规范思维和规范书写。

朱姝（高三、21 班　女）

语文学科

一、语文知识能力方面存在的问题：

1、做题心态急躁，审题不够细致，多次多处出现审题失误丢分。

2、文言翻译题失分严重，思路跳跃性太强，有畏难情绪。

3、阅读题答案过于简单，流于表面，缺乏独立思考。

4、作文立意浅显，很难达到一类文标准。

二、具体的补救措施：

1、抓住每一次练习的机会，针对具体题目指导她认真审题，挖掘题目中的有效信息，强化训练。

2、指导她紧密联系语境，抓采分点，落实以直译为主的原则，增强得分意识，克服畏难心理，树立争取满分的信心。

3、引导她汇总回顾做过的题目，发现自己答题思路的不足，强调文本为主，强化分值意识。

4、引导她在每周一次的作文训练中探求深刻立意的方向，提供优秀范文借鉴模仿，让她心中装着几篇好文章，考场上做到胸有成竹。

朱姝（高三、21 班　女）

数学学科

一，数学学科问题：

1，选择题、填空的最后一道题目的难度还突破不了；

2、对于函数的对称特征、周期性、奇偶性等应用不够熟练，一遇到较难的题目就浪费很多时间。

3、大题做题速度慢，尤其是立体几何。最后两道大题没有时间，圆锥曲线计算不行。

二、数学学科成长措施：

1，　加强改错本的构建，多通过典型题目、易错题目进行总结，善于通过易错题、典型性题目提高自己的知识水平与数学能力；

2，　注重对问题细节的把握，平时多与老师同学交流总结，积累经验、技巧，养成研究高考的习惯；

3，　每周针对性模拟讯训练两套卷，老师负责面批面改，精选题目。

该生高考数学目标：145 分

朱姝（高三、21 班　女）

英语学科

一、英语知识方面存在的问题：

优点：聪明，领悟力强，基础比较扎实，课堂上比较活跃，能够跟老师进行沟通交流。

缺点：学习的紧张程度不够，不能全力以赴。没有远大的目标，总想逃避紧张的学习氛围。

二、英语具体的补救措施：

课堂上多提问，多监督，课下多关心，多激励，帮助其树立目标，增强战斗力。

朱姝（高三、21 班　女）

政治学科

一、存在的问题：

1、选择题不够稳定，粗心问题严重！

2、非选择题抓不住要点，尤其是一些政治必答语达不全。

3、上课有时注意力不集中，不能紧跟老师的思路，效率有些低。

4、巩固课本时总希望面面俱到，抓不住重点知识。

二、补救的措施：

1、选择题部分，提醒要看全题目，尤其要抓住关键词。

2、强化重点知识，多反思，多归纳，构建起知识体系。

3、上课时通过提问助其集中注意力，高效听课，抓好落实。

4、结合高考的考点，全力以赴，提高复习效率。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。

如要下载或阅读全文，请访问：

https://d.book118.com/068024137056006056