

小学语文网络培训心得体会

小学语文网络培训心得体会 1（989 字）

____年 3 月 18 日，我校在科组长__老师的组织下进行了小学语文统编教材网络培训，通过培训，我对语文教学的新要求有了比较直观的理解，也为下一步的教学提供了新的思路。

这次培训会自上午九点开始。上午，人民教育出版社小学语文编辑室编辑、部编义务教育小学语文教科书三年级下册责任编辑张沛专家主讲，张沛老师就 部编本 语文教材的编写背景、创新点以及用好“部编本”教材进行详尽的解说。重点介绍“部编本”小学语文三年级下册教学内容，并就各个板块提出详细、具体的教学建议甚至是教学的操作步骤，使老师们有路可循，少走弯路。

下午由上海市教委教研室小学语文教研员、上海市教育学会小学语文教学专业委员会秘书长、上海市青语会副会长薛峰老师就阅读教学、口语交际、习作教学等方面进行培训指导，深入浅出的讲解使我对教材的认识更加深刻，教育视野更加开阔。

听了专家的讲座后我才深深感到：不听不知道，一听才感到自己知识的贫乏，学的东西太少了。这次培训，不仅给我们教师创造了良好的机会，也让我们有充裕的时间来反思自己的教学实践；给教师回顾反思的平台。通过一天的认真学习，我对课标的理解和运用多种教

学策略以达到有效教学有了认识上的提高，在今后的教学中，我会努力做到以下几点：

1、要钻研教材，体会新教材的意境，要将情感教学融入课堂，组织好自己的语言，把握新教材的精髓，在教法上应有改革，做到人文主题和语文要素双管齐下。

2、在设计课堂教学的时候，要不留痕迹地留给学生质疑的空间。正如陶行知先生所说的解放头脑，让学生能想；解放学生的眼睛，让学生能看；解放学生的嘴巴，让学生能说。

3、探究培养学生学习能力的好办法。新教材十分重视激发学生自主学习的兴趣，培养学生自主学习的能力。教学应从实际出发，适时适当的应用新的教学方法和教学理念，以培养学生的能力。为今后的教学，将理论结合实践，让理论指导实践，明确教学方向，以提高学生素养为责任，进一步提高自己的语文课堂教学艺术。

总之，这次小学语文部编教材培训为我们提供了难得的平台，我一定会认真阅读笔记加强消化理解，并在今后的教学中结合实际，不断地学习，努力提高自己的教学技能，成为一名真正掌握教学真谛的好老师！

小学语文网络培训心得体会 2（1646 字）

我有幸参加了本次（江油市骨干教师网上培训）网络培训，应该说收获不浅。因为这次培训是利用暑假时间举行的，所以不耽误正常工作让我学的很轻松很愉快。通过这次培训我不但学到了不少的很多在书本上没有的经验和知识而且也开阔了视野领会到了在新课程改革中的语文课堂教学基本技能。现在我把参加本次培训的心得体会由以下几个方面来总结。

一、参加本次培训得到的收获

在“小学语文”内容里也听了“关于语文课改及写作教学的几个问题”讲座、“写话与习作”讲座、“综合性学习与语文能力发展”、关于识字教学的内容以及关于阅读教学的课堂实录。从中我体会到了小学语文教学是需要老师的不断的提高自己的基础知识和基本技能的。最让我开眼界的是生动的课堂教学，组织课堂得那么有序有秩，让学生提问题答问题那么活跃积极，让我感觉到自己的平时研究和探索还远远不够，还需要不断的去吸取先进的经验来为自己的实际工作服务的。

二、通过培训所发现的需要改善的不足之处以及分析

通过本次培训我不但学到了知识吸取了经验而且还看到了自己的需要改进的不足之处。

1、需要更新教育观念，提升个人素质

社会在发展，科技在进步，也就要求教育的不断更新，需要可持续性的发展。教师之路该如何走？作为骨干教师又该如何做？人的一生就是学习的一生，我们在职的每位教师都应该不断地用知识来充实自己，并逐步向专业化教师转化，新的世纪，新的形势向我们教师提出更新、更高的要求。教育更进一步注重对学生创新和实践能力的培养，进一步接受以人为本的理念，我们没有理由不具备特殊技能知识，没有理由不学习，不提高自身素质。

2、在课堂教学方面的探索还不够

在培训当中，我体会到了老师所讲的“背学生、备课程、背情景、背自己、背设计”五个行动落实得还不够。备课是教师把握教学目标、提高教学能力的关键环节，备课是教师从学生实际出发优化教学过程的需要，备课是教师积累经验、提高自我的重要过程，备好课是优化课堂教学过程，提高教学质量，全面完成教学任务的关键。3、现存差距与原因分析

通过培训，我体会到备课是课堂教学的基础，是提高课堂教学质量的关键和保证。备课有钻研教材、了解学生、参看资料、选择教法及编写教案五大基本流程。我是这样来理解的：深钻语文课程标准和教材。简而言之，就是了解教材。

(1)、通读全册教材，做好一学期的计划。针对本班学生语文学习的基础和水平，确立一学期学生语文素养培养的目标，整体制定课时计划，合理地安排各部分教学内容。

(2)、要做好各个单元的备课。充分发挥教材单元对学生思想、情感、语言、思维发展的整体促进作用。因此，教师要在通读一单元教材的基础上，确实每课的落角点和目标，整体考虑学生的听说读写实践活动，并从一个单元出发去开发有价值的教学资源。

(3)、了解学生。

学生是我们直接教学的对象，教师要想教会学生，必须先了解学生，这样才能调动学生的学习积极性，有效地帮助学生解决学习中的问题和困难。了解学生，就能防止因脱离实际、传授内容过深而使生茫然不懂，或过浅而使生索然无味；就能抓住学生心理，进行有针对性地讲解与训练，使教和学有机地结合起来；就能一把钥匙开一把锁，启发诱导，达到教书育人的目的；还能准确地把握难易与详略，恰当选用手段与方法。总之，了解学生是保证课堂教学实效的根本。总之，网络培训平台给我们农村中小学教师提供了自我提高吸取经验的好机会。我参加了本次培训收获匪浅，也看到了自己的不足之处。我在今后的实际教育教学工作当中会不断的充实自己提高素质的。

小学语文网络培训心得体会 3（1534 字）

本次我参加了宣化县小学教师语文课堂能力培训。培训中，专家教师们以深刻、睿智、幽默的见解让我有豁然开朗的感悟，以鲜活的案例给了我们具体的操作指导，使我的教育观念进一步得到更新。在与各位同行学友们的交流、研讨中，大家共同思考，发表自己的见解，

从中也学到了不少知识。在整个培训过程中我受益匪浅，感触颇深。

下面是我通过培训获得的点滴体会：

一、启迪思想，荡涤心灵尘埃

作为一个当代教师，教师不仅是知识的传授者，而且是学生的教育者、生活的导师和道德的引路人。因此，教师要不断提升自己卓越的师德魅力，从而在教书育人的工作中更高效地感染学生、启迪学生、培养学生、教育学生，成为一名幸福的老师。听了各位专家精彩的报告，荡涤了心灵的尘埃，我深深的感觉到，作为教师只有“爱”是远远不够的，只会“传道授业解惑”也不是好的教师，只有与时俱进，恪守师德，勇于探索，敢于创新，尊重学生，具有专业化知识和技能，才称得上一个合格的教师。

二、专家引领，开拓语文视野

语文是一阕乐章，旋律优美；是一幅图画，色彩热烈；是一种生活，精彩而时尚；是一种责任，任重而道远。本次培训听专家讲座，开拓了我的语文视野，让我对语文教学有了更深刻的理解，学习到语文教学中阅读教学，习作教学等非常具体可行教学策略，使我对语文教学方法有了新的认识。

经过培训，使我有更为明确的方向，更为坚定的信念。我明白了语文教师要做一个“有心人”。其一、语文老师要是一个留心观察的人。观察生活，发现生活中的语文教学资源。观察学生，是否每一

个学生都在积极参与学习活动，及时调整教学思路。其二、语文老师要有一颗敏锐的心，要善于发现学生的闪光点，哪怕只是一点小小的进步，教师都应当给与鼓励。其三、语文老师要有上进心。“问渠那得清如许，为有源头活水来”，读书学习，永无止境，方能使自己知识渊博、观察敏锐、充满自信，永葆教育智慧之活水永不干涸。丰厚的学识和彻底的理性能赋予教师一种大气，这种大气，能真诚地鼓励学生放飞想象的翅膀，去拓展心灵空间和精神世界。优秀教师应在繁重的教学工作之余，挤时间去学习充电。

三、勤于反思，促进专业成长

古人云：教然后知困，知困然后能自强也。发现问题即反思，反思后则奋进。著名心理学家林崇德教授提出：“优秀教师=教学过程+反思”的教师成长模式反思是教师专业化发展和自我实现的核心因素，是教学与研究相结合的一种方式，有活力的教师应该是且行且思的思想者、研究者。勤于反思，善于反思，是教师专业成长的必经之路。

教师是教育事业的关键性因素，教师的素质在相当程度上决定着教育的整体质量。随着新课程改革的深入，每个教师都应增强责任感，用满腔的热情、严谨的态度、灵活的策略，把反思变成一种自觉自愿的行为，沉下心来，勤于反思，善于反思，并借助反思，较为系统地学习教育教学的理论，不断使自己从传统走向现代，使自己的教育教学水平不断跃上新的境界。

如完上课，走出教室，静下心反思：在这节课，我教会学生什么了？学生学到了什么？我的教学有效吗？有比我更好的教学方法吗？针对课堂出现的问题进行剖析、总结，形成文字资料。久而久之，你就会发现你进步了，你的教学更精彩了……

这一次培训结束了，但思考没有结束，行动更是没有结束。我们将带着收获、带着感悟、带着信念、带着满腔热情，在自己的教学岗位上锐意创新，创造出属于自己的一片天地。

小学语文网络培训心得体会 4（2761 字）

十一月十八日至二十七日我很荣幸地参加了“国培计划”四川省农村小学语文骨干教师培训。俗话说“磨刀不误砍柴工”，一个人能够静下心来参加学习培训是非常有必要的。学习要树立为完善自我，超越自我而学习的理念；要把学习作为一种必要责任、一种精神追求、一种思想境界来认识和对待。我非常珍惜能有这样一次学习的机会，因为它不仅是我职业生涯的新的奠基点、人生的又一起跑线，更是我服务学生、服务学校、服务农村教育事业，实现自我价值的前提和条件。对于作为一名农村小学语文教师的我来说，既要有为学生、学校服务的意识，更要有服务的本领，只有通过不断的学习，使自己具备广博的知识理论、高尚的道德情操、良好的个人素质，才能真正成为一名合格的教育工作者。

在整个培训过程中各位专家、学者和我们进行了交流，对我们进行了引领，老师们的讲解内容丰富、旁征博引、深入浅出、生动形象，且观点鲜明、见解独到，使我深刻地感到自己的认识明显存在局限与不足，老师或幽默或儒雅的风采让我为之倾倒，严谨的治学态度让我为之震撼，他们精彩纷呈的理论演绎和彰显个性的理念宣扬让人折服。本次培训，好比面对一桌丰盛的大餐，一道道“山珍海味”让我们目不暇接。

一、品——课程之丰盛(培训的基本情况)

这次培训课程涵盖面广，内容非常广泛，新课改、教学预设、课题、儿童教育等无不涵盖，既突出了时效性、针对性，又是完美的整体，既体现了党和国家的良苦用心，又说明了教育部对这次“国培计划”的高度重视，独具匠心。教学内容上的精心编排，课外活动上的周密部署，名师的言传身教，无一不体现出组织上的高度重视和良苦用心。令人耳目一新，在学习期间使我们深深体会到“学无止境”，让我们在知识的海洋里流连忘返。

二、感——理论之精华(名师授课的特点)

不同专家，不同理念，不同视角，不同收获。由于专家教授们从事不同的实践活动，研究领域不同，理论背景不同，正是这样精彩各异的身份才使我们吸纳不同的信息，启发我们多样的思考角度。专家教授能将丰富的实践经验、渊博的知识和深厚的理论积累融会贯通，

厚积薄发的从容这给了我们诸多思考。

刘永康教授的《走进新课程改革——十年课程改革的问题与反思》讲座，对当前我国十年来新课程改革方面的弊端侃侃而谈的独到见解，语言犀利而准确，风趣幽默，让我们惊叹与佩服。他是我认识到，原来我们一直在课改的误区中：在教学中忽略了对学生做人的教育，在教学关系上我始终凌驾于学生之上而这一切都是我对课改认识不深造成的。同时在他的讲座中我也找打了解决问题的答案：一是我们语文教师必须储备渊博的语文知识，锤炼良好的思想品质。二是避免把尊敬学生搞成无原则的吹捧，杜绝把欣赏和赞美学生演变成上课时奉行的“说你行你就行，不行也行”的原则。三是不能将愉快的教学庸俗化。

李云龙老师虽说讲的是《教学适切与教研支持》这个话题，但他授课的角度新颖，把具体案例与理论知识结合起来，让我重新认识了“教学预设”，使我明白了教学预设是非常重要的，没有充分预设就不会有课堂教学的有效进行。但是教师的预设再充分，课堂中还是有许多不确定的因素存在，教学中生成的问题本身也是一种教学资源，这就要求教师能够抓住这种资源，随机应变，适时引导学生，做到掌握分寸，方法得当，而要想提高教学机智，平时就应加强学习，多阅读教学杂志和理论书籍，不断提高自身的理论水平和业务修养！

肖成全老师关于“课题”的讲座能将复杂的枯燥的问题通过身边的案例化简为浅显易懂的道理，为我们揭开了课题的神秘面纱，对我起到了触类旁通的指导用，让我恍然大悟：原来课题实际就是解决教师自己的问题，促进教师自身专业的发展。我们教师在教学过程中，不可能不产生各种问题，只要我们用心去解决这些问题，就是在做微型科研。所以教师要想提高自己的素养，必须要在研究的状态下工作，在工作的背景下研究，做一名真正的学者型，探究型教师。

罗建良老师从小学、语文、教学三个方面诠释了儿童视野下的小学语文教学的真正含义，幽默诙谐的小故事配合摘录的教学片断让我们明白了如何在课堂上体现童趣，回归学生的自由天性；有层次、有梯度的引领着我们打造有效教学，让自己的课堂更适合儿童的心理发展。

成尚荣老师带领我们竖起心灵的镜子，追寻教师职业幸福的根源。成老师告诉我们：经验是可贵的同时也是可怕的，可怕的是经验没有与时俱进，没有发展，固守原有，没有创造。经验能熟能生巧，也能熟能生笨，养成惰性、倦怠，而惰性、倦怠是阻碍自己发展的绊脚石。所以我们要不断的学习，不断的超越自我，可我们不能把自己禁锢在语文专业中，我们要超越学科，学习儿童研究。现在的老师最大的毛病就是忘掉自己的童年时代，把学生培养成一个个小大人，让学生脱离了童真和乐趣。所以现在我们的最大任务就是让儿童回到自由天性上去，回到儿童的伟大之处(儿童的生成性、创造性)，回

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/068036061133006074>