

职业教育中心学生德育评价方案

第一篇：职业教育中心学生德育评价方案

学生德育评价方案

一、第一章总则

（一）第一条

为了公平、客观的衡量学生在校期间的综合表现，增强学生遵章守纪意识，培养学生形成良好的道德品质和文明的行为习惯，引导学生成为德技兼备、诚实守信、品学兼优的合格人才，使学校教育与管理进一步走上规范化、科学化的轨道，依据《学生日常行为准则》和学校的相关规章制度，特制定本办法。

（二）第二条

本办法所说学生指眉县职教中心全日制在籍在校学生。

二、第二章学生德育考核组织机构

（一）第三条

为了加强对学生德育考核工作的领导，学校建立校级、班级两级德育考核小组。校级德育考核小组由学生科负责人任组长，学生科有关人员为成员；班级德育考核小组由班主任任组长，团支部及班委会干部为成员。两级学生德育考核小组，在学校德育工作领导小组领导下开展工作。

（二）第四条

校级学生德育考核小组，每次进行加分或者减分的权限为 1~5 分；班级学生德育考核小组，每次进行加分或者减分的权限为 1~3 分。

（三）第五条

在德育考核工作过程中，两级学生德育考核小组的组长具有加分或者减分的审批权；学校其它部门具有加分或者减分的建议权。

三、第三章 学生德育考核及成绩管理办法

（一）第六条

学生德育考核采用量化的方式进行。每位学生的德育考核成绩基础分为 70 分，在此基础上，由各级考核小组根据学生的日常行为及表

现和本办法规定的德育考核内容及加分或者减分标准对学生进行考核并如实记录，学生每学期末最终的累计成绩（超过 100 分按 100 分计）为该生的学期德育成绩。

（二）第七条

学生德育考核成绩采用五级分制记载。即优秀（85～100），良好（70～84），及格（60～69），不及格（59 分及以下）。

（三）第八条

学生德育考核以班级为单位，班级应当设立学生德育考核成绩记录专档，每周由考评人员在如实记录学生个人德育考核结果，每月汇总一次，并在班会上进行通报。

（四）第九条

学生德育考核从每学期开学第一周开始，截止到学期结束。每学期考核工作结束后，班级考核小组应当及时将德育考核结果填入学生德育考核成绩单内，并且提交校级德育考核小组审核、备案。

（五）第十条

学生德育考核每学期进行一次。学生实习前，对学生在校期间进行德育总评。总评办法为，汇总每学期德育成绩，其平均值参照学期德育考核标准给以定档。

（六）第十一条

一学期内，凡是受到警告处分者，在处分未撤消之前，其德育考核成绩只能为“及格”。凡是受到严重警告（含严重警告）以上处分者，在处分未撤消之前，其德育考核成绩为“不及格”，如果学生在此期间表现良好，经本人申请，两级德育考核小组核实、审批，其德育考核成绩可以提升为“及格”。

（七）第十二条

学生德育考核成绩是学生参与评优、申请助学贷款、参加就业推荐等活动的重要依据。凡是参与各种评奖、评优活动的学生，参评学期的德育考核成绩必须是“优秀”；凡是申请助学贷款者，每学期的德育考核必须在“中等”以上（含中等）；德育考核成绩总评“优秀”者，学校优先给予介绍就业单位。

（八）第十三条

学生德育考核评价与学生学业评价均为合格以上，该生方可毕业。凡德育考核为不及格者，实习结束后由本人写出德育复核申请，实习单位同意后，学校给予重新考核。

（九）第十四条

在德育考核过程中，给被考核学生加分或者减分应当及时告知学生，最晚不能迟于次一周。

四、第四章学生德育考核加分或者减分内容及标准

（一）第一节 加分内容与标准

1.第十五条

学生在校积极上进、表现良好，或做出优异成绩，学生德育考核小组可以酌情增加其德育考核分。

2.第十六条

德育考核加分项目由各班级具体操作

（二）加分项目及标准

- 1.出操迅速整齐，做操规范者加 1 分。
- 2.自习安静、秩序良好者加 1 分。3.打扫卫生认真负责者加 1 分。
- 4.大型集会遵守秩序者加 1 分。
- 5.参加公益劳动和其他大型活动表现突出者加 1 分。6.好人好事加 1 分/次。
- 7.参加校内各项比赛获奖者加 1 分/次。
- 8.为班级、学校提供合理化建议被采纳者加 1 分。
- 9.“三好学生”，“优秀团员”、“优秀干部”或其他模范，校级的每次加 1 分，县级的每次加 2 分，市级的每次加 3 分，省级的每次加 4 分。
- 10.一学期无请假的加 2 分。
- 11.学习、纪律等方面明显进步者加 2 分。
- 12.班干部依工作实绩由班主任分别予以 1—3 分加分。

（三）减分项目及标准

1.第十七条

德育考核减分项目由各班级具体操作（1）大型集会不守秩序者减1分。

（2）顶撞、辱骂老师和其他工作人员者减1-3分/次。（3）发生吵架、打架等恶习性事件，视情节每次减1—3分。（4）参与盗窃者减2分/次。

（5）受学校纪处分者，视情节分别减1—3分。（6）抽烟、喝酒者每次减1分。（7）在校期间进“三厅”者减1分/次。

（8）不遵守公寓作息时间和夜不归宿者减1分/次。（9）拉帮结派、威胁、敲诈勒索其他同学者减1分/次。（10）在走廊大声喧哗、追打者减1分/次。（11）不按时值日、打扫卫生不彻底减1分/次。

（12）迟到、早退1次减0.5分，旷课一节减1分，不遵守纪律减0.5分。（13）举止不文明或破坏卫生的，每次减0.5分。2.第十八条

在德育考核中，遇到在上述规定条款以外需要加减分时，减分标准由两级考核小组根据权限研究决定。

五、第五章附则

第十九条

本办法从2012年3月1日起试行，由学生科负责解释。

第二篇：公主岭市职业教育中心活动方案

公主岭市职业教育中心“立师德、铸师魂、强师能、正师风，做人民满意教师”主题

教育活动实施方案

为深入落实公主岭市教育系统“立师德、铸师魂、强师能、正师风，做人民满意教师”（以下简称“四师一满意”）主题教育动员大会精神和活动方案要求，进一步提高全校广大教师的师德修养和师能水平，树立我校良好社会形象，促进教育科学发展，经校党支部研究决定，在全校范围内集中开展“立师德、铸师魂、强师能、正师风，做人民满意教师”主题教育。为推动此项活动扎实有效开展，特制定如下实施方案：

一、指导思想

以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，深入贯彻落实科学发展观，认真学习贯彻省、四平市、公主岭市教育工作会议精神，以办好人民满意教育为宗旨，以提高教师综合素质为核心，以全面加强师德、师能、师风建设为着力点，重点解决教师职业道德水平和教育教学能力等方面存在的问题，打造优秀的管理者队伍、教师队伍和班主任队伍，促进我市职业教育事业科学发展，为我市实施“两核、四级、三化统筹”发展战略提供强有力的智力支持和人才保障。

二、活动目标

这次活动的主要目标是：解决“五大方面问题”、实现“四个提升”、打造“三支队伍”，办好人民满意教育。

解决“五大方面问题”：师德修养不高的问题；职业纪律涣散的问题；专业素质不精的问题；行业风气不正的问题；教育管理不规范的问题。实现“四个提升”：教师政治思想素质和师德素养不断提升；服务社会、服务家长、服务学生的意识不断提升；“为人师表”的社会形象不断提升；教育教学质量不断提升。打造“三支队伍”：一支“学识渊博、业务精湛、善于钻研、肯于奉献”的专任教师队伍；一支“师德高尚、爱生如子、善于管理、家长满意”班主任队伍；一支“德才兼备、理念先进、开拓创新、廉洁自律”的管理者队伍。

三、重点解决的问题

本次主题教育重点解决严重影响教师形象和败坏教育风气的问题，提升教师的“精、气、神”和从教的能力及水平，树立教师良好、向上的社会形象。

（一）解决师德修养不高的问题

1、放松政治思想学习和改造，理想信念动摇，缺乏正确的世界观、人生观和价值观；

2、宗旨观念淡薄，觉悟不高，服务教育和学生的意识不强、水平不高；

3、缺乏爱岗敬业精神，事业心、责任心和上进心不强，不思进取，对工作敷衍了事，不尽职尽责；

4、违背教育方针、政策，散布传播损害党和政府形象、有害学生

身心健康的思想言论；

5、不尊重学生人格，侮辱、体罚和变相体罚学生或歧视学生，对家长态度粗暴。

（二）解决职业纪律涣散的问题

- 1、不接受学校正常工作安排,消极怠工，甚至擅自脱岗；
- 2、未经学校批准，在校外兼课或从事第二职业，或工作时间打牌、玩游戏或买卖有价证券，做与教育教学无关的事情；
- 3、酒后上课、在课堂上吸烟、聊天和使用通讯工具；
- 4、在各类考试中，不能严格施考、严格监考行为；
- 5、迟到、早退、中途离岗和误课、漏课，随意串课；
- 6、参与黄、赌、毒、邪、非法上访等违法活动。

（三）解决专业素质不精的问题

- 1、缺乏继续教育和终身学习理念，不钻研业务，不积极参与上级部门和学校组织的教育教学培训和教科研活动，不注重教科研成果的积累和总结；
- 2、教育教学观念陈旧，教书育人方法简单，教育艺术和水平不高，教育管理学生方式不当；
- 3、只教书不育人，忽视对学生思想品德的教育和良好行为习惯的养成，不注重学生全面发展，评价方式不适应新课改的要求；
- 4、不从根本上提高教学质量，随意增加学生课业负担，搞题海战术，形成学生厌学心理；
- 5、不备课上课、无教案上课、批改作业不认真。

（四）解决行业风气不正的问题

- 1、乱补课、乱办班、乱收费的“三乱”问题；
- 2、收受、索要学生及家长赠送的礼品、礼金和有价证券，参加由学生家长支付费用的吃喝玩乐等活动；
- 3、利用职权向学生代收费用和推销商品，从事有偿中介活动；
- 4、在分班、调座、选用学生干部和评先评优中搞不正之风；
- 5、利用学生家长办私事或用学生干私活。

（五）解决教育管理不规范的问题

1、学校办学方向、办学目标、办学理念不清晰，片面追求升学率或追求经济效益；

2、办学行为不规范，教育教学管理松懈，对上级教育行政部门的工作要求敷衍塞责，不严格执行高中招生“三限”政策，服务意识不强；

3、对学校安全工作重视不够，不能及时排查、消除校园安全隐患，学校安全管理责任不明确、不落实；

4、财务管理不规范，财经法纪意识不强，财务开支超标准、超范围，违反收费政策，巧立名目收费，对学校内部的乱收费行为处理不力；

5、学校管理不民主，不尊重教职工人格，不平等对待教职工，对教职工服务不到位。

四、活动内容与时间步骤

本次“四师一满意”主题教育将分四个阶段进行：

（一）学习动员阶段（4月中旬——5月中旬）

1、学校成立领导小组“四师一满意”主题教育领导小组，领导小组成员要分工明确、责任到人。

2、围绕活动主题，遵循活动原则，结合我校工作实际，制定活动方案、学习计划和考核办法。

3、组织召开“四师一满意”主题教育动员会，对学校的教育活动进行动员和全面部署。

4、做好宣传发动。向在校生和毕业生家长发一封关于开展“四师一满意”主题教育的公开信，向学生家长说明开展活动的目的、意义、内容、要求和学校在活动中的打算，并利用广播、电视、报刊和标语横幅，营造浓厚的舆论氛围，取得家长和社会对活动的支持。

5、开展“四师一满意”学习活动。重点学习《教育法》、《教师法》、《职业教育法》、《未成年人保护法》等法律法规；《教育部关于进一步加强和改进师德建设工作的若干意见》、《中小学教师职业道德规范》等加强师德建设的有关文件；国家、省《中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020年）》、四平市人民政府关于贯彻《吉

林省中长期教育改革和发展规划纲要（2010—2020年）》的实施意见等教学业务相关文件；一本教育教学专著；省、市、校优秀典型教师先进事迹。采取自学与集中学习相结合、个人思考与座谈交流相结合、专题辅导与撰写心得体会相结合、听取先进事迹报告与剖析反面典型相结合的“四结合”方式，做到学习时间、内容、形式、效果“四落实”。确保集中学习不少于20学时，学习笔记不少于1万字，撰写学习心得和教育随笔各一篇。

6、开展“四师一满意”大讨论活动。通过分组讨论，进一步明确开展活动的目的和意义。讨论围绕以下三个专题开展：一是结合实际谈如何“立师德、铸师魂、强师能、正师风”；二是师德与师能之间有何关系，怎样才能把立师德与强师能紧密结合起来，做到“以德立教，德识相长”；三是如何做一名人民满意的教师。通过讨论评选出优秀论文参加市教育局开展的“四师一满意”优秀论文评比活动。

7、开展“四师一满意”大调研活动。大兴调研之风，大力开展师德、师风、师能及教育重点、热点问题的调研工作，通过调查问卷、走访、座谈等形式，摸清教师队伍建设和教育教学工作的具体情况，了解掌握第一手资料和数据，并形成调研报告，为做好本职工作奠定坚实基础，也为教育行政决策提供科学依据。

8、做好阶段总结。整个学习动员阶段结束后，学校及时对这一阶段活动的开展情况、落实效果进行认真总结，接受市教育局“四师一满意”主题教育检查组检查验收，审查合格后，转入下一个阶段。

（二）查摆剖析阶段（5月下旬——7月20日）

1、查摆问题。

①开展“三查”。一是开展自查。在深入学习讨论的基础上，集中开展自查，重点对照五大方面问题及相关规定要求，查找教职工自身存在的问题；二是互查。教职工与教职工、教职工与领导之间互相查找问题；三是他查。通过召开学生家长、社会各界代表等不同层次的座谈会，以及发放意见征求表、设立意见箱等多种方式广泛征集社会各界对学校和教职工的意见和建议。在查摆过程中要注意进行认真记录。

②开展“五评价”。学校“四师一满意”主题教育领导小组针对教职工个体的师德师风情况，开展五方面的评价，即教职工自我评价，教职工与教职工互评，领导与教职工互评，学生评价教师，在校家长评价教师、学校，做到评价全面、准确、真实。

③开展“三必谈”。针对查找出来的问题，领导班子成员之间、领导和教职工之间、教职工和教职工之间进行谈心、沟通，真诚征求和听取意见，认真开展批评与自我批评，达到交流思想、增进团结、找准问题、形成共识的目的。

2、梳理反馈问题。学校“四师一满意”主题教育领导小组办公室对学校、教职工征求到的意见分别进行原汁原味的汇总、梳理和归纳，结果交“四师一满意”主题教育领导小组，然后由领导小组成员分别进行反馈。

3、深入剖析问题。学校领导班子、教职工要分别对反馈的问题进行深刻剖析，查找问题产生根源。既要自剖原因，也要互相剖析，做到查找根源要深，原因分析要透，并形成书面材料。

4、召开三个会议。通过班子民主生活会、教职工民主评议会、教研组（学科组、科室）剖析会，分别对学校、领导班子、教职工的剖析情况进行评议。

5、开展“五个一”示范课评选活动。要求示范课做到“五个一”：写一份具有个性化和创造性的示范教案；制作一个较高水平的课件；上一节充分体现有效教学的示范课；写一份示范性的听评课记录；写一份示范性的教学反思。

6、做好阶段总结。本阶段结束后，要做好总结，将活动中好的经验做法进行推广，接受市教育局“四师一满意”主题教育检查组检查验收，审查合格后，转入下一个阶段。

（三）整改提高阶段（8月20日——10月底）

1、制定完善整改措施。在剖析材料基础之上，学校及校长、教职工都要认真制定整改方案，突出整改重点、明确整改措施和整改时限。教职工的整改方案要进行分级审查，层层把关，交学校“四师一满意”主题教育领导小组办公室；单位整改方案要经过职工代表大会评议通

2、开展专项整治月活动。在九月份开展教育行风专项整治月活动。要大力宣传，对群众举报的问题，要进行一一查实，对违规、违纪的人员要按照相关规定，给予相应处分。

3、签订“四师一满意”主题教育整改责任书。根据整改方案，学校、教职工分别签订整改责任书，明确整改内容和整改时限等。学校一把手与每位教职工分别签订责任书。一旦发现有违反责任书内容的行为，将追究相关领导的的连带责任。

4、践行公开承诺，接受群众监督。学校和教职工要向社会作出公开承诺，主动接受学生、家长和社会的监督。学校要定期、不定期收集意见和建议。

为优化教育环境，学校和教师要向社会做出五项公开承诺：①坚决治理乱补课、乱办班、乱收费的教育“三乱”问题，切实减轻学生课业负担。②严格执行教育部等七部委联合下发的关于公办普通高中招收择校生的“三限”政策。③依法施考，依法治考，坚持防范和制止考试作弊行为，确保考试工作公平公正。④坚决禁止教师讽刺、歧视、体罚、变相体罚和侮辱学生；严禁教师收受、索要学生及家长赠送的礼品、礼金和有价证券等，对违反规定的老师，一经查实，将不得参与当年评优评先，并延缓教师职务评聘。⑤切实加强学校安全管理，及时检查和消除学校内外各类安全隐患，维护学生在校安全。

5、开展督促检查。学校“四师一满意”主题教育领导小组及时对主题教育小组的整改情况和行风集中整治情况进行督查，定期通报查处工作情况。学校要努力探索和构建师德师风建设、教师专业素质提高和学校教育教学管理的长效机制。

6、阶段总结。本阶段结束后，要做好总结，将活动中好的经验做法进行推广，接受市教育局“四师一满意”主题教育检查组检查验收，审查合格后，转入下一个阶段。

（四）总结表彰阶段（11月初——12月中旬）

1、学校按要求对本次活动认真进行分析和反思，按照评估要点，对学习开展、典型树立、制度建设和查摆整改落实情况以及受理投诉、

2、评先选优，充分发挥典型示范效应。通过此次活动的综合评比，评选出优秀人员参加“教书育人楷模”、“师德标兵”、“教学标兵”、“优秀班主任”、“优秀校长”及“四师一满意主题教育先进单位”的评选活动。

3、组织开展先进教师事迹宣传活动。“四师一满意”领导小组要加大对先进老师的事迹的宣传，对教师先进事迹在各种媒介上进行宣传展示，充分发挥先进典型人物的激励、导向和示范作用，引导广大教师学先进、赶先进，个个争做人民满意教师。

4、认真总结这次“四师一满意”主题教育的成功经验，汇编先进事迹材料和本次活动的典型经验材料及优秀论文，作为今后交流学习的材料，巩固活动成果，推动我校教师队伍建设工作进一步向纵深发展。

五、工作要求

（一）加强领导 在成立活动领导小组和工作机构的基础上，还要设立活动小组，实行领导包保责任制度，校长为第一责任人，相关科室、教研室要各负其责、协调配合，形成加强和推进“四师一满意”主题教育工作的整体合力。

（二）精心组织

依据校活动方案，各活动小组要精心组织实施，做到全年有计划，过程有材料，阶段有总结，年终有成果。要不断创新活动载体，提高广大教职工参加活动的积极性和主动性，使他们思想有触动，素养有提升。

（三）健全制度

努力完善师德师风建设、师能提高和学校教育教学管理的长效机制。继续坚持每学年对教职工进行一次师德考核，把考核结果记入个人师德档案，作为教职工奖惩、评优晋级的重要依据，督促广大教职工不断提升自己的职业道德水平和自身专业素养，促进学校不断规范办学行为。

（四）加强宣传报道

门宣传人员，及时将活动情况、活动信息（包括图片资料），特别是好做法、好经验、先进典型事迹等，通过各种新闻媒体进行宣传，同时上报市“四师一满意”主题教育办公室。

（五）严格督导考核

校“四师一满意”主题教育领导小组，将加大对各“四师一满意”主题教育小组的指导、检查、监督、把关的力度，组织人员对活动开展情况进行定期或不定期的检查。

（六）开展主题实践活动

为使“四师一满意”主题教育取得更好的效果，开展“万师进万家，真情帮万生”主题实践活动，通过教师走进家庭，全方位了解学生，增进与家长的沟通、加强理解，切实增强学校为社会、为家庭、为学生服务意识，树立教育良好形象。

职业教育中心建设和办学方案

为进一步贯彻落实《国务院关于大力发展职业教育的决定》，全面落实加速职业教育规模化、集团化发展进程，为职业教育的发展作出应有贡献。根据我市职业教育现状，特提出职业教育中心建设和办学方案。

一、指导思想

全面贯彻党的教育方针，落实吉安市政府《关于深化农村教育和职业教育改革发展的意见》文件精神。坚持以服务为宗旨，以就业为导向，坚持“个个是人才，人人能成才”的育人理念，紧贴市场，打造特色专业，建设重点专业，积极探索订单式、工学结合、半工半读的办学模式，积极构建校企合作的办学机制，积极开展农村劳动力转移培训，不断提高毕业生直接就业率，努力建设一支适应现代职业教育发展要求的高素质的教职员工队伍，培养具有创新精神和创业能力的高素质职业技术人才，力争在三年内将县职教中心建设成省示范性县级职业教育中心。

二、建设规划

21 世纪高等职业教育内涵，充分体现校园文化与企业文化相融合的特点，为教学、实训、科研和生活创造优质、高效的物质环境。力求体现功能上的先进性，使校园设施现代化、信息化、网络化。为广大师生创造一个美好的精神家园。使之成为吉安市的一所起点高，规模大的现代化职业教育集团。

1、校区划分 根据容纳 2000 人在校生的规模，征地 100 亩在投建职业教育中心。校区由教学、办公、实训、生活、文体活动五个主要部分组成，总规划建筑面积为 3.5 万平方米。第一期建筑工程总投资 2500 万元，整个

校区布局要自成体系，尽可能不要混杂防止干扰教学和休息。

2、校舍建设 学校的各种用房主要为教学用房、实训用房、生活用房、办公用房和辅助用房等。各种用房建设规划要求为：

(1) 教学用房 主要指教室，这是校舍的主体部分，教室按普通教室和特殊教室规划设计。普通教室即学生平时上课的教室，特殊教室指外语语音室，多媒体教学室，形体礼仪室，音乐舞蹈室，阶梯式教室和各种专业实训室。普通教室和特殊教室应保持一定的距离，以免互相干扰。各种教室建筑设计标准为：

①普通教室建筑面积按容纳 50-55 人，生均 1.5m^2 计算，每教室建筑面积为 $75-82.5\text{m}^2$ ，按 2000 人在校生的规模，需要设计 40 个普通教室，建筑面积共计 3200m^2 。根据学校实施多层次，多形式办学的需要，整个教学用房划分为教学楼 2 栋，建筑面积为 2400m^2 ，约计 30 个普通教室；短训部教学楼 1 栋，建筑面积为 800m^2 ，约计 10 个普通教室。

②特殊教室除阶梯式教学外，建筑面积按容纳 50-55 工位配座，生均 3m^2 计算，每教室建筑面积为 $150-165\text{m}^2$ 。根据互不干扰的原则，拟建实验综合大楼 1 栋，建筑面积约为 3210m^2 ，其中阶梯式教室 1 个，按 300 人配座，人均面积 2m^2 ，计 600m^2 ，外语语音室 1 个，多媒体室 1 间，形体礼仪实训室 1 间，每间建筑面积为 $150-165\text{m}^2$ ，共计 $450-480\text{m}^2$ ；计算机操作室 4 间，建筑面积为 $450-480\text{m}^2$ 。实训室 10 间建筑面积为 $1500-1650\text{m}^2$ 。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/068101125123006116>