

绿色低碳节能减排教学方案参考 10 篇

下文是我为您细心整理的《绿色低碳节能减排教学方案参考 10 篇》，
您浏览的 [《绿色低碳节能减排教学方案参考 10 篇》](#) 正文如下：

绿色低碳节能减排教育教学方案（篇 1）

活动方式：召开主题班会

活动目的：

- 1、知道水、电、粮食与人民生活、国家建设有亲热关系，用处很大。
- 2、知道粮食来之不易。
- 3、懂得节省水电，要疼惜粮食。

活动预备：

同学观看哪些地方铺张现象比较严峻，怎样为环境疼惜做出贡献。

活动过程：

一、谈话导入

友爱的同学们，老师想让大家一起来背诵一首大家耳熟能详的古诗《锄禾》，老师给大家开一个头。

二、生疏水、电的重要性。

人类的生存需要水，我们的生活和经济社会系统运转都离不开水这一基本的物质。地球上的水是不断循环和变化的。但它并不是取之不尽、用之不竭的，而是最为贵重和不行替代的自然资源。我国很多地方面临着“有

水皆干、有水皆污”以及“湿地退化、河道断流、地下水超采、入海水量削减”等严峻水问题的挑战。“不积小流，无以成江河”。当我们每天接受水的洗礼时，当我们享受水给人类带来的福利的同时，请不要遗忘真诚地说声“感谢”。每个人都应怀有一份爱与感谢之心，要怀有对水的敬畏之心，从点滴做起，节水、爱水，珍惜水资源、疼惜水资源，疼惜我们生活的奇怪世界。

伸出你的双手，从你我身边的点点滴滴做起，好好珍惜每一滴水！

长期以来，人们普遍认为水、电是“取之不尽，用之不竭”的，在日常生活用水、用电中不知道珍惜。正是有了这种根深蒂固的观念，水电铺张惊人。节省用水、节省用电，不仅仅是一句口号应当从身边做起。

让同学谈谈有何感想？请大家畅所欲言。

请大家再争辩我们身边的铺张水的现象。

同学举例：

如：①洗衣服时洗衣机用水量比用手洗费水多得多。

②刷碗时放着水笼头一个碗一个碗地冲很费水。

③冲厕所很费水，而且冲完后水箱不严一滴一滴地往便池中流，日久天长就会铺张很多水了。

④洗澡时，不冲的时候，水也哗哗地流着白白的铺张了……

班主任引导全班同学算一个账：

对于一个家庭来说，铺张一些不算什么，可是请大家算一算，我国有 12 亿人口，每人每天铺张 1 斤水，每天铺张多少？每月多少？每年又是

多少？

（同学算好后汇报 12 亿人每天铺张 12 亿斤水，每月铺张 360 亿斤，每年铺张 4320 亿斤）

多么触目惊心的数字呀！地球资源再也不能任意铺张了，否则，不久的将来，我们见到的最终一滴水将是我们的眼泪！

主持人：其实除了水，我们每天离不开的粮食，电力资源，都需要我们去节省。请大家争辩一下，我们怎样从身边的小事做起，节省每一滴水，每一度电，每一粒粮食呢？制订措施：

①做到顺手关灯。

②洗衣服时少量衣服尽量不用洗衣机，洗衣服剩下的水留着涮墩布或冲厕所，做到充分利用。

③买冰箱时买节能型冰箱，即省钱又省电。

④刷碗时用一个大盆接着，不要让洁净水白白流走。

⑤开空调时把门窗关严。

⑥洗手洗脸时不要长流水，不洗时关上笼头。

⑦从冰箱里拿东西时尽量一次拿完，做到少开快关也可以省电。

⑧我洗澡时，站在一个大盆里，冲澡的水流在盆里可以冲厕所。

班长宣读倡议书：

不积跬步，无以至千里；不积小流，无以成江海，请同学们和家长一起从身边小事做起，从每一滴水，每一度电每一粒粮食做起，为节省能源做出贡献。

三、粮食来之不易

粮食今日有很多很多心里话想对同学们说，你们想听吗？（课件出示自制粮食拟人动画，同时播放课文第一小节录音）让我们先请水稻来说一说吧！

（1）这是一碗一般的白米饭，而“我”是一颗一般的米粒。同学们，你们可知道我是怎样诞生的吗？那么就让我们一起去去做一趟旅行吧！你们看，农夫们在做什么？认真观看他们是怎样插秧的。（农夫阿姨双脚成天泡在冷水中，弯着腰，时间长了，真是腰酸背痛。）禾苗在农夫伯伯的细心护养下，渐渐长高了，为了让庄稼长得更加健壮，农夫伯伯要做什么？（锄草、施肥、喷洒农药、引水浇灌）经过半年多时间的辛勤劳动，庄稼成熟了、农夫还要做些什么？（农夫们要把稻子割下来，捆成捆儿，运到地头，再经过脱粒，碾去稻壳等很多的工序，才能加工成我们现在吃的大米。）

板书：粮食来得不简洁

（2）这么多的好吃的都是粮食做成的，粮食与我们的关系怎么样？

板书：粮食与我们最亲热。

四、诵读节省童谣。

小伴侣，别铺张，

养成节省好习惯。

小水滴，一滴滴，

汇成江河长千里。

小米粒，一粒粒，

堆成粮堆高千米，

一滴水，一粒米，

积少成多了不起。

吃光光、喝光光，

一滴一粒都疼惜。

好孩子，要牢记，

勤俭节约最贵重。

最终，我们发自内心地再次呼吁大家：珍惜水、电资源，节省水、电资源，疼惜粮食从现在开头！

五、班主任小结：

节省是一种习惯，是我们学习、生活的一部分；节省是一种对生活的态度，是一种对自然资源、对地球、对生命的一种感恩的方式；节省是一种时尚，大家紧紧地追随它。从现在起，珍惜每一滴水，节省每一度电，不铺张一颗粮食，用好每一张纸，用对每一分零花钱，珍惜每一天。

绿色低碳节能减排教育教学方案（篇 2）

一、课题背景：

今年北京长时间毁灭雾霾天气，尤其河西走廊沙尘天气时常攻击，大路上、校内里塑料袋、纸片乱飞。给人们的日常生活带来了诸多不便，影响了人们的健康，影响了人们的心情。我们赖以生存的环境正面临着前所

未有的挑战。国家提倡绿色环保，疼惜地球母亲，保持生态进展。县上要求教育一个同学，带动一个家庭，学校要求绿色校内从我做起。通过本课的学习，充分调动同学的乐观性，引发同学对环境问题的思考，同时提高同学的环保意识和社会责任感。

二、教学目标

学问与技能：

生疏目前全球环境恶化的严峻形势，理解低碳生活的相关学问，学会节能减排的基本方法。

过程与方法

(1) 能够对收集的信息进行初步分析和处理，学会利用处理的信息进行沟通。

(2) 学会合作、争辩、分析，科学决策，形成共识。

情感态度和价值观

了解温室气体排放对气候变化的影响，形成关注人类生活环境的情怀，养成低碳生活的习惯，并将这一现代理念进行大众传播。让同学从我做起唤起同学对日益患病破坏地球的生疏，从小树立环保意识。

三、教具预备：课件、题板

四、教学设计：

(一) 课前 3 分钟：环保小卫士主持：回顾今年春天全国及西部地区患病的雾霾天气……这种天气给人们生活带来的不便。

(二) 老师引导：同学们，我们已经了解了环境污染与生态破坏影响到

了人们的正常生活，疼惜环境已经成为我们的首要任务。

(过渡)全球都关注所谓“低碳”“环保”，下面请看几组图片。

活动一：

1、我们面临的环境问题有哪些？(播放投影)

(1)生活垃圾污染

(2)海洋污染

(3)沙尘污染

(4)工业污水污染

(5)小区周边环境污染

(6)河流污染

2、小结：(同学总结)

以上图片看了让人触目惊心，我们的生活，我们的健康已经受到环境污染的威逼。看来疼惜环境、疼惜自己，已经刻不容缓，必需行动起来了。

今日就让我们一起学习(孩子们一起说“低碳环保、绿色消费”)——为主的环保教育。看看我们到底应当怎样做，才能让我们的环境变得更好。

活动二：

小组争辩：什么是低碳生活？

1、孩子们对“低碳”的解读

“低碳”其实是一种低能量，低消耗，低开支的生活方式，是一种节省身边各种资源的习惯，削减二氧化碳排放的习惯。对于世界第一人口大国来说，每个人生活习惯中铺张能源和碳排放的数量看似微小，一旦以

13 亿人口基数计算，就是天文数字。“勿以恶小而为之，勿以善小而不为”这个训诫同样适合我们对低碳生活的态度。其实低碳很简洁，就是从身边的点滴小事做起。（播放投影）

(1) 焉支山山清水秀

(2) 祁连山人家享受低碳生活

2、孩子们对“低碳”的发觉

提倡低碳生活其实很简洁，只需要我们每一个人、从生活的每一天做起，从节省一滴水、一度电、一粒米、一张纸做起，事情并不难，关键在于从小挂念孩子在日常生活中养成低碳生活的习惯。“低碳”生活看似离孩子很远，只要善发觉会思考，其实就在大家身边。（播放投影）

(1) 我们要呵护周边的环境

(2) 让我们行动起来吧！

3、孩子们对“低碳”的行动

通过本次活动，孩子们了解了低碳的的学问；还增加了发觉和思考环保问题的力气。通过生动的社区实践活动增加孩子们环保意识，并以此带动整个家庭环保，再以一个家庭带动社区居民环保，从而影响整个社会共同环保，共同关爱地球。（播放投影）

4、小结：（环保小卫士总结）

要把握自己，从每一天做起，过低碳生活，做绿色公民。以“低碳生活从我能做”、“小手拉大手，低碳在身边”为题，号召、带动家庭及社区中的邻居从一些生活细节入手，一起提倡健康的低碳生活方式，参与低

碳的健康生活。例如：去饭店吃饭的时候，都随身带个环保袋，吃不完的就打包带回家；使用手帕，少用纸巾；使用节能灯、节水型水龙头和马桶；人走关灯关电器；少洗几次热水澡；不开大排量车或少开私车多乘公交等。提倡“低碳生活”来削减碳排放，延缓气候变暖，疼惜人类赖以生存的环境。

活动三：

小组争辩：如何做到低碳生活？

沟通生活中有哪些行为可以削减碳的排放。

请同学们谈谈如何在学校家庭生活中做到环保节能，在日常生活中从哪些小事做起，可以转变高耗能的生活方式，提倡绿色节能的低碳生活。

生 1：多走楼梯强身体，少用电梯多熬炼，便利筷子铺张大，少使纸巾用手帕……

生 2：不使用一次性用品，电器待机时间长铺张电，洗澡少用盆浴，甚至不购买远程运输而来的食品……

生 3：出门关灯关水；合理使用空调；骑自行车，坐公交车；做好家人的宣扬工作，形成合力。（播放投影）

绿色低碳节能减排教育教学方案（篇 3）

活动目标：

1、运用绘画方法设计简洁的服装，如：坎肩、裙子等。

2、依据废旧材料的特点，运用剪、粘、拼接等方法设计制作服装。

活动预备：

1、各种废旧材料如：报纸、挂历纸、包装袋、塑料袋等；剪子，胶水、双面胶、订书机；时装表演的录音磁带。

2、请家长与幼儿一起观看生活中人们的服装，积累确定的生活阅历。

3、老师事先用废旧材料制作的服装样品 2-3 件。

4、时装表演的音乐磁带、录音机。

活动过程：

一、导入

1、带幼儿进活动室。老师谈话导入：小伴侣你知道老师带你们到这来干什么吗？老师要带你们看一场精彩的演出，是什么演出等会儿小伴侣看了就知道了。

2、看课件儿童时装秀

幼儿观赏完，老师提问：这些格外秀丽的服装都是用什么设计的啊？（报纸、塑料袋、挂历，等等）。小伴侣们都格外棒，看得也是格外认真。那小伴侣们想不想自己也设计一个属于自己的服装啊？（想）

3、服装设计

老师呈现服装样品：

星星幼儿园的小伴侣们想去参与时装秀，想请我们小伴侣帮他们设计服装，小伴侣们愿不情愿帮忙啊？（情愿）我们班小伴侣可真是个乐于助人的好孩子。瞧！老师带来了自己设计的服装，请我们班的小伴侣也设计

一件服装送给他们，好不好？（好）.

绿色低碳节能减排教育教学方案（篇 4）

活动背景：

目前全球气候变暖的危机日益迫近。3 月全球气温创历史新高，由于地球变暖，导致气候无常，大地灾难频发。中国西南旱灾再一次唤醒了人们对日益恶化的环境问题的忧患意识。而国人生活中的“面子消费”、“重复消费”、“便利消费”导致过量的碳排放，也是我们应当关注和警惕的。今年地球日的主题是“珍惜地球资源，转变进展方式，提倡低碳生活”。在这样的背景下，本人设计了此活动。

活动目的：

1、通过活动，宣扬环保理念，提高同学对环境疼惜重要性的生疏，增加同学的环保意识、低碳意识。

2、使同学知道如何从生活点滴做起，走进低碳新生活，为节能减排，环境疼惜贡献力气。

活动形式：

主题班会课参与对象

班级同学活动预备：

1、搜集相关的#39;图片资料和视频资料 2、同学查阅相关资料，初步了解“低碳生活”的含义。

3、让同学自己动手制作体现低碳意义的物品，或搜集生活中“低碳达人”们的低碳时尚。

活动时间：

一课时

活动过程：

一、导入（引入活动主题）

1、多媒体呈现：20__年中国地球日主题“低碳生活”

老师：在 20__年 4 月 22 日即第__个世界地球日即将来临之际，*确定中国今年的地球日主题为“珍惜地球资源，转变进展方式，提倡低碳生活”。今年“世界地球日”的宣扬主题特殊把“提倡低碳生活”作为重要内容，旨在唤起全民的“低碳生活”意识，共同为珍惜地球资源和疼惜地球家园而自觉行动起来。

2、何谓“低碳生活”

老师：同学们，你们知道什么叫“低碳生活”吗？在今日我们要提倡低碳生活有着怎样的意义呢？同学在课前查阅相关资料的基础上，回答“我所了解的低碳生活”。老师讲解何谓“低碳”及“低碳生活”（幻灯呈现）

①低碳（low carbon）低碳意指较低（更低）的温室气体（二氧化碳为主）排放。

②低碳生活（low—carbon life）低碳生活指生活作息时所耗用的能量要尽力削减，从而减低二氧化碳的排放量。

老师：“低碳生活”虽然是个新概念，提出的却是世界可持续发展的老问题，它反映了人类因气候变化而对将来产生的担忧。全球变暖等气候问题致使人类不得不考虑目前的生态环境。人类意识到生产和消费过程中毁灭的过量碳排放是形成气候问题的重要因素之一，因而要削减碳排放就要相应优化和约束某些消费和生产活动。

二、警示

1、多媒体呈现资料：地球发热了

指名同学朗读资料

老师：世界气象组织公布的“20__年全球气候状况”报告指出，近10年是有记录以来全球最热的10年。请同学们当一回地球医生，你们知道地球发热的缘由吗？同学争辩回答地球发热的缘由。（温室气体让地球发热）老师：200多年来，随着工业化进程的深化，大量温室气体，主要是二氧化碳的排出，使全球气温上升、气候发生变化，这已是不争的事实。

2、多媒体呈现：北极冰层变化

老师利用多媒体呈现北极冰层变化的图片，提问“全球变暖使得南北极冰川开头溶化会导致哪些危害？”同学争辩回答。老师总结两极冰川溶化导致的危害：

①南极冰盖溶化可能导致海平面上升6米，沉没一些沿海城市，包括纽约、孟买和上海。南太平洋岛国图瓦卢将可能是第一个消逝在海水中的岛国。

②全球暖化导致北极永久冻土层的消融。永久冻土中含有远古时期的二氧化碳、甲烷等温室气体。全球暖化使这些气体释放出来，进一步加速地球的变暖进程。持续暖化的北极土壤会导致细菌繁衍，引发另一循环的气温加速上升，并可能释放数十亿吨具爆炸性与致命的温室气体进入大气中，不仅加剧全球暖化，还会导致火灾，造成大量人员窒息而亡，后果不堪设想。

3、多媒体呈现资料：全球升温 1℃—6℃地球会发生不同程度的灾难
指名同学朗读资料

老师：全球暖化将会引发暴雨、暴雪、洪水、飓风、干旱、酷热、酷寒等气候灾难，后果将是灾难性的！

近来，中国西南地区患病旱灾，干旱发生范围之广、持续时间之长、受旱程度之深、旱灾损失之重，均为历史同期罕见，对群众生活、工农业生产包括经济社会进展都造成了严峻影响，损失格外严峻。大旱背后，更有气候变暖的深层缘由。4、多媒体呈现：地球气候灾难的图片（汗灾、沙尘暴、暴雨、暴雪、洪水、飓风、酷热、酷寒等气候灾难）

老师：看完这一张张令我们触目惊心气候灾难的图片后，你有怎样的感受？

同学回答各自的感受（削减碳排放，遏制全球暖化。）

三、觉醒老师：

1992 年，科学家关怀社会联盟的 1700 位世界顶尖科学家包括大多数诺贝尔科学奖得主，就已经在大声呼吁世界各国联手快速遏制全球暖化。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/068125070015006054>