

二年级下册语文教案《21.青蛙卖泥塘》人教部编版

21.青蛙卖泥塘

一、教学目标

- 1、熟读课文，会认“卖、牌、吆”等 15 个生字，生写“蛙、卖、搬”等 8 个生字。
- 2、正确、流利、有感情地朗读课文，了解课文主要讲了一件什么事。并和同学演一演这个故事。
- 3、通过自主阅读，分角色朗读课文，引导学生抓住课文的重点词语。
- 4、使学生感悟到美好的环境是靠我们勤劳的双手创造出来的，培养学生爱护环境的意识。

二、教学重点和难点

认识生字词，了解课文主要内容。

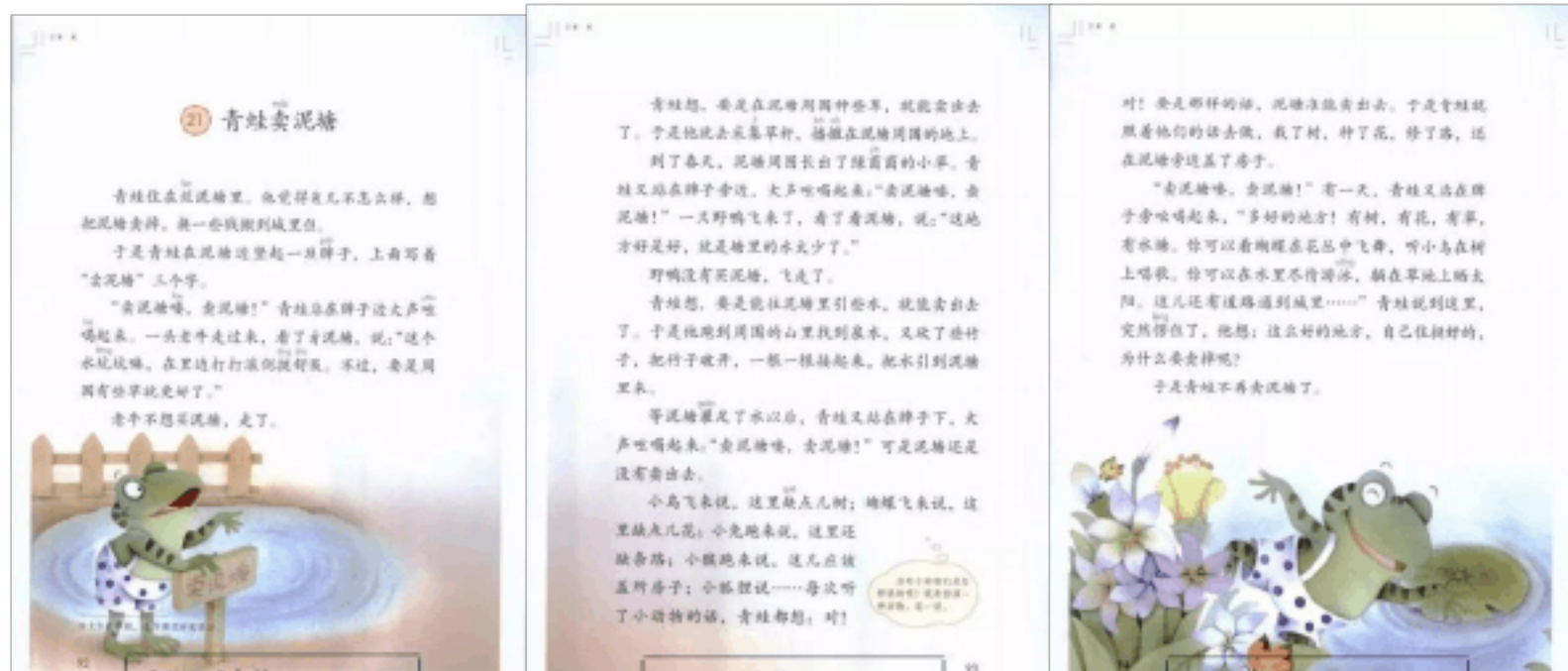
使学生感悟到美好的环境是靠我们勤劳的双手创造出来的，培养学生爱护环境的意识。

三、教学方法

多媒体、互动教学、板书式教学

四、教学过程

第一课时



学生拼读课文，纠正读音。

思考问题：

- 1、青蛙为什么要卖泥塘呢？
- 2、都有哪些小动物来买泥塘呢？
- 3、这些小动物都有什么要求呢？
- 4、最后青蛙有没有卖掉它的泥塘呢？

分段讲解

第一二段

青蛙住在烂泥塘里。他觉得这儿不怎么样，想把泥塘卖掉，换一些钱搬到城里住。

于是青蛙在泥塘边竖起一块牌子，上面写着“卖泥塘”三个字。

问：青蛙为什么要买泥塘呢？

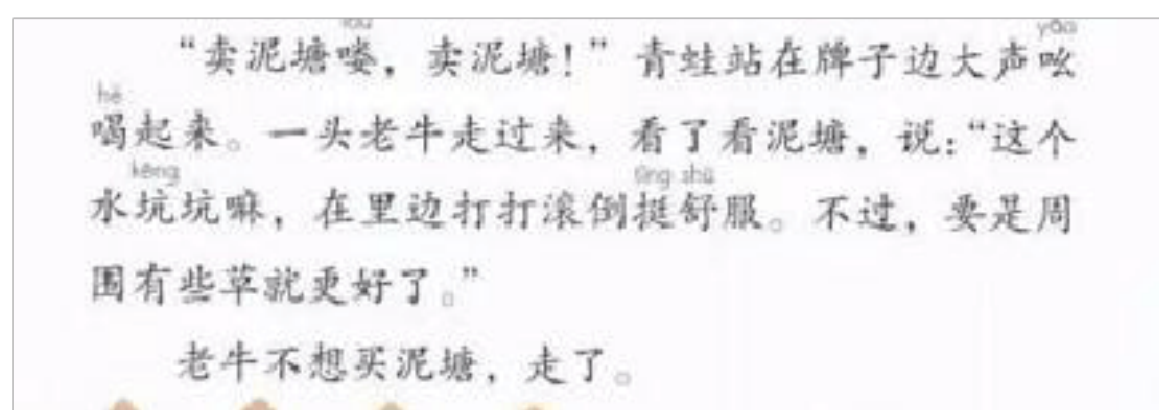
丹青不知老将至，贫贱于我如浮云。——杜甫

答：青蛙觉得泥塘的环境不好，想要把泥塘卖掉换些钱搬到城里去住

问：那它是怎样告诉别人它要卖泥塘了呢？

答：青蛙在泥塘边竖起一块牌子，上面写着“卖泥塘”三个字。

第三四段



问：青蛙是怎样吆喝的呢？请你来表演一下。

学生表演。

问：青蛙的第一位顾客是谁呢？

答：老牛

问：老牛买泥塘了吗？为什么呢？

答：老牛说要是旁边有些草就更好了

问：为什么老牛会想再要些草呢？

答：因为老牛喜欢吃草

第三部分

万两黄金容易得，知心一个也难求。——《曹雪芹》

青蛙想，要是在泥塘周围种些草，就能卖出去了。于是他就去采集草籽，播撒在泥塘周围的地上。

到了春天，泥塘周围长出了绿茵茵的小草。青蛙又站在牌子旁边，大声吆喝起来：“卖泥塘喽，卖泥塘！”一只野鸭飞来了，看了看泥塘，说：“这个地方好是好，就是塘里的水太少了。”

野鸭没有买泥塘，飞走了。

问：青蛙听了老牛的话，它做什么了呢？

答：青蛙就在泥塘的周围换了一些草

问：春天来了，草也长起来了，这下谁准备来买泥塘了呢？

答：野鸭来了。

问：野鸭买泥塘了吗？为什么呢？

答：没有买，野鸭觉得泥塘的水太少了

问：为什么野鸭觉得水太少了呢？

答：野鸭喜欢游泳，所以它希望有更多的水。

第四部分

青蛙想，要是能往泥塘里引些水，就能卖出去了。于是他跑到周围的山里找到泉水，又砍了些竹子，把竹子破开，一根一根接起来，把水引到泥塘里来。

等泥塘灌足了水以后，青蛙又站在牌子下，大声吆喝起来：“卖泥塘喽，卖泥塘！”可是泥塘还是没有卖出去。

问：青蛙听了野鸭的话，它又做什么了呢？

古之立大事者，不惟有超世之才，亦必有坚忍不拔之志。——苏轼

答：青蛙就往泥塘里面引水

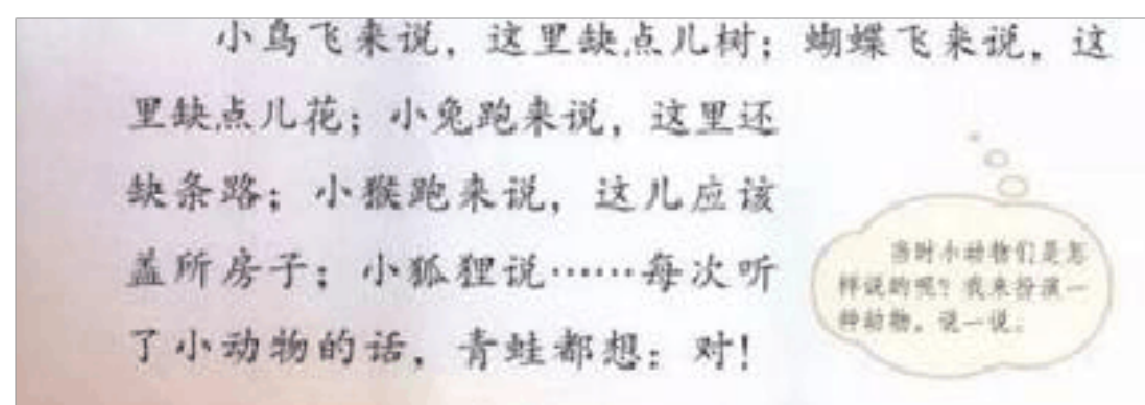
问：青蛙都是怎么引水的呢？

答：青蛙砍了一些竹子，把竹子破开，一根一根接起来，把水引到泥塘里面。

问：把水引进来以后，青蛙把泥塘卖出去了吗？

答：没有卖出去，

第五部分



对！要是那样的话，泥塘准能卖出去。于是青蛙就照着他们的话去做，栽了树，种了花，修了路，还在泥塘旁边盖了房子。

问：后来又来了哪些小动物想买泥塘，它们又都提了什么要求呢？

答：小鸟说缺点树；蝴蝶说缺点花；小兔说缺条路；小猴说要有一所房子。

问：青蛙都一一照做了吗？

答：小猴子都做了。

第六部分

海纳百川，有容乃大；壁立千仞，无欲则刚。——林则徐

“卖泥塘喽，卖泥塘！”有一天，青蛙又站在牌子旁吆喝起来，“多好的地方！有树，有花，有草，有水塘。你可以看蝴蝶在花丛中飞舞，听小鸟在树上唱歌。你可以在水里尽情游泳，躺在草地上晒太阳。这儿还有道路通到城里……”青蛙说到这里，突然愣住了，他想：这么好的地方，自己住挺好的，为什么要卖掉呢？

于是青蛙不再卖泥塘了。

问：最后小猴子又开始买泥塘了，它卖掉泥塘了吗

答：没有卖

问：为什么没有卖掉，是卖不出去吗

答：是青蛙自己不想卖了

问：青蛙为什么又不想卖了呢？难道它不想搬到城里面去了吗？

答：因为经过青蛙的努力，小泥塘已经变成了一个非常美好的地方，青蛙想还不如自己住呢。

问：你从这篇故事里面得到什么提示呢？

美好的环境是靠我们勤劳的双手创造出来的，培养学生爱护环境的意识。

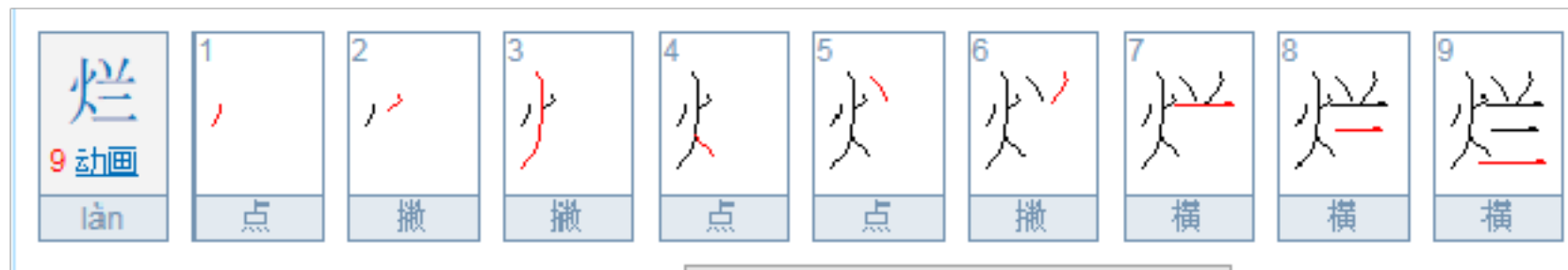
丹青不知老将至，贫贱于我如浮云。——杜甫

第二课时

生字

古之立大事者，不惟有超世之才，亦必有坚忍不拔之志。——苏轼

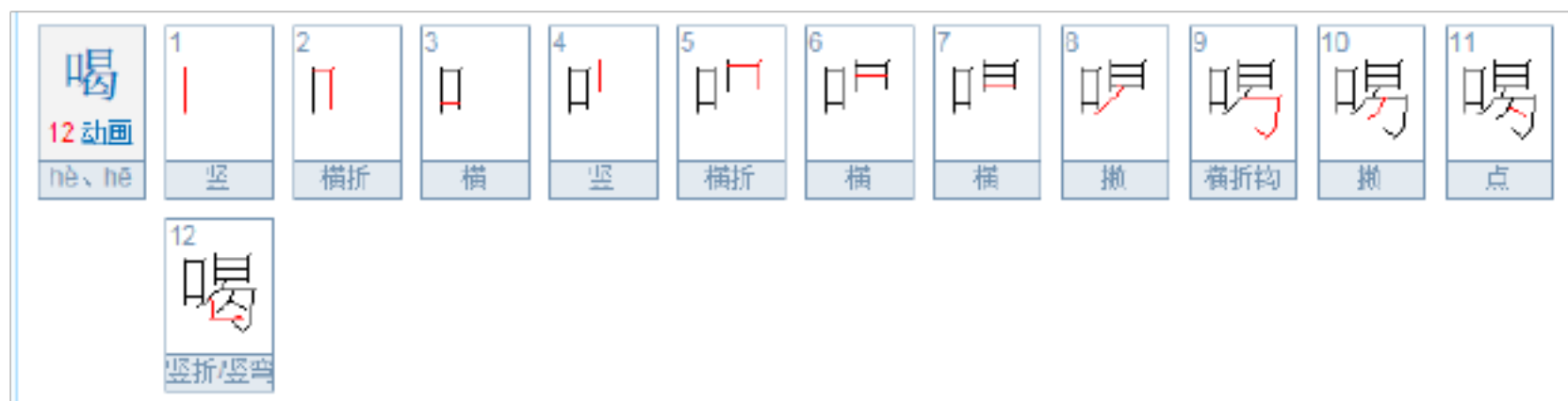
烂（左右，火，9）



灿烂，烂肉，烂泥

今天阳光灿烂,正是郊游的好日子。

喝（左右，口，12）



hē 喝水，喝酒，喝茶

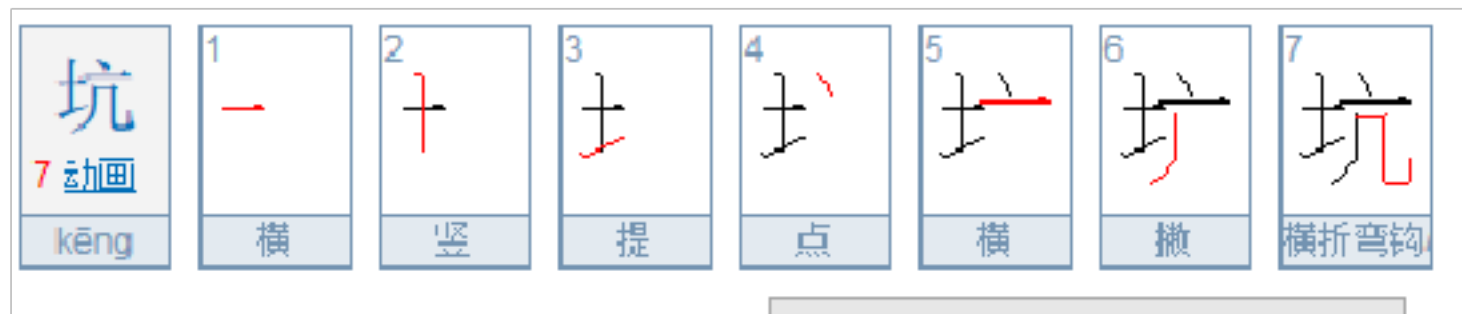
我爸爸从来不喝酒。

hè 喝彩，喝彩，吆喝

人们为他的精彩表演大声喝彩。

坑（左右，土，7）

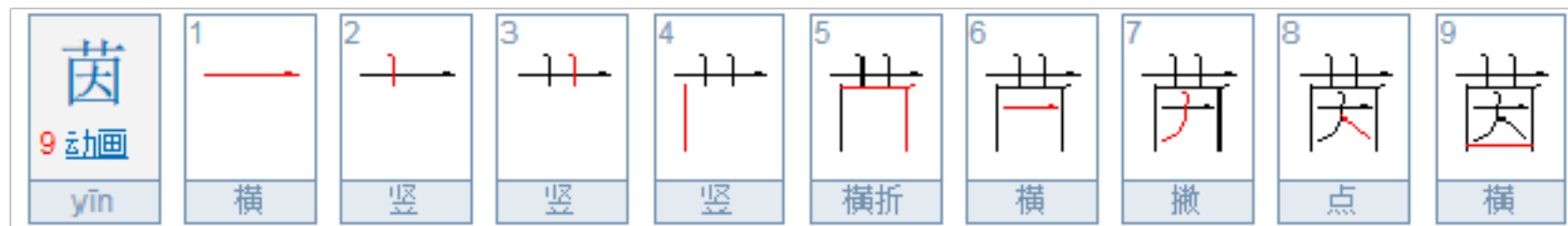
天行健，君子以自强不息。地势坤，君子以厚德载物。——《易经》



水坑，火坑，沙坑

放学回家的路上，我不小心踩到了水坑里面。

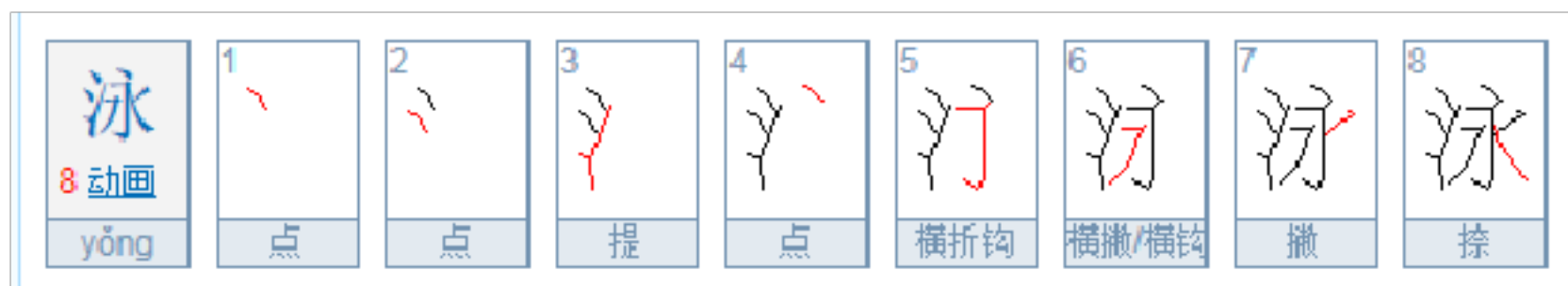
茵（上下，草字头，9）



绿草如茵，绿茵茵

小草用自个星星点点的绿色，织成了一块块绿茵茵的地毯。

泳（左右，三点水，8）



游泳，泳池，泳衣

你要是不会游泳，可千万别到深水里去。

古之立大事者，不惟有超世之才，亦必有坚忍不拔之志。——苏轼

蛙（左右，虫，12）

青蛙，牛蛙，蛙泳

青蛙一边唱歌一边在荷叶上跳。

二年级下册语文教案-21 青蛙卖泥塘 人教部编版

《青蛙卖泥塘》教学设计

教材分析：

《青蛙卖泥塘》是部编版语文二年级下册第七单元的一篇童话故事。为了把烂泥塘卖掉搬到城里去住，青蛙根据小动物们的问题，一次又一次改造着烂泥塘，烂泥塘渐渐变成了有花有草、鸟飞蝶舞的好地方。最后，青蛙决定留在这个“好地方”，不再卖泥塘了。

教学目标：

1. 认识 15 个生字，会写“蛙、卖、籽、倒”等生字。

2. 朗读课文，能分角色表演故事。

3. 能说出青蛙为卖泥塘做了哪些事，最后为什么又不卖泥塘了。

教学重点：

1. 认识 15 个生字，会写“蛙、卖、籽、倒”等生字。

2. 朗读课文，能分角色表演故事。

教学难点：

能说出青蛙为卖泥塘做了哪些事，最后为什么又不卖泥塘了。

教学准备：PPT、角色头饰

课前三分钟：

老师之前教给大家唱过这首诗还记得吗？《晓出净慈寺送林子方》，我们一起试一下吧！

你知道这是写什么季节的吗？

一、创设情境，谜语导入：

1. 谜语

刚才给大家带来了关于夏天的词，我还给大家带来了一个小谜语，也和夏天有关系，我们一起猜一猜。

2. 引入课题

今天，我们一起去认识一只小青蛙吧！（出示课题）我们一起读课文，请和霍老师一起写课题。

3. 书写指导

蛙 与 卖

生观察、提醒注意事项、师范写、练写、点评

4. 观察买卖的篆书

小组讨论：如何记住买和卖？（有东西才能卖，没东西就得买。）

5. 大家写的这么认真，我们一起读课题。

二、初读课文，生字学习

初读课文

1. 刚才大家读得真好，现在请你用自己喜欢的方式去读课文，注意读准字音，读通句子……思考：青蛙为什么卖泥塘？（大屏幕）

2. 出示生字

（读完）大家读书的声音真好听，生字宝宝也忍不住跳出来和大家交朋友了。

（一）（带拼音）

1. 小老师领大家读一读。（评价：）

2. 请在小组内接读（评价：）

3. 我们请每组 4 号同学来接读生字（评价：4 号同学真棒，全部读对了，我们鼓励一下！）

（二）（去拼音）

带拼音的字我们都学会了，拼音宝宝都跳到小青蛙的泥塘去了，你还认识这些字吗？我们再帮生字宝宝找个新朋友吧！

1. 我们请同学来带领大家找朋友（2人）（评价）
2. 请大家在小组内接读找朋友，看看谁读的又快又准。（评价）
3. 我们请两个组给大家展示一下接读。

组1读完，评价；组2读完，评价。

（三）形声字归类

（四）游戏巩固

同学们想不想玩游戏呀！

1. 我们一起玩爬山游戏吧！（安全抵达，没有人掉队）
2. 大家玩得真热闹，小青蛙也想和大家玩，我们一起玩青蛙跳泥塘游戏吧！

三、朗读课文，感知内容

（一）随文识字

1. 还记得刚才的问题吗？青蛙为什么卖泥塘？（烂泥塘）板书，你觉着烂泥塘是什么样子的？哦，这个泥塘可真不好！（字卡）谁来读？指生
2. 难怪小青蛙觉得泥塘不怎么样呢！一起读！

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/068032125060006023>