

# 山东省 2025 届高三上学期开学测试模拟

## 历史试题

注意事项：

- 1.答卷前，考生务必将自己的姓名、考生号等填写在答题卡和试卷指定位置。
- 2.回答选择题时，选出每小题【答案】后，用铅笔把答题卡上对应题目的【答案】标号涂黑。如需 A 改动，用橡皮擦干净后，再选涂其他【答案】标号。回答非选择题时，将【答案】写在答题卡上。写在本试卷上无效。
- 3.考试结束后，将本试卷和答题卡一并交回。

一、选择题：本题共 15 小题，每小题 3 分，共 45 分。每小题只有一项符合题目要求。

1. 河北泥河湾遗址被誉为“东方人类的故乡”。经过专家学者的不懈努力，发现 100 万年以前早期人类遗址 21 处，绝对年代距今近 200 万年。这些成果证明（ ）

- A. 中国是远古人类的重要起源地
- B. 社会贫富分化开始出现
- C. 多元一体的中华文明起源道路
- D. 泥河湾人使用磨制石器

【答案】A

【解析】

本题是单类型单项选择题。据本题主题干的设问词，可知这是本质题。据本题时间信息可知准确时空是古代中国。据题干“河北泥河湾遗址出土了 100 万年以前早期人类遗址 21 处，绝对年代距今近 200 万年”，可得出，中国是远古人类的重要起源地，A 项正确；材料不涉及古人类的社会生活，不能得出社会贫富分化，排除 B 项；材料只涉及河北，不涉及其他地区，不能得出中华文明起源多元一体格局，排除 C 项；结合所学，大约距今一万年前，中国进入以磨制方法制作石器的新石器时代，泥河湾人不属于新石器时代，属于以打制方法制作石器的旧石器时代，排除 D 项。故选 A 项。

2. 孟子认为人性善，主张统治者“施仁政于民，省刑罚，薄税敛”；韩非认为人性恶，主张以法为工具管理国家，控制臣民。二者都（ ）

- A. 重视统治者德行规范
- B. 适应诸侯争霸需要
- C. 强调社会秩序的稳定
- D. 体现以民为本理念

【答案】C

【解析】

本题是单类型单项选择题，据题干设问词可知是推断题，据材料时间信息得出准确时空

是：战国时期（中国）。孟子主张统治者实行仁政，韩非子主张实行法治控制民众，都是强调社会秩序的稳定以维护统治，C项正确；孟子主张德行规范，排除A项；法家思想能适应争霸的需要，排除B项；孟子思想体现以民为本，排除D项。故选C项。

3. 刘向编纂《新序》《说苑》《列女传》等书，所取内容为“兴国显家可法则，及孽嬖乱亡者”或“传记行事”，具有明确的“戒天子”“陈法戒”等条目。由此可知，刘向这一做法主要服务于（ ）

- A. 儒家学说的正统地位
- B. 汉家王朝的政治统治
- C. 普通百姓的社会教化
- D. 传统礼制的恢复重建

【答案】B

【解析】

本题是单类型单项选择题。据本题主题干的设问词，可知这是推断题。据本题时间信息可知准确时空是：西汉（中国）。据本题材料信息并结合所学可知，刘向编书是为了以女子之事劝解帝王，其目的是维护汉家王朝的政治统治，B项正确；据所学可知，汉武帝时期儒学成为正统，此时儒学思想还停留在传统的官方哲学领域，而刘向的编书属于两汉时期的文化，二者不是一个概念，排除A项；据所学可知，刘向编书目的是为了劝谏帝王，而非为了教化普通百姓，排除C项；据材料并结合所学可知，刘向编书是为了劝谏当时和之后的天子，与恢复重建传统礼制相悖，排除D项。故选B项。

4. 如表为明太祖对某些案件屈法伸情的记载。据此可知，明太祖治国遵循（ ）

民父以诬逮。其子诉于刑部，法司坐以越诉，太祖曰：“子诉父枉，出于至情，不可罪。”	《明史·刑法志》
有子犯法，父贿求免者，御史欲并论文。太祖曰：“子论死，父救之，情也，但论其子，赦其父。”	《明史·刑法志》
山阳民，父得罪当杖，子请代。上曰：“朕为孝子屈法。”	《明史纪事本末·开国规模》

- A. 以德化民
- B. 明德慎罚
- C. 刑主德辅
- D. 外儒内法

【答案】C

【解析】

本题是单类型单项选择题。据本题题干的设问词可知是推断题。据本题时间信息可知准确时空：明代（中国）。据材料可知，三则材料都强调在审理案件中关注儒家的伦理道德的作用，因此明太祖遵循刑主德辅的思想，C项正确；材料反映明代法律的礼法结合的特征，排除A项；明德是材料中的反映，但慎罚未体现，排除B项；材料是明代法律的刑主德辅，而不是外儒内法，排除D项。故选C项。

5. 1865年，我国自办的第一家保险公司义和保险行在广州成立。1875年，中国自办的第一家具有现代意义的保险行——保险招商局(轮船招商局的连带企业)在上海成立。1884年前后，中国自办的保险行已达到10家左右。这些保险行（ ）

- A. 属于官办保险企业
- B. 致力于确立金融领域的垄断地位
- C. 辅助洋务运动开展
- D. 有利于抵制西方列强的经济侵略

【答案】D

【解析】

本题是多类型单项选择题。据本题次题干的设问词，可知这是影响题、推断题，时空是近代中国。根据材料可知，中国近代保险行的建立，在一定程度上分了洋人在中国的保险业务，打破了列强对中国保险业的垄断，有助于抵制西方列强的经济侵略，D项正确；材料未提及中国自主兴办的保险行是官办还是民办，排除A项；这些保险行建立的目的并不是确立金融领域的垄断地位，表述不准确，排除B项；材料无法直接得出这些保险行与辅助洋务运动的关系，不符合题意，排除C项。故选D项。

6. 1689年签订的《中俄尼布楚条约》，开首满文译成汉文是“中国大皇帝钦差分界大臣领侍卫大臣议政大臣索额图”与后文的“斡罗斯(即俄罗斯)御前大臣戈洛文”相对应。这表明（ ）

- A. 中国对俄国具有明显国力上的优势
- B. 清朝统治危机的日益显露
- C. 中国已具有与外国对等的国体含义
- D. 中俄全面划分了领土边界

【答案】C

【解析】

本题是单类型单项选择题。据本题主题干的设问词，可知这是本质题。据本题时间信息可知准确时空是清代中国。据题干“中国大皇帝钦差分界大臣领侍卫大臣议政大臣索额图”与“斡罗斯(即俄罗斯)御前大臣戈洛文”相对应，并结合所学，在签订条约时，双方在表示各自身份时格式一样，“中国”与“斡罗斯(即俄罗斯)”是对等的，都是民族国家的称号，可得出，中国已具有与外国对等的国体含义，C

项正确；仅据该材料不能得出两国国力优劣，排除 A 项；1689 年的清朝正是蒸蒸日上的时期，排除 B 项；在《中俄尼布楚条约》中，中俄只划定了部分边界，不是全部边界，排除 D 项。故选 C 项。

7. 唐朝士人群体中存在“觅举”的风气。有评说：“方今举士，明诏方下，固已驱驰府寺之廷，出入王公之第，陈篇希恩，奏记誓报。故俗号举人皆称觅举。”在电影《长安三万里》中，亦有李白将自己的《大鹏赋》递给当地官员，希望获得荐举的片断。“觅举”反映了当时（ ）

- A. 科举取士扩大了选官的范围
- B. 士族依旧把持着选官权力
- C. 荐举仍然是选官的重要途径
- D. 士人主动向官员自荐求仕

【答案】C

【解析】

本题是单类型单项选择题。据本题主题干的设问词，可知这是本质题。据本题时间信息可知准确时空是唐朝时期（中国）。据题意可知，“觅举”是指在科举考试之前，应试的举人寻找王公贵族或者其他名人，向他们展现自己的作品和能力，希望得到他们的推荐，说明在唐朝时期的科举制中，荐举仍然是选官的重要途径，C 项正确；材料反映的是唐朝科举制中的选官特点，并没有体现选官范围的扩大，排除 A 项；唐朝时期科举制的实施使士族不能再把持选官权力，排除 B 项；士人是向官员自荐，希望得到官员的推荐，而不是在获得官职，排除 D 项。故选 C 项。

8. 清末以来持续十余年之久的“革命”与“改良”之争因辛亥革命而告终。国民党的“国民革命”、 的“阶级革命”与青年党的“全民革命”几乎同时发起，竞相高举“革命”大旗，且均以“革命党”自居。这一现象表明（ ）

- A. 中国形成正确的革命道路
- B. 革命手段为民众广泛认同
- C. 救亡图存的探索不断深入
- D. 阶级矛盾为社会主要矛盾

【答案】C

【解析】

本题是单类型单项选择题。据本题主题干的设问词，可知这是本质题。据本题时间信息可知准确时空是：近代（中国）。据材料可知，辛亥革命后，各阶层竞相高举“革命”大旗，且均以“革命党”自居，体现了救亡图存的探索不断深入发展，C 项正确；据所学，中国正确的革命道路是在 1927 年开辟的“农村包围城市，武装夺取政”的道路，排除 A 项；材料没有描述民众的反应，排除 B 项；根据所学，这一时期，中外民族矛盾和阶级矛盾为社

会主要矛盾，排除 D 项。故选 C 项。

9. 1861—1865 年美国内战期间，英国政府支持美国南方的奴隶主，干涉美国内战。英国政府这样做的意图是（ ）

- A. 压制本国工人运动  
B. 维持奴隶贸易利益  
C. 遏制潜在争霸对手  
D. 维护产业链条安全

【答案】D

【解析】

本题是单类型单项选择题。据本题题干设问词，可知这是目的题。据本题时间信息可知准确时空是：1861—1865 年“美国”。据本题材料“英国政府支持美国南方的奴隶主，干涉美国内战”结合所学知识可知，英国的纺织业依赖美国南方的种植园，因而干涉美国内战，就是为了维护产业链条安全，D 项正确；对美国内战的干预并不能起到对本国工人运动的压制作用，排除 A 项；材料并未体现维持奴隶贸易的内容，排除 B 项；材料也没有体现出遏制潜在争霸对手的意图，排除 C 项。故选 D 项。

10. 1916 年 7 月，美国总统威尔逊发表演讲：“现在，我们的世界黄金盈余……从这时起，提供贷款和帮助，在世界范围内发展和平的大企业，就成了我们的事业。我们必须为世界提供大量财政支持，但谁支持的，谁就应认识它，并按照自己的思想观念来管理它。”威尔逊意在（ ）

- A. 体现大国担当维护和平  
B. 构建美国主导的世界体系  
C. 全球扩张追求霸权利益  
D. 输出美国特色的意识形态

【答案】C

【解析】

本题是单类型单选题，据题干设问词可知是目的题，据材料时间信息得出准确时空是近代美国。根据材料，威尔逊强调为世界提供大量的财政支持，可知是在为美国的全球扩张谋求利益，C 项正确；威尔逊的目的不是要维护和平，排除 A 项；当时美国力量不足以主导世界，排除 B 项；D 项不是目的，排除 D 项。故选 C 项。

11. 20 世纪 30 年代中期，在上海、广州等中高等学校聚集的城市里，学生救国联合会纷纷成立，声援北平学生；上海文化界名人联合发表救国宣言，呼吁国民政府倾听学生呼声；华北文化协会提出停止内战，动员全国民众抗日等主张。这些现象的出现是因为（ ）

- A. 九一八事变后民族救亡运动高涨  
B. 华北事变后民族危机空前严重  
C. 卢沟桥事变激发民族意识的觉醒  
D. 国共合作成为民众的强烈呼声

【答案】B

【解析】

本题是单类型单项选择题。据本题主题干的设问词，可知这是原因题。据本题时间信息可知准确时空是：20世纪30年代中期（中国）。当时学生救国联合会纷纷成立、上海和华北文化界也发出救国呼声，反映出华北事变后民族危机严重，B项正确；九一八事变是1931年发生的，排除A项；卢沟桥事变是1937年发生的，此时内战已经停止，排除C项；材料未涉及国共合作，排除D项。故选B项。

12. 如图德国历史学家斯宾格勒在1918年7月出版的《西方的没落》一书中的摘录片段。

这种现象意味着（ ）

每一种文化犹如有机体，都有自己发生、发展、兴盛和衰亡的过程。……  
 （以前）各大文化都把我们当作全部世界事变的假定中心，绕着我们旋转……（现在）不承认任何文化占有优越地位。

- A. 德国的战败不可避免
- B. 世界文化中心正在向美洲转移
- C. 西方的霸权已经完结
- D. 亚非拉民族解放将会蓬勃发展

【答案】C

【解析】

本题是单类型单项选择题。据本题主题干的设问词，可知这是本质题。据本题时间信息可知准确时空是：现代（世界）。据题干，斯宾格勒在《西方的没落》中所提到的文化有机体理论，认为每一种文化都有其生命周期，包括发生、发展、兴盛和衰亡的过程；他指出，过去人们往往认为西方文化是世界事变的中心，但现在这种观念正在改变，不再承认任何文化占有优越地位，并结合所学知识可知，斯宾格勒的观点暗示西方文化可能正在经历衰亡的过程，这将导致西方霸权的结束，C项正确；斯宾格勒讨论的是文化而非具体的政治事件或战争结果，排除A项；虽然斯宾格勒提到了文化中心的变化，但并没有明确指出是向美洲转移，排除B项；斯宾格勒的观点强调了文化的平等和不再承认任何文化占有优越地位，这可以被解释为对其他文化的认可和尊重，但没有明确指出是亚非拉文化，排除D项。故选C项。

13. 西属拉美独立运动领导人圣马丁在1821年下令：“在未来原住民将不再被称为印第安人或土人，而都是秘鲁人”。这一命令旨在（ ）

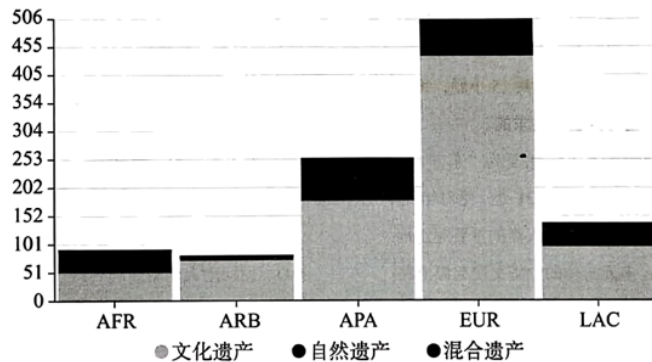
- A. 强化国家主权观念
- B. 激发民众的民族意识
- C. 消除社会阶层分化
- D. 提高原住民社会地位

【答案】B

【解析】

本题是单类型单项选择题。据本题主题干的设问词“旨在”，可知这是目的题。据本题时间信息可知准确时空是：1821年（拉美）。据题干中的圣马丁的命令，并结合所学知识可知，圣马丁的命令是将原住民统一称为秘鲁人，这一举措的目的是激发民众的民族意识，增强国家认同感，以支持独立运动，B项正确；强调原住民都是秘鲁人，主要目的不是强化国家主权观念，排除A项；这一命令难以直接消除社会阶层分化，排除C项；提高原住民社会地位是命令的可能结果，但不是主要目的，排除D项。故选B项。

14. 世界遗产中心将成员国分成了非洲(AFR)、阿拉伯国家(ARB)、亚太国家(APA)、欧洲及北美(EUR)、中南美(LAC)几个大区域，下图是2017年世界遗产在各大洲的比例柱状图。据此判断当今世界（ ）



- A. 各国都对世界遗产实施了有效保护
- B. 经济发展影响世界遗产的区域分布
- C. 保护世界遗产的理念日益深入人心
- D. 非洲国家的世界文化遗产比例最高

【答案】B

【解析】

本题是单类型单项选择题。根据主题干的设问词，可知是推断题。时空是：当代世界。根据题干统计图可知，经济发达地区如欧洲和北美的世界遗产数量，明显多于经济相对落后的非洲、中南美，体现经济发展影响世界遗产的区域分布，B项正确；一些经济落后、社会不稳、常年战乱的国家对世界遗产的保护不够有力，“各国都对世界遗产实施了有效保护”说法绝对，排除A项；材料仅能体现各国都有世界遗产，未提及各国世界遗产保护的 policy、举措和投入，不能断定“保护世界遗产的理念日益深入人心”，排除C项；非洲地区自然遗产占比较高，文化遗产比例在几个大区域中最低，排除D项。故选B项。

15. 下表为联合国教科文组织在保护文化遗产方面的部分措施。这些做法立足于（ ）

时间	措施
1954 年	颁布“海牙公约”及其协定书和实施条例,首次提出在武装冲突情况下全面保护文化遗产。
1965 年	成立国际古迹遗址理事会(起初有 25 个国家参加,截至 2019 年已扩大到 107 个国家)。
1972 年	通过《世界遗产公约》,清晰界定了缔约国在文化遗产保护和利用方面的责任和义务。

- A. 促进人类文明传承与发展的需要  
 B. 构建国际政治经济新秩序的目的  
 C. 满足冷战背景下世界和平的诉求  
 D. 顺应全球和平与发展的时代主题

【答案】A

【解析】

本题是多类型单项选择题。据本题次题干的设问词，可知这是推断题、影响题。据本题时间信息可知准确时空是：近代（世界）。根据材料“联合国教科文组织在保护文化遗产方面的部分措施”可知通过签订条约等行为是要促进人类文明传承与发展，A 项正确；材料的主旨是文化遗产的保护，材料与国际政治经济新秩序无关，排除 B 项；冷战背景下的世界充斥着冷战与热战，排除 C 项；和平与发展的时代主题是进当今时代主题，排除 D 项。故选 A 项。

二、非选择题：本题共 4 小题，共 55 分。

16. 阅读材料，回答问题。

“神童”形象

缙 萦	父淳于公有罪当刑，萦上书乞没为官婢，赎父罪。 文帝悲怜之，诏除肉刑（《史记》）。	毅力和勇气感人， 以孝感人
班 固	年九岁，能属文，诵诗赋（《后汉书》）。	书面表达能力、记 忆能力出众
寻 爽	幼而好学，年十二、能通《春秋》《论语》（《后汉 书》）。	读书能力出众

荀悦	年十二、能说《春秋》。家贫无书，每之人间，所见篇牋，一览多能诵记（《后汉书》）。	读书能力、记忆力出众
任延	年十二、为诸生，学于长安，明《诗》《易》《春秋》，显名太学，学中号为“任圣童”（《后汉书》）。	学习能力出众

——王立刚《中国古代“早慧”儿童历史记录及家庭教育思潮的变化》

汉代的画像石和碑文中，十分流行“神童”的形象。汉代学者王充在回忆自己的童年时，把自己说成是一位懂事好学的小大人：“为小儿，与侪伦嬉戏，不好狎侮。侪伦好掩雀、捕蝉、戏钱、林熙，充独不肯。”在汉代画像砖中，项橐煞有介事地与孔夫子相对而论，甚至被孔子拜师，说到底，本质上是一个成年人形象的缩微版模型。而王充后来有所成就，他自然也成为了民众心中的神童梦想之一。



山东嘉祥汉画像“孔子见老子”局部（中间手持玩具车小童为项橐）

——陈纳《汉代为何是神童巅峰》

#### 齐鲁“神童”

《后汉书》记载，琅邪东武人伏湛“少传父业，教授数百人”；北海安丘人牟融“少博学，以大夏侯《尚书》教授，门徒数百人”；“王良字仲子，东海兰陵人也……教授诸生千余人”；“承宫字少子，琅邪姑暮人也。以《春秋》经授诸生数百人”；鲁国薛人曹褒“教授诸生千余人”。赵忠心《中国神童——先秦、秦汉》一书中，汉代“神童”除了“淳于缙紫”之外，出身齐鲁者还有东方朔、子奇、匡衡、孔融、管宁、祢衡、王粲等。在所列举的汉代“神童”28人中，齐鲁“神童”多达8人，占总数的28.57%，其比率之高是惊人的。

——王子今《汉代齐鲁“神童”》

- (1) 汉代“神童文化”有着怎样的时代特质？
- (2) 说明齐鲁“神童”密集出现的特定历史条件。

【答案】(1)

）汉代尊崇儒术，儒学逐渐成为主流意识形态，统治者极力推行儒学思想的教育；统治者接受秦暴政而亡教训，采取措施减轻刑罚，缓和社会矛盾；随着儒学地位的提高，提倡孝成为社会共识；汉代选官制度指向通明经和孝为重要标准；学者大力宣传通晓经学和孝的神童形象。这都影响着汉代神童形象的塑造。（任意 4 条，言之成理即可）

（2）山东是儒家思想的发源地，民众深受儒家思想的影响，形成尊崇儒学的共识；儒家知识分子热衷于儒学思想的教育和传播，儒学教育成为社会潮流。

【解析】

【小问 1】

本题是背景类材料分析题，据材料时间信息得出准确时空是汉代。根据材料“父淳于公有罪当刑，萦上书乞没为官婢，赎父罪。文帝悲怜之，诏除肉刑”得出统治者接受秦暴政而亡教训，采取措施减轻刑罚，缓和社会矛盾。根据材料“汉代学者王充在回忆自己的童年时，把自己说成是一位懂事好学的小大人”得出学者大力宣传通晓经学和孝的神童形象。这都影响着汉代神童形象的塑造。根据材料“年十二、为诸生，学于长安，明《诗》《易》《春秋》，显名太学，学中号为‘任圣童’”得出汉代尊崇儒术，儒学逐渐成为主流意识形态，统治者极力推行儒学思想的教育。根据材料“父淳于公有罪当刑，萦上书乞没为官婢，赎父罪。文帝悲怜之，诏除肉刑”得出随着儒学地位的提高，提倡孝成为社会共识。根据材料“年十二、为诸生，学于长安，明《诗》《易》《春秋》，显名太学，学中号为‘任圣童’”得出汉代选官制度指向通明经和孝为重要标准。

【小问 2】

本题是背景类材料分析题，据材料时间信息得出准确时空是古代中国。根据所学知识得出山东是儒家思想的发源地，民众深受儒家思想的影响，形成尊崇儒学的共识；儒家知识分子热衷于儒学思想的教育和传播，儒学教育成为社会潮流。

17. 阅读材料，回答问题。

“赵五贞事件”舆论风波

材料 1919 年 11 月，湖南长沙青年女子赵五贞经“父母之命”被迫嫁给古董商吴凤林做续弦，出嫁路上在花轿内以剃刀自刎身亡。原因众说纷纭，包括曾经许配，拒绝改嫁等。事发后湖南《大公报》辟出专栏对这一包办婚姻案进行讨论，引起社会强烈反响。至 12 月 2 日共发表近 40 篇文章，关注焦点并不是追究赵五贞自杀真相，而是对这一事件在当时的社会意义进行剖析、评论。以下是讨论热潮中的部分代表性观点。

“近今侈自由，俗教廉耻亡……一死完清操，千载有余芳。敬告采风者，树此贞女坊。”

——《赵贞女诗》

“他生平喜欢看一些韩湘子化斋（中国古代神话故事）一类的书，终身持斋不肉食，这话如果确实，也可以知道他是一个完全由旧式社会养成出来的人，新近的解放学说，梦也不曾梦到。”

——殷柏《我对于赵女士自杀的感想》

“赵女士而竟求死了，是环境逼着他求死的……是三面铁网（社会，母家，夫家）坚重围着，求生不能，至于求死的。这事件背后，是婚姻制度的腐败，社会制度的黑暗，思想的不能独立，恋爱不能自由。”

——毛泽东《对于赵女士自杀的批评》

“吾人于此，应主张与社会奋斗，争回所失的希望。奋斗而死，则是‘被杀’，不是‘自杀’。”即使“截肠决战，玉碎而亡”，也在所不惜，这才是“天下之至刚勇”。

——毛泽东《非自杀》

依据材料并结合所学对“赵五贞事件”引发的讨论进行评析。（要求：表述成文、立论正确、论证充分、逻辑清晰）

【答案】观点：新文化运动的思想解放力度有限。

论述：1915年以来，新文化运动兴起，提倡新道德，反对旧道德。但赵五贞的悲剧表明，父母包办婚姻依然存在，民间作诗要树贞女坊的保守举措。虽有以毛泽东为代表的一部分知识分子，猛烈抨击传统婚俗与伦理纲常，呼吁妇女解放。然而，旧婚俗、旧道德在民间的影响仍然较大。

【解析】

本题是论述题之历史事物阐释题。时空是1919年（中国）。

观点：依据材料“1919年11月，湖南长沙青年女子赵五贞经‘父母之命’被迫嫁给古董商吴凤林做续弦，出嫁路上在花轿内以剃刀自刎身亡”“事发后湖南《大公报》辟出专栏对这一包办婚姻案进行讨论，引起社会强烈反响”可知，观点是新文化运动的思想解放力度有限。

论述：依据材料时间信息“1919年11月”“也可以知道他是一个完全由旧式社会养成出来的人，新近的解放学说，梦也不曾梦到”并结合所学可知，1915年以来，新文化运动兴起，提倡新道德，反对旧道德；依据材料“湖南长沙青年女子赵五贞经‘父母之命’被迫嫁给古董商吴凤林做续弦，出嫁路上在花轿内以剃刀自刎身亡”“近今侈自由，俗教廉耻亡……一死完清操，千载有余芳。敬告采风者，树此贞女坊”可知，但赵五贞的悲剧表明，父母包办婚姻依然存在，民间作诗要树贞女坊的保守举措；依据材料“吾人于此，应主张与社会奋斗，争回所失的希望。奋斗而死，则是‘被杀’，不是‘自杀’。即使‘截肠决战，玉碎而亡’

，也在所不惜，这才是‘天下之至刚勇’可知，虽有以毛泽东为代表的一部分知识分子，猛烈抨击传统婚俗与伦理纲常，呼吁妇女解放。依据材料信息并结合所学可知，思想文化虽然得到部分解放，但旧婚俗、旧道德在民间的影响仍然较大。

18. 阅读材料,回答问题。

第一部统编历史教材下表为 1954~1956 年人民教育出版社编辑出版的新中国第一部统编历史教材情况。

主要问题	编写原则
如何贯彻民族政策问题	贯彻马克思列宁主义对于民族问题的观点,正确地分析历史材料,肃清历史上遗留下来的民族间的隔阂和歧视,以及过去统治阶级加给各民族人民的诽谤和污蔑;在中国境内的各民族都不用“外族”、“异族”等称呼。
历史基本线索问题	紧紧掌握住阶级斗争这条基本线索,而在阶级社会发生以前则以生产斗争为基本线索。
人民群众和个别人物在历史上的作用问题	强调人民群众是历史的主人,是历史的真正推动者与创造者;适当介绍一些在历史上有重要作用或与重要的历史事件有密切联系的人物。
如何贯彻爱国主义思想和培养民族自尊心问题	“我们不能由于最近一段历史时期的落后而掩蔽了过去长时期历史的先进性。”“我国人民和世界各国人民,主要是亚洲各国人民在历史上有悠久的友好关系。他们在经济上、文化上的交流,促进了世界文化的发展。”

——据人民教育出版社《中学历史教科书编写工作中的几个原则问题》(1956 年)

结合材料，以“历史教材·时代写照”为题写一则历史短文。(要求：表述成文，叙述完整；立论正确，史论结合；逻辑严密，条理清晰。)

【答案】示例

论点：历史教材·时代写照

阐释：1954——1956

年，新中国处于向社会主义过渡的历史时期。这一时期历史教材的编写，体现了鲜明的时代特征。教材编写以马列主义为指导，强调把阶级斗争作为历史基本线索和人民群众的历史作用等，反映出新中国构建与之相适应的意识形态。教材对民族关系的处理和民族政策的贯彻，反映出新中国贯彻民族平等原则，维护国家统一和民族团结。教材贯彻爱国主义思想和培养民族自尊心，反映出新中国重视培养人民对中华民族的认同以巩固新生的人民民主政权。教材强调人民群众的历史作用，反映出新中国建立起人民民主专政的国家政权，重视人民群众的主体地位。教材强调我国人民和世界各国人民，主要是亚洲各国人民的历史友好关系，反映出新中国成立之初坚持独立自主的和平外交政策，联合新兴独立国家共同反对帝国主义、霸权主义的时代需求。总之，建国之初的历史教材编写充分体现出新中国成立之初的时代诉求，是建国初时代特征的生动写照。

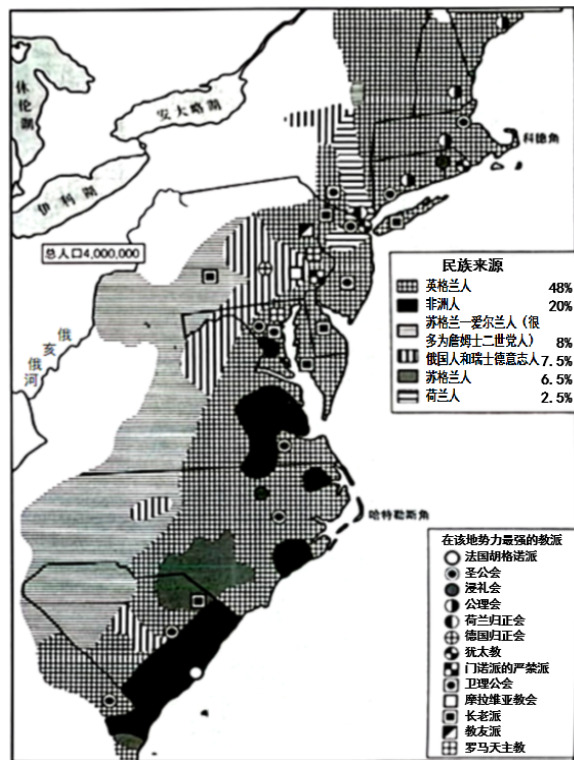
【解析】

本题是论述题之历史短文撰写类。时空是 20 世纪 50 年代的中国。本题为开放性试题，【答案】言之成理即可。如根据材料“贯彻马克思列宁主义对于民族问题的观点”“强调人民群众是历史的主人,是历史的真正推动者与创造者”“我国人民和世界各国人民,主要是亚洲各国人民在历史上有悠久的友好关系”和所学可知，关于历史教材·时代写照的论题阐释可从教材编写的指导思想、新中国政权的性质、民族政策的推行、外交关系发展等角度进行分析，突出时代与教材编写之间的关系，最后进行归纳总结。若其它角度言之成理也可。

19. 阅读材料,回答问题。

美国文化：“熔炉”还是“拼盘”？

材料一：



以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/068106074064006124>