

初三生物教学工作计划模板

一、教材分析

本学期教学内容介绍八年级下册生物的生殖和发育、生物的遗传和变异及生物的进化、传染病和免疫，用药和急救、了解自己、增进健康。共6章，有探究活动_____个，有关探究活动的栏目类型包括：观察与思考、资料分析、探究、模拟探究、调查、设计、技能训练、课外实践等。内容较上一个学期少了一些，探究实验减少了一些，增加了观察和思考，科学、社会、技术栏目。增加了学生的阅读量，扩大了知识面。（另外还有前三册）

二、学生分析

初中二年一班共_____人，学生整体素质比较好，学习态度好，但两极分化十分严重。不过上课认真活跃，课堂学生和老师的配合和课堂纪律都较好。我准备尽快认识他们，关注他们的学习和生活，特别是课堂学习的态度，学习的兴趣，来促进他们的学习，从而提高学习成绩，提高本班的平均分、合格率、优秀率。在本次结业考试中都能取得好成绩。

三、教学措施

- 1、精心选择适宜的教学方法，针对具体学情因材施教；
- 2、探索新的教学方法，做到课堂质量高效率；
- 3、分层次设置课堂反馈练习，使优生得到发展，差生得到提高；
- 4、适当设计生物科技实践活动，充分调动学生的学习兴趣；

- 5、定期举行月考，及时反馈学生的学习效果，做到查遗补漏；
- 6、引领学生开展复习方法交流等活动，让优生带动差生共同进步
- 7、重点提高学生的应试能力，实际动手能力，分析能力。

教学中要使学生在知识、能力、情感、态度和价值观等方面有所发展，引导学生主动参与和体验各种科学探究活动。在传授知识的同时要特别注意科学研究方法的培养。要注意对学生综合能力的培养。要通过组织学生参加各种实践活动，培养学生的学习兴趣。力争创造条件尽可能多开教材中提出的调查、技能训练、练习、探究和资料分析活动。

教学中要注意合理选择和组合好直观教具与现代教学手段的应用。教学中要有科研意识，以“问题即课题，教学即研究，成果即成长”的教育科研观，边实验、边研究，力争做一名科研型的教育工作者。按学校要求积极组织好生物课外兴趣小组活动，能够对有特殊兴趣的学生进行个别指导。

深入学习有关的教育教学新课改内容，在继承传统教育优势的基础上力争使自己的课堂教学有所创新和提高。探究符合新课标的课堂教学模式，并注意及时收集和整理相关的资料和模式。争取呈现全新的课堂教学模式，学习和应用现代教学手段和技术并运用到课堂教学中，提高课时效率和教学质量。积极参加校本教研，上好课，设计好教案，写好教学反思。结合具体的教学内容，采用多种不同的教学策略和方法，达成课程目标。

总之生物成绩和其他学校相比，差的很远。这学期的重点应把提高学生的成绩放在教学的首位。如果生物考不好，就直接会影响到他们初三学习的动力。会影响中考升学。所以无论如何应尽自己的努力，督促每一个同学，不管结果怎样，都要努力拼三个月。我认为要提高成绩，最关键的是要调动学生学习的热情，全身心的投入到工作和学习中。程度使我们的每一个学生都能够顺利升入高中。

初三生物教学工作计划模板（二）

今学期本人担任初三（1）、（2）、（3）、（4）班的生物课的教学，由于本课程是新课标，对本人来说是一项挑战，今学期本人必将认真地做好教学工作。现作计划如下：

一、指导思想

在认真学习和深入____《____、____深化教育改革全面推进素质教育的决定》的基础上，以《全日制义务教育中生物课程标准》（实验稿）为依据，在继承我国现行生物教学优势的基础上，力求更加关注学生已有的生活经验；更加强调学生的主动学习，增加实践环节。使每一个学生通过学习生物，能够对生物学知识有更深入的理解，能够对今后的学习方向有更多的思考；能够在探究能力、学习能力和解决问题能力方面有更多的发展；能够在责任感、合作精神和创新意识等方面得到提高。为学生们参加社会主义现代化建设，适应社会和继续学习，打下必要的基础。

二、学生基本情况分析：

通过一学期的学习，学生学习的热情较高，对生物这门课比较有兴趣，在全县举行的期中考试取得第五名和期末考试均取得第一名的好成绩。但也存在着许多问题：

(1) 班与班差别比较大，1、3班生物成绩比较好，特别是1班进步比较大，2班成绩相对比较差一些。

(2) 班中成绩差别悬殊，两极分化严重。特别是3班比较严重。

(3) 优秀率不很突出，双优率不太理想。

针对以上问题，我要对学生加以鼓励和引导，争取在上一个新台阶，以期待在毕业会考和中考中能取得好的成绩。四个班共有学生_____余人。这些学生大部分都来自农村，基础高低参差不齐，有的基础较牢，成绩较好，有的则较差。当然也有个别学生没有养成良好的学习习惯、行为习惯。教师要做好每一个学生的工作，因材施教，使他们在各自原有的基础上不断发展进步。

三、教材分析：

1.本学期讲授义务教育课程标准实验教材（鲁科版）-《生物学》（八年级下册）。该教材针对初中生的特点，设置了_____个学生活动，同时还有课外读及小资料对学生的知识面的拓展起积极作用，同时活动又利于学生主体作用的发挥。每一章内容之前设置学习导语，使学生提高了学习兴趣，同时每单元末尾又有单元小结，进一步深化及强调基础知识。既增强了学生的主体性，又有利基础知识的学习。学生通过前六个单元的学习，已经对生物圈中各类群生物的形态、结

构、功能及其与环境的关系有了大致的了解，并且认识到生物的多样性（种类的多样性、基因的多样性和生态系统的多样性）。生物的多样性是如何形成的呢？生物圈中众多的生命形式是如何产生、延续和发展的呢？这就是第七单元要探讨的问题。可见本单元与前六个单元有着内在的逻辑联系。本单元的内容不仅对学生进一步理解生命世界、理解生物多样性的价值有重要意义，对于他们树立辩证唯物主义自然观同样十分重要。

2、第七单元从三个层次揭示生命的延续和发展，教材也相应地分为三章。

（1）生殖和发育。通过生殖实现亲代与后代个体之间生命的延续；通过发育实现个体一生中生命的延续。

（2）遗传和变异。生命的延续本质上是遗传信息的传递。亲代通过生殖细胞传给子代的主要不是子代维持生命所需要的物质（这些物质要靠从外界吸收），而是遗传信息。遗传信息在传递过程中会发生变化，从而使物种在维持稳定的基础上不断进化成为可能。

（3）进化。进化论是在更为宏大和久远的视野中来考察生命的延续和发展，以时间为纵轴，生物与环境（包括生物环境）之间的相互作用为横轴，探讨生物界在漫长的历史岁月中的发展变化。遗传是通过生殖而实现的。在生物代代繁衍的过程中，遗传和变异与环境的选择相互作用，导致生物的进化。可见，这三章内容具有密切的内在联系，教师在教学中应注意体现和把握。

同其他单元一样，本单元重视突出人与生物圈。一是密切联系人类的生活和生产实际，如植物无性生殖在生产中的应用、鸟的生殖与养殖业、禁止近亲结婚、遗传变异在育种上的应用等；二是突出生物与环境的关系，如两栖动物的生殖发育与环境、环境引起的变异、生物的进化中环境的作用，等等。生物多样性是珍贵的自然遗产，是人类赖以生存的条件。随着经济和社会的发展，人类更加关注人与生物圈的和谐发展。保护生物的多样性，正愈来愈受到人们的普遍关注。因此，认识生物多样性和保护生物多样性已成为体现公民基本素质的重要内容。

3、第八单元共分三章。

第一章通过观察与思考活动，尝试根据一定的特征对生物进行分类；第二章通过资料分析活动，认识生物多样性的本质，理解生物多样性三个层次的关系；第三章通过资料分析、角色扮演等活动，了解生物多样性面临的威胁及保护生物多样性的意义。

本单元之所以把“根据生物的特征进行分类”作为第一章，主要是出于以下考虑：

（1）在学习了生物圈中的绿色植物、生物圈中的人和生物圈中的其他生物之后，学生已经了解了生物的主要类群的特征，这就为进一步进行科学分类方法的学习打下了一定的知识基础；

（2）本套教材中的绿色植物、人和其他生物都是紧扣生物圈编写的，特别是本册中有关动物类群的知识，是从动物与生活环境的适应

性出发进行介绍的，因此，有必要让学生对整个生物界的全貌有概括性的了解，并学习科学的分类方法；

(3) 在认识生物主要类群的基础上，再认识生物多样性的本质、意义以及人类应采取的对策顺理成章。

四、教学目的和要求及重点、难点：

1、教学目的和要求

(1) 思想教育目标：理解科学上存在争议是正常现象，合理的怀疑是科学进步的动力，初步形成敢于怀疑和严谨求实的科学态度。理解生物界的发展变化，形成生物进化的基本观点，为树立辩证唯物主义世界观奠定基础。形成爱护生物、关爱生命的情感，以及保护生态环境的意识。

(2) 文化知识目标：知道植物的无性生殖及其在生产中的应用，了解昆虫、两栖动物和鸟类的生殖和发育过程；明确生殖细胞是基因在亲子代间传递的桥梁，能够说出基因、DNA 和染色体的关系，认识到生物的性状是由基因控制的，知道性别决定的道理，认同禁止近亲结婚，了解遗传育种在实践上的广泛应用；了解科学家对生命起源问题所做的科学推测，理解生物进化的大致历程和原因。了解我国特有的珍稀动植物；理解生物多样性的三个层次的相互关系；认识生物多样性面临的威胁及其原因，了解保护生物多样性的方法和措施。

(3) 能力培养目标：发展提出问题的能力。在更具自主性的前提下，通过独立思考和小组合作完成较完整的科学探究活动。提高运用

证据和逻辑进行推理、论证、预测和评价的探究技能。通过尝试对植物和动物进行分类，体验科学分类的基本方法；运用角色扮演活动，发展解决实际问题的决策能力；参与保护生物多样性的活动，培养参与意识和实践能力。

2、重点、难点：

（1）植物的无性生殖及其在生产中的应用，了解昆虫、两栖动物和鸟类的生殖和发育过程；

（2）能够说出基因、DNA 和染色体的关系，认识到生物的性状是由基因控制的；

（3）了解科学家对（4）理解生物多样性的三个层次的相互关系；认识生物多样性面临的威胁及其原因。

五、具体措施：

（一）、备课

备课是上好课的基础，是保证教学质量的必要措施。备课应包括以下过程和内容：

1、钻研教学大纲，订好教学工作计划。

（1）钻研教学大纲，通读教材，了解教学任务、目标、重点、难点及“双基”内容。

（2）了解任教班级学生的思想状况、学习态度，学习风气、知识状况等，做到“有的放矢”地进行教学。

（3）制定改进和提高质量的措施，编制教学计划及教学进度表。

(4) 确定本学期的教学实践活动。

2、写好教案。

(1) 按照大纲要求，反复阅读钻研教材，明确教学目的、重点、难点和“双基”的内容，明确每一课时的讲述内容。

(2) 根据教学内容和要求，搜集、整理、精选参考资料。

(3) 全面了解学生生理、心理特点、学习规律和已有的基础知识，结合教材内容写出具体教案。

(4) 教案内容包括：课题、目的和要求，重点、难点，课型、课时、教学方法，教具、作业等。

(二)、上课

上好课是教学的中心环节，不仅要求具有渊博的知识，而且要掌握进行政治思想教育，传授知识和开发智力的教学艺术，促进学生全面发展。应做到：

1、教学目标明确，每节课要紧紧围绕目标进行。

2、教学内容必须正确。要把基本概念、基本观点，正确无误地传授给学生。

3、做到分清主次，突出重点，分散难点，抓住关键，详略得当，快慢适中。

4、要重视对学生进行思想教育，突出生物课的进化论观点和生态学观点。通过讲述我国丰富的动、植物资源，生物学的古今成就，对学生进行辩证唯物主义和爱国主义教育。

、结合教材内容有计划地进行青春期教育和劳动技能训练。

6、教学方法得当。对不同的内容灵活选用恰当的教法，在教学中要大胆探索，勇于创新。

(1) 学生学习的主动性，启发、引导学生积极思考。

(2) 重视对学生生物学基本技能和能力的培养。将实验、观察标本等放在十分重要的地位，以提高学生的四个能力（观察、分析及解释一些生物现象和理论联系实际）（3）教给学生学习生物特有的学习规律和方法（理论联系实际，看图记忆等）。教给学生思考和解决问题的方法，提高学生自学的能力。

(4) 在学的过程中，可将讲授与实验、观察及现代化的教学手段灯、投影、录像等交叉进行，以提高教学效果。

(5) 为使教与学的双方密切配合，学生集中精力听课，要求学生记好课堂笔记。

7、科学地安排教学过程。每节课一般应包括：提问、复习旧课、导入新课、检查效果和布置作业等。每个教学环节，力求连贯、紧凑，时间分配合理，提高课堂教学艺术。

8、不断提高课堂教学艺术。

(1) 板书工整、简洁、规范、有条理。画图正确、清楚、美观、富有表现力。

(2) 对实验课，应该熟练掌握实验技能，要有明显的实验效果。课前应充分准备，要培养学生动手操作的能力。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/068077041123007016>