

2024 年初三历史教学计划

初三历史教学安排 1

一、落实推动课程改革，形成先进的课程结构和综合的教学理念，提高语言实力、教学实力；在历史与其他学科之间建立对话的实力，努力提升教学的境界；实施综合性学习，提高学生的综合分析实力。

二、目的目标

1、弘扬中国和世界各民族的优秀文化，重视学生的思想情感教化，引导学生树立正确的世界观，价值观和人生观。

2、要求学生驾驭基础的历史学问，了解世界历史事务和历史人物逐步培育学生历史唯物主义的基本观点，以及应用历史唯物主义基本观点视察和分析问题的实力。

三、教材分析

学期讲授的《世界历史》下册，基本内容分为两部分。1、1917—1945 年是十月革命至世界反法西斯斗争时期。①俄国十月革命的成功建立了世界上第一个社会主义国家，标记着世界现代史的开端。二三十年头 苏联的社会主义建设取得了巨大成就，但也存在严峻的问题。②“一战”后建立的凡 - 华体系，短暂协调了列强之间的冲突，但 1929—1933 大危机的发生，又一次激化资本主义世界的冲突。美国通过罗斯福新政实现经济复苏和社会稳定，德国和日本建立了法西斯专政，分别成为欧亚斗争策源地。

③德，意，日法西斯不断侵略扩张，而英法美推行绥靖政策，最终导致二战的全面爆发；世界各国人民绽开了英勇的反法西斯斗争并取得了最终的成功。但二战给参战各国人民带来了极大的灾难，同时，也对战后世界的发展产生了深远的影响。2、1945 年 9 月“二战”结束至今，是世界的两极格局向多极化过渡时期。这一时期：两极格局形成—演化—解体，随之向多极化过渡。世界经济快速发展，全球经济一体化趋势增加。四五十年头起先的第三次科技革命极大地推动社会生产力和世界经济的发展。也促使世界经济的区域集团化和全球化趋势加强。这给各国经济的发展带来了机遇，也提出了挑战。和平和发展仍旧是当今世界的两大主题。——以上内容，即是本学期讲授的重点内容。

四、学生状况分析（略）

五、教学设想：

1、创建性地探究新的教学途径，改进教学方式和教学手段，组织丰富多彩的教学实践活动，营造良好的教学法环境。

2、指导学生阅读教材，理解分析回答问题，提倡学生参加教学，主动探究探究性的学习方式。

六、教学进度支配：

本期共 20 周，实际教学周 18 周，共 36 课时，详细支配：

第一阶段：新课教学：其中第 1---9 周 18 课时讲授《世界历史》下册 1---18 课第 10 周 2 课时指导基础训练第 11 周 2 课时期中质量检测

其次阶段：会考总复习，其中：第 12---13 周，4 课时复习中国古代史第 14---15 周，4 课时复习中国近现代史第 16---17 周，4 课时复习世界历史第 18 周，2 课时考前强化训练。

初三历史教学安排 2

一、教学内容：

本学期世界历史教学内容共分为八个单元，叙述世界现代时期的历史，共 19 课，每课教学 1 课时。

二、所教班级现状分析：

本人今年任教的班级是初三的 5、6、7 班。5、6 班纪律较好，基本都能仔细听课，并能按时完成相关的作业及练习;小部分学生学习被动，须要老师时常督促。特殊是

(7)班大批男生,由于学习看法不端正,习惯又较差,相识又不足,故要达到学校要求的合格率目标较难,整体看来不愿读书者大有人在。所以今年历史毕业考要胜利的担子很重,因此在教学中必需加大力度备好课,做好每一个课件,课堂刚好巩固,刚好消化,力求每一节课都能有实际成效。

三、要求与措施：

1、深化对《历史教学大纲》及现行教材的理解,提高教学质量。抓好课堂 45 分钟的效率,在教学中贯彻全面性、系统性、精确性、综合性、科学性、巩固性的原则。要做到精讲精练,概念清晰明白,条理清晰,重点突出,难点讲清,切实做到落实三基,打好基础,发展学生智力,培育学生实力。

2、抓好后进生的个别辅导工作,从端正其学习看法,主动参加课堂的读,思,练活动,使其成果在原有基础上更进一步。

3、深化探讨和领悟毕业考试中各种题型的特点,加强对学生的指导和练习。如学习成果优良的学生重在抓他们的思维分析实力,学习较困难者,重点让其驾驭考纲所要达到基础学问和基本实力,做到毕业考能顺当通过。

4、以创新精神和实践实力的培育为核心,主动探究教学形式和途径的多样化,充分利用人文景观和历史遗迹,丰富历史课堂内容。

5、注意教学方法,教学手段的多样化和现代化。主动运用幻灯,投影,录音,录像,影片,模型多媒体,网络等进行协助性教学。

6、仔细,主动参与市教化局组织的各种教学进修活动,以充溢自己的业务水平,提高自己的教学水平。

四、教学进度：

三月讲授《世界历史》下册，

四月复习《中国历史》上、下册，

五月复习《世界历史》上、下册，

六月综合复习，迎接会考。

初三历史教学安排 3

一、指导思想：

历史课的教学着眼于培育学生的分析实力，对世界有更深刻的了解，本学期主要学习世界历史，老师应依据学生的年龄特征，结合学生实际状况，晓之以理、动之以情，才能达到事半功倍的效果。

二、基本状况

1、学情分析：由于以前学生对历史不重视，基础差，学习不太扎实，对于记忆性较强的科目学生有点偷懒，但只要老师有方法、有耐性，将枯燥乏味的历史学问加以生动化、形象化，同时辅以丰富的教学手段，牢牢抓住学生的新奇心，激发学生的求知欲，学生就定能将历史学问学好。因为是毕业班，为了使中考总复习能提前进行，赢取更多更珍贵的复习时间，教学进度会大大加快，安排今期将《世界历史》（上）授完。

2、教材分析：结合历年中考要求，重点为近代史以后的内容。每课的内容多，学问点多，且简单混淆，要记忆的图形也多，老师要教会学生理解，方能取得好的教学效果。

三、详细措施：

- 1、讲授切合实际、因材施教。以“开放式”、“启发式”、“探究式”、“探讨式”为主。实行先慢后快的进度：前三周较慢，待学生熟识教材与教法、学法时按正常进度上课。
- 2、力求学问趣味化。培育学生各方面的实力。
- 3、狠抓课堂教学，充分调动学生课堂学习主动性，激发学生主动参加。
- 4、练习要求规范仔细。作业批阅刚好、仔细。
- 5、刚好检测，刚好了解学生的学习状况。

初三历史教学安排 4

一、目的要求

1. 弘扬中国和世界各民族的优秀文化，重视学生的思想情感教化，引导学生树立正确的世界观，价值观和人生观。

2. 要求学生驾驭基础的历史学问，了解世界历史事务和历史人物逐步培育学生历史唯物主义的基本观点，以及应用历史唯物主义基本观点视察和分析问题的实力。

二、学生状况分析

我任教的班级一共是四个班，每个班有学生四十人，和初二相比，整体素养有所提高，大多数学生的学习观念有所稳定，这是优势；但同时和初二相比，科目也增多了，新增的化学相对比较难。这样，学生的精力是有限的，势必对学习历史也造成不利影响。各班学习基础不平衡，有些同学基础差，所以本期教学中，要想方设法帮助他们树立学习信念，以利他们能够顺当毕业。

三、教学措施：

1. 创建性地探究新的教学途径，改进教学方式和教学手段，组织丰富多彩的教学实践活动，营造良好的教学法环境。指导学生阅读教材，理解分析回答问题，提倡学生参加教学，主动探究探究性的学习方式。加强辅导，协调班级发展。

2、提高课堂利用率

学生的精力是有限的，课堂时间也是有限的，容不得忽视和奢侈，必需抓紧，本学期这本教材共八个单元，23 课，另外还有四节是活动课。历史课每周两节，一学期按十八周算，三十六节课，每节课讲完一课内容，仅剩九节课复习时间，所以这么看来，时间相当紧迫。因此，每堂课我必需完成一课内容，假如，平常有特别缘由造成落课，必需想法找回来，这是课时的保证。另外，每节课的课堂时间肯定要利用好，每节课是 40 分钟，其中 5 分钟用于复习前一课，还剩 35 分钟，讲课必需精讲，争取用 25 分钟讲完每节课书本内容，然后 10 分钟针对本课内容，适当找些练习题，使学生在每节课短暂的时间里，对课本学问有一个基本的了解。

3、调动学生学习历史的爱好

充分利用故事导入，多媒体教学，把学习历史的重要性一一列出，从而培育他们的爱好,为学习成果的提高打下肯定的基础,另外,教给他们肯定的方法,比如:记忆力比较好的时间是在早上,反复记忆历史学问,对学习有进步的学生给以刚好表扬,树立学习历史典型学生,建立学习历史的爱好小组,每班至少两名学生为爱好小组成员,单独辅导,让他们对历史学问有肯定的理解实力,并形成特长,也通过他们带动和影响其他学生,全面提高历史成果。

4、抓好历史月考、期中和期末复习

历史光靠平常的学习还不行,还离不开复习工作,因为学生的记忆力有遗忘规律,隔一段时间假如不刚好复习,就忘得差不多了,针对这种状况,学校每月组织的月考,对遗忘起到肯定的主动作用,可谓是刚好复习,避开遗忘,除了学校组织的考试外,本学期我安排每单元都发一套单元测试题,共八个单元,另外,期中和期末测试题各两套,争取让学生多练习一些题型,避开考前慌乱无章的局面出现,也避开考场上无从下手。

初三历史教学安排 5

教学安排规定不同课程类型相互结构的方式,也规定了不同课程在管理学习方式的要求及其所占比例,同时,对学校的教学、生产劳动、课外活动等作出全面支配,详细规定了学科应设置的课程、开设的依次及课时安排,并对学期、学年、假期等进行划分。初三历史学科的教学安排应当怎么设计?

九年级的教学是学校工作的重中之重,为了确保明年中考顺当完成,深化贯彻教改精神,仔细学习贯彻各学科的课程标准,规范教学常规,全面提高课堂效率。针对九年级学生的特点及九年级的特别性现安排如下:

一、课程理念：

我们要建立起“适合学生的教化才是最好的教化”的理念，学生有收获的课才是好课！面对全体学生、注意学生的全面发展和终身发展；提高学生的道德素养；提倡探究性学习，在全面贯彻国家教化方针的基础上，依据学生身心发展特点和教化规律，重视对学生进行全面的科学素养教化，体现国家对学生在学问和技能、实力以及情感看法与价值观等方面的基本要求，着眼于培育学生终身学习的愿望和实力。最好的教化是自我教化。本学期对学生加强自成教化，把学生的内化的学问转化为外在的行为。培育学生良好的思想品德的心理品质。

二、指导思想

1、本学期将接着深化贯彻《基础教化课程改革纲要》精神，深化教化改革，构建“双思三环六步”课堂教学模式，努力提高课堂教学的有效性和实效性。

“双思”是指老师反思教学、学生反思学习；“三环”就是定向、内化、发展；“六步”分别是指：供应资源（入境生趣）、了解学情（自学生疑）、弄清疑难（学习释疑）、点难拨疑（练习解难）、反思教学（反思学习）、引导实践（迁移创新）。

老师要在反思中成长，学生要在反思中进步；老师要反思的主要内容是怎样优化“三环六步”教学设计，不断提高课堂教学效率；学生要反思的主要内容学习主动性、学习策略和学习方法运用是否得当、不断提高学习效率。

2、九年级上学期是一个特别的学习阶段，为了有充分应战中考的打算，上学期应基本结束全年的课程。面对这种特别状况，作为老师，首先应在教学进度上做到心中有数；其次就是熟识全册教材内容，仔细钻研教材，抓住重点，突破难点，每一节课既要做到精讲精练，又要在此基础上让学生得到实力的提升。

3、发扬备课组团队协作精神，统筹支配各班的教学工作。仔细向其他老师学习，亲密关注中考信息，把握中考动向，探讨教材教法、学生学法，把教学工作落到实处。

三、详细措施

1.依据学校支配主动参与集体备课，仔细备课，不能无教案上课，做到有安排，有目标。

2.留意分层次教学，对不同层次的学生在作业的布置上体现出不同的要求，让他们在原来的基础上都有各自的提高。尤其要关切后进生、学困生要多赐予关爱和帮忙，让他们在小进步，小转变中体会学习的欢乐，树立学习的信念。注意课堂学生学问的反馈并刚好调整教学进度。在稳中求发展。

3、在课堂上注意激励机制，激励学生学习，并让他们体验学习的胜利感。不行忽视差生的学习和情感，不行盲目追求效率和进度，而忽视了中等生的学习。

4.仔细做好试卷分析工作，刚好总结，写好课堂反思，不断提高自己的教学水平。

四、教学进度：

第一周：第 1、课

其次周：第 2、3 课

第三周：第 4、5 课

第四周：第 6、8 课

第五周：第 9、10 课

第六周：第 11、12 课

第七周：第 14、15 课

第八周：期中测试

第九周：第 1、2 课

第十周：第 3、4 课

第十一周：第 5、6 课

第十二周;第 7、8 课

第十三周：第 9、10 课

第十四周：第 11、12 课

第十五周：第 13、14 课

第十六周：第 15、16 课

第十七周：第 17、18 课

第十八周：第 19、20 课

第十九周：第 21、22 课

其次十周：第 23、24 课

其次十一周：期末考试。

初三历史教学安排 6

一、指导思想

以提高历史学科教学质量为中心，坚持教化创新。主动参加课程改革，探究新的课堂教学模式，全面实施素养教化。着眼于学生的发展。

二、教学目标

接着增加学生对历史的学习爱好，使学生驾驭重要的历史事务，历史人物，历史现象，理解重要的历史概念，把握不同历史时期的基本特征及其发展趋势。培育学生识图、读史料的分析实力，引导学生学会收集、整理和运用相关的历史学习材料，启发学生对历史事物进行想象、联想和分析、综合、比较、概括等认知活动。注意培育学生的创新意识，以及与他人合作和参加社会实践活动的实力。增加学生的民族骄傲感和爱国主义情感，弘扬世界各民族的优秀文化。

三、学生状况分析

初三学生正处于感性相识向理性相识的过渡阶段，驾驭了肯定的历史基础学问、合作技巧及自主探究学习的实力，但大部分学生还没有驾驭科学的学习方法，驾驭的基础学问和基本实力也不扎实。学生对历史较感爱好，但学习的自觉性较差，尤其是男生的自觉性更差。历史小论文写作水平不高。

四、教材分析

本学期所授的内容是世界历史部分。教科书由单元和课组成。每一个单元为一个学习主题，每一个学习主题下分若干课。本册共八个单元，共二十五课。由文化课和活动课两种课型组成，以课为单位。每课课文由提示、正文、阅读课文、图、表、资料、注释、每课一得以及课文中思索题和课后练习，活动建议等组成。其中正文紧扣教学大纲目标要求，可作为课堂教学应完成的基本任务。其余内容，可依据学生详细状况，提出不同的教学目标与要求。

五、教学措施

1、仔细钻研新课程教学目标和要求，仔细备好每节课，明确重点、难点，在传授学问的基础上，进行思想教化和实力培育。

2、教学方法要敏捷多样，讲究教学技能和教学艺术，加强课堂教学的设计，增加趣味，幽默感。要充分运用多媒体、历史地理、图画、图表，主动创建条件，以教学的直观性，调动学生学习历史的主动性和爱好。

3、增加课堂容量，精讲精练，减轻学生负担，提高课堂效率。二十五分钟教学新课；后非常钟练习巩固。

4、教会学生学习方法。在初二时，学生自主学习上做得不够好，本学期我要教会学生学习历史的基本方法，尤其是让学生驾驭历史小论文的写作方法。在教学中注意变更学生的学习方式，从学生的实际动身，留意调动学生学习的主动性和创建性思维，使学生有举一反三的实力；注意发挥学生的主动性，发散学生的思维，注意综合实力的培育，有意识的培育学生的思维的严谨性

及逻辑性，在教学中提高学生的思维品质。

5、主动参与学校教研组的教研活动，反思教学中存在的不足，将教学中的点滴进行整理，以提高自身教学水平。

6、认真完成学校布置的各项工作。

初三历史教学安排 7

一、教学内容：

本学期世界历史上、下册教学内容共分为 16 个单元，叙述世界古、近、现代时期的历史，共 49 课，每课教学 1 课时。

二、基本状况：

今期本人任教初三年级的 4-8 班，由于以前学生对历史不重视，基础差，学习不太扎实，对于记忆性较强的科目学生有点偷懒，但只要老师有方法、有耐性，将枯燥乏味的历史学问加以生动化、形象化，同时辅以丰富的教学手段，牢牢抓住学生的新好奇心，激发学生的求知欲，学生就定能将历史学问学好。

因为是毕业班，为了使中考总复习能提前进行，赢取更多更珍贵的复习时间，教学进度会大大加快，安排今期将世界历史上、下册全授完。

三、教学目标

通过本学期历史学科的学习，培育学生了解世界的实力，拓展学生的学问面，比较中国与其它各国的差异，以此来增加爱国主义情感。

四、教材分析

上册教材共分八个单元，上册 24 课，下册共五单元，合计 25 课，结合历年中考要求，重点为近代史以后的内容。每课的内容多，学问点多，且简单混淆，要记忆的图形也多，老师要教会学生理解，方能取得好的教学效果。

五、指导思想

本学期将依据学校工作精神，以全面贯彻方针，全面推动素养教化为指导，以课改内容为样板，以考试改革为突破口，加强常规教学的探讨力度，切实深化初三历史教学改革，努力提高教学质量。历史课的教学着眼于培育学生的分析实力，对世界有更深刻的了解，本学期主要学习世界历史，老师应依据学生的年龄特征，结合学生实际状况，晓之以理、动之以情，才能达到事半功倍的效果。

六、本学期的要求及力争达到的目标：

- 1、深化对《历史教学大纲》及现行教材的理解，提高教学质量。抓好课堂 45 分钟的教学效率，注意教学方法，教学手段的多样化和现代化。主动运用幻灯，投影、录音、录像、影片、模型多媒体，网络等进行协助性教学。
- 2、仔细、主动参与市、县教化局组织的各种教学进修活动，以充溢自己的业务水平，提高自己的教学水平。
- 3、按学校要求完成教学论文一篇。
- 4、详细中贯彻“全面性、系统性、精确性、综合性、科学性、巩固性”的原则。要做到精讲精练，概念清晰明白，条理清晰，重点突出，难点讲清，切实做到落实“三基”，打好基础，发展学生智力，培育学生实力。
- 5、抓好后进生的个别辅导工作，从端正其学习看法，主动参加课堂的读、思、练活动，使其成果在原有基础上更进一步。
- 6、深化探讨和领悟毕业考试中各种题型的特点，加强对学生的指导和练习。如学习成绩优良的学生重在抓他们的思维分析能力，学习较困难者重点让其驾驭考纲所要求达到基础学问和基本实力，做到毕业考能顺当通过。
- 7、以创新精神和实践实力的培育为核心，主动探究教学形式和途径的多样化，充分利用人文景观和历史遗迹，丰富历史课堂内容。

8、以问题教学为抓手，提高学生的思维品质

智能的核心是思维，思维的起点是问题，如何提出有质量的问题，是本学期课堂教学中沿着重要探讨的方向。每一堂课提出的问题必需从教学目标的分类起先，由浅入深，思维有易到难，从思维的广度、深度到敏捷度螺旋上升。

七、教学进度

九月讲授《世界历史》上册：第一到第五单元

十月讲授《世界历史》上册，从第五单元十四课到本册结束

第十周、第十一周复习迎接期中考试

第十二周学习世界史下册

十一月讲授《世界历史》下册一、二单元

十二月讲授《世界历史》下册三、四单元

剩余时间完成第五单元并系统复习世界史

初三历史教学安排 8

新的学年立刻起先了，为了在有效的时间内有目的、有安排的搞好历史学科教学，特制定本安排。

一、指导思想

以学校安排为指导，着眼于学生的发展，注意弘扬各民族的优秀文化，重视学生的思想情感教化，培育正确的世界观、价值观和人生观。注意探究性学习，提倡探究新的教学途径、改进教学方式和教学手段，开展丰富多彩的教学实践活动，营造良好的教学环境。

二、学生基本状况分析

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。

如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/075034031043011213>