

《春天的颜色》小班教案

《春天的颜色》小班教案（精选 16 篇）

作为一名优秀的教育工作者，时常需要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。我们该怎么去写教案呢？以下是店铺精心整理的《春天的颜色》小班教案，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

《春天的颜色》小班教案 篇 1

活动由来：

严寒的冬天逝去，温暖的春天悄悄的来，大地万物复苏，重新披上了绿装、红装、黄装……就像美丽的小姑娘。颜色是春天最直观、最明显的变化，因此，我通过幼儿最能直接感受的春天的颜色作为切入点，特意设计了“春天的颜色”的语言活动。

活动目标：

- 1、通过看看、听听，感知春天的色彩，感受春天的色彩美。
- 2、鼓励幼儿大胆表达自己对春天颜色的感受，学会根据句型创编诗句。
- 3、培养幼儿热爱大自然、热爱春天的情感。

活动重难点：

表达对春天颜色的感受，根据句型创编诗句。

活动准备：

- 1、“幸福拍手歌”音乐，“春天的颜色”的录音磁带，1 台录音机。
- 2、“春天的颜色”教学课件，小鸭子头饰。

活动过程：

一、热身活动

1、老师播放《幸福拍手歌》的音乐，和幼儿一起做肢体律动，稳定幼儿的情绪，调动幼儿的学习积极性。

2、律动结束时，助教模仿小鸭子边走边哭，老师说：“咦，是谁在哭呀？”“是小鸭子在哭”“小鸭子怎么哭了”小鸭子说：“我找

不到春天的颜色？”

3、老师：小鸭子找不到春天的颜色，让我们去帮小鸭子找找春天的颜色，好吗？

二、学习新课

1、老师播放“春天”的教学课件，引导幼儿仔细观看课件，说出看到的景物及特征。

老师：春天来了，让我们一起看看课件，看看春天是什么样的？

老师：刚才，你们在课件里看见了什么？（柳树、桃花……）

老师：柳树（桃花……）是什么颜色的？

2、老师引导幼儿把自己看到的事物特征说出来，示范把幼儿看到的事物组合成一个完整的句子。

老师：小朋友们真能干，那你们知道春天是什么颜色的吗？（春天是绿色的）为什么说春天是绿色的？（因为，我看见了绿绿的柳树）

提醒：此环节要注意引导幼儿把自己的所见说出来，如你看见了什么颜色？（哦，春天是绿色的）你还看见什么景物是绿色的？（我看见了绿绿的柳树）然后把这两句话组合成一个完整的句子。（春天是绿色的，我看见了绿绿的柳树）

老师：让我们给绿色的春天拍个照吧！

3、老师引导幼儿模仿、创编诗句。

老师：你们还发现了春天是什么颜色的？为什么？

附资料：

春天是绿色的，我看见了绿绿的柳树；

春天是红色的，我看见了红红的桃花；

春天是黄色的，我看见了黄黄的花朵；

老师：让我们再给红色（白色……）的春天拍个照吧！

老师小结：春天的颜色真多啊！有绿色的、有红色的、有黄色的、有白色的、有黑色的……春天真美，老师爱春天，你们爱春天吗？

三、巩固新知

老师引导幼儿玩游戏，通过游戏巩固本节课所学的句型。

老师：你们也爱春天，那就让我们和春天玩个游戏吧！你们从拱

桥底钻过，谁被拱桥拦住，谁就要说出春天的颜色。

游戏方法：老师与一幼儿面对面站好，拉住幼儿的双手，向上举高，做拱桥，其他幼儿随“春天的颜色”儿歌从桥底下钻过，待儿歌停止或结束，谁被拱桥拦住谁就要说出春天是什么颜色的，为什么？

（春天是红色的，我看见了红红的桃花）然后替换另一幼儿和老师一起做拱桥，游戏重新开始。

四、结束活动

老师引导幼儿回家继续探索春天的颜色，收集春天的颜色实物图。

老师：春天还有很多颜色，小朋友回家后，和爸爸妈妈一起去找找春天还有什么颜色，把春天的颜色记录下来，拿到幼儿园来给小朋友看一看！

活动延伸：

1、老师给幼儿制作一个春天的颜色的信息栏，引导幼儿把搜集到的各种实物展示在信息栏里，供幼儿观赏，进一步加深对春天色彩的认识。还可以给幼儿制作一个作品栏，让幼儿把自己的春天作品展示在作品栏，供幼儿相互交流。

2、在美工区，给幼儿提供各种彩纸、蜡笔及成品画，也可以提供诸如树叶等安全的操作材料，供幼儿在拼拼、摆摆、贴贴、画画、剪剪的过程中，加深对春天的认识，培养幼儿的创造能力和审美力等。

温馨提示：

1、在教学活动中，老师的提问和引导要带有启发性，让幼儿把自己看到的事物或景物表述出来，提高幼儿的语言表达能力和逻辑思维能力。

2、老师引导幼儿根据句型创编诗句，让幼儿替换句型中的颜色及事物的名称。

《春天的颜色》小班教案 篇2

设计意图

颜色是春天最直观、最明显的变化，对于小班的孩子来说充满了新奇，也充满了神秘。我以春天的颜色为切入点，以春天的事物为依托，将春天的景色作为一个秘密藏于颜色，把动植物的变化融于颜色，

设计了本次语言活动。意在通过活动，让幼儿在看看、听听、说说中感知春天的色彩美，学会诗歌并根据句型创编诗歌，萌发热爱春天、热爱大自然的情感。

活动目标

- 1、在看看、听听、说说中感知春天的色彩美。
- 2、大胆表达春天的颜色，学会儿歌并根据句型创编。
- 3、萌发热爱春天、热爱大自然的情感。

活动准备

- 1、经验准备：带幼儿到户外找春天。
- 2、物质准备：小熊手偶、颜色宝宝图片、小展台。

活动过程

情境导入，激发兴趣

师：今天来了一位小客人，它想和大家做游戏，是谁呢？（出示小熊手偶）

小熊：大家好。春天来了，听说外面的景色可美了，可我还不知道春天是什么样的，更不知道春天是什么颜色的，我得去瞧一瞧！（小熊高兴地唱着《春天》的歌曲来到小展台前）

运用图片，感知诗歌

师：哇，这里有好多颜色宝宝，他们都争着要告诉小熊春天的颜色呢！

这是谁呀？（绿色宝宝）它的里面藏着什么呢？大家想一想，猜一猜。春天里哪些东西是绿绿的呢？（柳树、小草……）小草怎么说的？（幼儿一起学说“小草说：春天是绿绿的。”）

逐一出示红色宝宝、黄色宝宝和粉色宝宝，让幼儿感知颜色并学说儿歌。（草莓说：春天是红红的。迎春花说：春天是黄黄的。桃花说：春天是粉粉的。）

借助手套，学说诗歌

师：小朋友一起用好听的声音把儿歌说给小熊听听吧。

小熊：你们说得太好了，我也想和你们说一说呢。（小熊和幼儿一起说儿歌）

师：咦，我现在是绿绿的小草（将颜色宝宝变成的魔术手套，戴在手上）：春天是绿绿的。

幼儿自主选择一个自己喜欢的魔术手套戴在手上，学说儿歌。

发挥想象，创编儿歌

师：瞧，又来了几个颜色宝宝，它们想请小朋友来告诉小熊春天的颜色呢。

逐一出示黑色宝宝、白色宝宝、蓝色宝宝，让幼儿感知颜色并创编儿歌。（梨花说：春天是白白的；小蝌蚪说：春天是黑黑的……）

：哇，春天的颜色真多呀，有绿的、红的、黄的、粉的、黑的、白的、蓝的.……春天真美，如果要我们用一个好听的词来说春天的话，可以怎么说呢？（五彩缤纷）

结束活动

结束语：小熊从儿歌里看到了美丽的春天，老师在教室的美工区准备了春天的画卷，那里面还藏着许多春天的颜色、春天的秘密呢，让我们一起去找一找吧！

附：儿歌

春天的颜色

小草说：春天是绿绿的。

草莓说：春天是红红的。

迎春花说：春天是黄黄的。

桃花说：春天是粉粉的。

现场点评：

创设情境导入，激发幼儿兴趣

活动开始，教师以给小朋友带来了一位小客人导入，通过小熊的讲述与歌唱，引发幼儿探寻春天颜色的欲望，激发幼儿的兴趣。这种情境式导入更加符合小班幼儿的年龄特点。

从已有经验入手，引发幼儿共鸣

颜色是春天最直观、最明显的变化，教师通过回忆带幼儿到户外找春天，唤醒幼儿的生活经验。运用颜色宝宝的图片，让幼儿猜想、寻找春天的秘密，拓展幼儿已有的经验，从而学说儿歌的内容。在创

编这一环节，教师又增加了黑色宝宝、白色宝宝、蓝色宝宝，让幼儿迁移出更多与颜色相匹配的事物，并根据儿歌的格式进行创编、完整表达，增加幼儿想说、敢说，愿意表达的机会。同时，让幼儿感受到春天是五彩缤纷的，萌发热爱春天、热爱大自然的情感。

巧妙运用教具，巩固儿歌内容

教师巧妙运用教具，达到事半功倍的效果。制作的魔术手套新颖简洁，富有创意。将颜色宝宝与对应颜色的事物呈现在魔术手套的正反两面，能够一物多用，既能让幼儿感知颜色，又便于幼儿表演。魔术手套充满了神秘感，能很快吸引幼儿，激发幼儿情趣，增强幼儿学说、表演儿歌的欲望，从而进一步巩固儿歌的内容。教师将颜色宝宝以及小草、桃花等物品在温馨的小展台上呈现，高度适宜，便于幼儿取放，充分体现了以幼儿为本的教育理念。

《春天的颜色》小班教案 篇3

活动名称：

语言《春天的颜色》

活动目标：

1. 欣赏文学作品，感受春天的美丽。
2. 画画、缩编、讲讲，大胆表现对春天色彩的感受。

活动准备：

PPT、班德瑞《春》的音乐、不同色系的油画棒、记号笔、画纸。

活动过程：

1. 创设情境。理解作品内容。

(1)完整欣赏文学作品。

(2)提问：谁告诉了小熊春天的颜色？它是怎么说的？(引导幼儿用作品中的语言表述)草莓为什么说春天是甜甜的红色呢？

教师小结：草莓是甜甜的，红红的，所以草莓告诉小熊春天是甜甜的红色。

师：小兔为什么说春天是跳跳的白色呢？

(3)共同讨论：小熊知道了，原来春天有绿色，有红色，还有白色。那么春天还有什么色彩呢？

2. 大胆绘画，表现春天色彩。

(1)师：刚才小朋友说了那么多春天的色彩。那么，你想请谁来告诉小熊春天的色彩呢？请你去把它画出来。

(2)播放《春》的音乐，幼儿绘画。

教师提示语：请你一边画一边想，准备请谁来告诉小熊春天的颜色呢？

3. 学习创编。体验成功快乐。

(1)幼儿交流创编。

师：画好的小朋友把画给老师贴到黑板上。和旁边的小朋友说一说你画了什么。

(2)幼儿大胆表述创编内容。

教师指着黑板上的画，请幼儿在集体面前讲述。如：这只美丽的蝴蝶是谁画的？引导幼儿说出：蝴蝶告诉小熊：春天是？

(3)整体欣赏

师：刚才我们告诉了小熊那么多春天的色彩。我们也把它们编进故事里好吗？

4. 结束活动，去户外寻找春天的'颜色。

一声春雷惊醒了正在冬眠的小熊，小熊在黑黑的树洞里睡了一个冬天。小熊想：过了一个黑色的冬天，春天来了，春天是黑色的吗？春天是什么颜色的呢？

小草告诉小熊：“春天是嫩嫩的绿色。”

草莓告诉小熊：“春天是甜甜的红色。”

小白兔告诉小熊：“春天是跳跳的白色。”

小熊听了说：“哦！我知道了，原来春天是嫩嫩的绿色、甜甜的红色、跳跳的白色。”

《春天的颜色》小班教案 篇 4

活动目的：

1、理解诗歌内容，学习有感情地朗诵诗歌。

2、知道春天是五颜六色的，萌发热爱春天的情感。

活动准备：

剪贴绘制成一副有桃花、梨花、迎春花、小草的`春景图，为幼儿理解诗歌提供直观材料。磁带，录音机。

活动过程：

1、谈话：春天是什么样的？春天里有些什么？

2、小结谈话：春天来了，小草发芽了，各种花开了，非常美。

3、有感情地朗诵诗歌。

4、提问：桃花说春天是什么颜色的？梨花说春天是什么颜色的？迎春花说春天是什么颜色的？小草说春天是什么颜色的？你看见的春天还有那些颜色？为什么说春天是五颜六色的？

5、出示图片，请幼儿观察画面，找一找诗歌中说到的景色，让幼儿理解诗歌内容。

6、多种形式让幼儿朗诵诗歌。（如：分组，集体，个别等形式）

7、让幼儿欣赏诗歌录音。

活动结束：

让幼儿装扮教室，让教室像春天一样五颜六色。

《春天的颜色》小班教案 篇5

活动设计背景

春天来了,孩子们去踏青后，回到幼儿园一直议论不休。有的说看见了绿油油的小麦，有的说看见了粉红的桃花，有的说看见了雪白的梨花等等。于是我决定给孩子们上一堂具的春天气息的美术课。

活动目标

1、通过观察让幼儿感受春天的美丽，培养幼儿热爱大自然的情感。

2、通过美术活动让幼儿发现美，并大胆地表现美、创造美，积极主动地参加到活动中去。

3、通过美术活动发展幼儿的观察力、想象力和语言表达能力。

4、体验明显的季节特征。

5、探索、发现生活中的多样性及特征。

教学重点、难点

各种花的颜色和画法。

活动准备

- 1、有关春天的`幻灯片。
- 2、教师示范画。
- 3、幼儿用绘画材料。
- 4、录音机，磁带《春天在哪里》

活动过程

- 1、请幼儿看幻灯片，分五组播放，每放完一组请幼儿说说他们都看见了什么。
- 2、请幼儿观看教师示范画，激发幼儿作画的欲望。播放音乐磁带《春天在哪里》。
- 3、老师提出要求，让幼儿画出自己看见的春天的颜色。
- 4、幼儿作画，老师巡回辅导，幼儿边画边播放歌曲《春天在哪里》的伴奏磁带，让幼儿在轻松的环境下画画。
- 5、请幼儿将完成的作品拿起来让大家欣赏，老师给予鼓励表扬。
- 6、老师给幼儿发奖品，鼓励小朋友把最美的春天画出来了。

教学反思

带着激动而紧张的心情上完了这节准备已久的教研课,其中有很多优点比如:材料准备充分,与课堂内容完全相符,课堂程序环环相扣。学生积极性高,课堂气氛浓。用儿歌的形式突破重难点。尤其是孩子们的学习习惯和绘画功底得到了老师们的一直好评。但其中也有许多不足。比如:

一、教师范画新颖但不够美观。

这次教学活动对于农村幼儿园是一次新的突破。我打破原来一直在黑板上作画的惯例，首次采用在绘画纸上示范画画。由于我是首次尝试，导致作画时比例不够恰当，范画不是很美观。本来是很美的艺术活动却不美了。但在纸上作画确实更美观，色彩更鲜艳，也算是成功失败各一半。

二、展示作品环节把握不当。

我一直很重视这一个环节，我认为这一环节是提高孩子的自信心和自尊心的最好时刻。所以不管每一个孩子的作品是否真的画得很棒，只要他能踊跃地上台来展示他的作品，我都会给他鼓励！在作品展示

过程中我也觉得课堂时间拉得太长，但不相打击幼儿的积极性只好展示到底。其实只用展示几幅典型的作品就可以了。

三、严重超过了课堂时间。

在上这节课之前我就担心会拖堂，果然本来三十分钟课堂时间，用了四十分钟。总结一下一共有两个原因：一个是教师范画准备不够充分。二是作品展示时过于全面。会出现这样的问题不是偶然是必然。因为自己课堂应变能力太差，不会处理突发事件。也不会根据实际情况对课堂内容进行外理和加工，也充分体现出自身的素质的待于进一步提高。

通过这一次教学活动，充分认识到了自己的不足。在以后的工作中应该更加努力，应该跟上时代的步伐，不断提高自己的教学水平。成为一名优秀的幼儿教师！

《春天的颜色》小班教案 篇6

一、教材分析：

春天五彩缤纷、鸟语花香、生机盎然，给人以无限美好的记忆。通过组织孩子们走进山林、原野，寻找春天的足迹，感受美好春光，通过画笔和一切可以利用的美术表达工具，涂抹自己心目中的春天的色彩，表达自己观察和感受到的春天的景色，培养他们的审美能力和创造能力，激发他们对大自然的热爱，丰富他们五彩的世界。

二、教学目标：

认知目标：通过对自然的观察，感受春天丰富的色彩，感受季节美。

操作目标：在看一看，说一说，画一画的学习活动中，提高表达能力和想象力，并讷讷感用自己擅长的美术语言表达自己的情感。

情感目标：通过对春天的观察与表现，充分感受春天的色彩没与季节美。

三、教学重难点：

重点：感受春天的色彩没，用简短的语言和自己喜欢的色彩加以描绘和表现，体验美术探究活动的快乐。

难点：用什么样的美术语言表现春天的色彩美。

四、教学准备：

师：景点、授课环境的选择；应用与写生、示范、指导的工具材料。

生：学生所需的相关工具材料及户外活动的服装、鞋帽等。

五、教学过程：

一．引导阶段：

师：小朋友，你们知道现在是什么季节吗？

生：知道，春天！

师：对了，冬天过去了，春天来了，那春天跟冬天有什么不同呢？老师今天就带你们去一个地方——植物园（根据地方优势，也可以是公园、野外等），看看春天究竟给我们带来了什么，你们愿意去找一找吗？

生：好！哦！去植物园了，去找春天哦！

（组织教学，讲解室外写生纪律要求）

二．发展阶段：

师：同学们，你找到春天了吗？

生：找到了，找到了，春天呀——

（请小朋友观察周围的环境，从这些事物的生长现象和色彩变化方面加以描述。）

师：那么，你们觉得春天美吗？你想怎么表现？

生：有——

师：好，那我们就来比一比，看谁的'眼中春天最美丽，颜色最漂亮！

1．学生绘画或制作（可分小组协作），
教师指导。

2．请大家展示自己的作品，师生共同讲价。

1．收拾：强化环境卫生的维护。

一．拓展阶段：

1．让我们在这个美丽的春天唱支歌吧（边唱边舞）。

2．让我们在这个美丽的春天留个影吧！

3. 等到节假日请爸爸妈妈带你一同去踏青，把美好的春光写在你的里。

二.：

应贯穿教学全过程，对学生的可采用师评、生评、自我等方式，内容包括：○学生组织性、纪律性执行情况，环境卫生维护情况。

○对学生参与活动的兴趣和态度进行。

○对学生语言表达、构思创意和画面表现的效果进行。

○对学生之间，师生之间的协作与配合进行。

六、教后记：

《春天的颜色》小班教案 篇7

一、活动目标：

1、愿意寻找春天的颜色，了解春天的明显特征，感受春天的美丽。

2、能说出红、黄、蓝、绿等常见色的名称。

3、学唱歌曲《春天》，能和同伴整齐歌唱。

二、活动准备：

1、《春天》歌曲磁带。

2、用各种花草布置活动室，创设春意盎然的景象。

3、歌曲歌词的录音。

4、周日让家长带幼儿到户外找春天，课前带幼儿在幼儿园里及班内找春天。

5、挂图《美丽的春天》

三、活动过程：

1、师幼共同歌唱《春天在哪里》。提问：小朋友，刚才歌曲里唱到了什么？导出课题（春天在哪里）

2、谈话：小朋友周日让妈妈带你们到户外找春天，课前老师也带你们在幼儿园找春天，你们找到春天了吗？

引导幼儿回答出春天的明显特征，寻找春天的颜色，感受春天的美丽。（小草绿了、花儿开了、柳树发芽了、天气暖和了、冰融化了、燕子从南方飞回来了等。）

3、引导孩子说一说活动室内有没有春天的影子？找找色彩明显的

东西，说出名称和颜色。鼓励孩子找找身上的颜色。互相看看、指指、说说：我们身上的颜色？

4、小朋友看到的春天太美了，你们想不想知道老师看到的春天是什么样的，播放《春天》歌词的录音，激发幼儿认真听的兴趣。

提问：刚才小朋友听到了什么？（引导幼儿说出歌词内容）

5、出示挂图《美丽的春天》，让幼儿说出图意。（记忆歌词）

6、老师范唱歌曲《春天》。

7、教唱歌曲两边。

8、听幼儿歌曲《春天》。

9、分组歌唱及集团歌唱。（要求声音响亮，动作优美。）

四、活动结束：

带幼儿到户外找更美丽的春天。

五、活动延伸：

在日常生活中播放歌曲《春天》并利用我们当地资源多带孩子到户外走走，看看欣赏大自然的美。

《春天的颜色》小班教案 篇 8

活动目标：

- 1.欣赏诗歌《春天的颜色》，感受春天的颜色美。
- 2.尝试用“XX 说，春天是 XXXX 的”句式进行仿编。

活动准备：

- 1.春天有关图片、小草、桃花、菜花、梨花图片。
- 2.幼儿已具备与春季有关经验。

活动过程：

一、回忆经验、导入活动。

- 1.引导幼儿回忆与春季有关经验。

师：现在是什么季节？你生活的周围有什么变化？

- 2.出示 PPT，说说春天。

师：你在图片上看到了什么？你最喜欢图片上的什么？

二、理解诗歌《春天的颜色》内容。

1.教师依次出示绿色、粉色、黄色、白色，请幼儿说说春天里什么是这个颜色的。

2.教师用诗歌中的话进行总结，教师示范小草的句式，幼儿模仿句式说一说。

三、欣赏诗歌《春天的颜色》

1.教师完整朗读诗歌，幼儿欣赏。

2.教师再次朗读诗歌，请幼儿一起念一念。

四、仿编诗歌。

1.教师引导幼儿想一想春天里还有什么，是什么颜色的，请幼儿参照句式仿编诗歌。

2.将幼儿仿编的句子整理出来。

3.师幼再次共同朗读诗歌。

活动延伸：

将材料投放在语言区，供幼儿区域游戏中使用。

附：

《春天的颜色》

春天啥颜色？

小草说：“春天是碧绿碧绿的。”

桃花说：“春天是粉红粉红的。”

春天啥颜色？

菜花说：“春天是金黄金黄的。”

梨花说：“春天是雪白雪白的。”

《春天的颜色》小班教案 篇9

一、活动目标：

理解春天各种景物的不同和理解散文内容，学会欣赏散文，并知道春天的美好！

二、活动内容：

学习红、黄、绿三个生字，并会背诵散文。

三、活动准备：

1、一支红色的桃花，一根绿色的小草，一根开黄花的菜

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/075023131022012032>