

2023 年幼儿园中班《想飞的小象》教案

2023 年幼儿园中班《想飞的小象》教案 1

一、活动目标

- 1、理解故事内容，能专心倾听故事，对有生活哲理的趣味童话感兴趣。
- 2、知道人有各自的本事，别小看自己。
- 3、学说完整句：“我不会……，可是我会……”。
- 4、体会做事要仔细，不要粗心大意。
- 5、喜欢并尝试创编故事结尾，并乐意和同伴一起学编。

二、活动准备

- 1、在活动前，幼儿对动物（小鸟、大象、蛇、老虎、狮子等）的一些本领有所认识；
- 2、小黑象玩偶一个，活动挂图一幅；
- 3、各种体育器械若干（呼拉圈、哑铃、绳子、皮球等）
- 4、绘画材料（白纸、油画棒、彩色笔等）

三、活动过程

（一）、导入活动，创设语言环境

以现在共同关注的奥运会导入活动，引起幼儿的兴趣。

“小朋友，现在全世界的叔叔、阿姨还有小朋友们都共同关注着一个盛大的运动会，你们知道那是什么运动会吗？”（教师做一个举重动作，请幼儿猜一猜

是什么比赛)“今天,老师就要给小朋友介绍一个重要的客人,他就是森林奥运会的举重冠军——小黑象。(幼儿欢迎)他今天给小朋友带来一个他身边的故事,小朋友想不想听啊?有请小黑象!”

(二)、小黑象讲故事——《想飞的小象》

1、以小黑象的口吻生动的讲述故事,提醒幼儿专心倾听。

小黑象提问:

1)、我的故事讲的是一只什么样的小象啊?它为什么想飞?

2)、故事里还有些什么小动物呢?他们是怎么对小象说的?

幼儿在自由讨论问题的过程中,教师视时机出示挂图,“瞧!就是这只想飞的小象。他刚刚生下来,第一天,他就看见了许多小动物……”自然过渡到第二次讲述。

(三)、教师结合活动挂图,第二遍讲述故事。

讲述过程中,在对话处放慢速度,引导幼儿模仿故事对话语言。

提问:1)、小象看见天上的小鸟,它想什么?

2)、蛇会飞吗?它会什么本领?蛇是怎样对小象说的?

3)、狮子和老虎又是怎样说的呢?

4)、小象有什么本领?它最后还想飞吗?为什么?

(四)、谈话活动“我的本领”

1、小黑象:“小朋友们真棒,我的故事你们一听就明白了。你们想不想也去参加奥运会啊?可是,我还不知道你们的本事呢?能告诉我吗?”

鼓励幼儿大胆的，声音响亮地在集体面前说说自己的或好朋友的本领，启发幼儿用“我（他）不会……，可是我（他）会……”的句型讲述。

2、提供体育器械，幼儿自主选择活动材料进行游戏；

在游戏中，教师扮演小黑象的角色参与幼儿的游戏，引导幼儿交谈。

如：1）、“小明你会什么呀？”启发幼儿大胆说出自己的本领，小象以“你真棒！”给予肯定；

2）、“小明你会不会玩呼拉圈呀？”启发幼儿运用完整句“我不会……，可是我会……”。

__选择适当的时机，结束幼儿游戏。

“今天的训练就先到这里吧！（提醒幼儿收拾玩具材料）

（五）、活动延伸

小黑象：“哇！小朋友们的本事可真不少啊，真了不起！等会儿，我就要回到森林王国去了，你们能把你们的本领画下来送给我吗？”

2023 年幼儿园中班《想飞的小象》教案 2

活动目标：

1、能专心倾听故事，理解故事内容。

2、知道每个人有各自的本领，初步体验我也很能干的情感。

3、学说句式：“我不会……可是我会……”

活动准备：

1、经验准备：幼儿对动物（小鸟、大象、蛇、老虎、狮子等）的一些本领有所认识。

2、物质准备：教学课件。

活动过程：

一、教师提问，引出故事。

师：大象会飞吗，可是这只小象它想飞，今天老师就给你们讲讲《想飞的小象》这个有趣的故事，仔细听一听故事里有哪些动物？

二、教师完整讲述并提问，让幼儿初步理解故事内容。

提问：故事里面有哪些动物？小象为什么要学飞？其它动物不会飞，可是它们会做什么呢？

三、播放课件，引导幼儿进一步理解故事内容，学说故事中的句式“我不会……可是我会……”。

师：小象摔下来了，我们该怎样帮助它？动物们对小象说了些什么？怎么说的？让我们一起来听一听。

提问：蛇是怎样对小象说的？狮子是怎样对小象说的？老虎是怎样对小象说的？

四、通过谈话引导幼儿知道人有各自的本领，运用句式“我不会……可是我会……”学习讲述。

1、提问：小象不会飞，可是它会做什么？小象会怎么说？

2、师小结：小象知道了，它和其它动物一样，也有自己的本领，所以它觉得自己很能干。小朋友们会飞吗？你们会什么？有什么本领？

3、出示照片，让幼儿学习用“我会……”说出自己的本领。

4、结合图谱，让幼儿运用句式“我不会……可是我会……”学习讲述。

五、想一想：帮助小象飞。

2023 年幼儿园中班《想飞的小象》教案 3

活动目标

1、理解故事内容，专心倾听；能根据画面情节讲述故事内容

2、知道每个人都有自己的本领，别小看自己

3、学说完整句“我不会…可是我会…”

4、培养幼儿对生活哲理故事的兴趣。

5、阅读故事，能细致的观察画面，大胆的表述对故事的理解。

6、萌发对文学作品的兴趣。

教学重点、难点

教学重点：知道每个人都有自己的本领，别小看自己

教学难点：学说完整句“我不会…可是我会…”

活动准备

物质准备：动物图片（大象、小象、小鸟、蛇、狮子、老虎）景物图片（山、树、花、河）其他图片木头道具

知识经验准备：初步懂得自然界中动物们特有的本领

活动过程

一、开始活动创设情境激发幼儿的兴趣

1、教师以魔术师的身份出场，表演魔术，让幼儿大胆猜想可以变出什么？

（幼儿自由讨论）

2、教师出示教具（小象），根据小象的表述，引出故事——想飞的小象

二、活动进行讲述、引导、交流、互动理解故事内容

（一）教师有感情的讲述故事启发提问

1、我的故事讲得是一只什么样的小象？他为什么想飞？

2、故事里还有什么小动物？（幼儿边说教师边将动物融入教学挂图中）

（二）结合挂图完整讲述故事启发引导幼儿有表情、有动作的模仿故事对话内容

1、小象看见天上的小鸟，它想干什么？（回答要语言结合动作）

2、蛇会飞吗？他会什么本领？蛇是怎样对小象说的？

3、狮子说了什么？老虎又是怎样说的呢？

4、小象有什么本领？它最后还想飞吗？为什么？

（完整表述为掌握句式做基础）

（三）师幼合作完整讲述故事

结合挂图，表情、动作、声音表现出动物的特征，使故事生动

（四）谈话交流我的本领

1、让幼儿说说自己会什么？有什么本领我会…

2、让幼儿说说自己不会什么？需要学习别人哪些方面我不会…

3、鼓励幼儿大胆的、响亮的在集体面前说说自己或好朋友的不同本领启发幼儿学说完整句“我不会…可是我会…”（教师适时指导，可以提供例句或图片）

（五）游戏活动“传木头”

规则：将幼儿分为四组小象队，木头放在每组最后一名幼儿手中，教师说开始时，木头从后向前传递，放入筐中，时间到哪组小象的木头多为获胜。获胜队伍奖励小象粘贴，加强组每组派出两名幼儿边说边表演，自己会什么，不会什么

三、活动结束教师引导幼儿归纳故事中心

1、想飞的小象一听了这个故事你明白了什么？

教师小结：小象一开始总是羡慕别人，后来小象知道自己的本领后变得看的起自己，而且感到很幸福。小朋友每个人也都有自己的本领，我们要相互学习，都是最棒的！

四、活动延伸设疑激发下节课兴趣

小象回到森林，又有怎样的故事发生，下节课让我们一起去森林看看吧

教学反思

活动的导入激发了幼儿的兴趣，使接下的环节顺利的展开。幼儿通过对动物的了解，用不同的声音、表情、模仿故事对话内容，想象、思维、语言得到发展。本课结束后，平时也要多加强幼儿社会性的培养，为幼儿树立信心，并善于发现自己与他人的优点。游戏让课堂变得活跃，体现教学游戏化、故事化。

小百科：象皮肤粗糙，体毛浅灰至褐色。鼻与上唇愈合成鼻，强壮有力，能蜷曲，用来获取食物（树叶、树枝及其他植物）和饮水。

一、活动目标

1、初步理解故事内容，喜欢听故事。

2、学说完整句：“我不会飞，可是我会……”。

3、感受故事中人物的可爱，知道每样事物都有各自的本领。

4、喜欢并尝试创编故事结尾，乐意和同伴一起学编。

5、懂得在别人有难的时候要想办法去帮助他们。

二、活动准备

1、在活动前，幼儿对动物（小鸟、大象、蛇、老虎、狮子等）的一些本领有所认识；

2、小象图片、故事图片、小动物图片。

3、故事配乐 VCD

三、指导要点

1、活动重点：理解故事内容，知道每样事物都有各自的本事，别小看自己。

2、活动难点：学说完整句：“我不会飞，可是我会……”。

3、指导要点：

结合图片和谈话等多种手段帮助幼儿理解故事，在此基础上启发幼儿用“我（他）不会飞，可是我（他）会……”，的句型讲述。

四、活动过程

1、创设情境，导入活动。

（出示小象图片）师：“今天，老师给小朋友介绍一位客人，他就是森林奥运会的举重冠军——小象。这只小象和别的小象有些不一样哦，你们看看哪里不一样？”（让幼儿观察并回答）师：“小象有了翅膀会不会飞呢？”他今天给小朋友带来一个故事，故事的名字叫《想飞的小象》。

2、教师生动地讲述一遍故事（配乐）。

提问：

（1）这是一只什么样的小象？它为什么想飞？

（2）故事里还有哪些小动物呢？他们对小象说了什么？

3、教师结合故事图片，讲述第二遍故事。讲述过程中，在对话处放慢速度，引导幼儿模仿故事中的对话。

（出示图一）师：“瞧！就是这只想飞的小象，他刚刚生下来……”

（出示图二）师：“这时，一只小鸟在天空中飞来飞去，

提问：小象看见天上的小鸟，它想什么？

（出示图三）师：“于是小象爬到树上学飞，摔了一个大跟头”

提问：蛇会飞吗？它会什么本领？蛇是怎样对小象说的？（学习句子：我不会飞，可是我会在树上睡觉。）

（出示图四）狮子是怎样说的呢？（学习句子：我也不会飞，可是，我能跳过宽宽的大河）

老虎又是怎样说的呢？（学习句子：我不会飞，可是，我会游泳。）

（出示图五）师：“爸爸妈妈对小象说……”

小象有什么本领？它最后还想飞吗？为什么？

4、幼儿欣赏配乐故事。

师：让我们一起再来欣赏这个故事。

5、谈话我的本领

（1）师：“听完故事，我们知道每样事物都有各自的本领，千万别小看自己哦，小朋友小眼睛瞧瞧，又有好多小动物来和小象做朋友了，你们知道他们有什么本领吗？”（提示：孩子用，完整句：我不会飞，可是我会……”）

（2）师：“小朋友也有自己的的本领对吗？说一说，你们的本领是什么？”（提示：孩子用，完整句：我不会飞，可是我会……”）

6、结束活动

师：“小朋友的本领也和小动物的本领一样大，真了不起，现在小动物们要回家了，他们希望你们把自己的本领画下来送给他们，现在跟着老师一起去画画吧！”

2023 年幼儿园中班《想飞的小象》教案 5

活动目标

1、理解故事内容，能专心倾听故事，对有生活哲理的趣味童话感兴趣。

2、知道人有各自的本事，别小看自己。

3、学说完整句：“我不会……，可是我会……”。

4、学习动词“爬”“摔”“钩”“搬”这四个动词。

5、初步理解故事情节，理解故事中语言的重复性特点。

6、知故事中象声词运用的趣味性。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/068136043073006023>