

北师大版六年级上册数学教学计划(5 篇)

北师大版六年级上册数学教学计划

教学工作计划

一、学生情况分析

本班共有学生人数，其中男生人数，女生人数，少数民族人数，外籍学生人数。大部分学生养成了良好的数学研究惯，研究态度端正，研究能力强，研究方法得当，研究兴趣浓厚。但也有部分学生存在研究目的不明确、研究态度不端正、作业拖拉或不做等问题。去年的研究表现显示，学生的计算方法和质量有待提高。因此，本学期我将努力面向全体学生，全面提高他们的数学素养，以最大限度地发展每位学生为目标。

二、教材分析

六年级上册教科书采用“情景+问题串”的呈现方式，为学生和教师展开数学研究和教学提供基础环境和主要脉络。情境

设计注重题材的趣味性、丰富性和多样性，注重积累数学基本活动经验，体现教材的弹性和可选择性，注重学生良好研究习惯的养成。全册安排了七个单元，其中数与代数包括分数混合运算、百分数、比的认识、百分数的应用；图形与几何包括圆和观察物体；统计与概率包括数据处理。此外还有“数学好玩”、“整理与复习”和“总复习”。

1.数与代数

注重从现实情境中抽象出数，关注用数表示日常生活中的事物，培养基本运算技能，运用数和运算解决实际问题。增加了根据算式来说现实中的故事或画一画的活动，体现抽象思维和对运算意义的理解。解决问题的内容更好地体现了阅读和理解的问题、捕捉和补充信息、分析数量关系、发现和提出问题的要求。

2.图形与几何

注重从具体情境中抽象出图形的过程，设计观察、操作、思考等活动，发展学生的空间观念；从图形的大小、运动、位

置等多角度刻画，注重理解和应用。观察物体时，一是观察有几个正方体搭成的物体，二是感受观察范围，随着观察点的变化了解物体之间的相互关系。

3.统计与概率

体现“重统计”的理念，注重经历收集、整理、描述和分析的过程；关注与现实生活的密切联系，体现数据分析的价值；要求根据问题的不同背景选择合适的方法；合理设计实验和游戏，体现数据的随机性。

数学的趣味性和实用性是值得重视的。通过激发学生研究数学的兴趣，拓展他们的视野，以及发展他们综合运用所学数学知识分析和解决实际问题的能力，我们可以使数学研究更加有趣和有意义。因此，我们在按照《标准(____年版)》要求重新撰写“综合与实践”的内容时，特别增加了“数学好玩”这个单元，它包括了综合实践和其他内容，如数学游戏、数学趣题和数学应用。在本册中，我们安排了“看图找关系”、“比赛场次”等专题活动。

教学目标与任务分为数与代数和图形与几何两个部分。

在数与代数方面，我们有以下几个单元：

1.第二单元是“分数混合运算”。在这个单元中，学生将在具体情境中掌握分数混合运算的运算顺序，并能够正确计算。他们将利用运算律进行运算，并能自觉运用画图等研究方式解决有关分数混合运算的简单的实际问题。此外，他们还能用方程解决有关分数混合运算的实际问题。

2.第四单元是“百分数”。在这个单元中，学生将从具体情境中理解百分数的意义，并能正确用百分数表示生活中的问题。在实际背景下，他们能正确读写百分数，正确进行小数、分数和百分数之间的互化，并初步解决有关百分数的应用问题。

3.第六单元是“比的认识”。在这个单元中，学生将经历从具体情境中抽象出比的过程，理解比的意义及其与除法、分数的关系。在实际情境中，他们体会化简比的必要性，会运用商不变的性质和分数的基本性质化简比。此外，他们能运用比的意义，解决按照一定的比进行分配的实际问题，进一步体会比的意义，提高解决问题的能力，感受比在生活中的广泛应用。

4.第七单元是“百分数的应用”。在这个单元中，学生将在具体情境中理解“增加百分之几”或“减少百分之几”的意义，加深对百分数意义的理解。他们能利用百分数的有关知识或运用方程解决一些实际问题，提高解决实际问题的能力，感受百分数与日常生活的密切联系。

在图形与几何方面，我们有以下几个单元：

1.第一单元是“圆”。在这个单元中，学生将结合生活实际，通过观察、操作等活动认识圆及圆的对称性，认识到同一个圆中半径、直径、半径和直径的关系，体会圆的本质特征及圆心和半径的作用，并会用圆规画圆。此外，结合具体情境，通过动手实验、拼摆操作等实践活动，学生能探索并掌握圆的周长和面积的计算方法，体会“化曲为直”的思想。最后，通过欣赏与绘制图案的过程，学生能体会圆在图案设计中的应用。

1.第一单元“圆的应用”。学生将在这个单元的研究中，通过圆的应用，设计简单的图案，感受图案的美，发展想象力和创造力。同时，通过观察、操作、想象、图案设计等活动，发展空间观念。结合具体的情境，能够用圆的知识来解释生活中

的简单现象，解决一些简单的实际问题。通过阅读圆周率的发展历史，能够体会人类对数学知识的不断探索过程，感受数学文化的魅力，激发民族自豪感，形成对数学的积极情感。

2.第六单元“观察物体”。学生将在这个单元的研究中，能够正确辨认从不同方向(正面、侧面、上面)观察到的立体图形的形状，并画出草图。能够根据从正面、侧面、上面观察到的平面图形还原立体图形，进一步体会从三个方向观察就可以确定立体图形的形状。同时，能够根据给定的两个方向观察到的平面图形的形状，确定搭成这个立体图形所需要的正方体的数量范围。通过观察全景画面中各建筑物的特点、位置，充分想象不同拍摄点的位置。根据全景画面中各建筑物的特点以及照片拍摄的路线，推理拍摄照片的先后顺序。

3.第五单元“数据处理”。学生将在这个单元的研究中，认识读懂扇形统计图，了解扇形统计图、条形统计图和折线统计图的不同特点。能够根据需要选择条形统计图、折线统计图、扇形统计图直观、有效的表示数据。同时，能够读懂简单的统计图表，能够从分组表示数据的图表获取有用的信息，并与同伴进行交流。

4.第四单元“数学好玩”。这一单元包括两部分内容。第一部分“综合与实践”安排了“反弹高度”的活动，旨在促使学生综合运用所学的知识解决某一生活领域的实际问题。第二部分“其他内容”安排了“看图找关系”的专题，旨在使学生体会图能直观、清晰、简捷地刻画关系。同时，在其他具体内容的研究中，安排了某些综合运用知识解决简单的实际问题的活动。学生在从事这些活动中，将综合运用所学的知识和方法解决实际问题，感受数学在日常生活中的作用。获得一些初步的数学活动经验和方法，发展解决问题和运用数学进行思考的能力。感受数学知识间的相互联系，体会数学的作用。在与同伴合作和交流的过程中，发展数学研究的兴趣和自信心。

5.教材安排了若干个整理与复板块。整理与复改变单纯做题的模式，注重发展学生自我反思的意识。这些板块对所学内容进行整理，提出数学问题并尝试解答一些练题目。

“我学到了什么”这个栏目旨在鼓励学生回顾与反思所学知识，可以通过列表等形式对主要内容进行整理。

我的成长足迹”鼓励学生从知识获得、问题解决方法、活动经验和研究惯的角度回顾自己在研究过程中的收获与进步，记录成长过程，是自我评价的一种方式。

我提出的问题”旨在培养学生提出问题、解决问题的能力，加深对所学知识的理解，回顾自己的体会与进步。

我的数学日记”要求学生结合所学知识写一篇数学日记，提高数学应用意识。

巩固应用”综合四个单元的重要知识，沟通各部分知识间的联系，使学生巩固所学，掌握必要的基础知识和基本技能，解决简单实际问题，提高对该部分知识的理解和掌握水平，感受数学思想和方法。

教学措施与方法。

1、围绕“问题串”，鼓励学生发现和提出问题，分析和解决问题，从不同角度理解，展开数学研究和教学过程。

2、重分享，组织讨论，分享不同个性化思考和想法，引起思维碰撞，鼓励总结和概括解决问题的方法，进一步应用。

3、练题按知识和技能、数学理解、解决问题、联系拓展四个维度安排，提供数量合适、层次合理、形式多样的题，解决富有挑战性的问题，让学生享受到挑战兴趣。

4、在综合实践活动中，呈现学生的多种想法和原创作品，鼓励学生获得不同的体验和情感体验。

学生基本情况分析。

本学年我继续担任三年级(4)、(5)两个班的数学教学并协助两个班主任进行班级管理。其中(4)班有 48 名学生，男生 24 人，女生 24 人。

班级共有 49 名学生，其中男生 25 人，女生 24 人。根据上学年的考试成绩分析，学生的基础知识和概念掌握还算牢固，口算和乘法口诀掌握还不错。但是有很多学生粗心大意，缺乏灵活性和应用能力。总体来说，大部分学生对数学比较感兴趣，但接受能力不强，学习态度较端正。但也有一些学生自觉性不

学生的研究态度，加强研究惯的培养，如学前预和课后复等。此外，在书写方面也需要继续提高要求，只有让学生认真书写，才能促进认真思考。因此，本学期的教育教学重点是培养良好的研究惯，增强孩子的自信心，探索良好的研究方法，采用各种激励机制，让孩子迎头赶上。

本学期的教学内容和教学重点如下：

“时、分、秒”这个单元的主要内容是秒的认识和时间的简单计算，这些内容是在学生掌握整时、半时、分的认识和1时_60分的基础上进行研究的。这为研究二十四时计时法和其他时间单位打下了良好的基础。

2. “万以内的加法和减法(一)”这个单元的主要内容是两位数的口算和笔算，以及几百几十加、减和加、减法估算。这些内容是在学生掌握了两位数加、减一位数口算，两位数加、减两位数笔算，以及研究了近似数的基础上进行研究的，为后面研究更大数的加、减法打下基础。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/068075143050006051>