

学生心理测试题及答案（1）

序号 内容 选择

- 1 我有能力克服各种困难 A.是的 B.不一定 C.不是的
- 2 猛兽即使是关在铁笼里，我见了也会惴惴不安 A.是的 B.不一定 C.不是的
- 3 如果我能到一个新环境，我要 A.把生活安排得和从前不一样 B.不确定 C.和从前相仿
- 4 整个一生中，我一直觉得我能达到所预期的目标 A.是的 B.不一定 C.不是的.
- 5 我在小学时敬佩的老师，到现在仍然令我敬佩 A.是的 B.不一定 C.不是的
- 6 不知为什么，有些人总是回避我或冷淡我 A.是的 B.不一定 C.不是的
- 7 我虽善意待人，却常常得不到好报 A.是的 B.不一定 C.不是的
- 8 在大街上，我常常避开我所不愿意打招呼的人 A.极少如此 B.偶尔如此 C.有时如此
- 9 当我聚精会神地欣赏音乐时，如果有人 在旁高谈阔论我会感到恼怒。 A.我仍能专心听音乐 B.介于 A. 之间 C.不能专心并感到恼怒
- 10 我不论到什么地方，都能清楚地辨别方向 A.是的 B.不一定 C.不是的
- 11 我热爱我所学的知识 A.是的 B.不一定 C.不是的

12 生动的梦境常常干扰我的睡眠 A经常如此 B偶尔
如此 C从不如此

13 季节气候的变化一般不影响我的情绪 A是的 B介于

A. C之间 C不是的

计分表：

序号 得分 序号 得分

1 A. 2 B. 1 C. 0

2 A. 0 B. 1 C. 2

3 A. 0 B. 1 C. 2

4 A. 2 B. 1 C. 0

5 A. 2 B. 1 C. 0

6 A. 0 B. 1 C. 2

7 A. 0 B. 1 C. 2

8 A. 2 B. 1 C. 0

9 A. 2 B. 1 C. 0

10 A. 2 B. 1 C. 0

11 A. 2 B. 1 C. 0

12 A. 0 B. 1 C. 2

13 A. 2 B. 1 C. 0

结论与忠告

★17——26分：情绪稳定

你的情绪稳定，性格成熟，能面对现实；通常能以沉着的态度应付现实出现的各种问题；行动充满魅力，有勇气，有维护脱节的精神。

★13——16分：情绪基本稳定

你的情绪有变化，但不大，能沉着应付现实中出现的一般性问题。然而在大事面前，有时会急躁不安，不免受环境影响。

★0——12分：情绪激动

你情绪较易激动，容易产生烦恼；不容易应付生活中遇到的各种阻挠和挫折；容易受环境支配而心神动摇；不能面对现实，常常急躁不安，身心疲乏，甚至失眠等。要注意控制和调节自己的心境，使自己的情绪保持稳定。

学生心理测试题及答案（2）

心理测试是一种比较先进的测试方法，它是指通过一系列手段，将人的某些心理特征数量化，来衡量个体心理因素水平和个体心理差异差异的一种科学测量方法。

说明：下面有 50 道题，每道题有 3 个备选项，请根据自己的实际情况选择，每题只能选择一种结果。

A.较符合自己的情况 B.难回答 C.不符合自己的情况

第一部分：学习方法

1.喜欢用笔勾出过记下阅读中不懂的地方。 A. B. C.

2.经常阅读与自己学习无直接关系的书籍。 A. B. C.

3.在观察或思考时，重视自己的看法。而且在遇到问题时，对自己的看法很有信心。

A. B. C.

4.在对老师将要讲的课会做很充分的预习，并且会预先做一些练习。 A. B. C.

5.遇到问题，我喜欢和同学一起讨论。 A. B. C.

6.为更好地理解老师讲的课程，我会对笔记等内容归纳成太哦问或图表。 A. B. C.

7.听老师讲解问题时，眼睛注视着老师。 A. B. C.

8.我喜欢利用参考书和习题集。 A. B. C.

9.对于学习中的要点，我会很注意归纳并写出来。 A. B. C.

10.我不经常查阅字典、手册等工具书。 A. B. C.

11.我对作业和考试中的错误会进行修改，并根据试卷分析自己错误的原因。 A. B. C.

12.我认为重要的内容，就格外注意听讲和理解。 A. B. C.

13.阅读中若有不懂的地方，非弄懂不可。 A. B. C.

14.在学习的时候会经常联系其他学科内容进行学习。 A. B. C.

- 15.在动笔解题以前，先做全面的审题，有了设想后，才去解题。A. B. C.
- 16.阅读中认为重要的或需要记住的`地方就划上线或做上记号。A. B. C.
- 17.经常向老师或他人请教不懂的问题。A. B. C.
- 18.喜欢讨论学习中遇到的问题。A. B. C.
- 19.我很注意别人好的学习方法，并努力学会。A. B. C.
- 20.对需要记牢的公式、定理等反复进行记忆。A. B. C.
- 21.经常观察实物或参考有关[资料](#)对其进行学习。A. B. C.
- 22.听课时做完整的笔记。A. B. C.
- 23.我有专门的错题本。A. B. C.
- 24.如果实在不能独立解出习题，就看了答案再做。A. B. C.
- 25.我经常制定学习计划，但不一定按照计划来做。A. B. C.

第二部分：应试心理

- 26.在重要考试的前几天，我就坐立不安了。A. B. C.
- 27.我每天早上都会吃饭而且早餐很有营养。A. B. C.
- 28.在考试前，我总感到苦恼。A. B. C.
- 29.在考试前，我感到烦躁，脾气变坏。A. B. C.
- 30.在紧张的温课期间，常会想到：这次考试要是得到低分数怎么办？A. B. C.
- 31.越临近考试，上课时我的注意力就越难集中。A. B. C.
- 32.一想到马上就要考试了，参加任何文娱活动都感到没劲。A. B. C.
- 33.在考试前，我常做关于考试的梦。A. B. C.
- 34.到了考试那天，我就不安起来。A. B. C.
- 35.当听到开始考试的铃声响了，我的心马上紧张地急跳起来。A. B. C.
- 36.遇到重要考试，我的脑子就变得比平时迟钝。A. B. C.
- 37.看到考试题目越多、越难，我就越感到不安。A. B. C.
- 38.一遇到很难的考试，我却担心自己会不及格。A. B. C.
- 39.在紧张的考试中，我却会想些与考试无关的事情，注意力集中不起来。A. B.

C.

- 40.在考试时，我会紧张得连平时记得滚瓜烂熟的知识一点也回忆不起来。A. B. C.
- 41.考试中，我想上厕所的念头比平时多些。A. B. C.
- 42.我对考试十分厌烦。A. B. C.
- 43.在考试时，我紧张得手发僵，写字不流畅。A. B. C.
- 44.考试时，我经常看错题目。A. B. C.
- 45.在进行重要的考试时，我的头就会痛起来。A. B. C.
- 46.发现剩下的时间来不及做完考题，我就急得手足无措，浑身大汗。A. B. C.
- 47.如果我考个不满意的分数，就不想看卷子。A. B. C.
- 48.在考试后，经常发展的有的题目自己虽然懂却没答对。A. B. C.
- 49.在考试中，有时我会沉迷在空想之中，一时忘了自己是在考试。A. B. C.
- 50.要是不进行考试，我就能学到更多的知识。A. B. C.

评价办法：

以下是有分值的结果，只要你的选择与下列结果吻合，可以得1分。请对照你的选择统计你的得分。

结果为A，分值为1分的题目编号是：

1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 11. 12. 13. 14. 15. 16. 17. 18. 19. 20. 21. 22. 23. 27.

结果为B，分值为1分的题目编号为：无。

结果为C，分值为1分的题目编号为：10. 24. 25. 26. 28. 50

评价结果：
第一部分的分值若高于20分，说明你的学习方法还是比较理想的。若低于此分数，则说明还有些地方没做好，需要如何改进等。

第二部分的分值若高于23分，说明你在考试中的心理素质是比较好的。若低于此分数，就要注意分析自己的原因，可以根据之前我们提出的几点建议，来提高自己的心理素质。总之，我们既不要过分夸大心理问题的作用，也不要忽视它。保证在进入考场之前，方方面面都做好了充足的准备。

学生心理测试题及答案（3）

说明：下面有 50 道题，每道题有 3 个备选项，请根据自己的实际情况选择，每题只能选择一种结果。

A.较符合自己的情况

B.难回答

C.不符合自己的情况

第一部分：学习方法

1.喜欢用笔勾出过记下阅读中不懂的地方。

A. B. C.

2.经常阅读与自己学习无直接关系的书籍。

A. B. C.

3.在观察或思考时，重视自己的看法。而且在遇到问题时，对自己的看法很有信心。

A. B. C.

4.在对老师将要讲的课会做很充分的预习，并且会预先做一些练习。

A. B. C.

5.遇到问题，我喜欢和同学一起讨论。

A. B. C.

6.为更好地理解老师讲的课程，我会对笔记等内容归纳成太哦问或图表。

A. B. C.

7.听老师讲解问题时，眼睛注视着老师。

A. B. C.

8.我喜欢利用参考书和习题集。

A. B. C.

9.对于学习中的要点，我会很注意归纳并写出来。

A. B. C.

10.我不经常查阅字典、手册等工具书。

A. B. C.

11.我对作业和考试中的错误会进行修改，并根据试卷分析自己错误的原因。

A. B. C.

12.我认为重要的内容，就格外注意听讲和理解。

A. B. C.

13.阅读中若有不懂的地方，非弄懂不可。

A. B. C.

14.在学习的时候会经常联系其他学科内容进行学习。

A. B. C.

15.在动笔解题以前，先做全面的审题，有了设想后，才去解题。

A. B. C.

16.阅读中认为重要的或需要记住的地方就划上线或做上记号。

A. B. C.

17.经常向老师或他人请教不懂的问题。

A. B. C.

18.喜欢讨论学习中遇到的问题。

A. B. C.

19.我很注意别人好的学习方法，并努力学会。

A. B. C.

20.对需要记牢的公式、定理等反复进行记忆。

A. B. C.

21.经常观察实物或参考有关资料对其进行学习。

A. B. C.

22.听课时做完整的笔记。

A. B. C.

23.我有专门的错题本。

A. B. C.

24.如果实在不能独立解出习题，就看了答案再做。

A. B. C.

25.我经常制定学习计划，但不一定按照计划来做。

A. B. C.

第二部分：应试心理

26.在重要考试的前几天，我就坐立不安了。

A. B. C.

27.我每天早上都会吃饭而且早餐很有营养。

A. B. C.

28.在考试前，我总感到苦恼。

A. B. C.

29.在考试前，我感到烦躁，脾气变坏。

A. B. C.

30.在紧张的温课期间，常会想到：这次考试要是得到低分数怎么办？

A. B. C.

31.越临近考试，上课时我的注意力就越难集中。

A. B. C.

32.一想到马上就要考试了，参加任何文娱活动都感到没劲。

A. B. C.

33.在考试前，我常做关于考试的梦。

A. B. C.

34.到了考试那天，我就不安起来。

A. B. C.

35.当听到开始考试的铃声响了，我的心马上紧张地急跳起来。

A. B. C.

36.遇到重要考试，我的脑子就变得比平时迟钝。

A. B. C.

37.看到考试题目越多、越难，我就越感到不安。

A. B. C.

38.一遇到很难的考试，我却担心自己会不及格。

A. B. C.

39.在紧张的考试中，我却会想些与考试无关的事情，注意力集中不起来。

A. B. C.

40.在考试时，我会紧张得连平时记得滚瓜烂熟的知识一点也回忆不起来。

A. B. C.

41.考试中，我想上厕所的念头比平时多些。

A. B. C.

42.我对考试十分厌烦。

A. B. C.

43.在考试时，我紧张得手发僵，写字不流畅。

A. B. C.

44.考试时，我经常看错题目。

A. B. C.

45.在进行重要的考试时，我的头就会痛起来。

A. B. C.

46.发现剩下的时间来不及做完考题，我就急得手足无措，浑身大汗。

A. B. C.

47.如果我考个不满意的分数，就不想看卷子。

A. B. C.

48.在考试后，经常发展的有的题目自己虽然懂却没答对。

A. B. C.

49.在考试中，有时我会沉迷在空想之中，一时忘了自己是在考试。

A. B. C.

50.要是不进行考试，我就能学到更多的知识。

A. B. C.

第一部分评价办法：

以下是有分值的结果，只要你的选择与下列结果吻合，可以得1分。请对照你的选择统计你的得分。

结果为A，分值为1分的题目编号是：

1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 11. 12. 13. 14. 15. 16. 17. 18. 19. 20. 21. 22. 23. 27.

结果为B，分值为1分的题目编号为：无。

结果为C，分值为1分的题目编号为：10. 24. 25. 26. 28. 50.

合计：

第二部分评价办法：

以下是有分值的结果，只要你的选择与下列结果吻合，可以得1分。请对照你的选择统计你的得分。

结果为A，分值为1分的题目编号是：

1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 11. 12. 13. 14. 15. 16. 17. 18. 19. 20. 21. 22. 23. 27.

结果为B，分值为1分的题目编号为：无。

结果为C，分值为1分的题目编号为：10. 24. 25. 26. 28. 50.

合计：

评价结果：

第一部分的分值若高于20分，说明你的学习方法还是比较理想的。这一部分主要是针对学习方法的测试，比如孩子是否善于总结对知识的掌握是否扎实，学习是否主动自觉，对知识的涉猎是否广泛，等等。总之，包罗了在学习方法上的各个方面。所谓“尺有所短，寸有所长”，学习就是一个不断取长补短的过程，在某个方法上掌握得出色，不代表其他的地方做得都是完美的。因此如果你的成绩一直比较理想，很可能得益于你所掌握的知识适合自己并且有正确学习方法。在以后的日子里，你不仅要继续保持，还要继续发挥学习中的积极主动性，在新的学科和新的知识点中，不断归纳总结，不断发现新的方法，千万不要因为取得的成绩而骄傲自满。如果在这部分的某些题目中没有得到比较好的分数，很可能说明你在某个环节上做得不好或者做得还不够到位，对于这样的题目，你需要考虑一下其目的是检测你的哪一个学习环节，是上课听讲，还是回家做作业，或者是考试复习等。总之，每一个学习环节都有其重要的作用。检测和考试的目的是是一样的，结果并不是最重要的，从这个过程中发现问题才是我们的目的。如果你这部分的成绩很好，但自己在学校考试中的表现一直不好，就说明你的问题并非出在方法上，也许是学习态度或学习品质出了问题。若低于此分数，则说明还有些地方没做好，需要如何改进等。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/068101101002007007>